



МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ
ГОРОД ОКРУЖНОГО ЗНАЧЕНИЯ НИЖНЕВАРТОВСК

СОГЛАСОВАНО:

Директор департамента образования
города Нижневартовска
И. В. Святченко

от _____ 20 ____ г.



УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий МАДОУ города
Нижневартовска ДС №52 «Самолётик»
С. В. Базюк
приказ №55 от 12.01.2021г.



ПРОГРАММА

**«Развитие муниципального автономного
дошкольного образовательного учреждения
города Нижневартовска детского сада №52 «Самолётик»
на 2021-2025 годы и на период до 2030 года»**

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Паспорт Программы «Развитие муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения города Нижневартовска детского сада № 52 «Самолётик» на 2021 – 2025 годы и на период до 2030 года»	3
2	Направления развития МАДОУ города Нижневартовска ДС №52 «Самолётик» в соответствии муниципальной программой «Развитие образования города Нижневартовска на 2018-2025 годы и на период до 2030 года»	7
3.	Характеристика проблем муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения города Нижневартовска детского сада № 52 «Самолётик»	14
4.	Цель и задачи Программы	18
5.	Сроки и этапы Программы	20
6.	Обоснование ресурсного обеспечения Программы	21
7.	Механизм реализации Программы	29
8.	Целевые показатели Программы	31
9.	Перечень программных мероприятий	38
10.	Распределение финансовых ресурсов Программы	45
11.	Перечень возможных рисков при реализации Программы развития МАДОУ г.Нижневартовска ДС№52 «Самолётик» и мер по их преодолению	49

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

«Развитие муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения города Нижневартовска детского сада №52 «Самолётик» на 2021-2025 годы и на период до 2030 года» (с изменениями и дополнениями)»

Наименование программы	Программа «Развитие муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения города Нижневартовска детского сада №52 «Самолётик» на 2021 - 2025 годы и на период до 2030 года» (с изменениями) (далее – программа)
Ответственный исполнитель Программы	Заведующий и коллектив работников МАДОУ города Нижневартовска ДС №52 «Самолётик»
Соисполнители Программы	- Социальные партнеры МАДОУ города Нижневартовска ДС №52 «Самолётик»: дошкольные образовательные учреждения, учреждения начального и среднего профессионального образования, учреждения и организации социальной сферы (культуры, здравоохранения, физкультуры и спорта), семейной и молодежной политики и др.; - некоммерческие организации; - коллектив МАДОУ города Нижневартовска ДС №52 «Самолётик»; - родители (законные представители) воспитанников.
Разработчики программы	Базюк С.В. заведующий, Федотова Г.Н., зам. зав. по ВМР, Евграфова Т.А., зам. зав. по ВМР, Розова А.В., главный бухгалтер, Мочалина Н.С., воспитатель.
Цель Программы	Обеспечение условий для развития МАДОУ города Нижневартовска ДС №52 «Самолётик» в соответствии с требованиями современной образовательной политики, социально-экономическим развитием города Нижневартовска и потребностями личности воспитанников.
Задачи Программы	1. Обеспечивать стабильное функционирование и предоставление качественного дошкольного образования через реализацию модели педагогической системы целостного развития ребенка в процессе применения современных образовательных технологий, включая информационные, а также электронных образовательных ресурсов в условиях интеграции образовательных областей, деятельности семьи и детского сада. 2. Реализовать модель педагогической системы целостного развития ребенка в процессе применения современных образовательных технологий (включая информационные), а также электронных образовательных ресурсов в условиях интеграции образовательных областей, деятельности семьи и детского сада через: • реализацию в образовательной программе МАДОУ, разработанной на основе программы «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы Т. С. Комаровой Э. М. Дорофеевой технологии «Мобильное электронное образование»; • реализацию в образовательном процессе с дошкольниками интерактивных возможностей SMART- Board и образовательного комплекса «Играй и развивайся»; • реализацию в образовательном процессе программы «Развитие

	<p>элементарных навыков программирования у детей дошкольного возраста 4-7 лет средствами робототехнического конструктора «Матата-лаб»;</p> <ul style="list-style-type: none"> • реализацию в образовательном процессе проекта «Чудо-грядка»; • реализацию в образовательном процессе проекта «Мобильный класс-Электроша»; • реализацию в образовательном процессе проекта духовно-нравственного воспитания детей старшего дошкольного возраста посредством создания мультипликационных фильмов; • реализацию в образовательном процессе проекта по природосообразному и экологическому воспитанию детей дошкольного возраста «Вещий лес»; • реализацию в образовательном процессе технологии Воскобовича; • реализацию в образовательном процессе технологии развития инженерного мышления дошкольников через конструирование по программе «От Фребеля до робота» и «Фанкластик»; • трансляцию опыта педагогов ДОУ через работу городских форсайт – центров. <p>3. Развивать инфраструктуру и ресурсное обеспечение в соответствии с современными требованиями для осуществления образовательного и воспитательного процесса и современными тенденциями в образовании.</p> <p>4. Совершенствовать условия для сохранения и укрепления здоровья, формирования физических и волевых качеств у детей.</p> <p>5. Развивать систему выявления, поддержки и сопровождения одаренных детей.</p> <p>6. Обеспечивать условия для развития кадрового потенциала, повышения престижа и значимости педагогической профессии в соответствии с актуальными задачами в сфере образования.</p> <p>7. Совершенствовать процесс организации питания.</p> <p>8. Формировать у подрастающего поколения уважительное отношение ко всем этносам и религиям через реализацию технологии «Социокультурные истоки».</p> <p>9. Разработать и реализовать программу воспитания для формирования у обучающихся чувства патриотизма и гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам героев Отечества, к закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, к природе и окружающей среде.</p> <p>10. Реализовывать национальные проекты в области образования в рамках компетенции дошкольной образовательной организации.</p>
<p>Основные мероприятия Программы</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Реализация основной общеобразовательной программы дошкольного образования в МАДОУ города Нижневартовска ДС №52 «Самолётик». 2. Научно-методическое обеспечение образовательного процесса в дошкольном образовательном учреждении. 3. Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья, формирование физических и волевых качеств у детей. 4. Выявление, поддержка и сопровождение одаренных детей. 5. Развитие кадрового потенциала, повышение престижа и значимости педагогической профессии.

	<p>6. Организация и проведение мероприятий с участием работников образовательного учреждения и общественности, направленных на решение актуальных задач в сфере образования.</p> <p>7. Реализация управленческих функций и создание условий для развития дошкольной образовательной организации.</p>
<p>Целевые показатели программы</p>	<p>1. Эффективная модель педагогической системы целостного развития ребенка в процессе применения современных образовательных технологий (включая информационные), а также электронных образовательных ресурсов в условиях интеграции образовательных областей, деятельности семьи и детского сада через</p> <ul style="list-style-type: none"> • увеличение доли детей охваченных электронными средствами обучения на 50%; • повышение эффективности процесса обучения через использование интерактивной системы «Играй и Развивайся» и развивающих пособий для интерактивной доски «Говорящие картинки» и «Игры для маленького гения» на 30%; • показатели исследовательской деятельности: - умение видеть проблему; - умение формулировать и задавать вопросы; - умение выдвигать гипотезы; - умение делать выводы и умозаключения; - умение доказывать и защищать свои идеи; - умение самостоятельно действовать на этапах исследования • увеличение доли детей, охваченных развивающей технологией Воскобовича в образовательном процессе до 100%; • улучшение качества проведения образовательной деятельности по разделу конструирование на 100%; • улучшение показателей характеризующих инженерное мышление дошкольников на 20%; • доли педагогов транслировавших результаты своей работы через работу форсайт-центра до 30% от общего количества педагогов. <p>2. Сохранение доли детей, освоивших общеобразовательную программу дошкольного образования, от общей численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, посещающих муниципальную дошкольную образовательную организацию, на уровне 100%.</p> <p>3. Увеличение доли педагогов, реализующих современные образовательные технологии, в общем количестве педагогов дошкольной образовательной организации до 100%.</p> <p>4. Увеличение численности воспитанников, получающих услуги по дополнительному образованию в дошкольной образовательной организации до 85%.</p> <p>5. Увеличение доли воспитанников - победителей и призеров конкурсов, соревнований, фестивалей различного уровня от общей численности воспитанников дошкольной организации до 9,5%.</p> <p>6. Сохранение количества воспитанников, принявших участие в городских и окружных соревнованиях, направленных на укрепление здоровья, формирование физических и волевых качеств у детей, не менее 30 человек.</p> <p>7. Увеличение доли работников муниципальной образовательной</p>

Сроки реализации Программы	2021 - 2025 годы и на период до 2030 года
Параметры финансового обеспечения Программы	Выполнение программы обеспечивается за счет различных источников финансирования: <ul style="list-style-type: none">➤ Средства бюджета города, бюджета автономного округа;➤ Внебюджетные источники (от приносящей доход деятельности);➤ Дополнительные привлеченные средства (спонсорские взносы и прочие доходы, разрешенные нормативно-правовыми документами, регламентирующими финансово-хозяйственную деятельность ДОУ).

2. Направления развития МАДОУ города Нижневартовска ДС №52 «Самолётик» в соответствии муниципальной программой «Развитие образования города Нижневартовска на 2018-2025 годы и на период до 2030 года»

2.1. Пояснительная записка к программе «Развитие муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения города Нижневартовска детского сада № 52 «Самолётик» на 2021 – 2025 годы и на период до 2030 года»

Национальный проект «Образование» – это инициатива, направленная на достижение двух ключевых задач. Первая – обеспечение глобальной конкурентоспособности российского образования и вхождение Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования. Вторая – воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций.

Национальный проект предполагает реализацию 4 основных направлений развития системы образования: обновление его содержания, создание необходимой современной инфраструктуры, подготовка соответствующих профессиональных кадров, их переподготовка и повышение квалификации, а также создание наиболее эффективных механизмов управления этой сферой.

Приоритетные задачи муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения города Нижневартовска детского сада № 52 «Самолётик»:

1. Создание условий для раннего развития детей в возрасте до трёх лет, реализация программы психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям детей, получающих дошкольное образование в семье.

2. Создание к 2024 году современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования всех видов и уровней.

3. Внедрение национальной системы профессионального роста педагогических работников, охватывающей не менее 50 процентов учителей общеобразовательных организаций.

4. Модернизация профессионального образования, в том числе посредством внедрения адаптивных, практико-ориентированных и гибких образовательных программ.

5. Формирование системы непрерывного обновления работающими гражданами своих профессиональных знаний и приобретения ими новых профессиональных навыков, включая овладение компетенциями в области цифровой экономики всеми желающими.

6. Создание условий для развития наставничества, поддержки общественных инициатив и проектов, в том числе в сфере добровольчества (волонтерства).

