

Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования  
города Нижневартовска «Центр детского и юношеского технического  
творчества «Патриот»

«СОГЛАСОВАНО»

Заведующий МАДОУ  
г.Нижневартовска  
ДС № 52 «Самолетик»  
С.В. Базюк



«УТВЕРЖДАЮ»

Директор МАУ ДО г.Нижневартовска  
«ЦДиЮТТ «Патриот»  
Ф.М. Кадров  
Приказ от 02.09.2020 №359

«ПРИНЯТО»

Педагогическим советом  
МАУ ДО г.Нижневартовска  
«ЦДиЮТТ «Патриот»  
Протокол от 26.08.2020 №1

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ  
(ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ) ПРОГРАММЫ

«Страна безопасности»

Год обучения 1

Номер группы 9

Возраст обучающихся: 5-7

Автор-составитель: педагог дополнительного образования Сухинин В.А.

2020 -2021 учебный год

Муниципальное автономное учреждение дополнительного  
образования города Нижневартовска «Центр детского и юношеского  
технического творчества «Патриот»

**«ПРИНЯТО»**  
Педагогическим советом  
МАУДО г.Нижевартовска «ЦДиЮТТ  
«Патриот»  
Протокол от 26.08.2020 №1

**«УТВЕРЖДАЮ»**  
Директор МАУДО г.Нижевартовска  
«ЦДиЮТТ «Патриот»  
Ф.М. Кадров  
Приказ 326 от 26.08.2020



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ  
(ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ) ПРОГРАММЫ**

**«Страна безопасности»**

**Год обучения   1**

**Номер группы   1**

**Возраст обучающихся:   5-7**

Автор-составитель: педагог дополнительного образования Сухинин В.А.

2020 -2021 учебный год

**1. Пояснительная записка**

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Страна безопасности» (далее - программа) разработана согласно требованиям нормативных документов:

- Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ;

- Концепция развития дополнительного образования в Российской Федерации от 04.09.2014 №1726-р;

- Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 30.09.2020 №533 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 9 ноября 2018 г. №196 (зарег. №60590 от 27.10.2020);

- СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей» (утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 04.07.2014 г. №41);

- Методические рекомендации Министерства просвещения Российской Федерации по рациональной организации занятий с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

**Направленность программы:** социально-гуманитарная

**Уровень освоения:** стартовый

**Форма получения образования:** очная

**Актуальность программы**

Ежегодная статистика показывает рост числа происшествий, в которых страдают дети. Это пожары в жилых зданиях, дачных домах; аварии на дорогах; происшествия с детьми в доме, на улице, в образовательных учреждениях. Каждый родитель должен задуматься о том, где находится его ребенок, в безопасности ли он. И самое главное – обеспечить ему эту безопасность. Статистика заставляет нас более углубленно заняться этим вопросом: в прошлом году в автономном округе по причине чрезвычайных ситуаций погибли 40 детей. Всего же за 2018 год смертельные травмы унесли жизни 492 юных россиян.

Первоочередная задача взрослых состоит в том, чтобы оберегать и защищать самых незащитных граждан - маленьких детей, подготовить их к встрече с различными сложными, а порой опасными жизненными ситуациями. Необходимо выделить такие правила поведения, которые дети должны выполнять неукоснительно, так как от этого зависят их здоровье и безопасность. Безопасность - это не просто сумма усвоенных знаний, а стиль жизни, адекватное поведение в различных ситуациях. Кроме того, дети могут оказаться в неожиданной ситуации на улице и дома, поэтому главным в работе по данному направлению является стимулирование развития у детей самостоятельности и ответственности. Программа направлена на формирование у ребенка навыков правильного поведения в

нестандартных, а порой и опасных ситуациях, предполагает развитие ориентировки в пространстве, формирование таких качеств личности, как внимание, ответственность за свое поведение, самостоятельность, уверенность в своих действиях.

Воспитательным компонентом программы является организация квеста для обучающихся и родителей по безопасности, посещение общественного музея учреждения, а также участие в реализации в социально-ориентированном проекте «Моя дружная группа».

МАУДО г. Нижневартовска «ЦДиЮТТ «Патриот» является организацией-участником в реализации части образовательной программы (дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы социально-гуманитарной направленности «Страна безопасности»). Образовательный процесс по программе организуется совместно с базовой организацией с использованием сетевой формы.

#### **Адресат программы**

Программа ориентирована на детей от 5 - 7 лет.

Дошкольное детство играет решающую роль в становлении личности, определяя ход ее развития на последующих этапах жизненного пути человека.

Ведущей деятельностью становится сюжетно-ролевая игра. Происходят значительные изменения во всех сферах психического развития ребенка. Как ни в каком другом возрасте, ребенок осваивает широкий круг деятельности игровую, трудовую, продуктивные, бытовую, общение, формируется как их техническая сторона, так и мотивационно-целевая.

Дошкольное детство - это период высокой чувствительности ребёнка к воспитательным воздействиям и влияниям среды. Именно в этом возрасте создаётся основа, на которой базируется всё последующее обучение и воспитание. Поэтому семья в воспитании дошкольника играет важную роль. Часто она бывает единственной средой, формирующей его личность считает О.Л. Зверева.

Программа определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей с ограниченными возможностями здоровья и направлена на создание в учреждении специальных условий обучения и воспитания, позволяющих учитывать особые образовательные потребности детей – инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья посредством индивидуализации и дифференциации образовательного процесса.

#### ***Объём и срок освоения программы***

Программа рассчитана на 1 год. Общее количество учебных часов, запланированных на весь период обучения и необходимых для освоения программы, составляет 72 часа.

**Цель программы:** формирование у детей старшего дошкольного возраста навыков безопасного поведения, умения правильно действовать в необычных жизненных ситуациях.

### **Задачи программы:**

- познакомить с проблемами безопасного поведения в быту, на улице;
- научить соблюдать правила пожарной безопасности;
- научить соблюдать правила личной безопасности;
- научить выходить из сложившейся (необычной) ситуации;
- формирование ключевых компетенций, актуальных личностных качеств - умение учиться, доброжелательность, личная ответственность, осознанность.

### **Планируемые результаты**

- ознакомлены с проблемами безопасного поведения в быту, на улице;
- соблюдают правила пожарной безопасности;
- соблюдают правила личной безопасности;
- умеют выходить из сложившейся ситуации;
- сформированы ключевые компетенции, актуальные личностные качества - умение учиться, доброжелательность, личная ответственность, осознанность.

