

**Программа работы музея «Эхо войны» для детей
дошкольного возраста (от 4 до 7 лет)**

Срок реализации программы: 1 год

Воспитатели:
Афанасьева Н.В.
Горожанкина Н.П.
Мамонова Е.В.
Мерзлякова Н.М.
Ефимова Е.В.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1.	Паспорт программы	1
2.	Пояснительная записка	3
3.	Содержание программы:	8
3.1	Календарно – тематическое планирование	9
4.	Приложения	17
5.	Литература	25

1.ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Наименование программы	Программа музея «Эхо войны» для родителей и детей дошкольного возраста
Основание для разработки программы	<p style="text-align: center;">Программа музея «Эхо войны» разработана в соответствии со следующими нормативными документами:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» п.2 ст.9, 2. Федеральным государственным образовательным стандартам дошкольного образования, утвержденными приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 №1155; 3. СанПиН 2.4.1.3049-13 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» (с изменениями); 4. Письмом Комитета по образованию от 04.05.2016 № 03-20-1587/16-0-0 «О направлении методических рекомендаций по разработке рабочих программ учебных предметов, курсов»; 5. Примерная основная образовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» / Под. ред. Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой. - 3-е изд., испр. и доп. - М.: Мозаика-Синтез, 2012. - 336 с. 6. Программа развития МАДОУ города Нижневартовска ДС №52 «Самолётик» на 2015-2020 г.; 7. Устав образовательной организации 8. «Положение о мини-музее», разработанное в соответствии с письмом Минобрнауки России от 12. 03.2003. № 2851181/16 «О деятельности музеев образовательных учреждений» 9. Санитарно- эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях 2.4.1.3049-13»
Заказчики программы	Педагогический совет, родители (законные представители)
Основные разработчики программы	Воспитатели - Н.В. Афанасьева, Н.П. Горожанкина; Мамонова Е.В., Мерзлякова Н.М., Ефимова Е.В.
Организация исполнитель программы	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение города Нижневартовска детский сад № 52 «Самолётик», (далее – МАДОУ г. Нижневартовска ДС №52)
Адрес организации исполнителя, телефон/факс	Улица Ханты-Мансийская, 35 «А», город Нижневартовск, Тюменская обл., ХМАО – Югра, Россия. (3466) 45-57-97
Целевая группа	Дети дошкольного возраста. (от 4 до 7 лет)
Сроки	

реализации Программы	2020-2021 учебный год
Цель программы	Формирование представлений о Великой Отечественной войне (воспитание патриотических чувств у детей дошкольного возраста) на основе уже имеющихся представлений о войне, сохранению преемственности поколений, формированию у дошкольников уважения к военной истории России, гражданских позиций, воспитанию патриотизма и чувства гордости за свою Родину.
Задачи программы	<p><i>1. Образовательные:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Формировать представление об истории ВОВ, используя различные виды деятельности; - Пробуждать интерес к прошлому нашего города, района, страны; - Познакомить с ходом военных действий во время Великой Отечественной войны, с городами - героями; - Показать мужество и героизм людей в ходе Великой Отечественной войны; <p><i>2. Развивающие:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Развивать восприятие произведений литературы, живописи, музыки; - Учить выражать свои чувства, обогащать словарный запас; - Развивать чувство коллективизма; <p><i>3. Воспитательные:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Воспитывать духовно-нравственные и патриотические чувства, гордость за свою страну, любовь и заботливое отношение к старшему поколению. бережное отношение к семейным фотографиям и наградам
Ожидаемые результаты реализации программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Расширится представление детей о подвигах советского народа, о защитниках отечества и героях Великой Отечественной войны; 2. Сформируется внимательное и уважительное отношение у дошкольников к ветеранам и пожилым людям, желание оказывать им посильную помощь. 3. Сформируется умение представить творческий продукт индивидуальной, коллективной деятельности. 4. Повысится качество методического сопровождения, самосовершенствование профессионального мастерства, включенного в новую деятельность и введение его в практику работы детского сада. 5. Повысится уровень ответственности педагогов за формирование у детей патриотических чувств, гражданской позиции. 6. Повысится уровень ответственности родителей за формирование у детей патриотических чувств, гражданской позиции. 7. Разнообразятся методы, приемы, средства и формы патриотического воспитания дошкольников. 8. Обогатится полноценная материально – техническая база для плодотворной работы по данной теме.

АННОТАЦИЯ

Патриотическое воспитание подрастающего поколения всегда являлось одной из важнейших задач современного общества. Детство – самая благодатная пора для привития священного чувства любви к Родине. Под патриотическим воспитанием понимается постепенное формирование у детей любви к своей Родине, постоянная готовность к её защите.

Данная программа направлена на работу по воспитанию у дошкольников чувства гордости за свой народ, уважения к его свершениям и достойным страницам истории, предполагает привлечение детей и родителей к изучению знаменательных дат Великой Отечественной войны 1941-1945 годов и участию в мероприятиях по подготовке и празднованию Дня Победы.

1. Пояснительная записка

*Прошла война, прошла страда,
Но боль взывает к людям:
Давайте люди, никогда
Об этом не забудем
А.Т. Твардовский!*

Патриотическое воспитание подрастающего поколения является одним из приоритетных направлений политики государства. Идеи патриотизма, особенно в их высшем проявлении – готовности к защите Родины, во все времена занимали одно из ведущих мест в формировании подрастающего поколения.

Тема Великой Отечественной войны чрезвычайно актуальна в современном обществе, она способствует объединению, сплочению нашего народа, но в то же время Великая Отечественная война для наших детей – далекая история. К сожалению, с каждым днём утрачивается связь поколений, очень мало осталось в живых фронтовиков, героев войны. Детям нужно рассказать о ВОВ, о защитниках Родины – ветеранах, о том, как протекала жизнь в военное время, о военном оружии, о форме военных, о победе. Если мы, внуки и правнуки воевавших, не передадим своим детям то, что пережили наши дедушки и бабушки, связь времен, семейная нить прервется.

Необходимо попытаться восстановить связь, чтобы и наши дети ощутили: они тоже имеют, пусть и опосредованное, отношение к далеким военным событиям.

Актуальность:

С каждым годом все меньше и меньше остается ветеранов Великой Отечественной войны. Мы обязаны помнить о тех, кто на фронтах ковал Победу, трудился в тылу. Прямая обязанность взрослых помочь сохранить память о героических фактах нашей истории, воспитать у маленьких граждан гордость за свою Родину, напитать восприимчивую душу ребенка возвышенными человеческими ценностями.

