**СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ**

**ГРУППЫ КОМПЕНСИРУЮЩЕЙ НАПРАВЛЕННОСТИ ДЕТЕЙ 1,5 до 3 ЛЕТ**

**Ссылка для скачивания** [**https://cloud.mail.ru/public/3rMq/2GTSVWmF5**](https://cloud.mail.ru/public/3rMq/2GTSVWmF5)

|  |
| --- |
| **13.04. – 17.04.** |
| 31/1 | Ручейкивесенние | Учить детей легкому бегу, менять направление. Про­должать учить вслуши­ваться в мелодию и слова песни, отвечать на вопро­сы по их содержанию. Продолжать воспитывать любовь к природе. Про­должать развивать умение петь выразительно, делая логические ударения, чи­сто интонировать мело­дию песни, выражать об­разность движения.Учить двигаться в соответствии с текстом песни. | Иллюстрация «Ручеек в лесу»Видеоряд | Хоровод «Весенний»  «Заинька», рус. нар. песня. Песенка «Выглянуло солнышко»Песенка – игра «Ласковое солнышко»Хоровод «Весёлый каблучок» |
| 31/2 | К намвернулисьптицы | Продолжать учить хо­дить под музыку рит­мично. Воспитывать любовь к природе и му­зыке. Учить передавать образ зайчат. Продол­жать развивать умение выполнять движения под музыку: кружиться, прыгать; развивать пев­ческие навыки. | Иллюстрация (экран) «Весен­ний лес»Презентация | «Заинька», рус. нар. песня. Песенка «Выглянуло солнышко»Песенка – игра «Ласковое солнышко»Хоровод «Весёлый каблучок» «Утром солнышко встаёт», муз. Е. Макшанцева |

**СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ**

**ГРУППЫ КОМПЕНСИРУЮЩЕЙ НАПРАВЛЕННОСТИ ДЕТЕЙ 3 - 4 ЛЕТ**

**Ссылка для скачивания** [**https://cloud.mail.ru/public/4LqH/4VS9iitJo**](https://cloud.mail.ru/public/4LqH/4VS9iitJo)

|  |
| --- |
| **13.04. – 17.04.** |
| 31/1 | Ручейкивесенние | Учить детей легкому бегу, менять направление. Про­должать учить вслуши­ваться в мелодию и слова песни, отвечать на вопро­сы по их содержанию. Продолжать воспитывать любовь к природе. Про­должать развивать умение петь выразительно, делая логические ударения, чи­сто интонировать мело­дию песни, выражать об­разность движения. | Иллюстрация «Ручеек в лесу» | «Марш и бег», муз. Р. Рустамова; Хоровод «Весенний»;Хоровод «Весёлый каблучок»;Песня «Ладошки»;Песенка-игра «Ласковое солнышко»;Игра с погремушками |
| 31/2 | К намвернулисьптицы | Продолжать учить хо­дить под музыкурит­мично. Воспитывать любовь к природе и му­зыке. Учить передавать различные образы (зайчат), различать 2-х частную форму. Продол­жать развивать умение выполнять движения под музыку: кружиться, прыгать; развивать пев­ческие навыки. | Иллюстрация (экран) «Весен­ний лес»Мульт видео | «Марш», муз. Л. Шуль­гина. «Заинька», рус. нар. песня.Муз-но дид. игра «Зайцы» «Весна», муз. В. Герчик, сл. С. Вышеславской. «Утром солнышко встаёт», муз. Е. Макшанцева,«Воробей», муз. В. Герчик;Танец-игра «Мы пойдём налево, а потом направо» |

**СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ**

**ГРУППЫ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ НАПРАВЛЕННОСТИ ДЕТЕЙ 4 - 5 ЛЕТ**

 **Ссылка для скачивания** [**https://cloud.mail.ru/public/det8/2xSZCAm4H**](https://cloud.mail.ru/public/det8/2xSZCAm4H)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Название** | **Программное содержание** | **Оборудование** | **Репертуар** |
| **13.04. – 17.04.**  |
| 31/1 | Солнечныйзайчик | Учить эмоционально пе­редавать образы, исполь­зуя мимику и жесты. Про­должать воспитывать лю­бовь к природе, к музыке. Развивать тембровый слух, чувство ритма. Со­вершенствовать умение различать динамические оттенки в песне и переда­вать их голосом. | Ленты (по 2 шт. на каждого ребенка), зеркальце. | Игра с лентами«Солнечные зайчики», муз. И. Кишко; «Воробей», муз. В. Герчик, сл. А.Чель­цова; Песня «Бежит бежит ручеёк» |
| 31/2 | Цирковыелошадки | Обогащать детей музы­кальными впечатлениями, обращая внимание на изобразительность песен. Закреплять умение переда­вать игровые образы. Совершенствовать пев­ческие навыки (петь без напряжения, правильно брать дыхание). Закреплять умение менять движения со сменой частей музыки. Развивать музыкальную память, творчество. | Иллюстрации на тему «Цирк», султанчик на го­лову (по коли­честву детей). | «Смелый наездник», муз. Р. Шумана;Видео ролик «О цирке» «Ло­шадки», муз. М. Красева; «Воробей», муз. В. Герчик, сл. А. Чельцова. «Зима прошла», муз. Н. Метлова, сл. М. Клоко­вой; Песня «Бежит бежит ручеёк»Игра-танец с лентами; |

**СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ**

**ГРУППЫ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ НАПРАВЛЕННОСТИ ДЕТЕЙ 5 - 6 ЛЕТ**

**Ссылка для скачивания** [**https://cloud.mail.ru/public/4EdK/2jQ4VGcxj**](https://cloud.mail.ru/public/4EdK/2jQ4VGcxj)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ недели** | **Название** | **Программное содержание** | **Оборудование** | **Репертуар** |
| **13.04. – 17.04.** |
| 31/1 | Дружбакрепкая! | Развивать умение опреде­лять характер песни, за­мечать взаимосвязь му­зыки и слов. Закреплять знания о строении песни, умение определять ее ха­рактер и высказываться о нем, выполнять движе­ния в соответствии с тем­пом и частями музыки. Познакомить с понятием «заключение песни». Раз­вивать умение выставлять ногу на носок, пятку и де­лать три притопа; выра­зительно танцевать, пере­давая легкость движений и ритмичность. Развивать творческие способности.Продолжать знакомство с танцем польки, характером музыки и характерными движениями. Различать части в музыке. | Иллюстрации по содержанию пе­сен.Видеоряд «Эстонская полька» | П.И. Чайковский «Песнь жаворонка», «Март»«Песенка друзей», муз. В. Герчик, сл. Я. Акима; «Весна идет», муз. В. Герчик, сл. «Эстонская полька», эстон. нар. мелодия; «Весенний хоровод», муз. А. Филиппенко, сл. Т. Волгиной.Песня «Солнечная капель»Танец-разминка «Двигайся – замри!»  |
| 31/2 | Космиче­ские дали | Рассказывать детям об освоении космоса, закре­плять знания о космосе. Воспитывать чувство па­триотизма, гордости за свою страну. Обогащать словарный запас. | Видеоряд «Всё о космосе»ПрезентацияПесни о Ю.Гагарине | Песни «Веснянка»Песня «Танк –герой»Песня «Мир нужен всем»Танец-разминка «Двигайся – замри!» |

**СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ**

**ГРУППЫ КОМПЕНСИРУЮЩЕЙ НАПРАВЛЕННОСТИ ДЕТЕЙ 6 - 7 ЛЕТ**

**Ссылка для скачивания материала** [**https://cloud.mail.ru/public/3fiY/3RicUf7RY**](https://cloud.mail.ru/public/3fiY/3RicUf7RY)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ недели** | **Название** | **Программное содержание** | **Оборудование** | **Репертуар** |
| **13.04. – 17.04.** |
| 31/1 | Дружбакрепкая! | Развивать умение опреде­лять характер песни, за­мечать взаимосвязь му­зыки и слов. Закреплять знания о строении песни, умение определять ее ха­рактер и высказываться о нем, выполнять движе­ния в соответствии с тем­пом и частями музыки. Познакомить с понятием «заключение песни». Раз­вивать умение выставлять ногу на носок, пятку и де­лать три притопа; выра­зительно танцевать, пере­давая легкость движений и ритмичность. Развивать творческие способности. Продолжать знакомство с танцем польки, характером музыки и характерными движениями.  | Иллюстрации по содержанию пе­сен.Видеоряд «Эстонская полька» | П.И. Чайковский «Песнь жаворонка», «Март»Танец-разминка «Двигайся – замри!»Песни к выпуску  |
| 31/2 | Космиче­ские дали | Рассказывать детям об освоении космоса, закре­плять знания о космосе. Воспитывать чувство па­триотизма, гордости за свою страну. Обогащать словарный запас. | Видеоряд «Всё о космосе»ПрезентацияПесни о Ю.Гагарине | Танец-разминка «Двигайся – замри!» |