### **Условия реализации программы**

- количество детей в группе - от 10, но не более 30 человек (в соответствии с локальным актом учреждения);

групповые занятия проводятся:

при очной форме обучения: в учебном кабинете,

при заочной форме обучения: онлайн-встречи с применением дистанционных технологий для проведения дистанционного обучения с использованием цифровых платформ Skype, ZOOM.

Организация образовательного процесса рассчитана с учетом СанПиН 2.4.4.3172-14. Продолжительность учебного занятия составляет 1 час 2 раза в неделю.

Количество аудиторных занятий составляет 72 часа в год.

Формы обучения – очная, заочная

Допускается сочетание очной и заочной форм обучения. Заочная форма обучения допускается в период возникающих ситуаций (неблагоприятная санитарно-эпидемиологическая обстановка и т.п.), связанных с необходимостью проведения учебных занятий с применением дистанционных образовательных технологий

- формы проведения занятий

при очной форме обучения: беседа, игра, рисунок, викторина;

при заочной форме обучения: онлайн-занятие.

Помимо онлайн-обучения активно используются другие формы дистанционной работы и чередуются разные виды деятельности, виртуальная экскурсия, викторина.

- используемые педагогические технологии

*игровые* – в подборе к каждой теме определенной сюжетно-ролевой игры, обыгрывание учебной ситуации и т.п.;

*технология группового и коллективного взаимодействия* – позволяют отрабатывать технику и тактику в группах от двух и более человек; способствует формированию у детей способности работать и решать учебные задачи сообща;

*информационные* (использование видеофильмов, социальных роликов, презентаций и т.п.);

*дистанционные образовательные технологии* – позволяют проведение учебного занятия с помощью конференц-связи в период возникающих ситуаций (неблагоприятная санитарно-эпидемиологическая обстановка и т.п.);

*здоровьесберегающие* – в подборе практических упражнений во время занятий, динамические паузы по мере утомляемости детей. Во время их проведения включаю элементы гимнастики для глаз, дыхательной, пальчиковой и других в зависимости от вида занятия.

**Ресурсы:**

- материально-техническое оснащение программы

<b>Ресурсы базовой организации</b>		
<i>Материально-технические ресурсы</i>		
	Кабинет	1
	столы	8
	стул	30
	Интерактивная доска	1
	Мультимедийное оборудование	1
	Ноутбук с выходом в интернет	1
<b>Ресурсы организации - участника</b>		
<i>Материально-технические ресурсы</i>		
	Наглядные пособия по пожарной безопасности	1набор
	Наглядные пособия по личной безопасности	1набор
	Наглядные пособия: правила поведения	1набор
	Наглядные пособия: Опасные и чрезвычайные ситуации	1набор
	Дорожные знаки	1набор
	Бумага для рисования.	
	Наборы карандашей (цветные, простые);	30
	Цветная бумага	30
	Карандашный клей	30
	Ножницы	30
<b>Кадровые</b>		
	программу реализует педагог дополнительного	1

	образования с актуальной курсовой подготовкой по теме «Дополнительное образование детей с ограниченными возможностями здоровья: организационные условия и содержательные аспекты»	
--	---	--

- формы работы с родителями

индивидуальная работа: беседа, консультация, взаимодействие с помощью групп в социальной сети

массовые формы работы с родителями: квест по безопасности

## 2. Учебный план

№ п/п	Раздел, тема	Количество часов			Формы контроля
		Теория	Практика	Всего	
	Моя безопасность (вводное занятие)	1	-	1	беседа
1	<b>«Пожарная безопасность»</b>	3	11	14	викторина
1.1	Огонь – друг и враг человека	1	1	2	
1.2	Причины возникновения пожара	1	1	2	
1.3	Действия в случае пожара дома		2	2	
1.4	Пожарная сигнализация. Запасные выходы. Правила эвакуации.		2	2	
1.5	Практическое занятие по эвакуации		1	1	
1.6	Интерактивная экскурсия в пожарную часть	1		1	
1.7	Закрепление знаний по пожарной безопасности,		2	2	
1.8	Конкурс рисунков «Осторожно, огонь!»		1	1	
1.9	Викторина «Знатоки правил пожарной безопасности» (возможна заочная форма обучения)		1	1	
2.	<b>Личная безопасность</b>	5	9	14	викторина

2.1	Звонок по телефону. Открывать ли дверь незнакомцу?	1	1	2	
2.2	Опасность у тебя дома. «Фиксики» и электричество. Электроприборы	1	1	2	
2.3	Открытое окно, балкон как источник опасности	1	1	2	
2.4	Безопасность на водоемах в любую погоду	1	1	2	
2.5	Дикие и домашние животные	1	1	2	
2.6	Конкурс рисунков «Как уберечь себя от опасности»		1	1	
2.7	Викторина по личной безопасности		1	1	
2.8	Социально-ориентированный проект «Моя дружная группа»		2	2	
3	<b>Личная безопасность и правила поведения</b>	4	10	14	викторина
3.1	Поведение детей в зимнее время на улице		2	2	
3.1	Правила поведения детей на льду, водоемах. Сосульки.	1	1	2	
3.2	Безопасность и компьютер, современные гаджеты и мессенджеры	1	1	2	
3.3	Безопасный дом	1	1	2	
3.4	Безопасный Новый год		2	2	
3.5	Викторина «Знаем правила безопасности»		1	1	
3.6	Социально-ориентированный проект «Моя дружная группа»	1	2	3	
4.	<b>Дорожная безопасность</b>	5	9	14	конкурс рисунков
4.1	История появления автомобиля и Правил дорожного движения	1	1	2	
4.2	Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма.	1	1	2	

