

Муниципальное автономное образовательное учреждение
г.Нижевартовска детский сад №52 «Самолётик»

Конспект образовательной деятельности
«Подарок для Ученого кота»

Подготовила:
воспитатель Шурыгина Лариса Николаевна.

Нижевартовск, 2023г.

Цель: приобщать детей к культурному наследию своего народа через создание анимационных фильмов

Задачи

1. Продолжать учить создавать мультфильм в технике пластилиновая анимация (Мультфильмы)
2. Развивать социально-коммуникативные навыки взаимодействия со сверстниками: учить договариваться при выборе роли. Развивать познавательный интерес и воображение.
3. Воспитать уважительное отношение к культурному наследию своего народа (сказкам, произведениям писателей России)

ТСО: мультимедийное оборудование: ноутбук, презентация, мульткамера с программным обеспечением

Оборудование: запись приветствие ученого кота; карточки – профессии для участников; звонок, декорации: зоопарк, Решетка-клетка для льва; персонажи пластилиновые - :воробей, лев, лисица, слон, журавель, носорог, кенгуру. медведь, крокодил

Предварительная работа: Просмотр мультфильма «Фильм,фильм,фильм»; встреча с оператором и беседа, мастер-класс для ребят по работе с мульткамерой, чтение и прослушивание аудиозаписи произведений С.Я.Маршак , лепка персонажей, элементов зоопарка.

Совместная работа с родителями изготовление декораций.

Методы и приемы; сюрпризный момент, вопросы , показ, пояснение, словестное упражнение, рефлексия (круг)

Ход занятия:

Этапы занятия	Содержание занятия	Деятельность детей
1.Организационный момент	<p>Воспитатель: Добрый день ребята. Рада видеть вас сегодня. У меня к вам предложение. Я предлагаю вам отправиться в мультстудию на экскурсию. (Дети вместе с воспитателем заходят в помещение мультстудии. и раздается поскайпу видеозвонок. Ученый кот из страны Мультипликации просит снять для него подарок мультфильм)</p> <p>КОТ; Мультимир веселая страна в мир детства нас ведет она Героев из сказок ты здесь оживляешь, Окно в мир чудес ты легко открываешь. Творишь и рисуешь, мультфильмы снимаешь. Мур –мур и для меня уж снимите в подарок мультфильм.</p> <p>Воспитатель: Ребята нам с вами нужно выбрать, какой мультфильм мы с вами будем снимать. Предлагайте, что бы вы хотели увидеть на экране?</p>	<p>Дети слушают и смотрят видео</p> <p>Дети предлагаю варианты</p>
Основная часть	<p>Ребенок предлагает: А давайте снимем мультфильм про приключения воробья. Послушайте, какое стихотворение мы с братом выучили (С.Я.Маршак Где обедал воробей?)</p> <p>Воспитатель: Если вы согласны нажмите на кнопку звонка. Если нет, поясните, почему и предложите свой вариант.</p> <p>Воспитатель: Если Аня предложила стихотворение, пусть она будет режиссером и будет следить за последовательностью появления героев. Согласны со мной? Теперь, когда у нас все готово, давайте распределим остальные роли . Отвечайте</p>	<p>Дети делают выбор</p> <p>Ребенок читает стихотворение С.Я.Маршака</p>

<p>Игровое упражнение «Назови кто чем занимается мультипликации»</p>	<p>1. Кто придумывает что будем снимать и как ? – режиссер 2. Лепит, рисует кто? – художник 3. Передвигает, переставляет фигуры Кто? – аниматор 4. Фотографирует, снимает кто? – оператор 5. Пишет музыку кто? – композитор 6. Озвучивает кто? – актер Монтирует мультфильм на компьютере кто? – монтажер.</p> <p>Воспитатель: На столе лежат карточки вниз изображением. Ребята подойдите к карточкам. Возьмите одну. Посмотрите, какое изображение вам выпало, кем вы будете в мультстудии? Если тебе выпала карточка с изображением камеры ,кто ты по профессии? Где твое рабочее место? Тебе выпала карточка с изображением животного, как думаешь кто ты по профессии? Подойди к стеллажу и выбери персонажей необходимых для мультфильма. У Вани тоже карточка с животными, договоритесь кто за каких животных отвечает. У Ярославы карточка с изображением картины, как ты думаешь кем ты будешь? Пройди выбери декорации, которые считаешь нужными. Оператор проверь пожалуйста камеру и реши нужен ли тебе помощник? Аниматоры посоветуйтесь и подумайте кто каких персонажей будет оживлять?</p> <p>Воспитатель: Ну вот все готовы, займите свои рабочие места в студии и начинаем съемку. Режиссер проговаривает строчку стихотворения и дети выполняют соответствующие действия по тексту. Режиссер: Где обедал воробей В зоопарке у зверей?</p> <p>Деятельность – поэтапная съемка фрагмента мультфильма Воспитатель: Ребята давайте посмотрим фрагмент мультфильма, который мы сняли. Интересно понравиться ли наш подарок Коту, как вы думаете? Смонтируем мультфильм и отошлем по электронной почте ученому коту в тридевятое царство.</p>	<p>Дети: выбирают карточки и отвечают кто они по профессии и что делают.</p> <p>Дети начинают процесс съемки. Решают где и какие декорации поставить,</p> <p>Договариваются о способах передвижения героев Следят, чтобы фотография была без лишних предметов</p>
--	--	---

		Просмотр Ответы детей
Заключительная часть	<p>Воспитатель: Я вас хочу всех увидеть подходите ко мне , предлагаю взяться за руки . Скажите мне пожалуйста, что сегодня вам было трудно выполнить? Что понравилось на занятии? Кем бы вы хотели оказаться в следующий раз? Заметили ли какие либо ошибки? Я сегодня на занятии заметила очень интересную находку, которую вы применили в съемке – это повороты головы у лису. И характер у лисицы сразу стал игривый, озорной. Спасибо за это. До новых встреч и хорошего дня.</p>	<p>Дети занимают свои места и отвечают на вопросы Возвращаются в группу.</p>