7. Увеличение не менее чем в два раза количества иностранных граждан, обучающихся в образовательных организациях высшего образования и научных организациях. А также реализация комплекса мер по трудоустройству лучших из них в Российской Федерации.

8. Формирование системы профессиональных конкурсов в целях предоставления гражданам возможностей для профессионального и карьерного роста.

Закон РФ «Об образовании» выдвигает к содержанию образования, которое является одним из факторов экономического и социального прогресса общества, ряд требований. В их числе: создание условий для самовыражения и самореализации личности; формирование

мировоззрения, адекватного современному уровню знаний; направленность содержания образования на развитие взаимопонимания и сотрудничества между людьми.

Современная школа, являясь одним из заказчиков на услуги дошкольного образования, выдвигает требование подготовки выпускника ДООУ к развивающему обучению и ориентации содержания образования на потенциальные возможности ребенка, на перевод его из зоны актуального в зону ближайшего развития.

Стратегия развития дошкольного образовательного учреждения ориентирована на потребность родителей и детей, педагогического коллектива, на создание новых форм и видов образовательных услуг. Стратегический план позволяет осуществлять рациональную образовательную политику в дошкольном образовательном учреждении.

Настоящая Программа разработана в соответствии с Национальным проектом "Образование", требованиями нормативно-правовых документов, определяющих приоритетное направление развития региональной и муниципальной системы образования, направлена на практическое использование и ориентирована на повышение эффективности качества дошкольного образования.

Основанием для разработки Программы является Программа «Развитие образования города Нижневартовска на 2021 -2025 годы и на период до 2030 года».

Программа представляет собой систему управленческих решений, согласованных по целям, задачам, ресурсам и срокам, комплекса мероприятий, направленных на повышение качества образования в ДООУ.

Программа, как организационно-управленческий документ, определяет стратегию развития ДООУ в системе городского образования, а программно-целевой подход обеспечивает устойчивое развитие системы образования ДООУ, разработана в соответствии с принципом партнерства, целостности, саморазвития, отражает специфические организационно-образовательные условия и предлагает движение от общей цели к формированию и реализации конкретного плана действий.

Кроме этого цели и задачи Программы соответствуют документам, определяющим стратегические цели и задачи социально-экономического развития Российской Федерации, Ханты-Мансийского автономного округа – Югры и города Нижневартовска.

Программой учтены кадровые ресурсы, материально-техническая база, финансовые ресурсы. Основные тенденции развития дошкольного образовательного учреждения связаны с установкой на создание полноценного пространства развития ребёнка и организацию комплексного сопровождения его индивидуального развития.

В основу программы положены принципы:

Актуальности – ориентирование на решение наиболее важных проблем для будущей системы автономного учреждения;

Прогностичности – отражение в целях и планируемых действиях не только сегодняшних, но и будущих требований к дошкольному учреждению, т.е. способность Программы соответствовать изменяющимся требованиям и условиям, в которых будет осуществляться;

Рациональности – определение целей и способов их достижения, позволяющих получить максимально полезный результат;

Реалистичности – обеспечение соответствия между желаемым и возможным;

Целостности – обеспечение полноты состава действий, необходимых для достижения цели, а также согласованность связи между действиями;

Контролируемости – определение конечных и промежуточных целей; определение способов проверки реально полученных результатов на их соответствии целям;

Чувствительности к сбоям – своевременное обнаружение отклонений от реального положения дел, от предусмотренного Программой, представляющих угрозу для достижения поставленных целей.

Проект Программы был вынесен для обсуждения на педагогическом совете №1 от 31.08.2020г. и представлен родительской общественности на общем родительском собрании.

Ответственный за реализацию Программы: Базюк Светлана Владимировна, заведующий МАДОУ г. Нижневартовска ДС№52 «Самолётик».

Концепция развития МАДОУ г. Нижневартовска ДС № 52 «Самолётик»

Дошкольное образовательное учреждение в своей деятельности руководствуется:

- Федеральным законом «Об образовании в РФ» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ;
- Федеральным законом от 06.10.2003 №131 – ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации»;
- Постановление Правительства Ханты-Мансийского автономного округа - Югры от 05.10.2018 № 338-п "О государственной программе ХМАО-Югры "Развитие образования";
- Муниципальной программой "Развитие образования города Нижневартовска на 2018-2025 годы и на период до 2030 года",
- Уставом МАДОУ.

Учитывая актуальность реализации Национального проекта "Образование", реформирования Российского образования, изменения и совершенствования содержания образования, форм и методов обучения: процесс развития ДОУ в условиях регионального образовательного пространства как целостной воспитательной системы обусловил необходимость коррекции проблемы и основных концептуальных идей, заложенных в Программе Развития ДОУ.

В соответствии с образовательной политикой города Нижневартовска в основу Концепции заложены **четыре принципа: партнерство, целостность, саморазвитие, регионализации**. Эти принципы позволят привести в действие механизм качественного развития ДОУ, обеспечить преемственность образовательного процесса его доступность и эффективность.

Принцип партнерства предполагает консолидацию возможностей всех социальных партнеров, увеличение системного эффекта за счет взаимодействия их потенциалов, подчинение интересов партнеров целям совершенствования качественной образовательной деятельности ДОУ.

Принцип целостности означает единую стратегию скоординированного развития всех частей системы образовательного процесса ДОУ. Достигается на основе баланса интересов воспитанников, педагогов и родителей.

Принцип саморазвития определяет уровень самодостаточности системы образования ДОУ, наличие внутренних источников ее роста, способность адаптироваться к изменениям в обществе.

Принцип регионализации, т.е. предполагает учет региональных условий в системе деятельности ДОУ, ориентацию на вариативные региональные Программы, использование имеющегося в городе позитивного опыта.

Вышеназванные принципы тесно взаимосвязаны, могут обеспечить единство интересов, потенциалов и практических действий, определяют развитие образования ДОУ.

Базовыми ценностями дошкольного образовательного учреждения являются:

- ребёнок как уникальная развивающаяся личность, его здоровье, интересы, потребности; социальная адаптация и интеграция его в обществе;
- педагог как личность, носитель образования; уважение и доверие к нему, предоставление возможности проявлять инициативу, самостоятельность; забота о его социальном благополучии;
- командная работа как основа достижения успеха;
- качественное образование как постоянное стремление к совершенству;
- культура организации как культура жизнедеятельности ДООУ, культура взаимоотношений с родителями воспитанников и социально — педагогической средой, культура деловых и личных отношений;
- семья как основная среда личностного развития ребёнка; ориентация на её образовательные потребности и запросы, содружество с ней.

Миссия МАДОУ города Нижневартовска ДС №52 «Самолётик»:

максимально полное удовлетворение запросов и потребностей социальных заказчиков дошкольной образовательной организации, ориентированных на целостное развитие ребенка, формирование компетентностей с учетом их индивидуальных способностей и возможностей, в соответствии с требованиями семьи и государства, обеспечение сохранения, укрепления и развития психического и физического здоровья как основы успешности обучения в школе с учетом приоритетного направления работы дошкольной образовательной организации – интерактивные образовательные технологии и мобильное электронное образование дошкольников.

Приоритетными направлениями учреждения являются:

- Формирование инженерного мышления дошкольников через использование и дополнение образовательной среды современными образовательными технологиями;
- Гармонизация и гуманизация восприятия окружающего мира, сознания и поведения ребёнка-дошкольника, развитие в нём положительных качеств, таких как: доброта, понимание, милосердие, чуткость, отзывчивость, индивидуальное мышление, созерцание, способность к состраданию, творчеству и созиданию, посредством формирования у детей дошкольного возраста интереса к чтению ноосферной литературы, развитие способности взаимодействия с окружающим миром и бережного отношения к нему;
- Создание дополнительных условий, способствующих полноценной компенсации здоровья детей, профилактике ранних и поздних осложнений основных заболеваний, приобретения детьми и их родителями необходимых навыков «управления» заболеванием, что улучшает качество их жизни и способствует: облегчению адаптационного периода детей, улучшению эмоционального состояния детей.
- Развитие дошкольных компетентностей детей через использование сенсорной комнаты, зимнего сада, театральной студии, оборудованного спортивного зала, спортивной площадки, музея «Югра – наша малая Родина», «Сделано в СССР», «Край, способный удивлять», «Костюмы народов мира», «Русская горница», «Русь мастеровая», «Музей народной куклы», «Эхо войны», «Родина моя – Югра», «Музей пуговицы» и т.д.

Цель:

Обеспечение условий для развития МАДОУ города Нижневартовска ДС №52 «Самолётик» в соответствии с требованиями современной образовательной политики,

социально-экономическим развитием города Нижневартовска и потребностями личности воспитанников.

Задачи:

1. Обеспечивать стабильное функционирование и предоставление качественного дошкольного образования через реализацию модели педагогической системы целостного развития ребенка в процессе применения современных образовательных технологий, включая информационные, а также электронных образовательных ресурсов в условиях интеграции образовательных областей, деятельности семьи и детского сада.

1.1. Реализовать модель педагогической системы целостного развития ребенка в процессе применения современных образовательных технологий (включая информационные), а также электронных образовательных ресурсов в условиях интеграции образовательных областей, деятельности семьи и детского сада через:

- реализацию в образовательной программе МАДОУ, разработанной на основе программы «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы Т. С. Комаровой Э. М. Дорофеевой технологии «Мобильное электронное образование»;
- реализацию в образовательном процессе с дошкольниками интерактивных возможностей SMART- Board и образовательного комплекса «Играй и развивайся»;
- реализацию в образовательном процессе программы «Развитие элементарных навыков программирования у детей дошкольного возраста 4-7 лет средствами робототехнического конструктора «Матата-лаб»;
- реализацию в образовательном процессе проекта «Чудо-грядка»;
- реализацию в образовательном процессе проекта «Мобильный класс-Электроша»;
- реализацию в образовательном процессе проекта духовно-нравственного воспитания детей старшего дошкольного возраста посредством создания мультипликационных фильмов;
- реализацию в образовательном процессе проекта по природосообразному и экологическому воспитанию детей дошкольного возраста «Вещий лес»
- реализацию в образовательном процессе технологии Воскобовича;
- реализацию в образовательном процессе технологии развития инженерного мышления дошкольников через конструирование по программе «От Фребеля до робота» и «Фанкластик»;
- трансляцию опыта педагогов ДОУ через работу городских форсайт –центров.

2. Развивать инфраструктуру и ресурсное обеспечение в соответствии с современными требованиями для осуществления образовательного и воспитательного процесса и современными тенденциями в образовании.

3. Совершенствовать условия для сохранения и укрепления здоровья, формирования физических и волевых качеств у детей.

4. Развивать систему выявления, поддержки и сопровождения одаренных детей.