4.3	Кого называют пешеходом, водителем, пассажиром. Что такое транспорт	1	1	2	
4.4	Правила безопасного перехода улиц и дорог	1	1	2	
4.5	Виды транспорта, специальный транспорт.	1	1	2	
4.6	Правила поведения на тротуаре, пешеходной дорожке, обочине		2	2	
4.7	Конкурс рисунков по ПДД		1	1	
4.8	Социально-ориентированный проект «Моя дружная группа»		1	1	
	<b>Раздел 5 Опасные и чрезвычайные ситуации для здоровья.</b>	3	12	15	конкурс рисунков
5.1	Опасные ситуации с незнакомыми людьми	1	1	2	
5.2	Природные явления. Гром, гроза. Правила поведения	1	1	2	
5.3	Конкурс рисунков «Безопасность глазами детей»		1	1	
5.4	Защита детей в ЧС		1	1	
5.5	Что такое терроризм?		1	1	
5.6	Сделаем мир чище	1	1	2	
5.6	Социально-ориентированный проект «Моя дружная группа»		2	2	
	Промежуточная (годовая) аттестация		2	2	выставка рисунков
5.7	Квест для обучающихся и родителей «Знаем правила безопасности»		2	2	квест
	Итого	21	52	72	

### **3. Календарный учебный график реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Страна безопасности»**

Год обучени	Дата начала	Дата окончания	Количество учебных	Колич ество	Кол-во часов	Режим занятий
-------------	-------------	----------------	--------------------	-------------	--------------	---------------

я	занятий	занятий	недель	учебных дней		
1 год	01.09	31.05	36	72	72	2 раза в неделю по 1 часу

#### 4.Календарно-тематический план

№ п/п	Тема занятия	Количество часов	Форма занятия	Дата проведения
1	Моя безопасность (вводное занятие)	1	Объяснения, разъяснение, рассказ, беседа, (возможно дистанционное обучение)	13.10
2	Огонь – друг и враг человека.	2	Занятие игра. Объяснения, разъяснение, рассказ, беседа,(возможно дистанционное обучение)	15.10. 20.10
3	Причины возникновения пожара.	2	Занятие игра. Объяснения, разъяснение, рассказ, беседа,(возможно дистанционное обучение)	22.10 27.10
4	Действия в случае пожара дома.	1	Занятие игра. Объяснения, разъяснение, рассказ, беседа,(возможно дистанционное обучение)	29.10
5	Пожарная сигнализация. Запасные выходы. Правила эвакуации.	1	Занятие игра. Объяснения, разъяснение, рассказ, беседа,(возможно дистанционное обучение)	3.11
6	Практическое занятие по эвакуации.	1	Практическое занятие	5.11
7	Интерактивная экскурсия в пожарную часть.	1	Интерактивная экскурсия	10.11
8	Закрепление знаний по пожарной безопасности.	2	Занятие игра. Объяснения, разъяснение, рассказ, беседа, (возможно дистанционное обучение)	12.11 17.11
9	Конкурс рисунков «Осторожно, огонь!»	1	Практическое занятие.	19.11
10	Викторина «Знатоки правил пожарной безопасности».	1	Практическое занятие.	24.11
11	Звонок по телефону. Открывать ли дверь незнакомцу?	1	Занятие игра. Объяснения, разъяснение, рассказ, беседа, (возможно дистанционное обучение)	26.11
12	Опасность у тебя дома. «Фиксики» и электричество. Электроприборы.	1	Занятие игра. Объяснения, разъяснение, рассказ, беседа,(возможно дистанционное обучение)	1.12

13	Открытое окно, балкон как источник опасности	1	Занятие игра. Объяснения, разъяснение, рассказ, беседа, (возможно дистанционное обучение)	3.12
14	Личная безопасность на улице.	1	Занятие игра. Объяснения, разъяснение, рассказ, беседа, (возможно дистанционное обучение)	8.12
15	Безопасность на водоемах.	1	Занятие игра. Объяснения, разъяснение, рассказ, беседа	10.12
16	Безопасность в любую погоду.	1	Занятие игра. Объяснения, разъяснение, рассказ, беседа, (возможно дистанционное обучение)	15.12
17	Дикие и домашние животные.	1	Занятие игра. Объяснения, разъяснение, рассказ, беседа, (возможно дистанционное обучение)	17.12
18	Закрепление знаний.	2	Занятие игра. Объяснения, разъяснение, рассказ, беседа, (возможно дистанционное обучение)	22.12 24.12
19	Конкурс рисунков «Как убережь себя от опасности».	1	Практическое занятие.	29.12
20	Текущий контроль	1	Викторина «Знаем правила безопасности»	31.12
21	Социально-ориентированный проект «Моя дружная группа»	2	беседа, практическое занятие (онлайн-встреча)	12.01 14.01
22	Поведение детей в зимнее время на улице	2	беседа, практическое занятие (онлайн-встреча)	19.01 21.01
23	Правила поведения детей на льду, водоемах. Сосульки.	2	беседа, практическое занятие (онлайн-встреча)	26.01 28.01
24	Безопасность и компьютер, современные гаджеты и мессенджеры	2	беседа, практическое занятие (онлайн-встреча)	02.02 04.02
25	Безопасный дом	2	беседа, практическое занятие (онлайн-встреча)	09.02 11.02
26	Безопасный Новый год	2	беседа, рисунок (онлайн-встреча)	16.02 18.02
27	Викторина «Знаем	1	практическое занятие	25.02

	правила безопасности»		(онлайн-встреча)	
28	Социально-ориентированный проект «Моя дружная группа»	2	беседа, практическое занятие (онлайн-встреча)	02.03 04.03
29	История появления автомобиля и Правил дорожного движения	2	беседа, практическое занятие (онлайн-встреча)	09.03 11.03
30	Профилактика детского дорожно - транспортного травматизма.	2	беседа, практическое занятие (онлайн-встреча)	16.03 18.03
31	Кого называют пешеходом, водителем, пассажиром. Что такое транспорт.	2	беседа, практическое занятие (онлайн-встреча)	23.03 25.03
32	Правила безопасного перехода улиц и дорог	2	беседа, практическое занятие (онлайн-встреча)	30.03 01.04
33	Виды транспорта, специальный транспорт.	2	беседа, практическое занятие (онлайн-встреча)	06.04 08.04
34	Правила поведения на тротуаре, пешеходной дорожке, обочине.	2	беседа, рисунок (онлайн-встреча)	13.04 15.04
35	Конкурс рисунков по ПДД	1	практическое занятие(онлайн-встреча)	20.04
36	Социально-ориентированный проект «Моя дружная группа»	1	практическое занятие(онлайн-встреча)	22.04
37	Опасные ситуации с незнакомыми людьми	2	беседа, практическое занятие(онлайн-встреча)	27.04 29.04
38	Природные явления. Гром, гроза. Правила поведения.	2	беседа, практическое занятие(онлайн-встреча)	04.05 06.05
39	Конкурс рисунков «Безопасность глазами детей»	1	практическое занятие (онлайн-встреча)	11.05
40	Защита детей в ЧС	2	беседа, практическое занятие(онлайн-встреча)	13.05 18.05
41	Что такое терроризм?	2	беседа, практическое	20.05

			занятие(онлайн-встреча)	25.05
42	Сделаем мир чище Социально-ориентированный проект «Моя дружная группа» Промежуточная (годовая) аттестация	2	беседа, практическое занятие(онлайн-встреча)	27.05
<b>Итого</b>		<b>67</b>		

## **5. Содержание программы**

### **1. Вводное занятие. Моя безопасность**

*Теория.* Что такое безопасность. Вводное занятие по формированию представлений о безопасности. Просмотр обучающих видеофильмов.