«Чем дальше в будущее смотрим, тем больше прошлым дорожим»

Особенно актуальной сегодня становится проблема памяти поколений и сохранения традиций. Патриотическое воспитание подрастающего поколения является одним из приоритетных направлений политики государства. Идеи патриотизма, особенно в их высшем проявлении – готовности

к защите Родины, во все времена занимали одно из ведущих мест в формировании подрастающего поколения. И ныне, на наш взгляд, как никогда особенно важным фактором патриотического воспитания становится история героического прошлого народа России. Необходимость данного проекта вызвана тем, что в последние годы падает уровень духовной культуры общества, подрастающего поколения.

Проявляется непонимание значимости культурно-исторических памятников, низкая культура нравственности. Тревожит незначительный интерес к истории Отчизны, непонимание её закономерностей, схематических представлений о прошлом, углубляются противоречия между старшим и молодым поколениями. Проект призван обеспечить ценностно - смысловую определенность системы нравственного воспитания. Воспитание патриотизма – это воспитание любви к Отечеству, преданности ему, гордости за его прошлое и настоящее. Но это невозможно без создания системы по формированию интереса к истории своей страны и не просто интереса, а познавательной деятельности.

Центром реализации такой системы становится музей, который является незаменимым помощником детского сада в патриотическом воспитании подрастающих граждан страны, так как решает задачи формирования патриотического сознания. Музей создает особые условия для воздействия на интеллектуально-волевые и эмоциональные процессы личности ребенка.

Каждая экспозиция в музее представляет собой программу передачи через экспонаты знаний, навыков, суждений, оценок и чувств. Наш музей создан на основе материалов работы поисковых групп воспитанников, педагогов, сотрудников детского сада и родителей. В музее проводятся экскурсии обзорные и тематические и посвященные праздникам. Наибольший интерес у дошкольников вызывают тематические экскурсии и часы мужества.

Цель:

Формирование гражданско-патриотических качеств у детей дошкольного возраста, расширение кругозора и воспитание познавательных интересов и способностей, овладение практическими навыками поисковой, исследовательской деятельности в процессе организации музея боевой славы.

Задачи:

- обобщать и расширять знания детей о событиях, героях войны и их подвигах;
- создать условия для самостоятельной познавательной, исследовательской и творческой деятельности;
- познакомить детей с военными предметами, военной техникой и разными родами войск, военной одеждой, наградами;
- способствовать формированию чувства гордости за свой народ, его боевые заслуги;
- познакомить детей с историческим музеем, в частности музеем, посвящённым определённому историческому событию;
- познакомить с основами музейной культуры, правилами поведения в музее;
- предоставить детям возможность реализовать разные виды детской деятельности, опираясь на полученные знания и умения;
- способствовать расширению кругозора дошкольников;
- расширять сотрудничество с родителями воспитанников посредством сбора материалов из семейных архивов воспитанников, педагогов и сотрудников детского сада.

Задачи работы по ознакомлению детей с ВОВ.

4-5 лет: Дать представление о празднике Победы, воспитывать уважение к ветеранам, расширять знания детей о том, как в годы ВОВ храбро сражались и защищали страну от врагов наши солдаты; продолжать расширять представление о Российской армии, о воинах, которые охраняют нашу Родину (пограничники, моряки, лётчики») При чтении книг воспитывать чувство патриотизма, умение ценить мир, любить дом, семью, желание став взрослым. защищать свою Родину.

Дать небольшие сведения из истории. Обратить внимание не на даты, цифры. А на моральный аспект войны. Рассказать, как мужественно защищали Родину солдаты, как погибали старики, женщины и дети.

5-6 лет: Расширять представления о Российской Армии. Воспитывать уважение к защитникам отечества. Рассказать о трудной, но почётной обязанности защищать Родину, охранять её спокойствие и безопасность; о том, как в годы войн храбро сражались и защищали нашу страну от врагов прадеды, деды, отцы. Расширять знания о мужестве советских воинов в годы Великой Отечественной войны. Приучать чтить память павших бойцов: ставить цветы к обелискам, памятникам. Подвести ребёнка к пониманию, что мы победили потому, что любим свою Отчизну, Родина чтит своих героев, отдавших жизнь за счастье людей. Их имена увековечены в названиях улиц, площадей, в их честь воздвигнуты памятники.

6-7 лет: Углублять знания о Российской Армии. Формировать у детей патриотические чувства и представление о героизме. Расширять знания о героях Великой Отечественной войны, о победе нашей страны в войне. Познакомить с памятниками героям Великой Отечественной войны. Рассказывать детям о воинских наградах дедушек, бабушек, родителей. Показать преемственность поколений защитников Родины: от древних богатырей до героев Великой Отечественной войны. Развивать у детей воображение, наблюдательность и способность сопереживать другим людям. Воспитывать уважение к защитникам Отечества, к памяти павших бойцов (возлагать с детьми цветы к братской могиле, к памятникам). Воспитывать детей в духе патриотизма, любви к Родине.

2. Содержание программы

2.1 Содержание совместной деятельности воспитателя с детьми.

Тематическое планирование работы с детьми на год по средней, старшей, подготовительной группе в приложении.

- нод; беседы;
- экскурсии в мини- музей учреждения;
- художественно-творческая деятельность; участие в конкурсах рисунков
- чтение художественной литературы;
- рассматривание иллюстраций, фотографий, газет, альбомов по теме;
- слушание музыки, песен военных лет;
- наблюдения.
- встречи с ветеранами войны и тружениками тыла.
- игровая деятельность.
- тематические развлечения, праздники.
- просмотр мультфильмов и презентаций по теме.

2.2 Содержание работы с родителями:

- анкетирование;
- работа клуба «Эхо войны»
- памятка родителям «Как знакомить детей с ВОВ»
- Консультации для родителей «Познакомьте детей с героическим прошлым России»;
- Совместные праздники, развлечения на военную тематику.
- Участие в выставке совместных рисунков о войне.
- Помощь в проведении встречи с ветеранами Великой Отечественной войны, тружениками тыла.
- Участие в оформлении мини- музея, в сборе экспонатов.

2.3. Содержание работы с педагогами:

- МО Диспут «Надо ли знакомить детей в детском саду с ВОВ?»

-Участие в разработке тематического планирования на год по ознакомлению детей с ВОВ.

- анкетирование среди родителей всех групп.

