|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Неделя | Дата | Тема СО | Программное содержание | Методические приемы | Совместная деятельность |
| «Дом, в котором мы живём! (Международный день земли)» | 13.04 – 17.04 | Дерево жизни. | Закрепить умение создавать сложную композицию. Формировать навыки сотрудничества и сотворчества. Развивать планирующее мышление, фантазию. Воспитывать усидчивость, доводит работу до конца. | Художественное слово; беседа; иллюстрации;  беседы о правилах поведения в лесу, чтение художественной литературы о природе, рассматривание объектов природы на прогулках, в детской энциклопедии. Самостоятельная и индивидуальная работа. | *Интеграция образовательных областей:* познание, коммуникация, чтение художественной литературы, музыка, физкультура, социализация, здоровье, труд, художественное творчество.  **Читаем стихотворение.**  Есть на земле огромный дом, под крышей голубой  Живут в нем солнце, дождь и гром, лес и морской прибой.  Живут в нем птицы и цветы, веселый звон ручья.  Живешь в том светлом доме ты и все твои друзья.  Куда б дороги не вели, всегда ты будешь в нем.  Землею – матушкой родной, зовется этот дом!  -Ребята, действительно, мы все с вами живем на Земле. И наш дом стоит на…  (земле) .  - Вот Земля – наш светлый дом, много есть соседей в нем:  И мохнатые козлята, и пушистые котята, и извилистые речки,  И кудрявые овечки.  Травка, птички и цветы, и конечно я и ты!  - В этом славном доме нужно  Жить со всеми очень дружно.  Никого не обижать и соседей уважать!  - Живет по всюду красота, живет не где ни будь, а рядом.  Всегда открыта вашим взглядам, всегда доступна и чиста.  Живет по всюду красота.  - Живет повсюду красота…  Живет в закатах и рассветах….  В лугах, туманами одетых, в звезде, манящей как мечта.  - Живет по всюду красота,  Сердца нам радуя и грея.  И всех нас делая добрее,  Живет повсюду красота!  <https://www.youtube.com/watch?v=pDLRIc1NcPs>  <https://vk.com/det_podelki?z=photo-85462593_457410659%2Fwall-85462593_103068>  <https://www.youtube.com/watch?v=tMWr_8S-3dY>  <https://www.youtube.com/watch?v=fLE9iQlsyPM> |
| Кто в лесу живет? | Вызвать интерес к созданию коллективной сюжетной композиции. Формировать умение передавать некоторые характерные детали образов. Развивать аккуратность, опрятность при работе. Умение доводить начатое дело до конца. Воспитывать любовь к природе и бережное отношение к животным. | Игровая ситуация, рассматривание иллюстраций с изображением  животных, беседы о животных, чтение стихов и рассказов о животных, объяснение, показ. Самостоятельная и индивидуальная работа. |
| Голуби на черепичной крыше. (Аппликация) | Обучать создавать коллективную композицию, по-разному размещая вырезанные элементы. Совершенствовать технику аппликации – самостоятельно выбирать и сочетать способы (силуэтная, ленточная и обрывная аппликация).Развивать чувство цвета и композиции. Воспитывать интерес к природе, желание отражать впечатления в изобразительной деятельности. | Рассматривание разных голубей и их изображение в разных произведениях искусства (книжная графика, скульптура разных форм, декоративно-прикладное искусство. Рассказ о голубях – помощниках человека (почтальонах, связистах) |