#### **Раздел 1. Пожарная безопасность**

### **2. Огонь – друг и враг человека**

*Теория:* «Огонь – друг и враг человека», знакомство с понятиями огонь-друг, огонь – враг, история появления огня в жизни человека. Презентация занятия. Просмотр обучающих видеофильмов.

*Практика:* рисунок «Огонь - друг и враг человека».

### **3. Причины возникновения пожара**

*Теория:* «Причины возникновения пожара», познакомить и расширить представления о причинах и последствия неосторожного обращения с огнем. Презентация занятия. Просмотр обучающих видеофильмов.

*Практика:* аппликация «Причины пожара»

### **4. Действия в случае пожара дома**

*Теория:* «Действия в случае пожара дома», научить ребенка правильно себя вести, оказавшись в экстренной (неординарной) ситуации. Просмотр обучающих видеофильмов.

*Практика:* рисунок

### **5. Пожарная сигнализация. Запасные выходы. Правила эвакуации**

*Практика:* правила эвакуации по запасным выходам, практическое ознакомление с пожарной сигнализацией, лепка из пластилина «Безопасный выход из здания»

### **6. Практическое занятие по эвакуации**

*Практика:* Ознакомление с планом эвакуации, эвакуационные выходы из здания.

### **7. Интерактивная экскурсия в пожарную часть.**

*Теория:* «Интерактивная экскурсия в пожарную часть», познакомить обучающихся с историей пожарной части, специальным пожарным оборудованием, специальностью пожарный.

### **8. Закрепление знаний по пожарной безопасности**

*Теория:* «Закрепление знаний по пожарной безопасности», беседа-презентация возникновение пожаров в быту, на улице, в лесу, причины и

последствия пожаров. Как правильно действовать, оказавшись в экстренной ситуации. Правила поведения при пожаре. Просмотр обучающих видеофильмов.

*Практика:* рисунок «Специализированные машины», «Виды огня», «Пожарные».

### **9. Конкурс рисунков «Осторожно, огонь!»**

*Практика:* Конкурс рисунков «Осторожно, огонь!»

### **10. Викторина «Знатоки правил пожарной безопасности»**

*Практика:* викторина «Знатоки правил пожарной безопасности»

## **Раздел 2 Личная безопасность.**

### **11. Звонок по телефону. Открывать ли дверь незнакомцу?**

*Теория:* «Звонок по телефону. Открывать ли дверь незнакомцу?» познакомить с правилами поведения «Как вести себя в ситуации, когда в дверь звонит незнакомец, Звонок по телефону, Безопасность дома. Если в дверь звонит незнакомец. Опасность ограбления квартиры. Просмотр обучающих видеофильмов.

*Практика:* составление рассказа «Когда я был один дома...» (описание экстренной ситуации, произошедшей с ребенком, когда он остался один дома).

### **12. Опасность у тебя дома. «Фиксики» и электричество. Электроприборы**

*Теория:* «Опасность у тебя дома. «Фиксики» и электричество. Электроприборы». Понятие слова электричество, откуда к нам поступает электричество, правила пользования электрическими приборами. Просмотр обучающих видеофильмов.

*Практика:* просмотр обучающих видеофильмов. Лепка из пластилина на тему «Что вокруг нас может быть опасным».

### **13. Открытое окно, балкон как источник опасности**

*Теория:* «Открытое окно, балкон как источник опасности». Что такое опасность и безопасность, какие виды опасности существуют в быту, на улице. Безопасные правила поведения в различных ситуациях. Просмотр обучающих видеофильмов.

*Практика:* аппликация «Виды опасности»

### **14. Безопасность на водоемах в любую погоду**

*Теория:* «Безопасность на водоемах в любую погоду», знакомство с правилами поведения при купании в реках, озерах, в море; соблюдению правил безопасности при перемещениях по водоемам, правилам поведения в экстренных ситуациях. Просмотр обучающих видеофильмов.

*Практика:* рисунок «Экстренная ситуация»

### **15. Дикие и домашние животные**

*Теория:* «Дикие и домашние животные». Какие животные бывают дикими и домашними? Бродячие собаки и кошки. Как себя вести при встрече с бродячими животными. Правила поведения при встрече с бродячими животными. Просмотр обучающих видеофильмов.

*Практика:* рисунок на тему «Бродячие собаки и кошки»

### **16. Конкурс рисунков «Как уберечь себя от опасности».**

*Практика:* Конкурс рисунков «Как уберечь себя от опасности».

### **17. Викторина по личной безопасности**

*Практика:* викторина «Знаем правила безопасности»

### **18. Социально-ориентированный проект «Моя дружная группа»**

*Теория:* ситуативные беседы: «Какие мы друзья?», «Мы – дружная семья».

Просмотр обучающего видеofilmа.

*Практика:* Сочиняем добрую сказку.

## **Раздел 3. Личная безопасность и правила поведения**

### **19. Поведение детей в зимнее время на улице**

*Теория:* «Поведение детей в зимнее время на улице», знакомство с понятиями лед, гололедица, снегопад, метель. Просмотр обучающего видеofilmа.

*Практика:* рисунок «Дети зимой»

### **20. Правила поведения детей на льду, водоемах. Сосульки.**

*Теория:* Знакомство и расширение представлений о причинах травм в зимнее время. Правила поведения детей на льду, нахождения на водоемах в зимнее время. Просмотр обучающего видеofilmа.