5. Обеспечивать условия для развития кадрового потенциала, повышения престижа и значимости педагогической профессии в соответствии с актуальными задачами в сфере образования.

6. Совершенствовать процесс организации питания.

7. Формировать у подрастающего поколения уважительное отношение ко всем этносам и религиям через реализацию технологии «Социокультурные истоки».

8. Разработать и реализовать программу воспитания для формирования у обучающихся чувства патриотизма и гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам героев Отечества, к закону и правопорядку, человеку труда и старшему

поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, к природе и окружающей среде.

9. Реализовывать национальные проекты в области образования в рамках компетенции дошкольной образовательной организации.

2.2.Краткая информационная справка дошкольного образовательного учреждения

МАДОУ города Нижневартовска ДС №52 «Самолётик» функционирует в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности № 2796 от 05.12.2016 г. Дошкольное образовательное учреждение введено в эксплуатацию в 1985 году. Учредителем МАДОУ является администрация города Нижневартовска.

В ходе реализации проекта «Модернизация системы дошкольного образования города Нижневартовска путем открытия дошкольных образовательных учреждений, построенных по проекту «Билдинг-сад». В 2015 году был открыт первый «Билдинг-сад» на первом этаже жилого дома в новом микрорайоне по улице Московкина с удобной площадкой для игр на воздухе. На уровне администрации города было принято решение, что новый детский сад станет структурным подразделением муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения детского сада №52 «Самолётик», который, согласно проекту, разместит 35 детей дошкольного возраста. Для этих целей были оборудованы три группы, включающие в себя санузлы, спальни, игровые залы, кружковую студию и многое другое. Его преимущества состоят в том, что, во-первых, помещение встроено в жилой многоквартирный дом, где в основном и проживают молодые семьи с малышами, так что им не придется тратить время на дорогу, а во-вторых, такой подход к обустройству детского учреждения позволил сэкономить средства на открытие дополнительных дошкольных мест.

19 сентября 2016 года открылся новый корпус (№3) детского сада «Самолётик» по адресу Романтиков 14.

9 декабря 2016 года открылся «Билдинг-сад» №2 в квартале 24 (Мира, д.103). Детский сад построен в рамках Тюменской областной целевой программы «Сотрудничество» (программа между Тюменской областью и округом), Государственной программы Ханты-Мансийского автономного округа - Югры "Развитие образования в Ханты-Мансийском автономном округе - Югре на 2016- 2020 годы".

Наименование образовательного учреждения в соответствии с уставом: Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение города Нижневартовска детский сад № 52 «Самолётик»

Тип: образовательное учреждение

Вид: детский сад

Организационно - правовая форма: муниципальное автономное учреждение.

Фамилия, имя, отчество руководителя: Базюк Светлана Владимировна

Юридический адрес: 628624 Ханты-Мансийский автономный округ - Югра, г. Нижневартовск, ул. Ханты-Мансийская, дом 35а

Фактический адрес:

Корпус №1: ул. Ханты – Мансийская, дом 35а

Корпус №2: ул. Московкина, дом 5, пом. 1001

Корпус №3: ул. Романтиков, дом 14

Корпус №4: ул. Мира, 103

Администрация МАДОУ ДС№52 «Самолётик» располагается по адресу: ул. Романтиков
14 Адрес web- сайта: <http://dou52.edu-nv.ru/>

Адрес электронной почты: samoletik52@mail.ru

Лицензия на образовательную деятельность - свидетельство № 2796 от 05.12.2016 г.
Срок действия государственной аккредитации образовательной программы - бессрочно.

Режим работы ДОУ:

-годовой цикл: круглогодично;

-режим работы групп: 12 часов при пятидневной рабочей неделе.

Предметом (основным видом) деятельности автономного учреждения является образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования в том числе по адаптированным образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

Содержание образовательной деятельности в автономном учреждении определяется образовательной программой дошкольного образования, программой воспитания самостоятельно разрабатываемой и утверждаемой в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, с учетом соответствующей примерной образовательной программы дошкольного образования.

Структура и количество групп:

МАДОУ города Нижневартовска ДС №52 «Самолётик» посещают 790 детей, работает 37 групп разных ступеней образования: 7 групп компенсирующей направленности, 2 группы сокращенного дня, 28 групп общеразвивающей направленности.

Разделение воспитанников на возрастные группы осуществляется в соответствии с закономерностями психического развития ребенка в онтогенезе: ранний возраст (от 1 года до 3 лет), младший дошкольный возраст (от 3 до 4 лет), средний дошкольный возраст (от 4 до 5 лет), старший дошкольный возраст дошкольный (от 5 до 7 лет).

3. Характеристика проблем муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения города Нижневартовска детского сада № 52 «Самолётик»

В ходе разработки Программы был проведен анализ текущего состояния образования в ДООУ, определены направления для дальнейшего развития:

- Здоровье воспитанников.
- Развитие системы выявления, поддержки и сопровождения одаренных детей.
- Развитие кадрового потенциала, повышение престижа и значимости педагогической профессии.
- Расширение спектра образовательных услуг в автономном учреждении.
- Развитие системы управления дошкольного учреждения.
- Создание образовательной среды, обеспечивающей комплексную Безопасность и комфортные условия образовательного процесса

3.1. Здоровье воспитанников

В ДООУ реализовывалась программа «Здоровье 2015-2020», направленная на разработку системы по сохранению и укреплению здоровья воспитанников.

Итогом комплексной работы по сохранению и укреплению здоровья детей является показатель состояния здоровья обучающихся, который позволяет констатировать стабильность и наметившуюся тенденцию увеличения за последние 3 года:

- увеличение индекса здоровья
- уменьшение количества дней, пропущенных по болезни на одного ребёнка
- количества ни разу не болевших детей.

Результаты мониторинга состояния здоровья и физического развития детей дошкольного возраста в МАДОУ города Нижневартовска ДС №52 «Самолётик»

№	Наименование	2015 год	2016 год	2017 год	2018 год	2019 год	2020 год
1.	Индекс здоровья	43,6	43,7	43,7	40,9	43,1	43,1
2.	Количество дней, пропущенных по болезни в расчёте на 1 воспитанника	14,02	14,00	14,00	13,0	13,0	13,0
3	Количество заболеваний детей в расчёте на 1 дошкольника	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5
4	Количество простудной заболеваемости случаев на 1 ребёнка	1,2	1,2	1,2	1,2	1,2	1,2

Вместе с тем задача по сохранению и укреплению здоровья, физических и волевых качеств личности воспитанников остается приоритетной.

Анализ Программы «Здоровье на 2015-2020гг.», «Здоровье на 2020-2025 и на период 2030г» выявил несколько проблем по вопросу сохранения и укрепления здоровья воспитанников:

- низкий уровень индекса здоровья в группах с детьми, поступающих в ДОУ из домашних условий,
- высокий уровень общей заболеваемости воспитанников среди детей раннего и дошкольного возраста детей от 3 до 4 лет.

С целью повышения уровня индекса здоровья, снижения уровня общей заболеваемости, повышения уровня адаптации, у вновь поступивших детей, повышения уровня физической подготовки, необходимо совершенствовать психолого – педагогические условия для сохранения и укрепления здоровья, формирования физических и волевых качеств у детей и сотрудников.

3.2. Развитие системы выявления, поддержки и сопровождения одаренных детей

В ДОУ активно развивается система выявления и поддержки талантливых и одаренных детей. Она включает в себя создание предметно – развивающей среды, функционирование и развитие платных дополнительных услуг, кружков и секций на бесплатной основе по художественно – эстетическому, физическому, интеллектуальному направлениям, что формирует у них интерес к творческой и интеллектуальной деятельности.

За последние 3 года по результатам участия в городских, региональных конкурсах воспитанники ДОУ показали высокий уровень интеллектуального, художественно – эстетического развития, физической подготовленности.

Вместе с тем для обеспечения результатов деятельности ДОУ, городской системы образования в данном направлении необходимо продолжать развивать сложившуюся систему выявления и поддержки талантливых детей, совершенствуя содержание, технологии, формы организации и проведения мероприятий на уровне ДОУ.

3.3. Развитие кадрового потенциала, повышение престижа и значимости педагогической профессии.

Развитие кадрового потенциала ДОУ, является приоритетным направлением. Дошкольное образовательное учреждение укомплектовано кадрами на 100% в соответствии со штатным расписанием. Расстановка кадров соответствует уровню их квалификации. ДОУ обладает необходимым потенциалом для осуществления образовательной деятельности по реализации программ дошкольного образования. Соединение высокого профессионализма, огромного чувства ответственности с молодым талантом начинающих педагогов, продолжение традиций качества обучения и воспитания создаёт необходимые условия для дальнейшего развития детского сада.

В ДОУ сложилась система работы, направленная на повышение профессиональной компетентности педагогов. Имеется план повышения квалификации. Также в рамках системы внутрикорпоративного повышения квалификации постоянно проводятся мероприятия, учитывающие потребности каждого участника образовательного процесса.

Вместе с тем актуальность задачи развития кадрового потенциала ДОУ продиктована распоряжением Правительства Российской Федерации от 26.11.2012 №2190-р "Об утверждении поэтапного совершенствования системы оплаты труда в государственных (муниципальных) учреждениях на 2012-2018 годы" и связанным с ним механизмом введения "эффективного контракта" с педагогами, а также приказом Минтруда России от 18.10.2013 №544н "Об утверждении профессионального стандарта "Педагог"

(педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)". Эти документы предъявляют высокие требования к профессиональной компетентности педагогов. Чтобы сохранить и улучшить достигнутые результаты в данном направлении, необходимо обеспечить условия для развития кадрового потенциала, повышения престижа и значимости педагогической профессии в соответствии с актуальными задачами в сфере образования.

3.4. Расширение спектра образовательных услуг в автономном учреждении.

Анализ запросов родителей, показывает заинтересованность и потребность их в посещении детьми платных образовательных услуг. Следовательно, имеется необходимость расширения сферы платных образовательных услуг технической направленности, открытие направления «английский язык».

3.5. Развитие системы управления дошкольного учреждения.

В ДОУ создана система управления, при которой руководитель строит свою деятельность в соответствии с приоритетными задачами образования РФ, округа, города, видит стратегическую цель, оптимально на данном этапе определяет миссию учреждения, осознаёт потенциальные возможности ДОУ, принимает на себя ответственность за управленческое решение. Стратегические и тактические цели ДОУ и управления ими, представляют собой «дерево» взаимосвязанных и практико – ориентированных целей. Цели ДОУ чётки, конкретны, реально достижимы. Задачи ДОУ скорректированы с Программой «Развитие образования города Нижневартовска на 2018 – 2025 годы и на период до 2030 года» под руководством опытного заведующего в ДОУ создан благоприятный психологический климат - 95% педагогов считают что в ДОУ благоприятный психологический климат, 5% скорее благоприятный, чем неблагоприятный, 100% педагогов удовлетворены отношениями с руководителем. В ДОУ имеет место интересная и полезная для большинства педагогов методическая работа, с преобладанием дифференцированных форм, которая помогает анализировать и оценивать педагогическую деятельность, планировать и организовывать деятельность, находить способы совершенствования педагогической деятельности, творчески организовывать опытно-экспериментальную работу. Благоприятный микроклимат в методических объединениях (творческих группах) способствует творческой деятельности каждого педагога. Разработаны рейтинговые показатели для педагогов ДОУ.