-активизировать работу педагогов с родителями по патриотическому воспитанию (проведение родительского собрания, сбор информации о прадедах, воевавших в ВОВ, составление рассказа о них, фото; сбор экспонатов для музея);

2.4. Материально-техническое сопровождение

- Организация мини- музея «Эхо войны»
- Дидактические и наглядные пособия;
- Комплекты наглядных пособий «Герои войны», «Дети – герои».
- Зона «Землянка»
- Современные средства ТСО;
- Репродукции картин;
- Картинки с различными видами войск и Защитников Отечества, фотоальбомы «Мой город»;
- Художественная литература;
- Аудиозаписи с песнями военных лет;
- Флаг.
- Флешка с презентациями на военную тематику.

Продолжительность, место реализации программы

Программа рассчитана на учебный год, объем в часах индивидуален для каждой группы, в зависимости от восприятия данной темы воспитанниками. Продолжительность занятия: 20 мин-средняя группа, 20-25 мин – старшая группа, 25–30 мин – подготовительная группа.

Педагогический анализ знаний и умений детей (диагностика) проводится 2 раза в год: вводный – в сентябре, итоговый – в мае.

Программа составлена с учетом реализации межпредметных связей по разделам.

1. «Музыкальное воспитание», где дети учатся слушать музыку, поют, танцуют, играют, участвуют в праздниках.
2. «Изобразительная деятельность», где дети знакомятся с репродукциями картин, иллюстраций, рисуют разными материалами.
3. «Социальный мир», где дети знакомятся с литературными произведениями, слушают рассказы о защитниках страны, беседуют, знакомятся с явлениями общественной жизни.

Место реализации – детский сад

Тематическое планирование работы по ознакомлению детей с ВОВ

Месяц	Формы работы с детьми (4-5 лет)	Формы работы с детьми (5-6 лет)	Формы работы с детьми (6-7 лет)	Цель
1	2	3	4	5
1. Тематический блок «Годы войны»				
Сентябрь Тема «Начало войны»	<p>1. Диагностика знаний детей о ВОВ.</p> <p>2. Выставка «Мирное время и начало войны» (дети посещают выставку несколько раз, проводятся беседы-дискуссии о том, как художники, фотографы смогли отобразить мир и войну; дети рассказывают о том, что их больше всего поразило).</p>	<p>1 Диагностика знаний детей о ВОВ.</p> <p>2. Экскурсия в музей</p> <p>3. Беседа «Начало великой отечественной войны» <i>(Приложение 1)</i></p> <p>4. Традиция «Встреча в музыкальной гостиной». Прослушивание песни «Темная ночь» (муз. Н. Богословского, сл. В. Агатова)</p>	<p>1 Диагностика знаний детей о ВОВ.</p> <p>2.Экскурсия в музей</p> <p>3. Занятие «Так началась война» (на примере Брестской крепости, с использованием плаката М.И.Тоидзе «Родина-мать зовет!»),</p> <p>4. Традиция «Встреча в музыкальной гостиной». Прослушивание муз. произведений Д. Кабалевский «Марш» П.Чайковский «Марш деревянных солдатиков»</p>	<p>Формирование у детей представлений о событиях начала Великой Отечественной войны и первых победах Красной Армии в 1941 году.</p> <p>Познакомить детей с песнями о войне, историей их создания и значением в жизни людей в военное время. Формирование у детей осознания того, что песни военных лет поднимали дух у народа, помогали в борьбе с врагом.</p>

<p style="text-align: center;">Октябрь Тема «Фронт»</p>	<p>1. Рассматривание картинок, иллюстраций о военных сражениях и битвах, беседа по картинкам.</p> <p>2. Аппликация «Самолёты»</p>	<p>1. Беседа: «Великие битвы. Курская дуга»</p> <p>2. «Военная техника в годы войны» (<i>Рассматривание альбома</i>)</p> <p>3. Заучивание и обсуждение пословиц («Чужой земли не хотим, но и своей не отдадим», «За край родной иди бесстрашно в бой»)</p> <p>4. Традиция «Встреча в музыкальной гостиной». Прослушивание песни «Хотят ли русские войны?»</p>	<p>1. «Города-герои» (Севастополь, Брест, Минск, Москва, Тула, Волгоград). Посещение виртуального музея (просмотр)</p> <p>2. Рассматривание картины «Письмо с фронта» А.И.Лактионова,</p> <p>3. Составление письма «О чем бы я написал папе на фронт». Изготовление фронтового письма (треугольник) способом оригами. (<i>Приложение 2</i>)</p> <p>4. Традиция «Встреча в музыкальной гостиной». Прослушивание песни «Катюша» (муз. М. Блантера, сл. М. Исаковского)</p>	<p>Ознакомление детей с событиями Великой Отечественной войны (получение представлений о том, что такое «фронт»). Обогащение речевого запаса детей на основе углубления представлений о событиях Великой Отечественной войны 1941 – 1945 годов. Познакомить детей с песнями о войне, историей их создания и значением в жизни людей в военное время.</p>
<p>2. Тематический блок «Солдаты идут в бой»</p>				

