**СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ**

**ГРУППЫ КОМПЕНСИРУЮЩЕЙ НАПРАВЛЕННОСТИ ДЕТЕЙ 1,5 до 3 ЛЕТ**

**Ссылка для скачивания** [**https://cloud.mail.ru/public/3rMq/2GTSVWmF5**](https://cloud.mail.ru/public/3rMq/2GTSVWmF5)

|  |
| --- |
| **30.03- 03.04.** |
| 29/1 | Весенние забавы детей | Продолжать знакомить с характерными особенно­стями весны, весенними играми, учить внима­тельно слушать музыку и отвечать на вопросы пе­дагога. Продолжать вос­питывать любовь к музы­ке. Продолжать развивать чувство ритма, умение согласовывать движение с пением песни воспита­телем. Развивать звуко­высотный слух и музы­кальную память. | Иллюстрации «Весенние забавы детей» | «Марш»,муз. Л. Шуль­гина«Воробей», муз. В. Иванникова, сл. Г. Агалжановой.Хоровод с солнышком |
| 29/2 | Веселые воробушки | Продолжать учить детей двигаться под музыку, ме­нять движение с измене­нием ее звучания, эмоци­онально вслушиваться в произведение и отвечать на вопросы. Воспитывать чувство любви к природе и музыке. Развивать уме­ние чисто интонировать мелодию, выразительно выполнять плясовые дви­жения, развивать чувство ритма. | Иллюстрация«Воробушки». | «Марш», муз. Л. Шуль­гина. «Зима прош­ла», муз. Н. Метлова. «Воробей», муз. В. Иванникова, сл. Г. Агаджановой.Хоровод с солнышком  |

**СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ**

**ГРУППЫ КОМПЕНСИРУЮЩЕЙ НАПРАВЛЕННОСТИ ДЕТЕЙ 3 - 4 ЛЕТ**

**Ссылка для скачивания** [**https://cloud.mail.ru/public/4LqH/4VS9iitJo**](https://cloud.mail.ru/public/4LqH/4VS9iitJo)

|  |
| --- |
| **30.03. - 03.04.** |
| 29/1 | Весенние забавы детей | Продолжать знакомить с характерными особенно­стями весны, весенними играми, учить внима­тельно слушать музыку и отвечать на вопросы пе­дагога. Продолжать вос­питывать любовь к музы­ке. Продолжать развивать чувство ритма, умение согласовывать движение с пением песни воспита­телем. Развивать звуко­высотный слух и музы­кальную память. | Иллюстрации «Весенние забавы детей» | «Марш»,муз. Л. Шуль­гина«Воробей», муз. В. Иванникова, сл. Г. Агалжановой.«Ой, бежит ручьем вода», укр. нар. песня. |
| 29/2 | Веселые воробушки | Продолжать учить детей двигаться под музыку, ме­нять движение с измене­нием ее звучания, эмоци­онально вслушиваться в произведение и отвечать на вопросы. Воспитывать чувство любви к природе и музыке. Развивать уме­ние чисто интонировать мелодию, выразительно выполнять плясовые дви­жения, развивать чувство ритма. | Иллюстрация«Воробушки» | «Марш», муз. Л. Шуль­гина. «Зима прош­ла», муз. Н. Метлова. «Воробей», муз. В. Иванникова, сл. Г. Агаджановой. «Есть у солнышка друзья», муз. Е. Тиличеевой, сл. Е. Каргановой. |

**СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ**

**ГРУППЫ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ НАПРАВЛЕННОСТИ ДЕТЕЙ 4 - 5 ЛЕТ**

 **Ссылка для скачивания** [**https://cloud.mail.ru/public/det8/2xSZCAm4H**](https://cloud.mail.ru/public/det8/2xSZCAm4H)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Название** | **Программное содержание** | **Оборудование** | **Репертуар** |
| **30.03. – 03.04.** |
| 29/1 | Песни и стихи о животных | Учить ритмично двигаться в ритме марша, закреплять движения прямого галопа.Продолжать учить выска­зываться о прослушан­ной музыке. Воспитывать любовь к животным. Раз­вивать умение пропевать интервалы (секунда, тер­ция, кварта). Учить сочи­нять простые мелодии пе­сен. Развивать тембровое восприятие. Закреплять умение подыгрывать на детских музыкальных ин­струментах. | Муз. видео | «Марш», муз. И. Бер­ковича; «Лошадка», муз. Н. Потоловского; «По улице мосто­вой», рус. нар. ме­лодия, обр. Т. Ломо­вой; «Зайчик», муз. М. Старокадомского, сл. М.Клоковой; «Ежик», муз. и сл. С. Насауленко; «Ку­кушка», муз. М. Красева, сл. М. Клоко­вой; «Медвежата», муз. М. Красева, сл. Н. Френкель; «Зайцы и медведь», муз. Н. Римского-Кор­сакова, сл. Е.Тиличеевой. |
| 29/2 | Весна идет,веснедорогу | Закреплять знания о му­зыкальных жанрах, уме­ние узнавать песни по ритму и называть их. Учить использовать зна­комые танцевальные дви­жения в импровизирован­ных танцах. Закреплять умение играть на метал­лофоне и треугольни­ке. Воспитывать любовь к природе. Закреплять умение петь по одному без музыкального сопро­вождения. | Иллюстрация «Весна», 3—4 по­гремушки, разные по звучанию. | «Веснянка», укр. нар.мелодия; Песня «Ладошки» «Весенний хоровод», «Игра с погремушками», «Песенка о весне», муз. Г. Фрида, сл. Н. Френкель; Т. МорозоваТанец УмывальнаяТанец «У тебя у меня»«Весенняя зарядка»Игра «Солнышко и дождик»Игра-танец с лентами |

**СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ**

**ГРУППЫ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ НАПРАВЛЕННОСТИ ДЕТЕЙ 5 - 6 ЛЕТ**

**Ссылка для скачивания** [**https://cloud.mail.ru/public/4EdK/2jQ4VGcxj**](https://cloud.mail.ru/public/4EdK/2jQ4VGcxj)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ недели** | **Название** | **Программное содержание** | **Оборудование** | **Репертуар** |
| **30.03. – 03.04.** |
| 29/1 | Разноена­строение | Закреплять умение опре­делять средства музыкаль­ной выразительности, от­вечать на вопросы по со­держанию произведения.Закреплять знания о стро­ении песни. Формировать тембровый слух.Совер­шенствовать умениепро­хлопывать несложный ритм песен, петь легко, подвижно, естественным голосом, без напряжения. |  | «Веснянка», муз. А. Филиппенко, сл. Т. Волгиной; «Гром­ко, тихо запоем», муз. Е.Тиличеевой, сл. А. Гангова. |
| 29/2 | Пётр Ильич Чайковский | Поощрять интерес к слу­шанию музыки. Знако­мить с творчеством П.И. Чайковского. Развивать му­зыкальный вкус, умение определять жанр и харак­тер произведения. Закре­плять умение передавать характер песни, развивать чистоту певческой инто­нации. Учить передавать свое отношение к музы­кальным произведениям. | МультфильмВидеорядПортретП.И. Чайковского. Иллю­страции к произ­ведениям П.И. Чайковского | Альбом «Детский альбом»«Март» П.И. ЧайковскийПесня «Пришла весна» |

**СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ**

**ГРУППЫ КОМПЕНСИРУЮЩЕЙ НАПРАВЛЕННОСТИ ДЕТЕЙ 6 - 7 ЛЕТ**

**Ссылка для скачивания материала** [**https://cloud.mail.ru/public/3fiY/3RicUf7RY**](https://cloud.mail.ru/public/3fiY/3RicUf7RY)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ недели** | **Название** | **Программное содержание** | **Оборудование** | **Репертуар** |
| **30.03. – 03.04** |
| 29/1 | Разное на­строение | Закреплять умение опре­делять средства музыкаль­ной выразительности, от­вечать на вопросы по со­держанию произведения. Закреплять знания о стро­ении песни. Формировать тембровый слух. Совер­шенствовать умение про­хлопывать несложный ритм песен, петь легко, подвижно, естественным голосом, без напряжения. | Фонограммы песенПрезентация | «Веснянка», муз. А. Филиппенко, сл. Т. Волгиной; Песни к выпускуИнструменты симфонического оркестра |
| 29/2 | Пётр Ильич Чайковский | Поощрять интерес к слу­шанию музыки. Знако­мить с творчеством П.И. Чайковского. Развивать му­зыкальный вкус, умение определять жанр и харак­тер произведения. Закре­плять умение передавать характер песни, развивать чистоту певческой инто­нации. Учить передавать свое отношение к музы­кальным произведениям. | МультфильмВидеорядИнтерактивная игра «Весенняя капель»Портрет П.И. Чайковского. Иллю­страции к произ­ведениям П.И. Чайковского | Альбом «Детский альбом»«Март» П.И. ЧайковскийПесня «Пришла весна» <http://www.muz-urok.ru/chaykovskiy.htm> |