

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
города Нижневартовска детский сад №52 «Самолётик»

Тема: «Детский сад второй наш дом»

Нижневартовск, 2020

Тема «Детский сад второй наш дом»

Формы организации обучения: подгрупповая

Программное содержание:

1. Продолжать учить создавать мультфильм в технике бумажная перекладка. (Мультфильмы)
2. Развивать социально-коммуникативные навыки взаимодействия со сверстниками: учить договариваться при выборе роли. Развивать познавательный интерес и воображение.
3. Воспитать уважительное отношение и чувство принадлежности к своей второй семье – группе детского сада.

Словарная работа: оператор, декорации, композитор, аниматор, анимация

Оборудование занятия: камера, ноутбук, лампа настольная.

Раздаточный материал: персонажи нарисованные и вырезанные из бумаги (девочки, мальчик, игрушки, мебель)

Предшествующая работа воспитателя по подготовке к занятию: запись аудио разговора Шапокляк, подбор атрибутов для Шапокляк, изготовление записки, изготовление карточек с изображением профессий, оформление коробок в которых спрятаны декорации и персонажи

Предварительная работа с детьми (со всей группой, с подгруппой, индивидуально): просмотр мультпликационного фильма «Чебурашка и крокодил Гена», рисование персонажей и предметов мебели и игрушек, вырезание фигур.

Ход занятия:

Воспитатель и дети подходят к двери мультстудии. Воспитатель открывает дверь и видят перед собой на столе вместо декораций и персонажей – шляпку, сумочку и серую крысу-Ларису.

Воспитатель: Ребята куда пропали все наши заготовки к мультфильму? Кто здесь побывал? Как вы думаете, кому принадлежат эти вещи?

Дети: (высказывают предположения)

Воспитатель: А какому мультперсонажу могут принадлежать все эти предметы?

Дети: Старухе Шапокляк.

Воспитатель: Давайте посмотрим, может она оставила записку? Находит в сумочке листок с загадкой (шифром, закаляками и т.п.)

Ребята что бы найти наши декорации нужно разгадать загадку.

-Найдете сразу все свое, вы там, где создают кино.

В нем можно сразу все зарыть и можно по нему ходить

И летом можно загорать, и можно с ним мультфильм создать.

(песочный стол)

Дети: Песок

Воспитатель: А как называется такая техника рисования песком в мультипликации?

Дети: Песочная анимация.

Воспитатель: Пройдите и посмотрите, верна ли наша догадка.

Дети находят коробки. Воспитатель открывает первую коробку там декорации

Воспитатель: Ребята как можно все предметы в этой коробке назвать одним словом?

Дети: Декорации

Воспитатель: открывает вторую коробку и задает аналогичный вопрос.

Дети: Персонажи.

Воспитатель: Теперь у нас все готово, давайте распределим роли.

Отвечайте быстро:

1.Придумывает, пишет, сочиняет кто? – режиссер

2.Лепит, рисует, шьет кто? – художник

3.Передвигает, двигает Кто? – аниматор

4.Фотографирует, снимает кто? – оператор

5.Пишет музыку кто? – композитор

6.Озвучивает кто? – актер

Собирает мультфильм на компьютере кто? – монтажер.

Воспитатель: На столе лежат карточки вниз изображением. Кто какую карточку возьмет тот и будет выполнять определенные действия.

Снимать, передвигать, менять декорации, озвучивать.

Воспитатель: Молодцы! Теперь пришла пора нам самим попробовать создать мультфильм.

Дети: Давайте расскажем всем, как мы живем в детском саду.

Каждый ребенок выполняет действия в соответствии с выбранной ролью.

Дети снимают фрагмент мультфильма.

Воспитатель: Итак, пришла пора показать зрителям наш с вами мультфильм.

- Актеры, вы встаете за декорациями (2 – 4 человека); аниматоры – вы садитесь по бокам и передвигаете персонажей; оператор сбоку делает снимки. Дети показывают, что получилось. Раздается телефонный звонок.

Воспитатель: Ребята, звонит Шапокляк. (Запись голоса)

Ой, ребяташки простите вы меня, но мне тоже интересно, посмотреть как это так можно самим сделать мультфильм. Вот я и решила, если вы меня не зовете, испорчу вам все, спрячу.

Если вы обещаете меня пригласить к себе в студию, то я больше не буду проказничать и прятать ваши вещи. До свидания. Ваша Шапокляк.

Воспитатель: Оказывается, Шапокляк нашалила из любопытства и если вы не возражаете, мы ее пригласим на следующее занятие и обязательно научим тому, что мы умеем.

Воспитатель: Мне бы очень хотелось узнать, что у вас сегодня не получилось, было трудным для вас?

А что вас порадовало и что на сегодняшнем занятии было вам интересным?

А наше занятие заканчивается и я думаю у нас сегодня все получилось, потому что мы с вами настоящая команда! Ведь не даром говорят: Все за одного, а один за всех, тогда и в деле будет успех.