Мониторинг результатов деятельности педагогического коллектива является системным и открытым. 100% педагогов являются участниками городских и всероссийских конкурсов.

Вместе с тем, в настоящей образовательной ситуации имеется постоянная необходимость в открытости образовательного процесса, поэтому необходимо продолжать развивать систему управления дошкольного учреждения через внедрение современных информационных технологий и оценку качества менеджмента.

3.6. Создание образовательной среды, обеспечивающей комплексную безопасность и комфортные условия образовательного процесса.

Система комплексной безопасности ДОУ подразумевает состояние защищенности от реальных и прогнозируемых угроз социального, техногенного и природного характера, обеспечивающее его безопасное функционирование. Поэтому нет важнее задачи для ДОУ, чем обеспечение безопасных условий проведения учебно-воспитательного процесса, которые предполагают гарантии сохранения жизни и здоровья воспитанников.

Комплексная безопасность ДОУ достигается путем реализации специально разрабатываемой системы мер и мероприятий правового, организационного, технического, психолого-педагогического, кадрового, финансового характера.

Создание безопасных условий в ДОУ требует постоянного контроля за приобретением и заменой оборудования, знаниями сотрудниками основ комплексной безопасности, поэтому задача по созданию образовательной среды, обеспечивающей комплексную Безопасность и комфортные условия образовательного процесса является важной и приоритетной.

4. Цель и задачи Программы.

Цель Программы	Обеспечение условий для развития МАДОУ города Нижневартовска ДС №52 «Самолётник» в соответствии с требованиями современной образовательной политики, социально-экономическим развитием города Нижневартовска и потребностями личности воспитанников.
Задачи Программы	<p>1. Обеспечивать стабильное функционирование и предоставление качественного дошкольного образования через реализацию модели педагогической системы целостного развития ребенка в процессе применения современных образовательных технологий, включая информационные, а также электронных образовательных ресурсов в условиях интеграции образовательных областей, деятельности семьи и детского сада.</p> <p>1.1. Реализовать модель педагогической системы целостного развития ребенка в процессе применения современных образовательных технологий (включая информационные), а также электронных образовательных ресурсов в условиях интеграции образовательных областей, деятельности семьи и детского сада через:</p> <ul style="list-style-type: none">• реализацию в образовательной программе МАДОУ, разработанной на основе программы «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы Т. С. Комаровой Э. М. Дорофеевой технологии «Мобильное электронное образование»;• реализацию в образовательном процессе с дошкольниками интерактивных возможностей SMART- Board и образовательного комплекса «Играй и развивайся»;• реализацию в образовательном процессе программы «Развитие элементарных навыков программирования у детей дошкольного возраста 4-7 лет средствами робототехнического конструктора «Матата-лаб»;• реализацию в образовательном процессе проекта «Чудо-грядка»;• реализацию в образовательном процессе проекта «Мобильный класс-Электроша»;• реализацию в образовательном процессе проекта духовно-нравственного воспитания детей старшего дошкольного возраста посредством создания мультипликационных фильмов;• реализацию в образовательном процессе проекта по природосообразному и экологическому воспитанию детей дошкольного возраста «Вещий лес»• реализацию в образовательном процессе технологии Воскобовича;• реализацию в образовательном процессе технологии развития инженерного мышления дошкольников через конструирование по программе «От Фребеля до робота» и «Фанкластик»;• трансляцию опыта педагогов ДОУ через работу городских форсайт –центров. <p>2. Развивать инфраструктуру и ресурсное обеспечение в соответствии с современными требованиями для осуществления образовательного и воспитательного процесса и современными тенденциями в</p>

	<p>образовании.</p> <ol style="list-style-type: none">3. Совершенствовать условия для сохранения и укрепления здоровья, формирования физических и волевых качеств у детей.4. Развивать систему выявления, поддержки и сопровождения одаренных детей.5. Обеспечивать условия для развития кадрового потенциала, повышения престижа и значимости педагогической профессии в соответствии с актуальными задачами в сфере образования.6. Совершенствовать процесс организации питания.7. Формировать у подрастающего поколения уважительное отношение ко всем этносам и религиям через реализацию технологии «Социокультурные истоки».8. Разработать и реализовать программу воспитания для формирования у обучающихся чувства патриотизма и гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам героев Отечества, к закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, к природе и окружающей среде.9. Реализовывать национальные проекты в области образования в рамках компетенции дошкольной образовательной организации.
--	--

5.Сроки и этапы Программы.

Сроки реализации программы «Развитие муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения города Нижневартовска детского сада № 52 «Самолёттик» 2021- 2025 года и на период до 2030 года».

Программа рассчитана на пять лет реализации с 2021г. по 2025 годы и на период до 2030 года, представляет собой комплекс взаимосвязанных по ресурсам и срокам мероприятий, направленных на реализацию поставленных цели и задач.

Проект Программы разрабатывался в период 3 квартала 2020 года, обсуждался на совещании при заведующем МАДОУ, заместителе заведующего по ВМР. После обсуждения был представлен на утверждение педагогическим советом №1 от 31.08.2020г..

Этапы реализации Программы:

- базовый – 2020 г., информирование педагогической и родительской общественности о цели, задачах и содержании Программы привлечение внимания к реализации программных мероприятий социальных партнеров. Практическая реализация программных мероприятий;
- основной – 2021 г. - 2024 г. – практическая реализация программных мероприятий;
- завершающий – 2025 г. – практическая реализация программных мероприятий;
- этап стратегического менеджмента - 2025-2030 г.: стратегическое планирование, реализация стратегии, стратегический контроль;
- подведение итогов реализации и оценка эффективности Программы.

6. Обоснование ресурсного обеспечения Программы.

Учреждение соответствует нормам СанПиН – дошкольное учреждение располагается в четырех зданиях:

1. Здание №1 расположено в тринадцатом микрорайоне по адресу: ул.Ханты-Мансийская, дом 35а. Введено в эксплуатацию в 1985 году.

Общая площадь здания и помещений – 3 716,8кв.м.

число этажей – 3;

фундаменты – железобетонные сваи;

стены и перегородки кирпичные, оштукатуренные;

перекрытия чердачные, междуэтажные, надподвальные из сборных железобетонных плит; крыша - мягкая кровля, совмещенная; полы - бетон, линолеум, керамическая плитка.

2. Здание №2– малокомплектный детский ясли-сад, встроенный в жилое помещение. В год постройки - 2015г. расположено в двадцать третьем микрорайоне по адресу: ул. Московкина, дом 5, помещение 1001. Введено в эксплуатацию в 2015 году.

Общая площадь здания и помещений -419,9кв.м.

-число этажей – 1;

-фундаменты – железобетонные панели трехслойные

-стены и перегородки железобетонные панели кирпичные, пластиковые с остеклением, оштукатуренные: покраска, побелка, обои, керамическая плитка;

-перекрытия чердачные, междуэтажные, надподвальные - железобетонные плиты;

- полы - бетон, линолеум, керамическая плитка.

3. Здание №3 расположено в восемнадцатом микрорайоне по адресу: ул. Романтиков, дом 14- введено в эксплуатацию в 2016 году.

Общая площадь здания и помещений -6500,5кв.м.

число этажей – 5;

фундаменты – железобетонные сваи, обвязанные железобетонным ростверком;

стены и перегородки керамзит блоки с железобетонными дисками покрытий, блоки

«Перевит» оштукатуренные: покраска, побелка, керамическая плитка;

перекрытия чердачные, междуэтажные, подвальные - сборные железобетонные с круглыми пустотами;

полы – бетон, керамогранит, керамика, линолеум, паркет.

4. Здание №4 - малокомплектный детский ясли-сад, встроенный в жилое помещение расположено в двадцать четвертом микрорайоне по адресу: ул. Мира, дом 103, помещение 1005. Введено в эксплуатацию в 2016 году.

Общая площадь здания 745,1кв.м.

-число этажей – 1;

-фундаменты – железобетонные панели трехслойные

-стены и перегородки железобетонные панели кирпичные, пластиковые с остеклением, оштукатуренные: покраска, побелка, обои, керамическая плитка;

-перекрытия чердачные, междуэтажные, надподвальные - железобетонные плиты;

- полы - бетон, линолеум, керамическая плитка.

Территория МАДОУ города Нижневартовска ДС №52 «Самолётик»по периметру ограждена забором из металлических секций высотой 2 м. и зеленой защитной полосой из

саженцев деревьев, кустарников. Территория учреждения имеет наружное электрическое освещение.

Здание №1 площадь участка 8860 м², площадь озеленения 5160 м², на участке деревьев- 240 штук. Территория ограждена забором высотой 1,2м, длиной 430м. Забор изготовлен из железобетонных столбов и металлических сетки-рабицы. По периметру территории устроена защитная полоса из деревьев и кустарников. В заборе имеются две калитки для выхода и входа людей, а также ворота для въезда и выезда транспорта. На видном месте вывешены таблички с предупреждающими знаками. Территория дошкольной организации имеет наружное электрическое освещение.

Наружное освещение:

- распределительная коробка - 5 шт.;
- светильники РКУ - 11 шт.;3
- лампы ДРЛ- 11 шт.

Здание №3 площадь участка 9623 м², площадь озеленения 2917 м², на участке деревьев 300 штук. Территория ограждена забором. Общая площадь наружных ограждающих конструкций - 6147,14кв.м. Забор изготовлен из железобетонных столбов и металлических труб. По периметру территории устроена защитная полоса из деревьев и кустарников. В заборе имеются две калитки для выхода и входа людей, а также ворота для въезда и выезда транспорта. На видном месте вывешены таблички с предупреждающими знаками. Территория дошкольной организации имеет наружное электрическое освещение.

Наружное освещение:

- опоры освещения - 1 шт.;
- щит управления освещением ЩОУ типа ЩРН-П-12 - 1 шт.;
- светильники светодиодные уличные консольные РКУ-17шт.;

На территории учреждения находятся следующие функциональные зоны:

- хозяйственная зона. В соответствии с санитарными нормами в хозяйственной зоне оборудована площадка для сбора мусора и пищевых отходов. На площадке с твердым покрытием установлены 5 отдельных промаркированных контейнеров с крышками. Вывоз мусора производится обслуживающей организацией в соответствии с договором.

