

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
города Нижневартовска детский № 52 «Самолётик»

КОПИЯ ВЕРНА



УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий МАДОУ
г. Нижневартовска ДС № 52
«Самолётик»
С. В. Базюк С. В. Базюк
Приказ от 26.05.2022 г. №155

Программа по реализации дополнительной платной услуги
«Проведение занятий по обучению детей послоговому чтению
«Букварик»

Руководитель:
воспитатель:
Старицина Вероника Михайловна

г. Нижневартовск, 2022 год

СОДЕРЖАНИЕ

№ п/п	Наименование	Страница
1.	Паспорт программы	3
2.	Пояснительная записка.	5
3.	Учебно-тематический план.	6
4.	Содержание программы.	20
5.	Методическое обеспечение.	26
6.	Список литературы.	27

1. Паспорт программы

«Букварик»

Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения города Нижневартовска - детский сад № 52 «Самолётик»

Наименование программы	Проведение занятий по обучению детей послоговому чтению «Букварик» (для детей от 5 до 7 лет).
Основание для разработки программы	<p>Перечень нормативных документов:</p> <ul style="list-style-type: none">• Конвенция ООН о правах ребенка (1998);• Декларация прав ребенка ООН (1959);• Конституция Российской Федерации;• Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273;• Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17 октября 2013 г. N 1155 «Об утверждении федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования»;• Постановлением Правительства РФ от 15.08.2013 №706 «Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг»;• Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» (утв. постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15 мая 2013 г. № 26);• Программа Ханты-Мансийского автономного округа-Югры «Развитие образования в ХМАО-Югре на 2014-2020 года»;• Постановление администрации города Нижневартовска от 17.09.2014г. №185 «Об утверждении муниципальной программы «Развития образования города Нижневартовска на 2015-2020 годы»;• Программа «Развитие МАДОУ г. Нижневартовска ДС №52 «Самолётик» на 2015- 2020г.»• Уставом муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения города Нижневартовска детского сада №52 «Самолётик»;• Положения о порядке оказания дополнительных платных образовательных услуг в муниципальном автономном дошкольном образовательном учреждении города Нижневартовска детский сад №52 «Самолётик», на основании заявления, договора между МАДОУ и родителями (законными представителями).
Исполнитель	МАДОУ г. Нижневартовска ДС №52 «Самолётик»

Программы	
Цель Программы	Обучение детей послоговому чтению.
Задачи Программы	<ul style="list-style-type: none"> • Развитие коммуникативных способностей детей. • Обучение послоговому чтению.
Срок реализации программы	1 год
Ожидаемые результаты реализации Программы	<p>К концу реализации программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • У детей будут развиты коммуникативные способности; • Дети будут уметь читать по слогам.

2. Пояснительная записка.

Процесс обучения чтению самый интересный, но трудный и ответственный. Если дети не будут правильно, бегло, выразительно читать, они не смогут овладеть грамотным письмом, не научатся решать задачи. Научить детей читать – значит подготовить их к самостоятельной работе с текстом, привить любовь к чтению. Следовательно, овладение навыками чтения это и средство, и одно из условий общего развития детей. Процесс чтения очень сложен, поскольку в нем участвуют мышление, речь, восприятие, память, воображение, слуховые и звуковые анализаторы.

К овладению первоначальными навыками чтения требуется определенная готовность сенсомоторной и интеллектуальной сфер дошкольника. Поэтому каждому ребенку необходимо разное время для овладения навыком чтения. В процессе обучения чтению необходим индивидуальный подход.

Желательно, чтобы к моменту чтения слогов и слов с изучаемыми буквами, ребенок уже мог правильно произносить эти звуки. Поэтому в настоящую программу включены элементы логопедических упражнений, направленных на совершенствование артикуляционной моторики, а также обучение букв расположено в определенном порядке: сначала ребенок знакомится с теми из них, которые обозначают простые для произнесения звуки, а потом изучает буквы, обозначающие звуки, в произношении которых наиболее часто встречаются нарушения.