<p style="text-align: center;">Ноябрь Тема «Они сражались за Родину», «Партизанское движение»</p>	<p>1.Беседа «Решительный бой» (мультимедийная презентация)</p> <p>2. Четвероногие помощники на фронте (мультимедийная презентация)</p>	<p>1. Рассказ воспитателя «Военные врачи и медицинские сестра»</p> <p>2. Беседа «Партизанский вклад в победу» (мультимедийная презентация)</p> <p>3. Беседа по картине С. Герасимова «Мать партизана»</p> <p>4.Традиция «Встреча в музыкальной гостиной». Слушание маршей: Г.Свиридов «Военный марш», В.Агашкин «Прощание славянки» (войск).</p>	<p>1. Беседа «Партизанское движение» (просмотр)</p> <p>2.Просмотр презентации «Руки сапера», «Подвиг Александра Матросова», беседы-диспуты о героях.</p> <p>3. Чтение рассказов о детях-героях: Боря Зеленовский, Маня Голофанова, Толя Захарченко, Лида Матвеева, беседы по содержанию.</p> <p>4 Традиция «Встреча в музыкальной гостиной». Прослушивание песен: «Соловьи», «На солнечной поляночке», «Смуглянка».</p>	<p>Расширение представлений о военных профессиях. Расширить представления о деятельности партизан и их подвигах (устраивали засады, уничтожали фашистов, выпускали листовки, в которых рассказывали о победах армии на фронтах, о приближении дня освобождения). Привить понятие ценности человеческой жизни, рассказать о невосполнимости утрат. (Нет в России такой семьи, где не было своего героя. Родина выжила и победила, потому что фронт и тыл были неразделимы).</p>
<p style="text-align: center;">Декабрь Тема «Символы Победы - ордена, медали и знамена. Военные звания»</p>	<p>1. Рассказ о героях (кто такой герой, за что его помнят и чтят люди, можно ли стать героем)</p> <p>2. Аппликация «Солдат(моряк) на посту»</p>	<p>1.Боевые награды (просмотр)</p> <p>2. Чтение книг: «Рассказы о полководцах» С.П. Алексеев; «Знамя Победы» Я.И. Макаренк</p> <p>3. Георгиевская ленточка (просмотр)</p> <p>4. "Воинские звания наших военнослужащих и их погоны " (презентация)</p>	<p>1. Боевые награды (просмотр)</p> <p>2. «Знамя Победы» (презентация)</p> <p>3. «Символы победы – ордена, медали и знамена» (просмотр)</p> <p>4 Воинские звания. Создание альбома «Хорошему бойцу погоны к лицу»</p>	<p>Формирование представлений о боевых наградах времен Великой Отечественной войны 1941-1945 гг. за подвиги, мужество, героизм, преданность Родине. Познакомить со знаменем Победы, которое водрузили над Рейхстагом; воспитывать уважение к ратным подвигам бойцов и командиров, гордость за свой народ, любовь к Родине. Познакомить детей с героями войны, совершившими подвиги ради жизни других людей, воспитывать уважительное и благодарное отношение к воинам-героям.</p>

<p>Январь. Тема «На привале. Вещи войны»</p>	<p>1. «Военная форма» (Презентация)</p> <p>2. Рисование «Моделирование военной формы»</p>	<p>1. Выставка «Вещи войны» (знакомство с экспонатами музея)</p> <p>2. Чтение книги: «Землянка» А.В. Митяев</p> <p>3. Блокада Ленинграда (Презентация "Детям о блокаде Ленинграда")</p> <p>4. Музыкально-литературный вечер «Песни которые пели на привале» (прослушивание и пение песен)</p>	<p>1. Выставка «Вещи войны» (знакомство с экспонатами музея)</p> <p>2. Рассматривание репродукций художников, посвящённых эпизодам ВОВ. «Отдых после боя», «Возвращение домой»</p> <p>3. Прорыв блокады Ленинграда. (Презентация)</p> <p>4. Музыкально-литературный вечер «Кто сказал, что нужно бросить песню на войне?»</p>	<p>Воспитывать уважение к защитникам Родины на основе ярких впечатлений от военных стихов и песен</p> <p>Воспитывать уважение к защитникам Родины на основе ярких впечатлений о ВОВ.</p> <p>Формирование у детей осознанного отношения к взрослым и детям, оказавшимся в блокаде во время войны.</p>
<p>Февраль. Тема «Рода войск». «Оружие победы»</p>	<p>1. Рассматривание открыток. Плакатов, иллюстраций с изображением родов войск.</p> <p>2. Изготовление открыток к 23 февраля.</p>	<p>1. Рассказ о военной технике «Катюша» (мультимедийная презентация)</p> <p>2. Рассказ воспитателя об изобретении М.Т.Калашникова, о роли автомата в ВОВ.</p> <p>3. Игротека (просмотр)</p> <p>4. Оформление выставки «Мой папа - самый лучший!» (фотографии отцов в военной форме и высказывания детей о них).</p>	<p>1. Рассматривание альбома «Военная техника в годы войны».</p> <p>2. Оружия победы (просмотр)</p> <p>3. Игротека (просмотр)</p> <p>4. «День защитника Отечества». Спортивное развлечение «Рыцарский турнир»</p>	<p>Познакомить детей с родами войск Российской армии.</p> <p>Познакомить детей с разными видами вооружения, амуниции и военной техники, которые использовались во время ВОВ.</p> <p>Познакомить детей с орудием победы. «Катюша».</p> <p>Расширить представление детей о Российской армии – надёжной защитнице нашей Родины.</p>
<p style="text-align: center;">3. Тематический блок «Кто помог солдатам победить»</p>				

<p style="text-align: center;">Март. Тема «Герои тыла», «Дети войны»</p>	<p>1.Рассматривание картинок о жизни людей в тылу во время войны, беседа по картинкам «Помощь тыла» <i>(мультимедийная презентация)</i></p> <p>2. Просмотр мультфильмов, посвященных детям войны. «Солдатская сказка», «Василек», «Легенда о старом маяке», «Воспоминание», «Солдатская лампа», «Салют» (просмотр)</p>	<p>1. Беседа «Память о войне давно седая – нам детей-героев не забыть!» (мультимедийная презентация)</p> <p>2.Женщины на войне, «Солдаты милосердия» (просмотр)</p> <p>3. Труженики тыла (просмотр)</p> <p>4.Традиция «Встреча в музыкальной гостиной». Прослушивание песни «Орленок» муз. Я. Шведова, сл. В. Белова</p>	<p>1. Дети герои (просмотр)</p> <p>2. Просмотр мультфильмов, посвященных детям войны. «Солдатская сказка», «Василек», «Легенда о старом маяке», «Воспоминание», «Солдатская лампа», «Салют» (просмотр)</p> <p>3. «Война глазами очевидца». Рассказ труженика тыла. (просмотр)</p> <p>4. Традиция «Встреча в музыкальной гостиной». Прослушивание песни «Землянка</p>	<p>Закрепить и расширить представления детей о героических делах народа в военные годы. (В войну дети вместе со взрослыми приняли на свои плечи всю тяжесть всенародного бедствия, проявив свою причастность к историческому подвигу). Показать, что бессмертная слава ратного и трудового подвига народа живет в памяти людей. Расширение представлений о роли женщины на войне. Продолжать знакомить детей с песнями о войне, историей их создания и значением в жизни людей в военное время.</p>
<p>4. Тематический блок «Никто не забыт, ничто не забыто»</p>				