- Игровая и физкультурные зоны. Покрытие групповых площадок и физкультурной зоны травяное. Групповые площадки для детей раннего возраста располагаются в непосредственной близости от выходов из помещений этих групп. Для защиты детей от солнца и осадков на территории каждой групповой площадки установлены тентовые навесы (веранды) площадью 40 кв. Тентовые навесы оборудованы деревянными полами на расстоянии 25 см от земли, ограждены с трех сторон. Предусмотрены условия для отдельного хранения игрушек, используемых для игры на улице: на первом этаже здания в подсобных помещениях оборудованы специальные металлические стеллажи. Игровые и физкультурная площадки оборудованы с учетом роста и возрастных особенностей детей. На территории групповых игровых площадок имеются малые архитектурные формы, которые в свою очередь включают в себя детали с всевозможными физическими свойствами, игровые элементы стационарные и подвижные, игровые поверхности, которые находятся на одном или нескольких уровнях. Каждый элемент малых архитектурных форм предназначен для целенаправленного развития одного или нескольких физических навыков, знакомят с чувством ритма, способствуют развитию координации движений, равновесия и т.п. Каждый игровой элемент по отдельности и игровая площадка в целом отвечают всем показателям уровня безопасности для воспитанников МАДОУ и располагаются на игровых участках с учетом роста-возрастных особенностей детей,

оборудование надежно закреплено, находится в хорошем состоянии, имеется акт осмотра и проверки оборудования детских игровых площадок.

На игровой территории по ул. Ханты-Мансийская, 35а имеется:

- 14 индивидуальных групповых площадок;
- общая физкультурная площадка;
- 8 теневых навесов;
- малые архитектурные формы – 33 шт.;
- песочницы – 12 шт.;
- гимнастическая стенка – 3 шт.;
- прыжковая яма – 1 шт.;
- полоса препятствий – 1 шт.;
- гимнастический бум – 2 шт.;
- рукоход – 5 шт.

Групповые площадки соединены кольцевой асфальтированной дорожкой шириной 1,5 метра. Покрытие площадок: травяное, утрамбованное грунтом.

На игровой территории по ул. Московкина, д.5 имеется:

- 3 индивидуальных прогулочных участка;
- 3 теневых навеса;
- 4 песочницы;
- 20 малых архитектурных форм;

Поверхность игровой территории выполнена из искусственного покрытия. На игровой территории по ул. Романтиков, д.14 имеется:

- 16 индивидуальных групповых площадок;
- физкультурная площадка;
- 16 теневых навесов;
- 16 песочниц;
- 49 малых архитектурных форм;
- гимнастическая стенка;
- шведская стенка;
- 9 рукоходов.

Групповые площадки соединены кольцевой дорожкой, выложенной тротуарной плиткой шириной 1 метр по периметру участка. Покрытие площадок: травяное, утрамбованное грунтом.

На игровой территории по ул. Мира, д.103 имеется:

- 4 индивидуальных прогулочных участка;
- 3 теневых навеса;
- 6 детских скамеек;
- 4 спортивные скамьи;
- 2 песочницы;
- 3 детских столика;
- 3 шведских стенки;
- 1 змейка;
- 1 спортивный элемент,

Поверхность игровой площадки – искусственное покрытие

Игровое оборудование на участках закреплено, находится в исправном состоянии. Деревянные полы навесов перед приемом в утренние часы подметаются, обрабатываются водой в соответствии с санитарными нормами. Ежегодно, весной, в песочницах проводится

полная замена песка. Ежедневно в утренние часы перед приемом воспитанников песок в песочницах перекапывается, формируется в горку и обрабатывается кипятком. В теплое время года 1 раз в год песок исследуют на степень биологического загрязнения. Поверхность малых архитектурных форм не имеет острых выступов, шероховатостей и выступающих болтов. Для покрытия конструкций использованы материалы, стойкие к воде, моющим и дезинфицирующим средствам. На участках высажены деревья, кусты. В целях безопасности сухостой, острые ветки регулярно спиливаются, чтобы не было случаев травматизма.

Физкультурная площадка располагается на отведенном для этих целей участке. Поверхность спортивной площадки травмобезопасна. Покрыта песочным утрамбованным грунтом. На спортивной площадке расположено физкультурное, игровое оборудование, которое соответствует педагогическим, гигиеническим и эргономическим требованиям и отвечает требованиям безопасности детей при использовании оборудования. Каждое оборудование надежное, прочное, пригодное для эксплуатации: перекладины лестниц достаточной толщины и прочное, узлы соединений разных деталей надежны, без острых углов и резко выступающих частей, оборудование изготовлено из разных современных материалов древесины, фанеры пластика и металла, все оборудование хорошо зачищено, отполировано, не подвержено деформации, коррозии, разломам. На физкультурной площадке для травмобезопасности воспитанников ДОО обеспечена надежность и устойчивость физкультурно-игрового оборудования, имеется акт испытания оборудования гимнастических снарядов, спортивного и игрового оборудования на территории учреждения. Ежегодно, весной, на игровых площадках проводится полная смена песка и производится забор песка для анализов на соответствие гигиеническим нормативам по паразитологическим, микробиологическим, санитарно-химическим, радиологическим показателям согласно договора на возмездное оказание медико-гигиенических услуг с ФБУЗ «ЦГиЭ в ХМАО Югре в г. Нижневартовске и Нижневартовском районе и в г. Мегионе».

Песочницы в отсутствии детей закрываются деревянными крышками во избежание загрязнения песка. Наличие и состояние открытых спортивных площадок

На территории ДОО по ул. Ханты-Мансийская, 35а имеется 1 открытая спортивная площадка площадью 276м², Волейбольная площадка- 60м², баскетбольная площадка-63м², футбольное поле-153м², Площадка имеет твердое бетонное покрытие. Спортивное оборудование надежно закреплено, находится в удовлетворительном состоянии. Акт ежегодного осмотра от 15.05.2020г. Имеется Паспорт игровой площадки, утвержден заведующим 16.11.2020г.

На территории ДОО по ул. Романтиков, 14 имеется физкультурная площадка, оборудованная гимнастической стенкой, шведской стенкой. Акт ежегодного осмотра от 15.05.2020г.

Состояние покрытий проездов, пешеходных дорожек вся основная территория, подъезды, проезды, пешеходные дорожки – 15 штук заасфальтированы. Глубоких ям, представляющих опасности, нет. Имеющиеся на территории канализационные колодцы закрыты. Асфальт находится в удовлетворительном состоянии.

Большая роль в эффективности качества воспитательно-образовательного процесса детского сада отводится материально-техническому обеспечению ДОО и оснащённости образовательного процесса. В нашем детском саду созданы все условия для полноценного развития детей. Работа всего персонала направлена на создание комфорта, уюта, положительного эмоционального климата воспитанников.

Дошкольное учреждение располагает следующими кабинетами для осуществления образовательного процесса:

- Групповые помещения – 37
- Медицинский блок - 2
- Логопедический кабинет – 2
- Психологический кабинет – 1
- Зимний сад - 3
- Сенсорная комната -4
- Зона экспериментирования (зеленая зона отдыха) – 2
- Музыкальный зал – 3
- Кружковая - 2
- Физкультурный зал -2
- Спортивная площадка – 2
- Бассейн -2
- Кабинет Бос-здоровье- 1
- ИЗО кабинета – 2
- Компьютерный класс -1
- Многофункциональный кабинет для проведения занятий - 3

Предметно-развивающая среда ДООУ обеспечивает все условия для организации всех видов детской деятельности. Развивающая среда детского сада организована с учетом интересов детей и отвечает их возрастным особенностям. В каждой группе имеется необходимый разнообразный игровой материал, накоплено и систематизировано методическое обеспечение реализуемой образовательной программы. В группах имеется оригинальный дидактический материал, изготовленный сотрудниками и родителями для развития сенсорных эталонов, мелкой моторики рук, сюжетно-ролевых игр и т. д. В групповых комнатах оформлены различные зоны и уголки: игровые, двигательной активности, познавательные, уголки природы, уголки для всестороннего развития детей с учетом гендерного подхода и другие, оснащенные разнообразными материалами в соответствии с возрастом детей.

Фонд методической литературы составляет 1000 экземпляров. Методическая литература находится в методическом кабинете. Фонд детской художественной литературы – 300 экземпляров. В детском саду оформлена библиотека с произведениями познавательной, художественной детской литературой. В библиотеке с детьми проводятся литературные вечера, с прослушиванием аудиозаписей произведений, с просмотром экранизации книг, фильмы об авторах детских литературных произведений.

С целью оперативного и объективного информирования общественности о деятельности МАДОУ, включение учреждения в единое информационно – образовательное пространство города в ноябре 2011 года создан официальный Сайт детского сада в сети Интернет, который регулярно обновляется в соответствии с требованиями законодательства

Задачи сайта:

- формирование позитивного имиджа МАДОУ;
- обеспечение открытости деятельности МАДОУ;
- создание и развитие единого информационно – образовательного пространства педагогов и родителей;
- реализация прав граждан на доступ к открытой информации при соблюдении норм профессиональной этики педагогической деятельности и норм информационной безопасности;

- систематическое информирование общественности и родителей воспитанников о развитии и результатах деятельности МАДОУ;

- развитие обратной связи с участниками образовательного процесса.

Задачи, решаемые сайтом МАДОУ достаточно разнообразны. Как показывает наш опыт, только синтез различных программных сред и сервисов, творческий подход, профессионализм позволяет создать ресурс, грамотно сочетающий в себе содержательность, доступность, функциональность и современный дизайн, более активно и широко взаимодействовать с родителями воспитанников и общественностью города.

В ДОУ имеет возможность пользования сетью Интернет, имеется 6 точек.

Технические средства и техническое оборудования.

№	Тип техники	Место установки				Итого
		Корпус № 1	Корпус №2	Корпус № 3	Корпус № 4	
1	Компьютер	6	5	13	6	21
2	Компьютерный класс (оборудовано 10 мест)			1		1
3	БОС/ВОЛНА	4	-	3	-	7
4	СИРС	4		1	1	6
5	Многофункциональное устройство (МФУ)	3	2	15	2	22
6	Принтер	6	1	20	1	28
7	Документ-камера	5	4	8	4	21
8	Мультимедийное оборудование	13	4	15	5	37
9	Ноутбук	9	4	28	4	45
10	Интерактивный пол	1	1	1	1	4
11	Интерактивный стол		1	2	1	4
12	Музыкальный центр	5	4	5	6	20
13	Световой стол из сосны для рисования песком	6	1	5	1	13
14	Сенсорная комната (оборудована)	1	1	1	1	1
15	Зеркальная фотокамера	1		1		2
16	Интерактивная песочница	2				2
17	Цифровой микроскоп	13			1	14
18	Интерактивный скалодром	1		1		1

**Сетевое взаимодействие ДОУ с государственными
и общественными структурами осуществляется по следующим направлениям:**

- Обеспечение преемственности в работе со школой»;
- Обеспечение охраны жизни и здоровья воспитанников (городская детская поликлиника).
- Художественно-эстетическое воспитание дошкольников (детская городская библиотека, детская школа искусств).

