

Рецензия

на Программу «Азбука укрепления здоровья» для детей старшего дошкольного возраста, страдающих сахарным диабетом муниципального дошкольного образовательного учреждения детского сада компенсирующего вида №52 «Самолётик»

Авторы – составители:

Якимова Н.А. – заведующий ДОУ,

Мочалина Н.С. – заместитель заведующего по воспитательной и методической работе,

Дронина Н.А. - воспитатель,

Лунёва С.Л.- музыкальный руководитель,

Безденежных В.П. - воспитатель.

Настоящая дополнительная программа «Азбука укрепления здоровья» разработана советом педагогов МБДОУ ДСКВ № 52 «Самолётик» и направлена на сохранение и укрепление здоровья детей, страдающих сахарным диабетом, на воспитание у них сознательного и грамотного отношения к своей болезни. Направленность Программы строго практическая, отвечающая принципу «разумной остаточности» т.е. педагоги не углубляются в детали патогенеза диабета, медицинскую терминологию; их затрагивают лишь в той мере, в какой они непосредственно связаны с лечением.

Программа подразумевает универсальность и ориентацию на некий «средний уровень». Она содержит необходимый минимум информации, но при этом предусматривается возможность для каждого больного ребёнка получить дополнительные сведения, овладеть какими-либо навыками (например, использованием глюкометра), даже если они не входят в структуру программы.

Программа «Азбука укрепления здоровья» соответствует Федеральным государственным требованиям к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования, условиям её реализации, а также Федеральным государственным требованиям к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся и воспитанников.

Программа предполагает решение следующих задач:

- ❖ Передача детям, страдающим сахарным диабетом, в доступной форме максимального объема информации о болезни, о принципах лечения, режиме питания, отдыха.
- ❖ Обучение детей, больных сахарным диабетом, методам самоконтроля, "управления" своей болезнью.
- ❖ Расширение кругозора детей на основе материала, доступного их пониманию, через кондуктивные игры, деловые игры, беседы, практические упражнения-тренинги, настольно-печатные игры и т.д.

Программа имеет четкую структуру и содержит следующие разделы:

- 1) пояснительная записка;
- 2) содержание педагогической работы по освоению Программы;
- 3) планируемые результаты освоения детьми основной общеобразовательной программы дошкольного образования;
- 4) система мониторинга достижения детьми планируемых результатов освоения Программы.

Взаимодействие с медицинским персоналом, родителями и педагогами вынесено в приложение к Программе.

Пояснительная записка раскрывает:

- ❖ Приоритетные направления деятельности образовательного учреждения по реализации Программы;
- ❖ Цели и задачи деятельности образовательного учреждения по реализации Программы;
- ❖ Особенности осуществления образовательного процесса;
- ❖ Принципы и подходы к формированию Программы.

В Пояснительной записке содержательно обоснована актуальность создания программы, раскрыта ее новизна, приведены статистические данные заболеваемости сахарным диабетом за прошедший период, проанализированы возможности в реализации программы; приведены основополагающие принципы её реализации.

В разделе «Календарно-тематическое планирование» раскрывается система работы по формированию у дошкольников сознательного и грамотного отношения к своей болезни.

Большое внимание в Программе уделяется *тренингу практических навыков у детей*. Такие занятия, как "Контроль обмена веществ", "Инсулиновая стратегия", "Планирование питания", "Неотложные состояния", "Физические нагрузки", обязательно предусматривают самостоятельную работу больных детей. Для этого в методических разработках представлен перечень необходимого материала для отработки практических навыков.

К достаточно сложным занятиям по теме "Планирование питания" изготовлены специальные "микроплакаты" с изображением различных продуктов и блюд. Используя их в качестве наглядных пособий, проводятся практические занятия по эквивалентной замене блюд в игровой форме, например, «День рождения», «В гостях», «Поход в кафе» и т.п. Во время занятий используются также большие красочные

плакаты по темам, разработаны различные кондуктивные игры. Такие формы занятий интересны и всегда более эффективны для запоминания полезной информации детям.

Занятия, посвященные неотложным состояниям, предусматривают отработку практических навыков детей по профилактике и принятию доврачебных мер при развитии гипогликемических состояний или при угрозе кетоацидоза. Эти занятия проводит врач-эндокринолог с детьми, членами семьи, чтобы они в критических ситуациях сумели грамотно помочь ребёнку-диабетику.

Решение медицинских проблем отрабатывается, в основном, на ситуационных примерах. Работая над ситуационными задачами, отвечая на вопросы или участвуя в игровых ситуациях, дети учатся практическому решению проблем, связанных с диабетом. Педагог и врач-эндокринолог на основе ответов и поведения пациентов оценивают усвояемость теоретического материала, что нередко помогает обнаружить детям ошибки в своих действиях.

Программа предусматривает решение поставленных задач в совместной деятельности детей и взрослых в рамках образовательной деятельности в режимных моментах в течение дня и включает в себя различные виды деятельности воспитанников:

Образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов:

- Кондуктивные игры и упражнения;
- Тренинги практических навыков;
- Наглядные материалы (иллюстрации, картинки медицинского оборудования, продуктов, схемы и др.);
- Беседы;
- Досуги;
- Изобразительное творчество;

Самостоятельная деятельность детей;

Взаимодействие с родителями, педагогами.

В ДООУ созданы все условия для реализации Программы.

Достоинством Программы является разработанная система мониторинга достижения детьми планируемых результатов освоения Программы.

Успешному решению поставленных задач способствует эффективная система взаимодействия с медицинским персоналом, врачом-эндокринологом, педагогами и родителями детей, страдающих сахарным диабетом.

Результатами деятельности ДООУ по реализации программы "Азбука укрепления здоровья" является:
-достаточно высокий уровень знаний детей о своём заболевании (сахарный диабет);
-снижение острых и хронических осложнений у воспитанников, больных сахарным диабетом;
-увеличение числа обученных детей, их родителей (законных представителей) и педагогов в «Школе больного сахарным диабетом».

К программе прилагаются варианты кондуктивных игр, образцы памяток для родителей, закладки для выпускников, консультации для родителей, памятки, рекомендации, буклеты, медиапрезентации, слайд-шоу, DVD- и CD-фильмы, коллаж и др.

Рецензенты:

Заместитель директора по безопасности
муниципального бюджетного образовательного учреждения
«Средней общеобразовательной школы №34»,
кандидат педагогических наук
Ряхов Дмитрий Геннадьевич

Дмитрий Ряхов


Врач-эндокринолог бюджетного учреждения
Ханты-Мансийского автономного округа - Югры
Нижневартовской окружной клинической детской больницы
Лесовая Юлия Николаевна

Юлия Лесовая