*Практика:* рисунок «Дети на льду»

### **21. Безопасность и компьютер, современные гаджеты и мессенджеры.**

*Теория:* Беседа о безопасном обращении с компьютером, что такое гаджеты и мессенджеры? Как с ними обращаться? Плюсы и минусы

Просмотр обучающего видеofilmа.

*Практика:* лепка «Мой компьютер»

### **22. Безопасный дом.**

*Теория:* Расширить представления детей о предметах, которые могут служить источниками опасности в доме, помочь детям самим сделать выводы о последствиях неосторожного обращения с такими предметами. Просмотр обучающего видеofilmа.

*Практика:* рисунок на тему «Мой безопасный дом». Просмотр обучающего видеofilmа.

### **23. Безопасность в Новый год**

*Теория:* Немного из истории. Из чего делают елки. Невеселые петарды. Памятка родителям.

*Практика:* рисунок на тему «Дети и Новый год»

### **24. Викторина знаем правила безопасности.**

*Практика:* Викторина «Знаем правила безопасности»

### **25. Социально-ориентированный проект «Моя дружная группа»**

*Теория:* Что такое дружба? Что такое ссора? Что такое настроение?

Просмотр обучающего видеofilmа.

*Практика:* рисунок на тему «Моя дружная группа»

## **Раздел 4 Дорожная безопасность.**

### **26. История появления автомобиля и правила дорожного движения**

*Теория:* «История появления авто», знакомство с историей появления автомобиля, история появления правил дорожного движения. Просмотр обучающего видеofilmа.

*Практика:* рисунок

## **27. Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма**

*Теория:* «Детский дорожно-транспортный травматизм», Правила поведения при возникновении неприятных ситуаций на дороге в автомобиле. Игры на проезжей части и возле нее. Просмотр обучающего видеофильма.

*Практика:* рисунок на тему «Автомобиль и ребенок»

## **28. Кого называют пешеходом, водителем, пассажиром. Что такое транспорт.**

*Теория:* «Пешеход, Водитель, Пассажир», Права и обязанности. Катание на велосипеде, роликах, других самокатных средствах по проезжей частям дороги. Просмотр обучающего видеофильма.

*Практика:* рисунок на тему «Пешеход и автомобиль»

## **29. Правила безопасного перехода улиц и дорог**

*Теория:* «Пешеходный переход» познакомить с правилами поведения на пешеходном переходе, улице и дороге. Переход дороги в неположенном месте, перед близко идущим транспортом. Просмотр обучающего видеофильма.

*Практика:* лепка из пластилина на тему «Пешеходный переход»

## **30. Виды транспорта, специальный транспорт**

*Теория:*

*Практика:* рисунок на тему «Специальный транспорт»

## **31. Правила поведения на тротуаре, пешеходной дорожке, обочине.**

*Теория:* Наземный, подземный, воздушный и морской транспорт в жизни людей. Для чего нужен специальный транспорт. Кто может работать на этом транспорте. Просмотр обучающего видеофильма.

*Практика:* рисунок на тему «Светофор»

## **32. Конкурс рисунков по ПДД**

*Практика:* конкурс рисунков по правилам дорожного движения

## **33. Социально-ориентированный проект «Моя дружная группа»**

*Практика:* рисунок, совместная деятельность детей и родителей «Нарисуй фрагмент из мультфильма Крокодил Гена и Чебурашка».

## **Раздел 5 Опасные и чрезвычайные ситуации для здоровья.**

### **34. «Опасные ситуации с незнакомыми людьми.**

*Теория:* Правила поведения при встрече с незнакомыми людьми. Кто такие незнакомые люди? Как вести себя в случае опасности? Просмотр обучающего видеофильма.

*Практика:* рисунок «Незнакомец и ребенок»

### **35. Природные явления. Гром, Гроза. Правила поведения.**

*Теория:* Понятие что такое природные явления? Что такое гром, гроза? Как вести себя в чрезвычайной ситуации? Если непогода застала нас на улице. Правила поведения. Просмотр обучающего видеофильма.

*Практика:* рисунок на тему «Природные явления»

### **36. Конкурс рисунков «Безопасность глазами детей»**

*Практика:* конкурс рисунков «Безопасность глазами детей»

### **37. Защита детей в ЧС.**

*Теория:* «Что такое ЧС». Правила поведения в экстренных ситуациях. Кто такие спасатели? Чем они занимаются? Кто может быть спасателем? Просмотр обучающего видеofilmа.

*Практика:* лепка из пластилина на тему «Спасатели»

### **38. Что такое терроризм.**

*Теория:* Что такое терроризм? Как уберечь себя от терроризма. Как вести себя в случае террористического акта? Ответственность за ложный вызов? Просмотр обучающего видеofilmа.

*Практика:* рисунок Памятка «Что такое терроризм?»

### **39. Сделаем мир чище**

*Теория:* Почему нельзя сорить на улице. Почему нужно сортировать мусор. Зачем собирают макулатуру. Просмотр обучающего видеofilmа.

*Практика:*

### **40. Социально-ориентированный проект «Моя дружная группа»**

*Теория:* аппликация «Сделаем мир чище»

*Практика:* выставка рисунков «Моя дружная группа».

### **41. Промежуточная (годовая) аттестация.**

*Практика:* Выставка рисунков по пройденным темам

### **42. Квест для обучающихся и родителей «Знаем правила безопасности»**

*Практика:* проведение квеста для детей и родителей «Знаем правила безопасности»

## **6. Воспитательный блок программы**

<b>Направление воспитательно й работы</b>	<b>Мероприятие</b>	<b>Сроки</b>
Духовно- нравственное	Проект «Руки сердечное тепло»	В течение года
	«Моей любимой маме, посвящаю...»;	ноябрь
	- «Поклонимся великим тем годам»	февраль
	Акция «Посылки и письма солдатам»	декабрь-февраль
Гражданско- патриотическое	Мероприятие, посвященное Дню толерантности «Все мы разные и все важны»	С 16 ноября
	Конкурс «А ну-ка, парни»	январь-февраль
	Встречи в рамках проекта «Диалог поколений» - встречи с ветеранами;	В течение года
	Уроки Мужества «Юные герои Великой Отечественной войны»	последнюю пятницу ежемесячно