Нарушения в речи и несформированность фонематических процессов влекут за собой грубые ошибки на письме. Поэтому акцент ставится на совершенствовании у детей фонематического восприятия и слуха, звуко – буквенного анализа, необходимых для успешного обучения чтению и письму в начальной школе. В процессе обучения чтению по данной программе у детей формируется умение анализировать звуковой состав слов, давать качественную характеристику каждому звуку, понятия «ударение», «предложение». Дети овладевают слоговым и слитным способом чтения, что обеспечивает плавность и правильность процесса чтения.

Цель программы – Обучение детей послоговому чтению.

Задачи программы:

- Развитие коммуникативных способностей детей.
- Обучение послоговому чтению.

Планируемые результаты

К концу реализации программы:

- У детей будут развиты коммуникативные способности.
- Дети будут уметь читать по слогам.

№ п/п	Наименование услуги	Кол-во детей	Длительность занятий	Кол-во часов в неделю	Кол-во часов в месяц	Форма проведения
1.	«Проведение	7	30 минут	2	8	групповая

	занятий по обучению детей послоговому чтению «Букварик»»					
--	--	--	--	--	--	--

3. Учебно-тематический план

Занятие № 1.

Тема: Неречевые и речевые звуки

Цель:

- учить определять источник и направление звука;
- узнавать и различать неречевые звуки и звуки человеческой речи;
- отработать четкое произношение звуков в звукоподражаниях, рядах слогов, изменяя интонацию, силу и тембр голоса;
- формировать правильное физиологическое и речевое дыхание.

Занятие № 2.

Тема: Речевые звуки. Гласные и согласные звуки.

Цель:

- учить произносить ряды слогов, изменяя ударение, силу и тембр голоса;
- учить передавать ритмический рисунок слова;
- упражнять в различении на слух длинных и коротких слов;
- дать понятие о гласных и согласных звуках и их отличии;
- развивать фонематическое восприятие и фонематический слух.

Занятие № 3.

Тема: Гласные звуки. Звук А.

Цель:

- различать на слух гласные звуки, знать их отличия от согласных звуков;
- четко произносить звук А кратко - длительно, тихо - громко;
- учить выделять звук А в ряду других гласных звуков, слога со звуком А в ряду слогов;
- формировать навык подбора слов, начинающихся на звук А.

Занятие № 4.

Тема: Звук А. Буква А.

Цель:

- четко произносить звук А;
- продолжать учить выделять начальный ударный гласный звук;
- анализировать звуковой ряд из 2, 3 гласных звуков;
- определять наличие звука А в словах;

- дать представление о букве, ее отличии от звука;
- познакомить с буквой А.

Занятие № 5.

Тема: Гласные звуки. Звук У.

Цель:

- продолжать формировать навык различения гласных и согласных звуков;
- четко произносить звук У, сочетания гласных звуков;
- учить выделять звук У в ряду звуков, слогов, односложных слов;
- продолжать учить выделять начальный ударный гласный звук.

Занятие № 6.

Тема: Звук У. Буква У.

Цель:

- учить анализировать ряд из 2, 3 гласных звуков;
- учить определять наличие звук У в словах;
- подбирать слова, в которых есть звук У;
- закрепить знания об отличии звука и буквы;
- познакомить с буквой У;
- учить составлять из букв разрезной азбуки и читать слова уа, ау.

Занятие № 7.

Тема: Гласные звуки. Звук И.

Цель:

- четко произносить звук И кратко - длительно, тихо - громко;
- учить выделять звук И в ряду других гласных звуков, слогов и слов со звуком И в ряду слогов, слов;
- формировать навык подбора слов со звуком И;
- продолжать формировать навык анализа ряда из 2, 3, 4 гласных звуков.

Занятие № 8.

Тема: Звук И. Буква И.

Цель:

- четко произносить звук И изолированно и в сочетаниях с другими гласными звуками;
- учить выделять начальный гласный звук под ударением и безударный;
- анализировать звуковой ряд из 2, 3, 4 гласных звуков;
- угадывать гласный звук по беззвучной артикуляции;
- учить отбирать картинки на звук И;
- познакомить с буквой И.

