**СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ**

**ГРУППЫ КОМПЕНСИРУЮЩЕЙ НАПРАВЛЕННОСТИ ДЕТЕЙ 1,5 до 3 ЛЕТ**

**Ссылка для скачивания** [**https://cloud.mail.ru/public/3rMq/2GTSVWmF5**](https://cloud.mail.ru/public/3rMq/2GTSVWmF5)

|  |
| --- |
| **20.04. – 24.04.** |
| 32/1 | Одуванчики | Учить детей перестраи­ваться в полукруг, делать пружинистое приседание. Продолжать воспитывать любовь к природе и му­зыке. Развивать эмоцио­нальную отзывчивость, музыкальную память, чистоту интонирования мелодии песен. Развивать звуковысотный слух. | Видеоряд | «Белые гуси», муз. М. Красева, «Бабочки-красавицы»сл. М. Кло­ковойПесенка «Ко-ко-ко». Песенка – игра «Ласковое солнышко»«Утром солнышко встаёт», муз. Е. Макшанцева |
| 32/2 | Мотыльки и бабочки | Продолжать учить детей двигаться под музыку, со­гласовывать движения с музыкой и ее изменения­ми. Формировать любовь к музыке и природе. Развивать музыкальную от­зывчивость, умение вслу­шиваться в музыку и чув­ствовать художественный образ мотылька, бабочки в музыке. Продолжать раз­вивать звуковысотный слух. Добиваться чистого пения и выразительности. | Иллюстрации с изображением мотыльков, бабо­чек. Платки. | «Мотылек», муз. С. Майкапара «Бабоч­ки красавицы», Песенка «Ко-ко-ко»Мульт. Муз. «Беги ручеек» |

**СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ**

**ГРУППЫ КОМПЕНСИРУЮЩЕЙ НАПРАВЛЕННОСТИ ДЕТЕЙ 3 - 4 ЛЕТ**

**Ссылка для скачивания** [**https://cloud.mail.ru/public/4LqH/4VS9iitJo**](https://cloud.mail.ru/public/4LqH/4VS9iitJo)

|  |
| --- |
| **20.04. – 24.04.** |
| 32/1 | Одуванчики | Учить детей перестраи­ваться в полукруг, делать пружинистое приседание. Продолжать воспитывать любовь к природе и му­зыке. Развивать эмоцио­нальную отзывчивость, музыкальную память, чистоту интонирования мелодии песен. Развивать звуковысотный слух. | Иллюстрация «Одуванчики». Два платка. | «Белые гуси», муз. М. Красева, сл. М. Кло­ковойПесенка «Ко-ко-ко». Песенка – игра «Ласковое солнышко»«Утром солнышко встаёт», муз. Е. Макшанцева |
| 32/2 | Мотыльки и бабочки | Продолжать учить детей двигаться под музыку, со­гласовывать движения с музыкой и ее изменения­ми. Формировать любовь к музыке и природе. Развивать музыкальную от­зывчивость, умение вслу­шиваться в музыку и чув­ствовать художественный образ мотылька, бабочки в музыке. Знакомство с муз. инструментом РояльПродолжать раз­вивать звуковысотный слух. Добиваться чистого пения и выразительности. | Иллюстрации с изображением мотыльков, бабо­чек. Платки. | «Мотылек», муз. С. Майкапара «Бабоч­ки», муз. М. Красе­ва, сл. Н. Мульт. Муз. «Беги ручеек» |

**СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ**

**ГРУППЫ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ НАПРАВЛЕННОСТИ ДЕТЕЙ 4 - 5 ЛЕТ**

 **Ссылка для скачивания** [**https://cloud.mail.ru/public/det8/2xSZCAm4H**](https://cloud.mail.ru/public/det8/2xSZCAm4H)

|  |
| --- |
| **20.04. – 24.04.** |
| 32/1 | Шуточные стихи и песни | Расширять представле­ния детей о разнообраз­ном характере музыки (серьезная, шутливая). Уточнить представления о шуточных песнях, по­тешках. Знакомство с муз. инструментом. Воспитывать у де­тей умение чувствовать юмор и эмоционально на него реагировать, интерес к игре на детских музы­кальных инструментах. Развивать чистоту инто­нирования звука.Продолжать учить различать средства музыкальной выразитель­ности и передавать их в движении. |  | «Мишка с куклой пляшут полечку», муз. М. Качурбиной, сл. Н. Найденовой;  «Веселый музыкант», муз. А. Филиппенко, сл. Т. Волгиной; «Ладушки», Танцевальная разминка «Зайки тацевали» |
| 32/2 | Прилетптиц | Расширять представления о разнообразном характе­ре музыки, передающей различные образы. Раз­вивать чистоту интониро­вания звука. Закреплять умение различать сред­ства музыкальной выра­зительности. Закреплять умение передавать образ птиц через движения. Совершенствовать навык игры на детских музы­кальных инструментах. | Шапочки птиц и кота, иллюстра­ции с изображе­нием перелетных птиц. | «Мишка с куклой пляшут полечку», муз. М. Качурбиной, сл. Н. Найденовой; «Жаворонок», муз. П. Чайковского (из сб. «Детский аль­бом»); «Гуси», муз. Е.Тиличеевой, сл. народные; «Ой, бе­жит ручьем вода», укр. нар. песня; «Во­робей», муз. В. Гер­чик, сл. А. Чельцова; «Скворушки», муз. А. Филиппенко, сл. Э. Мокшанцевой. |

**СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ**

**ГРУППЫ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ НАПРАВЛЕННОСТИ ДЕТЕЙ 5 - 6 ЛЕТ**

**Ссылка для скачивания** [**https://cloud.mail.ru/public/4EdK/2jQ4VGcxj**](https://cloud.mail.ru/public/4EdK/2jQ4VGcxj)

|  |
| --- |
| **20.04. – 24.04.** |
| **№ недели** | **Название** | **Программное содержание** | **Оборудование** | **Репертуар** |
| 32/1 | В деревне Веселиикино | Закреплять знания о строении песни (всту­пление, запев, припев, музыкальный проигрыш, заключение). Развивать звуковысотный, тем­бровый и динамический слух. Совершенствовать сольное и хоровое пе­ние, умение исполнять песни разного характера, чувствовать ритм музы­кального произведения и его изменения.  | Декорации дерев­ни. Цветы. Бубен. |  «Вальс цветов», муз. П. Чай­ковского из балета «Щелкунчик; Распевочка «Горошина»Песня «Солнечная капель»Песни «Веснянка»Песня «Танк –герой»Песня «Мир нужен всем» |
| 32/2 | Прогулка повесеннемулесу | Продолжать приобщать к музыкальному искусству. Формировать умение раз­личать оттенки в музыке и сравнивать произведе­ния. Развивать умение вслушиваться в песню, отвечать на вопросы о ней, различать на слух звуки по высоте, дина­мические оттенки. Совершен­ствовать умение петь вы­разительно, передавая настроение песни.  | Игрушка (бибабо), свис­тульки, металло­фоны, треуголь­ники, трещотки, клависы. | «Полька», муз. И. Штрауса;«Весен­ние голоса», муз. И. Штрауса.Распевочка «Ленивый жук»Песня «Весна пришла»Песня «Солнечная капель»Песни «Веснянка»Песня «Танк –герой»Песня «Мир нужен всем»Игра на муз. инструментах «Весёлый оркестр» |

**СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ**

**ГРУППЫ КОМПЕНСИРУЮЩЕЙ НАПРАВЛЕННОСТИ ДЕТЕЙ 6 - 7 ЛЕТ**

**Ссылка для скачивания материала** [**https://cloud.mail.ru/public/3fiY/3RicUf7RY**](https://cloud.mail.ru/public/3fiY/3RicUf7RY)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ недели** | **Название** | **Программное содержание** | **Оборудование** | **Репертуар** |
| 32/1 | В деревне Веселинкино | Закреплять знания о строении песни (всту­пление, запев, припев, музыкальный проигрыш, заключение). Развивать звуковысотный, тем­бровый и динамический слух. Совершенствовать сольное и хоровое пе­ние, умение исполнять песни разного характера, чувствовать ритм музы­кального произведения и его изменения. Раз­вивать умение танцевать ритмично, выразительно, передавая характер танца. | ВидеорядПрезентация |  «Марш», муз. Т. Ломовой; «Вальс цветов», муз. П. Чай­ковского из балета «Щелкунчик; «Родная песенка», муз. Ю. Ч ичкова, сл. П. Синяв­ского. Распевка «Горошина»Песник выпускуПесня «Да будет мир!» |
| 32/2 | Прогулка повесеннемулесу | Продолжать приобщать к музыкальному искусству. Формировать умение раз­личать оттенки в музыке и сравнивать произведе­ния. Развивать умение вслушиваться в песню, отвечать на вопросы о ней, различать на слух звуки по высоте, дина­мические оттенки. Совершен­ствовать умение петь выразительно, передавая настроение песни.  | Игрушка свис­тульки, металло­фоны, треуголь­ники, трещотки, клависы. |  «Марш», муз. М.Красева, сл. Н. Френкель; «Идет весна», муз. В. Герчик, сл. А. Пришель­ца; «Полька», муз. И. Штрауса; «Весен­ние голоса», муз. И. Штрауса.Песни к выпускуПесня «Да будет мир!»Игра на муз. инструментах «Весёлый оркестр» (повтор) |