<p style="text-align: center;">Апрель Май</p> <p style="text-align: center;">Тема «Памятники героям»</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Памятники героям ВОВ (просмотр презентации) 2. «Чтение художественной литературы». Стихотворение «Танк-победитель». 3. «Художественное творчество». Лепка «Танк» (мальчики), «Цветок гвоздики» (девочки) 4. Патриотическая акция «Посади дерево Победы» 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Беседа «Подвиг народа. Памятники воинской славы» <i>(мультимедийная презентация)</i>. 2. Коллективная работа «Макет мемориального ансамбля «Память» 3. Чтение Л. Кассиль «Памятник солдату» 4. Традиция «Встреча в музыкальной гостиной «Прслушивание песни «Журавли» 5. «Был Великий День Победы». <i>(Презентация)</i> 6. Утренник «Светлый День Победы», посвященный Победе советского народа в ВОВ. 7. Патриотическая акция «Посади дерево Победы» 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Беседа «Памятники воинской славы в Нижневартовске» 2. Беседа «Что такое День Победы» 3. Утренник «Светлый День Победы», посвященный Победе советского народа в ВОВ. 4. Традиция «Встреча в музыкальной гостиной «Прслушивание песни «День Победы» 5. Утренник «Светлый День Победы», посвященный Победе советского народа в ВОВ. 6. Выставка рисунков «День Победы» 7. Патриотическая акция «Посади дерево Победы» 	<p>Побуждать интерес и уважение к памятникам боевой славы, увековечившим трагические и героические события нашего прошлого. Помочь детям сохранить в памяти этот светлый и скорбный праздник. Учить детей отдавать дань людям, которые обеспечивали им счастливое детство. Они были простыми смертными, и мало кто уцелел из них, но все они выполнили свой долг перед Родиной. Развивать интерес детей к художественной литературе военной тематики. Воспитание у детей гражданственности и патриотизма, уважение к бессмертному воинскому подвигу</p>
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

БЕСЕДА «Начало великой отечественной войны»**Задачи:**

Дать детям представление о том, что была Великая Отечественная война, и мы врага победили; развивать диалогическую и монологическую речь детей. Учить выражать и описывать свои чувства. Учить понимать содержание стихотворения. Развивать интерес к прошлому страны, её истории. Развивать у детей эмоционально-отрицательное отношение к войне. Развивать память, мышление, воображение. Воспитывать доброжелательное отношение к окружающим. Воспитывать чувство любви к Родине, желание жить в мире.

Цели:

Познакомить детей с историческими событиями Великой Отечественной войны;

Подвести к пониманию того, что народ хранит память о людях, отдавших свою жизнь за Родину; воспитывать чувство гордости за то, что солдаты защищают Родину, а значит и желание быть похожими на них;

Приобщить к прошлому и настоящему через связь поколений, воспитать уважение к памяти павших бойцов, ветеранам ВОВ; Закрепить представление о празднике День Победы

Методы:

словесный: беседа, рассказ педагога по картинам.

Ход беседы:

Воспитатель: Хорошо жить, когда ярко светит солнце, поют птицы; когда можно играть с друзьями, когда есть у тебя мама и папа, бабушка и дедушка!

Хорошо жить, когда вокруг тебя, во всем мире только хорошие и добрые люди! Но так, к сожалению, не бывает. Живут на земле и добрые, и злые, и хорошие, и плохие. Бывает, что ссорятся и даже дерутся. Но когда дерутся два человека – это еще полбеда, а вот когда целые народы, армии, это уже беда! Тогда гибнут люди – и мамы, и папы, и бабушки, и дети; тогда разрушаются дома, уничтожаются леса, поля – и все это называется война.

Когда-то давным-давно, когда ваши прадедушки и прабабушки были еще молодыми, жил в одной стране, в Германии, злой правитель которого звали Гитлер. Захотел он завоевать весь мир. И началась война. Гитлер со своими солдатами напал, а мирные жители во всех странах и городах защищались. Но у Гитлера было очень много солдат и военной техники, и поэтому он завоевывал все страны. И так дошел он до нашей страны, которая тогда называлась Советский Союз.

Была самая короткая ночь в году. Люди мирно спали. И вдруг:

— Война! Война!

Летней ночью, на рассвете,

Гитлер дал войскам приказ

И послал солдат немецких

Против всех людей советских –

Это значит – против нас.

Он хотел людей свободных
Превратить в рабов голодных,
Навсегда лишитъ всего.
А упорных и восставших,
На колени не упавших,
Истребить до одного!

22 июня 1941 года на нашу Родину напали немецкие фашисты. Напали словно воры, словно разбойники. Они хотели захватить наши земли, наши города и сёла, а наших людей либо убить, либо сделать своими слугами и рабами. Началась Великая Отечественная война. Враги напали на нас неожиданно. У них было больше танков и самолётов. Наши армии отступали. Бои шли на земле, в небе, на море. Немецкие самолеты бомбили города, аэродромы, железнодорожные станции, они бомбили больницы, где лечились больные люди: взрослые и дети. Бомбы падали на жилые дома, детские сады и школы. Они обстреливали из орудий тихие деревни. Поджигали поля. Враги не разбирали где взрослые, где дети- всех убивали на своем пути. И топтали, топтали нашу родную землю. Все: и стар, и млад встали на защиту нашей Родины. Ваши прабабушки, прадедушки шли на войну, даже подростки рвались на фронт и каждый защищал свое Отечество.

И назвали эту войну Великой Отечественной. Нелёгким был путь к победе. Прогрели великие битвы: Московская, Сталинградская, битва на Курской дуге День за днем, месяц за месяцем, год за годом солдаты, моряки, летчики, воевали на фронте с фашистами.

А в тылу, дома их ждали матери, сестры, жены, и не просто ждали, а трудились для фронта. Все мужчины были на войне, и женщинам пришлось взять на свои хрупкие плечи не только заботу о доме, но и выполнять работу за мужчин. Миллионы людей, в том числе и дети, трудились у заводских станков и на полях страны. Советские люди (Советский Союз — так называлась в те годы наша страна) делали всё, чтобы остановить фашистов. Даже в самые тяжёлые дни они твёрдо верили: «Враг будет разбит! Победа будет за нами!»

И вот пришёл день, когда наступление захватчиков было остановлено. Советские армии погнали фашистов с родной земли.

Война длилась очень долго-4 года. Много людей погибло. Но наша доблестная армия не сдалась, она не только прогнала врага с нашей земли, но и освободила народы других стран, захваченных фашистами. Наши солдаты дошли до Берлина — главного города в Германии. И там, на самом главном здании, которое называлось Рейхстагом, был водружен наш красный флаг Победы

9 мая закончилась война, и тот день стал самым светлым и любимым праздником — Днем Победы!