Занятие № 9.

Тема: Звук О.

Цель:

- различать на слух гласные звуки, знать их отличия от согласных звуков;
- четко произносить звук О кратко - длительно, тихо - громко;

- воспроизводить слоговые ряды;
- учить выделять звук О в ряду других гласных звуков, слога со звуком О в ряду слогов, слов;
- формировать навык подбора слов со звуком О.

Занятие № 10.

Тема: Звук О. Буква О.

Цель:

- четко произносить звук О;
- продолжать учить выделять начальный и последний звук в словах;
- анализировать звуковой ряд из 2, 3, 4 гласных звуков;
- определять наличие звука О в словах;
- познакомить с буквой О;
- упражнять в составлении и чтении слогов и слов из букв разрезной азбуки;
- читать слоги и слова по таблицам.

Занятие № 11.

Тема: Звук Ы.

Цель:

- различать на слух гласные звуки, знать их отличия от согласных звуков;
- четко произносить звук Ы кратко - длительно, тихо - громко;
- воспроизводить слоговые ряды;
- учить выделять звук Ы в ряду других гласных звуков, слога со звуком Ы в ряду слогов, слов;
- формировать навык подбора слов со звуком Ы.

Занятие № 12.

Тема: Гласные звуки.

Цель:

- четко произносить гласные звуки;
- продолжать учить выделять начальный и последний звук в словах;
- анализировать звуковой ряд из 2, 3, 4 гласных звуков;
- определять наличие гласных звуков в словах;
- закрепление букв;
- упражнять в составлении и чтении слогов и слов из букв разрезной азбуки;
- читать слоги и слова по таблицам.

Занятие № 13.

Тема: Гласные звуки.

Цель:

- четко произносить гласные звуки;
- продолжать учить выделять начальный и последний звук в словах;
- анализировать звуковой ряд из 2, 3, 4 гласных звуков;
- определять наличие гласных звуков в словах;
- закрепление букв;
- упражнять в составлении и чтении слогов и слов из букв разрезной азбуки;

- читать слоги и слова по таблицам.

Занятие № 14.

Тема: Закрепление букв А, О, У, Ы.

Цель:

- упражнять в составлении и чтении слогов и слов из букв разрезной азбуки;
- читать слоги и слова по таблицам.

Занятие № 15.

Тема: Звук М.

Цель:

- определять первый и последний звук в данных словах;
- четко произносить звук М изолированно, а также в словах различной звуко - слоговой структуры;
- выделять звук М в ряду звуков, в слогах, словах;
- отбирать картинки, в названии которых есть звук М, определять место звука М в этих словах;
- самостоятельно подбирать слова со звуком М.

Занятие № 16.

Тема: Звук М. Буква М.

Цель:

- подбирать слова со звуком М, определять место звука М в словах;
- выделять первый и последний звук в данных словах, называть гласные звуки в этих словах;
- познакомить с буквой М;
- из букв разрезной азбуки составлять и читать слоги и слова со звуком М;
- читать слоги и слова по таблицам.

Занятие № 17.

Тема: Закрепление - звук М, буква М.

Цель:

- подбирать слова со звуком М, определять место звука М в словах;
- выделять первый и последний звук в данных словах, называть гласные звуки в этих словах;
- познакомить с буквой М;
- из букв разрезной азбуки составлять и читать слоги и слова со звуком М;
- читать слоги и слова по таблицам.

Занятие № 18.

Тема: Звук Н.

Цель:

- продолжать формировать навык различения гласных и согласных звуков;
- четко произносить звук Н, Нь, различать их на слух и в произношении;
- учить выделять звук Н в ряду звуков, слогов, слов;

- учить выделять первый и последний согласный звук в словах, называть гласные звуки в этих словах;
- самостоятельно подбирать слова со звуком Н.

Занятие № 19.

Тема: Звук Н. Буква Н.