- Социально-нравственное воспитание дошкольников (городской краеведческий музей)

- Повышение квалификации педагогических работников ДООУ (МБУ «Центр развития образования», общественное объединение молодых специалистов в сфере образования «Педагог-НВ», ресурсные методические центры и др).

- Программа «Азбука безопасности» с ЦДиЮТТ «Патриот».

МАДОУ города Нижневартовска ДС №52 «Самолёттик» укомплектован кадрами полностью. Соответствие квалификации работников учреждения занимаемым должностям 100%. Соответствует штатному расписанию. Уровень квалификации педагогических кадров является важнейшим ресурсом в обеспечении высокого качества образования.

Сведения о педагогических работниках				
Всего педагогов	Первая квалификационная категория	Высшая квалификационная категория	Соответствие занимаемой должности	Без квалификационной категории
75	18	26	6	25

Уровень образования педагогов

Сведения о педагогических работниках по уровню образования					
Среднее - специальное	Высшее	Незаконченное высшее	Педкласс	Переподготовка по специальности	КПК
21	54	-	-	5	64

В дошкольном учреждении создаются условия для повышения квалификации педагогов. Педагоги имеют возможность проходить курсы ПК, посещать семинары, мастер-классы, заседания форсайт – центров для воспитателей и специалистов.

Сведения о педагогических кадрах по стажу работы				
до 2 лет	от 3 до 5 лет	от 5 до 10 лет	до 20 лет	свыше 20 лет
8	10	17	19	21

От того, насколько педагогам удастся повлиять на отношение родителей к образованию, своевременно оказать необходимую помощь, зависит успех их в присвоении образованности. Поэтому большое внимание в этом учебном году было уделено вопросам по совершенствованию системы повышения квалификации педагогических кадров. На протяжении последних трех лет наблюдается динамика повышения образовательного уровня педагогических кадров.

Образовательное учреждение располагает достаточным количеством высококвалифицированных специалистов. Динамика в сторону увеличения количества специалистов, имеющих высшее профессиональное образование, первую и высшую категории говорит о стабильности и профессионализме педагогов, работающих в ДООУ.

Образовательная деятельность осуществляется в соответствии с образовательной программой ДОУ и парциальных программ, обеспечивающих развитие дошкольников по основным направлениям, в соответствии с ФГОС ДО.

Таким образом, можно отметить, что в образовательном учреждении созданы материально-технические, кадровые условия для осуществления образовательного процесса и безопасной жизнедеятельности воспитанников и сотрудников ДОУ.

7.Механизм реализации программы

Ответственным исполнителем Программы является МАДОУ города Нижневартовска ДС №52 «Самолёттик» заведующий и коллектив детского сада.

Ответственный исполнитель программы выполняет следующие функции:

- координирует деятельность соисполнителей программы по реализации основных мероприятий программы;
- вносит в установленном порядке предложения о распределении финансовых средств и материальных ресурсов, направляемых на проведение основных мероприятий программы;
- формирует совместно с соисполнителями программы сводную бюджетную заявку на очередной финансовый год;
- разрабатывает в пределах своих полномочий проекты локальных нормативных актов, необходимых для реализации программы;
- обеспечивает привлечение средств из бюджетов других уровней и иных источников финансирования на реализацию программы;
- издает приказы об организации основных мероприятий программы с участием социальных партнеров образовательной организации, воспитанников, работников образовательной организации;
- организует освещение на собраниях и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" хода реализации программы для информирования родительской общественности и работников и населения ;
- готовит приказы о внесении изменений в программу в установленном порядке на основании постановлений администрации города;
- осуществляет мониторинг и контроль реализации программы;
- готовит анализ хода реализации программы и об оценке эффективности реализации программы;
- проводит оценку эффективности реализации программы в установленном порядке;
- вносит информацию в государственную автоматизированную систему «Управление» (ГАСУ).

Соисполнителями программы являются социальные партнеры МАДОУ города Нижневартовска ДС №52 «Самолёттик»:

- дошкольные образовательные учреждения, учреждения начального и среднего профессионального образования, учреждения и организации социальной сферы (культуры, здравоохранения, физкультуры и спорта), семейной и молодежной политики и др.;
- некоммерческие организации;
- коллектив МАДОУ города Нижневартовска ДС №52 «Самолёттик»;
- родители (законные представители) воспитанников.

МАДОУ города Нижневартовска ДС №52 «Самолёттик»:

- участвует в реализации основных мероприятий программы;
- несет ответственность в пределах своих полномочий за своевременную, качественную подготовку и реализацию основных мероприятий программы;
- обеспечивает эффективное использование средств, выделяемых на реализацию основных мероприятий программы;
- осуществляет финансовую отчетность.

При реализации программы применяются технологии бережливого производства, которые способствуют уменьшению временных потерь, ликвидации дублирующих функций, применению энергосберегающих технологий.

Применение механизма проектного управления обеспечивает своевременное достижение запланированных результатов, повышает эффективность использования ресурсов, обеспечивает прозрачность, обоснованность и своевременность принимаемых решений.

Финансовое обеспечение программы осуществляется за счет средств бюджета автономного округа, средств бюджета города и иных источников финансирования.

Целевые показатели программы приведены в таблице 1.

Дорожная карта муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения города Нижневартовска детский сад №52 "Самолётик" по реализации основных направлений национального проекта «Образование» приведена в таблице 2.

Распределение финансовых ресурсов программы приведено в таблице 3.

Перечень возможных рисков при реализации муниципальной программы и мер по их преодолению приведен в таблице 4.

8. Целевые показатели Программы

№ п/п	Наименование показателей Программы	Базовый индикатор на начало реализации Программы (2020 год)	Индикаторы результативности по годам					Индикаторы результативности на конец реализации Программы
			2021	2022	2023	2024	2025	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1. Портфель "Современная школа", "Успех каждого ребенка" Совершенствование условий для сохранения и укрепления здоровья, формирования физических и волевых качеств у детей и сотрудников.								
1.1	Увеличение индекса здоровья	43,2	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	Индекс здоровья составит 44,45%
1.2	Снижение уровня заболеваемости на одного ребенка	5,9	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	Снижение уровня заболеваемости на 1%
1.3	Кол – во воспитанников и педагогов прошедших испытания (тесты) ГТО по выбору в соответствии со ступенями структуры	50%	Не менее 50%	Не менее 50%	Не менее 50%	Не менее 50%	Не менее 50%	50% сотрудников ДООУ и 50% воспитанников пройдут испытания (тесты) по выбору в соответствии со ступенями структуры
1.4	Внедрение и реализация инновационных здоровьесберегающих технологий	9	-	-	1	-		Внедрение и реализация новых технологий, обеспечивающие сохранение и укрепление здоровья детей: -коэффициент

								посещаемости ДОУ 70%, -количество пропусков по болезни на 1 ребенка 8 дней в году
1.5	Пополнение спортивного оборудования и инвентаря для физкультурного зала и бассейна, в соответствии с программой "Здоровье 2018-2025гг."	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100% оснащение оборудованием и инвентарем физкультурного зала и бассейна.
1.6.	Совершенствование процесса организации питания через введение ХАССП в дошкольном образовательном учреждении. Разработка нормативно – правового обеспечения позволяющего идентифицировать, оценивать и осуществлять контроль опасных факторов, угрожающих безопасности при приготовлении детского питания.	10%	100%	100%	100%	100%	100%	Разработано нормативно – правовое обеспечение позволяющего идентифицировать, оценивать и осуществлять контроль опасных факторов, угрожающих безопасности при приготовлении детского питания по ХАССП
1.7.	Разработка и реализация программы воспитания	0	100%	100%	100%	100%	100%	Система работы по воспитанию дошкольников по итогам реализации программы воспитания

1.2 Портфель "Успех каждого ребенка" Развитие системы выявления, поддержки и сопровождения одаренных детей								
№	Наименование показателей Программы	Базовый индикатор на начало реализации Программы (2020год)	2021	2022	2023	2024	2025	Индикаторы результативности на конец реализации Программы
1.2.1	Количество воспитанников, участвующих в конкурсах, олимпиадах различного уровня	5,5%	6,5%	7,5%	8,5%	9,5%	9,5%	Ежегодно примут участие не менее воспитанников 9,5%
1.2.2	Количество воспитанников, участвующих в конкурсах, олимпиадах городского уровня	5,5%	6,5%	7,5%	8,5%	9,5%	9,5%	Ежегодно примут участие не менее воспитанников 9,5%
2. Портфель "Учитель будущего" Обеспечение условий для развития кадрового потенциала, повышения престижа и значимости педагогической профессии в соответствии с актуальными задачами в сфере образования:								
№	Наименование показателей Программы	Базовый индикатор на начало реализации Программы (2020 год)	2021	2022	2023	2024	2025	Индикаторы результативности на конец реализации Программы
2.1	Количество педагогов, повышающих свою квалификацию в рамках внутрикорпоративной системы повышения квалификации.	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100% педагогов повысят свою квалификацию в рамках внутрикорпоративной системы повышения квалификации

2.2	Количество педагогов, повышающих свою квалификацию на курсах повышения квалификации (АСУПК, НГГУ и др.)	82,5%	85,5%	90,5%	95,5%	98,5%	100%	100% педагогов повысят свою квалификацию на курсах повышения квалификации
2.3	Количество молодых педагогов, принятых в ДОУ	15	1	0	1	0	1	18 молодых педагогов, принятых в ДОУ
2.4	Количество педагогов прошедших аттестацию	Количество педагогов с высшей квалификационной категорией 23,4%, первой квалификационной категорией 33,8%, соответствие занимаемой должности 11,8% без категории 31%	В соответствии с графиком аттестации педагогических работников (I и высшая кв.категории добровольно; аттестация на соответствие занимаемой должности возможна не ранее чем через два года (приказом Министерства образования и науки от 07.04.2014 № 276 «Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность»)).					Количество педагогов с высшей квалификационной категорией 30%, первой квалификационной категорией 48%, соответствие занимаемой должности 22%
2.5	Количество педагогов осуществляющих свою деятельность на основе самоанализа, реализующих дорожную карту, в соответствии с программой Развитие города Нижневартовска и ДОУ на 2018-2025гг.	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100% педагогов будут осуществлять свою деятельность на основе самоанализа, по разработанной дорожной карте саморазвития.