		Мероприятия, посвященные Дню Победы -акция «Георгиевская ленточка»; - фестиваль военной песни «Я люблю тебя Россия» (дуэты)	Апрель – май Апрель-май
Военно-патриотическое		Дни воинской Славы	- в течение года
		Интерактивные встречи, конкурсы посвященные Дню защитников Отечества «Шел ночами грозowymi в дождь и град, песню с друзьями фронтовыми пел солдат»	январь - февраль
Здоровье сберегающее		Мероприятия, посвященные профилактике здорового образа жизни	в течение года
Правовое воспитание и культура безопасности		Неделя безопасности по ПДД	
		Праздник «Посвящение в пешеходы»	В течение года
		Конкурс творческих работ «Пусть помнит каждый гражданин пожарный номер 101»	октябрь
		Встречи обучающихся с сотрудниками пожарной части	В течение года
Музейная работа		Проект «История одного экспоната»	В течение года
		Тематические экскурсии -научно-техническое подразделение	Декабрь
		Проект «Музей в чемодане»	В течение года
Воспитание семейных ценностей		Военно-спортивные семейные встречи, соревнования	Сентябрь, апрель
		Спортивно-массовый праздник «Солдатские забавы»	февраль
		Семейный праздник «Аты-баты, шли солдаты»	февраль-март

## 6. Оценочные и методические материалы

### Оценочные материалы

Текущий контроль осуществляется в течение всего учебного года по итогам пройденных разделов.

Промежуточная (годовая) аттестация проводится в конце учебного года в форме выставки рисунков по пройденным темам.

### **Формы фиксации результатов**

- журнал посещаемости;
- протокол промежуточной (годовой) аттестации обучающихся по дополнительной общеразвивающей программе

### **Методические материалы**

Интернет-ресурсы:

1. <http://www.dddgazeta.ru/archive/>
2. <http://bdd-eor.edu.ru/>

### **Литература для обучающихся:**

1. Иванов А. А. Как неразлучные друзья улицу переходили: малышам от 5 до 10 лет А. А. Иванов; А. А. Иванов; худ. Е. Запесочная. – М: АСТ Пресс, 1996. – 16 с.
2. Орлова З. Ты-пассажир: Детская энциклопедия / З. Орлова . – 11 – М: АйФ, 2009. – 58
3. Шалаева, Г. П. Дорожные знаки для маленьких пешеходов Г. П. 1. Шалаева; Шалаева Г. П. . – М: Слово: Эксмо, 2007. – 80 с.

### **Литература для родителей**

1. Воробьев, Ю. Детская энциклопедия: помоги себе и другим, или безопасность в чрезвычайных ситуациях: [познават. журн. для девочек и мальчиков]: энциклопедия / Ю. Воробьев, Ю. Гуллер, В. Пучков; авт. - сост.: Ю. Воробьев, Ю. Гуллер, В. Пучков. –; 2005. – 72 с.
2. Цвилюк, Г. Е. Азы безопасности : книга для детей и родителей Г. Е. Цвилюк ; Цвилюк Г.Е.. – М : М.: Просвещение, 1994. – 63 с.

### **Используемая литература**

1. Авдеева, Н. Н. Безопасность: Учебное пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста / Н. Н. Авдеева, Н. Л. Нязева, Р. Б. Стеркина; Н. Н. Авдеева. – СПб: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2010. – с.
2. Дорожная безопасность: обучение и воспитание младшего школьника: 5. Учебно-методическое пособие для общеобразовательных учреждений и системы дополнительного образования / : Дом Третий Рим, 2004. – 80 с.

### **Интернет-источники**

1. [https://lyc1575.mskobr.ru/files/%D0%94%D0%9E%D0%9A%D0%A3%D0%9C%D0%95%D0%9D%D0%A2%D0%AB/voznastnye\\_osobennosti\\_detej\\_doshkol\\_nogo\\_vozrasta.pdf](https://lyc1575.mskobr.ru/files/%D0%94%D0%9E%D0%9A%D0%A3%D0%9C%D0%95%D0%9D%D0%A2%D0%AB/voznastnye_osobennosti_detej_doshkol_nogo_vozrasta.pdf)
2. <https://daniluk-ds2kar.educhel.ru/articles/post/1519377>

**Текущий контроль**

№ п/п	Ф.И.О.	усвоение знаний правил поведения в быту	усвоение знаний правил поведения в природе	усвоение знаний правил поведения на улице	усвоение знаний правил поведения в экстремальных ситуациях.

Оптимальный уровень «4»	Быстро и четко отвечает на поставленные вопросы; умеет анализировать создавшиеся ситуации; быстро и правильно решает тематические задачи.
Достаточный уровень «3»	Обучающийся знает лишь основные темы, не в полном объеме освоил материал и ответственность за нарушение правил безопасности. На заданные вопросы отвечает недостаточно полно и твердо, а при решении тематических задач допускает ошибки, не влияющие на конечный результат
Допустимый уровень «2»	Обучающийся не может достаточно полно и правильно ответить на поставленные вопросы, а при решении тематических задач делает ошибки, влияющие на конечный результат.
Критический уровень «1»	Отсутствует знания. Обучающийся не может правильно ответить на поставленные вопросы, при решении тематических задач делает ошибки.

**Викторина**

**«Знатоки правил противопожарной безопасности»**

Задачи:	<ul style="list-style-type: none"> <li>-закрепить правила противопожарной безопасности;</li> <li>-продолжать знакомить детей с профессиями: пожарного, спасателя;</li> <li>-учить правильно действовать в чрезвычайных ситуациях.</li> <li>-воспитывать уважение к работе спасателей, пожарных;</li> <li>- воспитывать ответственное отношение к своему здоровью и здоровью окружающих.</li> </ul>
Оборудование:	слайды по противопожарной безопасности, оборудование для игры «Спасатели» - домик, резиновые или мягкие игрушки зверей.
	<p>Ребята отгадайте загадку.                      Рыжий зверь в печи сидит                      Рыжий зверь на всех сердит                      И от злости ест дрова –                      Целый час, а может два                      Ты его рукой не тронь,                      Искусает всю ладонь                      Дети. (Огонь).</p>
	Начинаем нашу викторину. Слово предоставляется команде