Цель:

- продолжать выделять первый и последний согласный в словах, анализировать слоги и слова;
- подбирать картинки, названия которых начинаются на звук Н;
- определять место звука Н в словах (по картинкам);
- познакомить с буквой Н;
- упражнять с разрезной азбукой: составлять и читать слоги и слова;
- читать слоги и слова по таблицам.

Занятие № 20.

Тема: Закрепление - звук Н, буква Н.

Цель:

- упражнять с разрезной азбукой: составлять и читать слоги и слова;
- читать слоги и слова по таблицам.

Занятие № 21.

Тема: Звук Х.

Цель:

- определять первый и последний звук в данных словах;
- четко произносить звук Х изолированно, а также в словах различной звукослоговой структуры;
- выделять звук Х в ряду звуков, в слогах, словах;
- отбирать картинки, в названии которых есть звук Х, определять место звука Х в этих словах;
- самостоятельно подбирать слова со звуком Х.

Занятие № 22

Тема: Звук Х. Буква Х.

Цель:

- подбирать слова со звуком Х, определять место звука Х в словах;
- выделять первый и последний звук в данных словах, называть гласные звуки в этих словах;
- познакомить с буквой Х;
- из букв разрезной азбуки составлять и читать слоги и слова со звуком Х;
- читать слоги и слова по таблицам.

Занятие № 23

Тема: Закрепление - звук Х, буква Х.

Цель:

- из букв разрезной азбуки составлять и читать слоги и слова со звуком Х;

- читать слоги и слова по таблицам.

Занятие №24

Тема: Звук К.

Цель:

- продолжать формировать навык различения гласных и согласных звуков;
- четко произносить звук К, Кь, различать их на слух и в произношении;
- учить выделять звук К в ряду звуков, слогов, слов;
- учить выделять первый и последний глухой согласный звук;
- учить анализировать прямые и обратные слоги;
- самостоятельно подбирать слова со звуком К.

Занятие № 25.

Тема: Звук К. Буква К.

Цель:

- продолжать выделять первый и последний согласный в словах, анализировать прямые и обратные слоги;
- подбирать картинки, названия которых начинаются на звук К;
- определять место звука К в словах (по картинкам);
- познакомить с буквой К;
- упражнять с разрезной азбукой: составлять и читать слоги ка, ку, ки, ак, ук, ик;
- читать слоги по таблице слогов.

Занятие № 26.

Тема: Закрепление - звук К, буква К.

Цель:

- упражнять с разрезной азбукой: составлять и читать слоги ка, ку, ки, ак, ук, ик;
- читать слоги по таблице слогов.

Занятие № 27.

Тема: Звук Т.

Цель: - четко произносить звук Т;

- учить выделять звук Т в ряду звуков, в ряду слогов, слов;
- формировать навык подбора слов со звуком Т;
- продолжать формировать навык анализа прямых и обратных слогов.

Занятие № 28.

Тема: Звук Т. Буква Т.

Цель: - четко произносить звук Т изолированно и в сочетаниях звуков;

- учить определять первый и последний звук в словах;
- учить отбирать картинки со звуком Т;
- определять место звука Т в словах;
- познакомить с буквой Т;

- упражнять с разрезной азбукой: составлять и читать слоги: та, ту, ти, ат, ут, ит;.
- читать по таблице слогов.

Занятие № 29.

Тема: закрепление - звук Т, буква Т.

Цель:

- упражнять с разрезной азбукой: составлять и читать слоги: та, ту, ти, ат, ут, ит;.
- читать по таблице слогов.

Занятие № 30.

Тема: Звук П.

Цель: - продолжать формировать навык различения гласных и согласных звуков;

- четко произносить звук П, Пь, различать их на слух и в произношении;
- учить выделять звук П в ряду звуков, слогов;
- учить выделять последний глухой согласный звук;
- учить анализировать обратные слоги.

Занятие № 31.

Тема: Звук П. Буква П.

Цель: - продолжать выделять последний согласный в словах, анализировать обратные слоги;

- подбирать картинки, названия которых начинаются на звук П;
- познакомить с буквой П;
- упражнять с разрезной азбукой: составлять и читать слоги ап, уп, ип; па, пу, пи;

Занятие № 32.