2.6	Количество педагогов, принимающих участие в конкурсах профессионального мастерства	10%	10%	10%	10%	10%	10%	Ежегодное участие в конкурсе 2,5% педагогов участия педагогов в профессиональном конкурсе «Педагог – года» «Педагогический дебют», «Педагогические инициативы» на уровне дошкольных учреждений города.
2.7	Количество педагогов принимающих участие в конкурсах различного уровня, в том числе через Интернет ресурсы	100%	100%	100%	100%	100%	100%	Участие 100% педагогов в конкурсах разного уровня.
2.8.	Количество педагогов повысивших квалификацию по программе «Социокультурные истоки».	10	12	14	15	16	17	17 педагогов повысивших квалификацию по программе «Социокультурные истоки».
2.9.	Количество групп реализующих новые образовательные технологии в образовательном процессе	20	25	30	35	36	37	37 групп реализующих новые образовательные технологии в образовательном процессе
3. Портфель "Поддержка семей, имеющих детей" Создание условий для повышения компетенции родителей в вопросах образования, воспитания и развития обучающихся:								

№	Наименование показателей Программы	Базовый индикатор на начало реализации Программы (2020 год)	2021	2022	2023	2024	2025	Индикаторы результативности на конец реализации Программы
3.1	Количество платных услуг в ДОУ	22	24	24	24	24	24	функционируют в ДОУ 24 платные услуги
3.2	Количество детей посещающих платные услуги в ДОУ	75%	78%	80%	82%	84%	85%	85% воспитанников, охвачены платными услугами.

4. Портфель "Цифровая образовательная среда" Развитие системы управления дошкольного учреждения через внедрение современных информационных технологий и оценку качества менеджмента:

№	Наименование показателей Программы	Базовый индикатор на начало реализации Программы (2020 год)	2021	2022	2023	2024	2025	Индикаторы результативности на конец реализации Программы
4.1	Функционирование и развитие сайта ДОУ, сайтов и блогов педагогов	наполняемость сайта 100%	100%	100%	100%	100%	100%	Функционирование и развитие сайта ДОУ, расширение разделов сайта, увеличение количества консультаций для педагогов и родителей. У 100% разработаны сайты групп и/или блоги.
4.2	Сетевое взаимодействие с образовательными, государственными	осуществляется взаимодействие с ДОУ в рамках	Осуществляется взаимодействие с образовательными, государственными общественными организациями города.				осуществляется взаимодействие с ДОУ в рамках договоров	

	общественными организациями города.	договоров						
4.1 Портфель "Цифровая образовательная среда" Создание образовательной среды, обеспечивающей комплексную Безопасность и комфортные условия образовательного процесса:								
4.1.1	Приобретение оборудования и методического обеспечения для организации работы по пожарной безопасности и дорожному движению	100%	приобретение оборудования, методического обеспечения по ПДДТТ, ПБ	приобретение оборудования, методического обеспечения по ПДДТТ, ПБ	приобретение оборудования, методического обеспечения по ПДДТТ, ПБ	приобретение оборудования, методического обеспечения по ПДДТТ, ПБ	приобретение оборудования, методического обеспечения по ПДДТТ, ПБ	100% обеспечение игровым оборудованием, методическим обеспечением.
4.1.2	Оснащение ДОУ средствами индивидуальной защиты	100%	100% СИЗ производить замену по истечению срока годности	100% СИЗ производить замену по истечению срока годности	100% СИЗ производить замену по истечению срока годности	100% СИЗ производить замену по истечению срока годности	100% СИЗ производить замену по истечению срока годности	100% оснащение ДОУ средствами индивидуальной защиты.

9.Перечень программных мероприятий

Таблица 3

Дорожная карта
муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения
города Нижневартовска детский сад №52 "Самолётик"
по реализации основных направлений национального проекта «Образование»

I.	Категория портфеля национального проекта "Образование" - "<u>Поддержка семей, имеющих детей</u>".	Цель: Создание условий для повышения компетентности родителей обучающихся в вопросах образования и воспитания, в том числе для детей в возрасте до трех лет путем предоставления услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, а также гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей.		
№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственный	Планируемый результат
1. Психолого-педагогическая, методическая и консультативная помощь родителям				
1.1	Создание консультативного центра (на бесплатной основе) помощи родителям детей в возрасте от 2 месяцев до 7 лет, воспитывающихся в условиях семьи.	Сентябрь, 2020 г.	Заведующий Базюк С.В. Зам.зав.по ВМР Г.Н.Федотова, Г.А.Евграфова, профильные специалисты	Охват не менее 50 родителей (законных представителей) детей дошкольного возраста услугами МАДОУ ДС №52 "Самолётик", с целью оказания психолого-педагогической помощи родителям; поддержки всестороннего развития личности детей, не посещающих образовательные учреждения; оказание бесплатной консультативной помощи родителям по различным вопросам воспитания, обучения и развития ребенка дошкольного возраста; оказание помощи родителям, в обеспечении равных стартовых возможностей при поступлении в школу.
1.2	Информирование родителей о реализации национальных проектов на официальном сайте организации	Постоянно	Зам.зав.по ВМР Г.Н.Федотова, Г.А.Евграфова	Охват родителей детей, посещающих ДОУ и не менее 100 родителей, не посещающих ДОУ. Ежегодный анализ по достижению целевых региональных и муниципальных составляющих федерального проекта «Образование».

1.3	Разработка индивидуальных образовательных маршрутов для воспитанников с ОВЗ по комплексной психолого-педагогической коррекции познавательной и коммуникативной сфер личности.	По мере комплектования	Педагог-психолог, учитель-логопед.	Создание благоприятных условий для развития детей с ОВЗ, детей - инвалидов (по муниципальному заданию)
1.4	Размещение методических разработок и консультаций по вопросам воспитания, обучения и развития детей раннего и дошкольного возраста на персональных страничках и сайтах педагогов ДОУ. Обеспечение участия педагогов в очном конкурсе профессионального мастерства «Воспитатель года»	Ежегодно 2021 - 2025 гг. и на период до 2030 года	Зам.зав.по ВМР Г.Н.Федотова,Т.А.Евграфова, педагоги ДОУ	Транслирование опыта работы по воспитанию и образованию детей дошкольного возраста с целью просвещения родителей по обеспечению образовательного процесса в семье в соответствии с ФГОС ДО. Формирование позитивного общественного мнения о профессии педагога системы дошкольного образования, привлечения внимания родителей к приоритетам развития дошкольного образования в современных социально-экономических условиях. Повышение имиджа МАДОУ.
1.5	Осуществление обратной связи с родителями детей (законными родителями) в дистанционной форме, через электронную почту, общение в мессенджере Viber, конференциях ZOOM	2021 - 2025 гг. и на период до 2030 года	Заведующий Базюк С.В. Зам.зав.по ВМР Г.Н.Федотова,Т.А.Евграфова	Создание эффективных образовательных форумов «ПРР» (педагог-ребенок-родитель) по интересам, по темам (по мере обработки поступлений запросов от родителей).
1.6	Организация встреч педагогов ДОУ с родителями и детьми микрорайона на детских площадках. Организация мероприятий по пропаганде здорового образа жизни, по профилактике ДТТ, проведение познавательно-игровых квестов, флешмобов, музыкально-театрализованной деятельности, семейных спортивных игр, интеллектуальных и тематических	2021 - 2025 гг. и на период до 2030 года	Заведующий Базюк С.В. Зам.зав.по ВМР Г.Н.Федотова,Т.А.Евграфова, профильные специалисты	Охват не менее 20 детей и 10 родителей при каждой встрече (ответы специалистов ДОУ на вопросы родителей (законных представителей) по воспитанию, развитию и образованию детей дошкольного возраста). Периодичность: 1 раз в квартал.

	викторин. Выездная почта писем и обращений «Вопрос-ответ». Анкетирование-опрос «Дошкольное образование в контексте ФГОС ДО».			
1.7	Организация вариативных форм дошкольного образования: В рамках психолого-педагогического сопровождения: - психолого-медико-педагогический консилиум; - консультационный пункт для родителей детей, не посещающих ДОУ. В рамках повышения компетентности родителей (законных представителей): - центр ранней помощи; - мамина школа; - центр психолого-педагогической помощи родителям.	2020-2025 гг. и на период до 2030 года	Заведующий Базюк С.В. Зам.зав.по ВМР Г.Н.Федотова, Г.А.Евграфова, профильные специалисты	Обеспечение вариативных форм дошкольного образования в ДОУ. Привлечение родительской общественности к получению вариативных форм дошкольного образования (30 родителей).
1.8	Работа форсайт центра по ПДД по работе с родителями Наполнение портала по ПДД	2020-2025 гг. и на период до 2030 года	Заведующий Базюк С.В. Зам.зав.по ВМР Г.Н.Федотова, Г.А.Евграфова, Ответственные ПДД по корпусам	Трансляция опыта работы городскому сообществу. Привлечение родительской общественности к вопросу профилактики дорожных происшествий.
II.	Категория портфеля национального проекта "Образование" - "Учитель будущего".	Цель: Профессиональный рост педагогических работников.		
2. Повышение квалификации педагогов				
2.1	Повышение квалификации педагогов с	Согласно	Заведующий	Организация обучения педагогов через вариативные

	целью устранения профессиональных дефицитов в рамках определенных компетенций по результатам анкетирования по выявлению профессиональных затруднений.	перспективному плану-графику повышения квалификации педагогических работников	Базюк С.В. Зам.зав.по ВМР Г.Н.Федотова,Т.А.Евграфова, профильные специалисты	формы ПК: -с применением дистанционных образовательных технологий, направленных на ; - реализацию требований ФГОС ДО; - организацию деятельности по конструированию с элементами робототехники, в т.ч. с Lego Education Wedo; -осуществление адресной работы с детьми, попавшими в трудную жизненную ситуацию; -осуществление адресной работы с детьми с особыми образовательными потребностями (дети с сахарным диабетом, аутисты, дети с синдромом дефицита внимания и гиперактивностью и др.); - реализацию информационных технологий в работе в детьми.
2.2	Обучение педагогов современным педагогическим технологиям дошкольного образования.	Постоянно	Зам.зав.по ВМР Г.Н.Федотова,Т.А.Евграфова,	Охват 100% педагогов ДОУ. Внедрение современных педагогических технологий педагогами ДОУ в практическую деятельность с воспитанниками, осваивающими образовательную программу дошкольного образования (технологии интерактивного обучения, здоровьесберегающие технологии, технология проектной деятельности, информационно-коммуникационные технологии, технология исследовательской деятельности (ТРИЗ-технология), технология портфолио дошкольника и др.)
2.3	Реализация внутрикорпоративной модели повышения квалификации.	Постоянно	Зам.зав.по ВМР Г.Н.Федотова,Т.А.Евграфова.	Охват 100% педагогов ДОУ. Использование внутренних ресурсов в курсовой подготовке педагогов через реализацию внутрикорпоративной модели повышения квалификации.
III.	Категория портфеля национального	Цель: Обеспечение к 2024 году для детей в возрасте от 5 до 18 лет доступных для каждого		