	«Спасатели»
	<p>Нам без доброго огня          Обойтись нельзя ни дня.          Он надежно дружит с нами:          Гонит холод, гонит мрак.          Он приветливое пламя          Поднимает будто флаг          Вам огонь хороший нужен.          И за то ему почет,          Что ребятам греет ужин,          Режет сталь          И хлеб печет. (Е. Ильин).</p>
	<p>1 Конкурс «Угадай-ка». Команды по очереди отгадывают загадки</p> <p>1. Выпал на пол уголек,          Деревянный пол зажѐг,          Не смотри, не жди, не стой,          А залей его. (водой).</p> <p>2. Если младшие сестрички          Зажигают дома спички,          Что ты должен предпринять?          Сразу спички те. (отнять).</p> <p>3. Если где хранится мусор          Или просто старый хлам,          Надо будет потрудиться,          Навести порядок там.          Метлу, лопату взяли          И быстрее всё. (Убрали).</p> <p>4. Шипит и злится,          Воды боится,          С языком, а не лает,          Без зубов, а кусается. (Огонь)</p> <p>5. Что бывает, если птички          Зажигают дома спички? (Пожар)</p> <p>6. Летела мошка- осиновая ножка.          На стог села- всё сено съела. (Спичка)</p> <p>7. То назад, то вперед,          Ходит-бродит пароход,          Остановишь - горе.          Продырявит море. (Утюг)</p> <p>8. Все ест - не наедается, а пьет - умирает. (Огонь)</p>
	<p>Но случается, что огонь из верного друга превращается в беспощадного недруга уничтожающего в считанные минуты то, что создавалось долгими годами упорного труда. Слово команде «Огнеборцы» Команда "Огнеборцы" Да, огонь бывает разный Бледно - желтый, ярко - красный. Синий или золотой. Очень добрый, очень злой. (Е. Ильин)</p> <p>Ответьте на вопрос: Как называется профессия, чья задача – побеждать огонь, спасти людей. Они бесстрашны, сильны, самоотверженны.</p> <p style="text-align: right;">(пожарные).</p> <p>Всем, друзья, вы расскажите,          Чем пожарные живут</p>

Они днем и ночью тоже  
Ваши жизни берегут.  
Что вы будете делать, если увидите огонь? (Ответы команд)  
Педагог предлагает капитанам команд из цифр на столе сложить номер вызова экстренных служб «112»

- Для чего нужна каждая из этих машин (пожарная, скорая помощь, милицейская)

- Что отличает пожарную машину от других машин? (Ответы команд) Почему пожарная машина имеет красный цвет? (Красный цвет это цвет тревоги, напоминает об опасности).

- Выбрать из представленных на экране предметов - лишний.

1. Чем нельзя украшать ёлку (игрушка, флажки, гирлянда, свеча).

2. Предмет, который может стать причиной пожара (стакан, спички, ложка, карандаш).

Ваша задача спасти животных.

КОНКУРС «Спасатели и огнеборцы идут на помощь».

Ребенок бежит "змейкой" между кеглей к обручу с фигурками животных, берет одну, возвращается.

Ведущий. Ребята, скажите, почему профессия пожарных героическая? (Ответы команд)

А вы знаете, какие награды получают при тушении пожара? (Ответы команд)

Героев награждают медалями "За отвагу", "За спасение погибавших"; орденом Мужества, "За заслуги перед Отечеством".

КОНКУРС "Опасная сказка"

1. Что за дым над головой?

Что за гром над мостовой?

Дом пылает за углом.

Что за мрак стоит кругом?

Ставит лестницы команда,

От огня спасает дом. С. Михалков "Дядя Стёпа".

2. Море пламенем горит,

Выбежал на море кит,

Эй, пожарные, бегите!

Помогите, помогите! К. Чуковский «Путаница»

3. И вдруг заголосили:

"Пожар! Горим! Горим!"

С треском, щелканьем и громом.

Озирается кругом,

Машет красным рукавом. С. Маршак "Кошкин дом"

4. Только мать сошла с крылечка

Лена села перед печкой,

В щёлку красную глядит,

А в печи огонь гудит

Приоткрыла дверку Лена –

Соскочил огонь с полена,

Перед печкой выжег пол,

Влез по скатерти на стол. С. Я. Маршак «Пожар»

Часто возникают пожары по вине детей. Очень большую

	<p>опасность представляют собой костры, которые разводят ребята вблизи строений или строительных площадок. Увлечшись игрой, дети забывают потушить костер, и тогда раздуваемые ветром искры разлетаются на большие расстояния. Очень опасна шалость с легковоспламеняющимися и горючими жидкостями. Какими? (Бензин, ацетон, лак). Подобное грозит взрывами, а значит, тяжелыми ожогами и увечьями. Очень хорошо, что многие из вас помогают своим родителям в домашних делах. И здесь надо помнить о пожарной безопасности.</p> <p>Игра: «Это я, это я, это все мои друзья».</p> <p>Я читаю стихи, а вы, если так поступаете, говорите хором «Это я, это я, это все мои друзья» с хлопками, а если не делаете, то молчите.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Кто, из вас завидев дым, набирает 101.</li> <li>- Стол и шкаф сгорели разом, кто сушил бельё над газом.</li> <li>- Кто из вас бежит с ведром заливать Кошкин дом.</li> <li>- Признавайтесь ребятишки, кто берёт без спросу спички.</li> <li>- Кто соседской детворе объясняет во дворе</li> </ul> <p>Что игра с огнём не даром завершается пожаром?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Кто поджёт траву у дома, подпалил ненужный сор?</li> </ul> <p>А сгорел гараж знакомых и строительный забор.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Кто пожарным помогает - правила не нарушает</li> </ul> <p>Кто пример для всех ребят?</p> <p>КОНКУРС "Правила, пожарные без запинки знайте, Правила, пожарные строго соблюдайте</p> <p>Команды по очереди рассказывают правила пожарной безопасности.</p> <p>Чтоб он не стал твоим врагом,  Будь осторожен с утюгом.  Не суши бельё над газом-  Все сгорит единым разом!  Когда без присмотра оставлена печь,  Один уголёк целый дом может сжечь.  Возле дома и сарая  разжигать костёр не смей!  Может быть беда большая  Для построек и людей.  Костёр вы бросили в лесу-  И вот несчастье на носу.  Ты о пожаре услышал- Скорей об этой дай сигнал!  Не играй, дружок, со спичкой!  Помни ты, она мала,  Но от спички - невелички  Может дом сгореть дотла.  По картинкам дети выводят правила  Подводятся итоги, награждаются победители.</p>
рефлексия	<p>Ребята, всегда помните, что пожар легче предупредить, чем потушить, что маленькая спичка может обернуться большой бедой.</p> <p>Чтобы избежать пожара, необходимо хорошо знать и строго соблюдать правила пожарной безопасности. Но если пожар все-таки произошел, надо четко знать, как себя вести.</p> <p>Постарайтесь, чтоб огонь всегда был вашим другом и никогда не стал врагом.</p> <p>Берегите от огня свою жизнь, жизнь других людей, дом, в котором вы</p>