Тема: закрепление звук П, буква П.

Цель:

- упражнять с разрезной азбукой: составлять и читать слоги ап, уп, ип; па, пу, пи;

Занятие № 33.

Тема: Звук В.

Цель: - четко произносить звук В;

- учить выделять звук В в ряду звуков, в ряду слогов, слов;
- формировать навык подбора слов со звуком В;
- продолжать формировать навык анализа прямых и обратных слогов, слов несложной звуковой структуры.

Занятие № 34.

Тема: Звук В. Буква В.

- Цель:** - четко произносить звук В изолированно и в сочетаниях звуков;
- учить определять первый и последний звук в словах, гласные звуки в этих словах;
 - учить отбирать картинки со звуком В;
 - определять место звука В в словах;
 - познакомить с буквой В;
 - упражнять с разрезной азбукой: составлять и читать слоги и слова;
 - большая буква в начале предложения;
 - читать по таблице слогов и слов.

Занятие № 35.

Тема: закрепление звук В, буква В.

- Цель:** - упражнять с разрезной азбукой: составлять и читать слоги и слова;
- большая буква в начале предложения;
 - читать по таблице слогов и слов.

Занятие № 36

Тема: Звук Г.

- Цель:** - четко произносить звуки Г, Гь, различать их на слух и в произношении;
- учить выделять звук Г в ряду звуков, в слогах, словах;
 - учить выделять первый и последний согласный звук в словах, называть гласные звуки в этих словах;
 - самостоятельно подбирать слова со звуком Г.

Занятие № 37.

Тема: Звук Г. Буква Г.

- Цель:** - продолжать выделять первый и последний согласный в словах, анализировать слоги и слова;
- подбирать картинки, названия которых начинаются на звук Г;
 - определять место звука Г в словах (по картинкам);
 - познакомить с буквой Г;
 - упражнять с разрезной азбукой: составлять и читать слоги и слова;
 - большая буква в начале предложения;
 - читать слоги и слова по таблицам.

Занятие № 37.

Тема: закрепление - звук Г, буква Г.

- Цель:** - упражнять с разрезной азбукой: составлять и читать слоги и слова;
- большая буква в начале предложения;
 - читать слоги и слова по таблицам.

Занятие № 38.

Тема: Звук Б.

Цель: - четко произносить звук Б, Бь, различать их на слух и в произношении;

- учить выделять звук Б в ряду звуков, в слогах, словах;
- учить выделять первый и последний согласный звук в словах, называть гласные звуки в этих словах;
- самостоятельно подбирать слова со звуком Б.

Занятие № 39.

Тема: Звук Б. Буква Б.

Цель: - продолжать выделять первый и последний согласный в словах, анализировать слоги и слова;

- подбирать картинки, названия которых начинаются на звук Б;
- определять место звука Б в словах (по картинкам);
- познакомить с буквой Б;
- упражнять с разрезной азбукой: составлять и читать слоги и слова;
- большая буква в начале предложения;
- читать слоги и слова по таблицам.

Занятие № 39.

Тема: закрепление - звук Б, буква Б.

Цель:

- упражнять с разрезной азбукой: составлять и читать слоги и слова;
- большая буква в начале предложения;
- читать слоги и слова по таблицам.

Занятие № 40.

Тема: Звук Д.

Цель: - четко произносить звук Д, Дь, различать их на слух и в произношении;

- учить выделять звук Д в ряду звуков, в слогах, словах;
- учить выделять первый и последний согласный звук в словах, называть гласные звуки в этих словах;
- самостоятельно подбирать слова со звуком Д.

Занятие № 41.

Тема: Звук Д. Буква Д.

Цель: - продолжать выделять первый и последний согласный в словах, анализировать слоги и слова;

- подбирать картинки, названия которых начинаются на звук Д;
- определять место звука Д в словах (по картинкам);
- познакомить с буквой Д;
- упражнять с разрезной азбукой: составлять и читать слоги и слова;
- читать слоги и слова по таблицам;
- большая буква в начале предложения и в именах собственных.

