|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Неделя | Дата | Тема СО | Программное содержание | Методические приемы | Совместная деятельность |
| «Загадочный космос» | 06.04 – 10.04 | Звезды и кометы. | Обучить детей использовать в работе разнообразный материал для передачи выразительности рисунка, смешивать краски. Закреплять умение обдумывать свой замысел, реализовывать его; уметь устанавливать связь между выразительностью образа и выборе техники исполнения. Воспитывать творческую активность. | Беседа с детьми и рассматривание иллюстраций о космосе. Просмотр развивающего видео о космосе, космонавтах, ракетах. Самостоятельная и индивидуальная работа. | Социально-коммуникативное развитие: рассматривание картин звездного неба, изображение планет. Пальчиковая гимнастика «Ракета» : В тёмном небе звезды светят, космонавт летит в ракете. Сверху видит он поля, реки, горы и моря. Видит он весь шар земной, шар земной – наш дом родной. <https://www.youtube.com/watch?v=rKoOyCGhEWE>  <https://www.youtube.com/watch?v=j4PNzC2jGHs>  <https://www.youtube.com/watch?v=DUivwZvHlvk>  **Физкультминутка «Космическую зарядку»**  Вот из космоса зарядка. Выполняй все по порядку! Быстро встаньте, улыбнитесь, Выше, выше потянитесь. Ну-ка, плечи распрямите. Поднимите, опустите. Влево, вправо повернулись. Рук коленями коснулись. Сели-встали, сели-встали. Вы, надеюсь не устали? Надо всем свободней встать. И спокойнее дышать. |
| Большое космическое путешествие. | Закреплять умение рисовать фигуру человека в скафандре, отображать в рисунке особенности труда космонавтов. Добиваться передачи выразительности используя живописные приемы работы, композиционные и колористические умения. Развивать комбинаторное мышление. Воспитывать активность, самостоятельность. | Художественное слово, объяснение, показ, самостоятельная и индивидуальная работа.  **Чтение стихотворения:**  В космосе так здорово!  Звёзды и планеты  В чёрной невесомости  Медленно плывут!  В космосе так здорово!  Острые ракеты  На огромной скорости  Мчатся там и тут! |
| Летающие тарелки и пришельцы из космоса. (лепка, аппликация) | Провести беседу о Ю. Гагарине, просмотреть фотографии и рисунки, связанные с космосом. Обучить создать планеты, ракеты, дополнять рисунок мелкими деталями. Развивать воображение и фантазию детей при создании космических образов. Воспитывать усидчивость. | Игровая ситуация: **Вопросы к детям:**  • Что можно встретить в космосе? (планеты, кометы, звезды, инопланетян)  • Как называется одежда космонавта? (скафандр); художественное слово, объяснение , показ, самостоятельная и индивидуальная работа. |