## Викторина «Знаем правила безопасности»

<b>Цель:</b>	Формирование умений безопасного поведения в различных опасных и чрезвычайных ситуациях
<b>Задачи:</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Дать представление о различных опасных ситуациях</li> <li>2. Развивать умение быстро и правильно реагировать в опасной ситуации</li> <li>3. Закрепить правила безопасного поведения</li> <li>4. Воспитывать привычку безопасного поведения</li> <li>5. Воспитывать бережное отношение к своей безопасности и безопасности окружающих</li> </ol>
	<p>Ребята, сегодня я предлагаю Вам поучаствовать в викторине. Тема викторины «Знаем правила безопасности». Что такое безопасность (Правильно безопасность – это состояние, при котором не угрожает опасность, есть защита от опасности. Где можно встретить опасные ситуации? Дома, на улице, на дороге, в лесу и т.д. Знаете ли Вы правила безопасного поведения? Сейчас мы это проверим!</p> <p><i>Дети делятся на команды. Вопросы задаются поочередно каждой команде. При возникновении затруднений, право ответа передается другой команде. За каждый правильный ответ начисляется 1 балл. В конце викторины подсчитываются итоги. Каждый ответ комментируется воспитателем. Детям дается объяснение почему именно этот ответ правильный.</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Что нужно сделать, если Вы заболели? <ul style="list-style-type: none"> <li>• Достать из аптечки лекарство и принять его</li> <li>• Рассказать родителям о появившихся симптомах</li> <li>• Ничего не делать</li> </ul> <p>Ответ: 2</p> </li> <li>2. В лесу Вы обнаружили целую полянку с разными грибами. Какие грибы вы сорвете? <ul style="list-style-type: none"> <li>• Все</li> <li>• Только красивые</li> <li>• Спрошу у взрослых, которые разбираются в грибах</li> </ul> <p>Ответ: 3</p> </li> <li>3. Вы дома одни. В дверь кто-то постучался и попросил впустить. Что вы будете делать <ul style="list-style-type: none"> <li>• Впущу</li> <li>• Никого не впущу, позвоню родителям</li> <li>• Впущу только если скажут, что это полиция</li> </ul> <p>Ответ: 2</p> </li> <li>4. Какой номер телефона нужно набрать, если начался пожар <ul style="list-style-type: none"> <li>• 101</li> <li>• 102</li> <li>• 103,112</li> </ul> </li> </ol>

Ответ: 1,4

5. Какие предметы являются опасными?

- Иголка и нож
- Гвоздь и спица
- Все эти предметы опасны

Ответ: 3

6. Вы играете на улице в футбол. Мяч вылетел на проезжую часть. Что Вы будете делать?

- Посмотрю по сторонам. Если нет автомобилей, возьму мяч и больше никогда не буду играть у проезжей части
- Побегу за мячом
- Убегу и спрячусь, чтобы водители меня не ругали

Ответ: 1

7. Где безопаснее переходить дорогу?

- По проезжей части
- По зебре (пешеходному переходу)
- По подземному переходу

Ответ: 2 и 3

8. Что делать, если Вы увидели на улице собаку, у которой нет хозяина?

- Накормить ее
- Пожалеть ее
- Ни в коем случае не подходить к ней. Она может быть опасна

Ответ: 3

9. Почему опасно играть под линиями электропередач?

- Потому, что вокруг такого провода образуется опасная зона и человеку может грозить опасность, даже если он не коснулся провода. Может ударить током
- Потому, что это скучно
- Потому, что провода не будут передавать ток

Ответ: 1

10. Если Вам вдруг захотелось пойти летом купаться на речку, что нужно сделать

- Смело идти купаться
- Идти купаться можно только с родителями или взрослыми, которых Вы хорошо знаете (с разрешения родителей)
- Идти купаться можно, но только не одним, а с хорошими друзьями

Ответ: 2

11. Что может предотвратить солнечный удар?

- Солнцезащитный крем
- Головной убор
- Хорошее питание

Ответ: 2

12. Что делать при встрече с пчелой?

- Убегать, махать руками и громко кричать «спасите!»
- Постараться ее уничтожить

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Не трогать ее, не махать руками, спокойно перейти на другое место</li> </ul> <p>Ответ:3</p> <p>13. Если Вы пошли за грибами вместе с родителями и случайно заблудились в лесу, что будете делать?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Успокоюсь, буду стоять на месте и громко кричать, пока меня не услышат</li> <li>• Буду бежать, куда глаза глядят</li> <li>• Буду продолжать собирать грибы самостоятельно</li> </ul> <p>Ответ: 1</p> <p>14. Почему опасно ходить по льду?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Потому, что он холодный</li> <li>• Потому, что он может быть тонким, есть вероятность провалиться</li> <li>• Потому, что он скользкий и можно упасть и травмироваться</li> </ul> <p>Ответ: 2 и 3</p> <p>15. Вы гуляете на улице. К Вам подошла женщина и попросила пойти с ней на соседнюю улицу и помочь ей найти собаку, которую она потеряла, а она за это даст Вам вкусную конфету. Что Вы будете делать?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Пойду и помогу, сделаю доброе дело</li> <li>• Нельзя разговаривать на улице с незнакомыми людьми и тем более идти с ними куда-либо</li> <li>• Пойду, но только не далеко</li> </ul> <p>Ответ: 2</p> <p><i>Педагог подсчитывает очки и определяет победителя.</i></p> <p>Вот и закончилась наша викторина. Ребята, Вы молодцы. Вы знаете все правила безопасного поведения. Я желаю Вам, чтобы Вы никогда не попадали в опасные ситуации!</p>
--	--

Приложение 4

### **Порядок и критерии конкурсов по безопасности**

Конкурсные работы оцениваются от 1 до 4 баллов по следующим критериям:

- соответствие предмету Конкурса;
- оригинальность исполнения;
- качество исполнения.