С тех пор прошло много лет. За это время, чтобы люди никогда не забывали те страшные дни, было много сооружено памятников, посвященных героям войны. Их именами названы множество улиц в городах России. Много было написано песен, стихов, рассказов о Великой отечественной войне. У нас в Нижневартовске тоже есть памятники, посвященные павшим героям. Самый известный это - Памятник воинам-землякам, погибшим в Великой Отечественной войне. К сожалению, все меньше и меньше остается тех людей, кто участвовал в той войне. Сейчас мы называем их ветеранами. В честь праздника ветераны всегда надевают ордена и медали.

А вечером, 9 мая, в честь победителей гремит праздничный салют. Прошло больше семидесяти лет с той страшной поры, когда напали на нашу страну фашисты. Вспомните добрым словом своих прадедов, всех тех, кто принёс нам победу. Поклонимся героям Великой Отечественной войны.

Вопросы

1. Что случилось рано утром 22 июня 1941 года?
2. Кто напал на нашу Родину?
3. Зачем Гитлер приказал своим войскам захватить нашу страну?
4. Почему война называется Великая Отечественная?
5. Сколько по времени длилась война?
6. Кто победил в войне?
7. Когда мы отмечаем День Победы?

Воспитатель: крепко любили русские люди свою Родину. О ней сложили пословицы. Ребята, какие пословицы о Родине вы знаете?

- «Жить- Родине служить»
- «Для Родины своей ни сил, ни жизни не жалеи»
- «Родина- Мать, умей за нее постоять»
- «Береги землю родимую, как мать родную».

**Конспект непосредственно образовательной деятельности
«Фронтное письмо»**

Цель: учить детей изготавливать фронтное письмо (треугольник) способом оригами.

Задачи:

- способствовать погружению детей в исторические прошлые Родины;
- продолжать закреплять умение делать четкие сгибы;
- формировать знания о приемах сгиба квадратного листа бумаги;
- закреплять названия базовых форм в оригами;
- способствовать развитию схематического мышления;
- развивать мелкую моторику, зрительную память;
- воспитывать уважение к памяти павших бойцов, ветеранам Великой Отечественной войны.

Материалы и оборудование: бумага формата А4 на каждого ребёнка; цветные карандаши, фломастеры, мелки.

Ход:

Воспитатель: Рвутся на поле снаряды, свистят пули, где уж тут найти время для письма, сражаться надо! Но стихнет бой, настанет передышка в сражении, и сядет солдат в окопе, достанет из кармана листок и маленький карандаш и напишет письмо маме. «Я жив и здоров. Не бойся, со мною ничего не случится!» Конверта нет. Да и почтового ящика поблизости не видно. Сложит солдат свое письмо треугольником, напишет сверху адрес, да так и отдаст другому солдату – почтальону. Получит мама треугольное письмецо, развернёт и заплачет от радости. Жив её сынок (воспитатель показывает письмо-треугольник).

Воспитатель: Давайте мы с вами сделаем такие же фронтные письма. Показ воспитателя последовательности выполнения работы.

В те времена складывать такое письмо умели даже дети. Для треугольника нужен обычный тетрадный листок или прямоугольный лист бумаги. Загибаем лист бумаги справа налево, формируя фигуру, похожую на домик. Теперь нижнюю часть бумаги, что под «крышей» домика вставить как клапан внутрь треугольника.

Воспитатель: Но прежде чем приступить к изготовлению треугольных писем, мы с вами разомнём пальчики, что бы они хорошо работали.

Пальчиковая гимнастика «Под мирным небом».

Мы дети свободной и мирной страны

(пальцы рук скрещены в «Замок»).

Народ наш великий не хочет войны

(перекрестные движения руками перед собой).

Нам в жизни открыты любые пути

(сжимают и разжимают ладони).

Под небом спокойным, хотим мы расти

(хлопки над головой).

Уточнение последовательности работы.

Дети складывают бумагу по схеме.

Воспитатель: Любому ветерану будет приятно получить поздравление, сложенное в треугольник. Как вы считаете?

В конце работы детям предлагается взять письмо домой и вместе с родными написать или нарисовать то, что они хотели бы пожелать ветеранам.



