|  |
| --- |
| **Совместные занятия с воспитанниками на неделю (от 4 – 5 лет) Группы №16 30.03.2020г по 03.04.2020г** |
| **Тема недели: «Растем здоровыми»**  Цель: продолжать приобщение детей к здоровому образу жизни. Формировать у детей представления о здоровье, полезных привычках, укрепляющих здоровье. Расширение представлений о пользе закаливания и зарядки, о необходимости постоянно двигаться. Уточнить знания о полезных и вредных продуктах питания. Воспитывать ответственное отношение к укреплению здоровья. |
| **Дата: 30.03.2020 понедельник** |
| **Ознакомление с предметным и социальным окружением.**  **«Путешествие в прошлое кресла»**  Знакомить детей с названием предметов домашнего обихода (табурет, стул, кресло).  Развивать ретроспективный взгляд на предметы;  Знакомить детей с некоторыми особенностями предметов (части, форма)  <https://infourok.ru/prezentaciya-k-zanyatiyu-puteshestvie-v-proshloe-kresla-2769345.html>  **Физическое развитие.**  Упражнять детей в ходьбе и беге с поиском своего места в колонне в прокатывании обручей;  повторить упражнения с мячами.  **И/у «Прокати и поймай»** [**https://iknigi.net/books\_files/online\_html/70576/i\_013.jpg**](https://iknigi.net/books_files/online_html/70576/i_013.jpg)  **П/и «У медведя во бору»** [**https://present5.com/presentation/1/334093445\_437368319.pdf-img/334093445\_437368319.pdf-4.jpg**](https://present5.com/presentation/1/334093445_437368319.pdf-img/334093445_437368319.pdf-4.jpg)  **Лепка.**  Чашечка  Развивать умение лепить посуду, используя приемы раскатывания, вдавливания  и уравнивания пальцами края формы.  Упражнять в соединении частей приемом прижимания и сглаживания мест скрепления  [**http://900igr.net/up/datas/75269/009.jpg**](http://900igr.net/up/datas/75269/009.jpg) |
| **Дата: 31.03.2020 вторник** |
| **Познавательное развитие» ФЭМП**  Закреплять навыки количественного и порядкового счета в пределах 5, учить отвечать на вопросы «Сколько?», «Который по счету?»;   * совершенствовать умение сравнивать предметы по величине, раскладывать их в убывающей и возрастающей последовательности, обозначать результаты сравнения словами «самый большой», «меньше», «еще меньше», «самый маленький», «больше». * совершенствовать умение устанавливать последовательность частей суток: утро, день, вечер, ночь.   <https://schoolfiles.net/1890095>  <http://900igr.net/up/datas/251270/028.jpg>  <https://youtu.be/G7QbQ1E56n0>  <https://ds03.infourok.ru/uploads/ex/077b/0005379a-25fd9f5e/hello_html_4188b19d.jpg> |
| **Дата: 01.04.2020 среда** |
| **Конструирование.**  **«Мосты» (по замыслу)**  Продолжать давать представление о мостах, об их функциональном назначении.  Рассмотреть образцы 3–4 мостов разной конструкции: у одного устои из 4 цилиндров, у другого – из 2 кирпичиков, лежащих на широкой грани, у третьего – из брусков, у четвертого – из кубиков.  Учить строить мост по образцу.  [**https://ds04.infourok.ru/uploads/ex/06cd/000f490c-b914f5ce/hello\_html\_m6bae2df1.jpg**](https://ds04.infourok.ru/uploads/ex/06cd/000f490c-b914f5ce/hello_html_m6bae2df1.jpg)  <https://melkie.net/wp-content/uploads/2017/12/e-2.jpg>  **Обучение игре в шахматы** . [**https://nsportal.ru/detskiy-sad/raznoe/2018/03/28/konspekt-nod-tsennost-shahmatnyh-figur**](https://nsportal.ru/detskiy-sad/raznoe/2018/03/28/konspekt-nod-tsennost-shahmatnyh-figur) |
| **Дата: 02.04.2020 четверг** |
| **Развитие речи.**  **«Сказка про Комара-Комаровича – Длинный нос и про Мохнатого Мишу – Короткий хвост»**  познакомить детей с авторской литературной сказкой;  помочь им понять, почему автор так уважительно называет комара.  [**https://www.youtube.com/watch?v=MCMHs65WOKI**](https://www.youtube.com/watch?v=MCMHs65WOKI) |
| **Дата: 03.04.2020 пятница** |
| **Рисование**  **«Сказочный домик-теремок»**  Способствовать развитию умения передавать в рисунке образ сказки.  Развивать образные представления, воображение; самостоятельность творчество в изображении и украшении сказочного домика.  Совершенствовать приемы украшения  [**https://subject.com.ua/textbook/art/2klas\_1/2klas\_1.files/image076.jpg**](https://subject.com.ua/textbook/art/2klas_1/2klas_1.files/image076.jpg) |