	проекта "Образование" - "Успех каждого ребенка".	качественных условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности путем охвата дополнительным образованием до 80% от общего числа детей, обновления содержания методов дополнительного образования детей, развития кадрового потенциала модернизации инфраструктуры системы дополнительного образования детей.		
3. Дополнительные образовательные программы				
3.1	Участие обучающихся в мероприятиях городского, муниципального, окружного, федерального уровней: - "Шахматный турнир"; - "Губернаторские состязания"; - "Спартакиада среди дошкольников"; - "Страна Почемучек"; - "Сибирские Увалы"; - "Самотлорские роднички" - "Новогодняя игрушка"; - "Джалиловские чтения"; - "Экологический конкурс " и др.	2021 г. - 2025 г. и на период до 2030 года	Зам.зав.по ВМР Г.Н.Федотова, Г.А.Евграфова,	Участие в мероприятии обучающихся (80%).
3.2	Реализовать модель педагогической системы целостного развития ребенка в процессе применения современных образовательных технологий (включая информационные), а также электронных образовательных ресурсов в условиях интеграции образовательных областей, деятельности семьи и детского сада через: • реализацию в образовательной программе МАДОУ, разработанной на основе программы «От рождения до школы» технологии «Мобильное электронное образование»; • реализацию в образовательном процессе с дошкольниками интерактивных	2021 - 2025 г. и на период до 2030 года	Зам.зав.по ВМР Г.Н.Федотова, Г.А.Евграфова,	

	<p>возможностей SMART- Board и образовательного комплекса «Играй и развивайся»;</p> <ul style="list-style-type: none"> • реализацию в образовательном процессе программы «Развитие элементарных навыков программирования у детей дошкольного возраста 4-7 лет средствами робототехнического конструктора «Матата-лаб»; • реализацию в образовательном процессе проекта «Чудо-грядка»; • реализацию в образовательном процессе проекта «Мобильный класс-Электроша»; • реализацию в образовательном процессе проекта духовно-нравственное воспитание детей старшего дошкольного возраста посредством создания мультипликационных фильмов; • реализацию в образовательном процессе проекта по природосообразному и экологическому воспитанию детей дошкольного возраста «Вещий лес» • реализацию в образовательном процессе технологии Воскобовича; • реализацию в образовательном процессе технологии развития инженерного мышления дошкольников через конструирование по программе «От Фребеля до робота» и «Фанкластик»; 			
3.3	Мониторинг численности детей в возрасте от 5 до 7 лет, охваченных дополнительным образованием.	Ежегодно	Зам.зав.по ВМР Г.Н.Федотова, Т.А.Евграфова.	Охват 80% обучающихся
3.3	Расширение спектра платных услуг.	2021-2025 г. и на	Зам.зав.по ВМР	Охват от 20- 50 человек в каждом кружке.

		период до 2030 года	Г.Н.Федотова,Т.А.Евграфова.	
3.4	Осуществление математического развития воспитанников, участие в конкурсе "Математический знайка".	2021-2025 г. и на период до 2030 года	Зам.зав.по ВМР Г.Н.Федотова,Т.А.Евграфова.	Охват 80% старших и подготовительных групп. Хорошие показатели умственного развития воспитанников (развития мышления и вербального и невербального интеллекта). Высокие результаты при подготовке воспитанников к дальнейшему обучению в школе по формированию элементарных математических представлений.
IV.	Категория портфеля национального проекта "Образование": "Современная школа" (детский сад)	Цель: Обеспечение доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики, современным требованиям общества и жителям ХМАО-Югры		
4. Оснащение материально-технической базы для осуществления образовательного процесса по ФГОС ДО				
4.1	Реализация проекта "Образовательная среда - как многоцелевое средство реализации ФГОС ДО".	2021-2025г.и на период до 2030 года	Заведующий С.В.Базюк, Зам.зав.по ВМР Г.Н.Федотова,Т.А.Евграфова, педагоги	Улучшение материально-технической базы, приобретение инновационного оборудования.
4.2	Обновление предметно - развивающей предметно-пространственной среды.	Постоянно	Зам.зав.по ВМР Г.Н.Федотова,Т.А.Евграфова, педагоги	Улучшение материально-технической базы, приобретение инновационного оборудования.
4.3	Создание условий для развития потенциала каждого ребенка.	Постоянно	Заведующий С.В.Базюк, Зам.зав.по ВМР Г.Н.Федотова,Т.А.Евграфова, педагоги	Успешное (результативное) участие детей в мероприятиях городского, муниципального, окружного, федерального уровней.

10. Распределение финансовых ресурсов Программы

№ п/п	Основные мероприятия Программы (их связь с целевыми показателями Программы)	Ответственный исполнитель	Источники финансирования	Финансовые затраты на реализацию тыс. руб.						
				всего	2021 год	2022 год	2023 год	2024 год	2025 год	2026 - 2030 годы
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
<p>Цель: обеспечение условий для доступности качественного образования, в соответствии с требованиями современной образовательной политики, социально-экономическим развитием города Нижневартовска, потребностями всех участников образовательного процесса.</p>										
<p>Задача 1. 1. Обеспечивать стабильное функционирование и предоставление качественного дошкольного образования через реализацию модели педагогической системы целостного развития ребенка в процессе применения современных образовательных технологий, включая информационные, а также электронных образовательных ресурсов в условиях интеграции образовательных областей, деятельности семьи и детского сада.</p>										
1.1.	Создание условий для успешного освоения основной образовательной программы дошкольного образования воспитанниками ДОУ	заместитель заведующего по воспитательной и методической работе	Бюджет автономного округа	1429017	142901,73	142901,73	142901,73	142901,73	142901,73	714508,65
	Итого по задаче 1		Бюджет автономного округа	1429017	142901,73	142901,73	142901,73	142901,73	142901,73	714508,65
<p>Задача 2. Развивать инфраструктуру и ресурсное обеспечение в соответствии с современными требованиями для осуществления образовательного и воспитательного процесса и современными тенденциями в образовании.</p>										
2.1.	Укомплектованность групповых помещений и кабинетов дополнительного образования	заместитель заведующего по воспитательной и методической работе, заместитель	Бюджет автономного округа	65000,00	6500,00	6500,00	6500,00	6500,00	6500,00	32500,00

	современным игровым оборудованием и техническими средствами обучения.	заведующего по административно – хозяйственной работе, главный бухгалтер								
	Итого по задаче 2		Бюджет автономного округа	65000,00	6500,00	6500,00	6500,00	6500,00	6500,00	32500,00
Задача 3. Совершенствовать условия для сохранения и укрепления здоровья, формирования физических и волевых качеств у детей.										
3.1.	Участие воспитанников в городских соревнованиях, направленных на укрепление здоровья, формирование физических и волевых качеств у детей.	заместитель по воспитательной и методической работе	Иные источники финансирования	300,00	30,00	30,00	30,00	30,00	30,00	150,00
3.2.	Организация мероприятий, направленных на увеличение доли детей в первой и второй группы здоровья	заместитель по воспитательной и методической работе	Бюджет автономного округа	1500,00	150,00	150,00	150,00	150,00	150,00	750,00
3.3.	Организация мероприятий по созданию условий для воспитания у детей безопасного поведения на дороге.	заместитель по воспитательной и методической работе	Иные источники финансирования	450,00	45,00	45,00	45,00	45,00	45,00	225,00
	Итого по задаче 3			2250,00	225,00	225,00	225,00	225,00	225,00	1125,00
Задача 4. Развивать систему выявления, поддержки и сопровождения одаренных детей.										

4.1.	Организация мероприятий по увеличению охвата воспитанников от 5 до 8 лет дополнительным образованием	заместитель по заведующего по воспитательной и методической работе	Бюджет автономного округа	10000,00	1000,00	1000,00	1000,00	1000,00	1000,00	5000,00
			Иные источники финансирования	1000,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	500,00
4.2.	Организация участия воспитанников в городских мероприятиях, всероссийских, окружных мероприятиях интеллектуальной и творческой направленности в различных формах проведения (олимпиады, фестивали, акции, конкурсы, мероприятия спортивной, художественно-эстетической направленности)	заместитель по заведующего по воспитательной и методической работе	Иные источники финансирования	500,00	50,00	50,00	50,00	50,00	50,00	250,00
Итого по задаче 4				11500,00	1150,00	1150,00	1150,00	1150,00	1150,00	5750,00

Задача 5. Обеспечивать условия для развития кадрового потенциала, повышения престижа и значимости педагогической профессии в соответствии с актуальными задачами в сфере образования.

5.1.	Организация участия педагогов в конкурсах профессионального мастерства.	Заместитель заведующего по воспитательно-методической работе	Иные источники финансирования	100,00	10,00	10,00	10,00	10,00	10,00	50,00
5.2.	Организация участия молодых педагогов в городских конкурсах профессионального мастерства «Педагогический дебют», «Педагогические инициативы».	Заместитель заведующего по воспитательной и методической работе	Иные источники финансирования	500,00	50,00	50,00	50,00	50,00	50,00	250,00
5.3.	Организация мероприятий по повышению профессиональной компетентности педагогов в системе мероприятий по повышению кадрового потенциала (прохождение курсов повышения квалификации)	Заместитель заведующего по воспитательной и методической работе	Бюджета автономного округа	1100,00	110,00	110,00	110,00	110,00	110,00	550,00
	Итого по задаче 5			1700,00	170,00	170,00	170,00	170,00	170,00	850,00

11.Перечень возможных рисков при реализации программы и мер по их преодолению

N п/п	Описание риска	Меры по преодолению рисков
1	2	3
1.	Отсутствие финансирования из средств местного бюджета, отказ в заключении соглашения о предоставлении субсидии из бюджета Ханты-Мансийского автономного округа - Югры на софинансирование мероприятий программы, что приведет к срыву сроков проектов, реализуемых в программе	мониторинг и корректировка объемов финансирования программы, представление аргументированных доказательств для заключения соглашения о предоставлении субсидии из бюджета Ханты-Мансийского автономного округа - Югры на софинансирование мероприятий программы
2.	Недобросовестный поставщик - ненадлежащее исполнение обязательств, что приведет к срыву сроков проектов, реализуемых в муниципальной программе	подбор добросовестных поставщиков, показавших себя на рынке с положительной стороны
3.	Несвоевременная (некачественная) поставка оборудования и мебели по причине нарушений условий договоров с поставщиками, что приведет к срыву сроков исполнения договорных обязательств, направленных на реализацию мероприятий программы (вероятность средняя, воздействие высокое)	контроль за своевременной и качественной поставкой оборудования и мебели