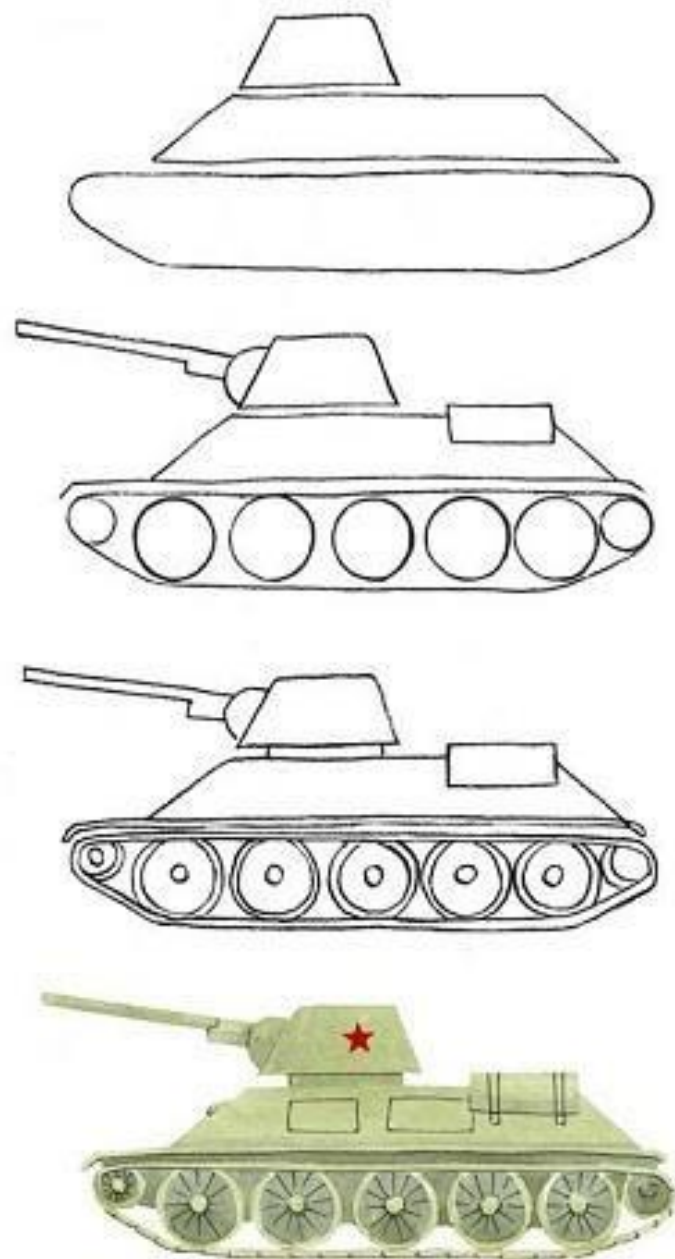
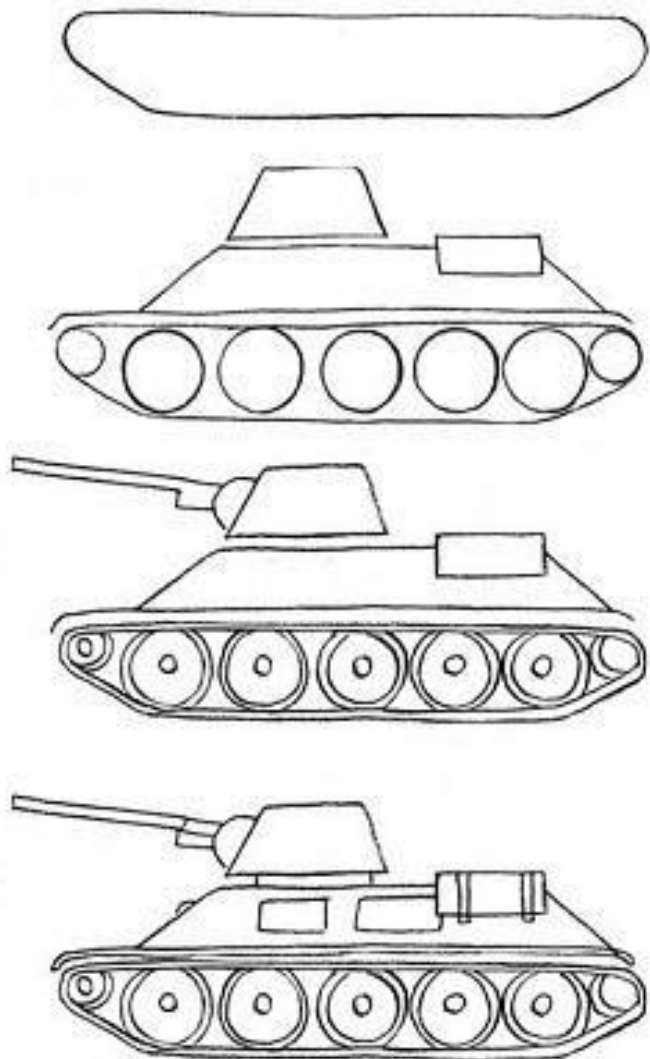


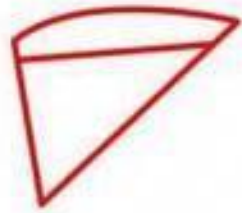
**Художник Лактионов
Александр Иванович «Письмо
с фронта»**

В картине видно, что солдат вручил письмо, первая радость от получения долгожданной весточки. Эта картина особенно волновала зрителей в первые послевоенные годы, когда у всех советских людей еще очень свежи были воспоминания, связанные с получением писем с фронта.

На картине изображены простые советские люди в обычной для военного времени тыловой обстановке.

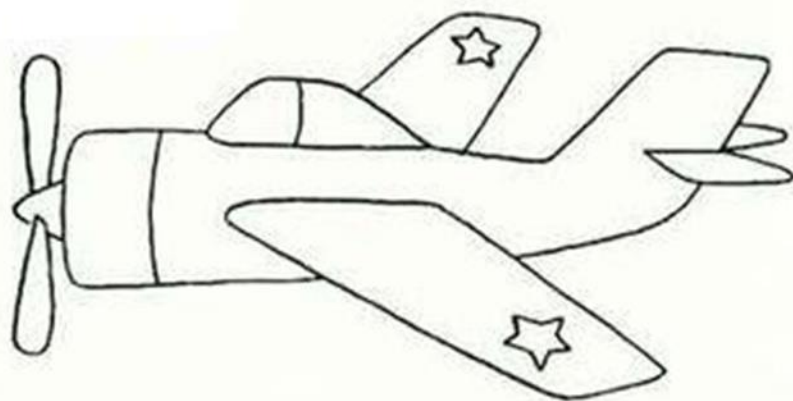
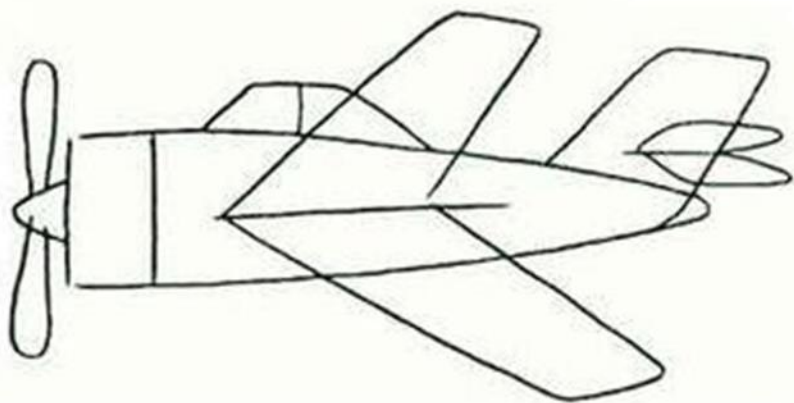
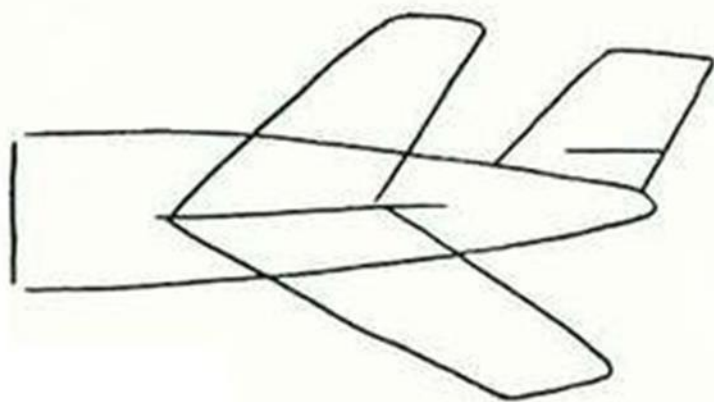
Рисуем танк



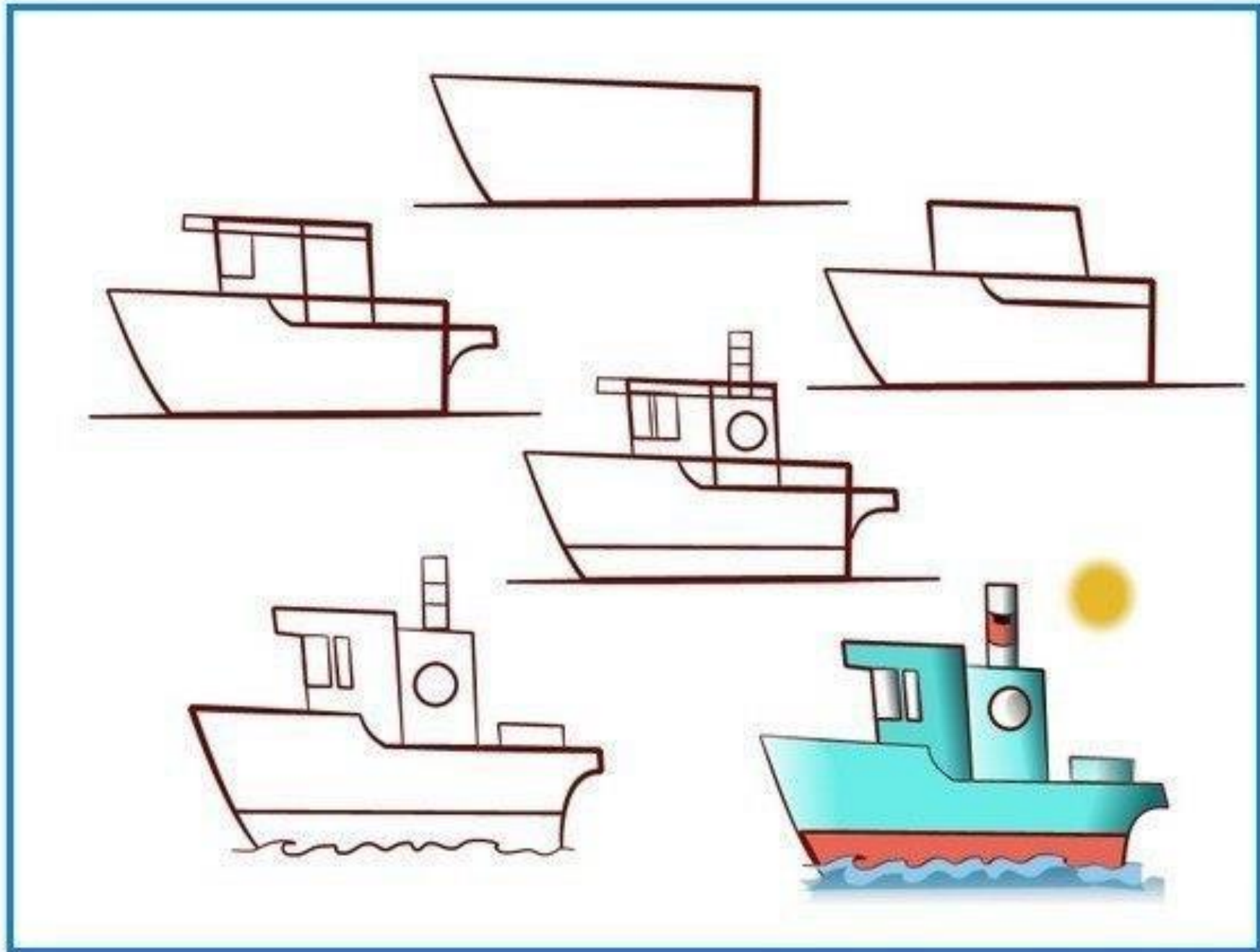


Как нарисовать вертолёт





4.



Методическая литература:

- Т.А.Шорыгина «Беседы о Великой Отечественной войне»изд.2015год.
- А.П.Казаков, Т.А.Шорыгина «Детям о Великой победе» изд.2015 год.
- Л.Е.Белоусова «Навстречу Победе» изд.2014 год.
- С.Конкевия «Беседы с детьми дошкольного возраста о великой отечественной войне» ФГОС.
- Елена Ульева «Беседы о войне»- энциклопедия для малышей.
- Андреева Н.Ф. Планирование работы по патриотическому воспитанию в ДОУ ж. «Управление ДОУ.» – 2005. - № 1. – С. 16 – 26.
- Великая Победа / ж. «Дошкольное воспитание». – 2000. - № 5. – С. 2.
- Гутникова Л. Спортивный праздник, посвященный Дню Победы ж. «/Дошкольное воспитание.» 2005. - № 4. – С. 49.
- День Победы ж.«Дошкольное воспитание». 2005. - № 5. – С. 3.
- Жариков А.Д. «Растите детей патриотами:» Книга для воспитателя детского сада. – М.: Просвещение, 1980 – 192 с.
- Евдокимова Е. Проектная модель гражданского воспитания дошкольников ж. «Дошкольное воспитание» – 2005. - № 3. – С. 6.
- Корчажинская С. Воспитываем патриотов ж. «Дошкольное воспитание.» – 2006. № 6. – С. – 27.
- «Концепция патриотического воспитания граждан Российской Федерации» ж. «Управление ДОУ». – 2005. - № 1. – С. 36 -46.
- Маханева М.Д. «Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников»
Ж. « Управление ДОУ». – 2005. - № 1. – С. 55 – 67.
- Стапанова В. Стихи к Дню Победы ж. «Дошкольное воспитание.» 2000. - № 5
- Федеральный закон «О днях воинской славы (победных днях) России»
Ж. « Управление ДОУ»– 2005. - № 1. – С. 46 – 48.
- Федоренко П. «Почему ты шинель бережешь?» ж. «Дошкольное воспитание» – 2000. - № 5. С. 6.
- Харитоновна Я. «Этих дней не смолкнет слава...» ж. «Дошкольное воспитание». – 2005. - № 1. – С. 3.
- Хрестоматия для старшего дошкольного возраста: Книга для воспитателей детского сада /Под ред. В.И. Логиновой. – М.: Просвещение, 1990. – 420 с.