Занятие № 42.

Тема: закрепление - звук Д, буква Д.

Цель:

- упражнять с разрезной азбукой: составлять и читать слоги и слова;
- читать слоги и слова по таблицам;
- большая буква в начале предложения и в именах собственных.

Занятие № 43.

Тема: Буква Е.

Цель: дифференцировать твердые и мягкие согласные звуки в слогах и словах, по картинкам;

- познакомить с буквой Е;
- читать обратные и прямые слоги, слова;
- составлять из букв разрезной азбуки слова.

Занятие № 44.

Тема: Звук Ф.

Цель: четко произносить звук Ф;

- учить выделять звук Ф в ряду звуков, в ряду слогов, слов;
- формировать навык подбора слов со звуком Ф;
- продолжать формировать навык анализа прямых и обратных слогов, слов несложной звуковой структуры.

Занятие № 45.

Тема: Звук Ф. Буква Ф.

Цель: - продолжать анализировать слоги и слова;

- подбирать картинки, названия которых начинаются на звук Ф;
- определять место звука Ф в словах (по картинкам);
- познакомить с буквой Ф;
- упражнять с разрезной азбукой: составлять и читать слоги и слова;
- читать слоги и слова по таблицам;
- большая буква в начале предложения и в именах собственных.

Занятие № 46.

Тема: Звук С.

Цель: - четко произносить звук С;

- учить выделять звук С в ряду звуков, в ряду слогов, слов;
- формировать навык подбора слов со звуком С;
- продолжать формировать навык анализа прямых и обратных слогов, двухсложных слов.

Занятие № 47.

Тема: Звук С. Буква С.

Цель: - четко произносить звук С изолированно и в сочетаниях звуков;

- учить определять первый и последний звук в словах;
- учить отбирать картинки со звуком С;
- определять место звука С в словах;
- познакомить с буквой С;

- упражнять с разрезной азбукой: составлять и читать слоги и слова;
- читать по таблице слоги и слова.

Занятие № 48.

Тема: Звук Й. Буква Й.

- Цель:** - четко произносить звук Й изолированно и в сочетаниях звуков;
- дифференцировать звуки Й – Ль;
 - учить отбирать картинки со звуком Й;
 - определять место звука Й в словах;
 - познакомить с буквой Й;
 - упражнять с разрезной азбукой: составлять и читать слоги и слова;
 - читать по таблице слоги и слова.

Занятие № 49.

Тема: Звук З.

- Цель:** - четко произносить звук З;
- учить выделять звук З в ряду звуков, в ряду слогов, слов;
 - формировать навык подбора слов со звуком З;
 - продолжать формировать навык анализа прямых и обратных слогов, слов несложной звуковой структуры.

Занятие № 50.

Тема: Звук З. Буква З.

- Цель:** - четко произносить звук З изолированно и в сочетаниях звуков;
- учить определять первый и последний звук в словах, гласные звуки в этих словах;
 - учить отбирать картинки со звуком З;
 - определять место звука З в словах;
 - познакомить с буквой З;
 - упражнять с разрезной азбукой: составлять и читать слоги и слова;
 - читать по таблице слоги и слова.

Занятие № 51.

Тема: Звук Л.

- Цель:** - четко произносить звук Л;
- учить выделять звук Л в ряду звуков, в ряду слогов, слов;
 - формировать навык подбора слов со звуком Л;
 - продолжать формировать навык анализа прямых и обратных слогов, слов различной звуковой структуры.

Занятие № 52.

Тема: Звук Л. Буква Л.

- Цель:** - четко произносить звук Л изолированно и в сочетаниях звуков;

- учить определять первый и последний звук в словах, гласные звуки в этих словах;
- учить отбирать картинки со звуком Л;
- определять место звука Л в словах;
- познакомить с буквой Л;
- упражнять с разрезной азбукой: составлять и читать слоги и слова;
- большая буква в именах собственных;
- читать по таблице слоги и слова.

Занятие № 53.

Тема: Звук Ш.

- Цель:** - четко произносить звук Ш;
- учить выделять звук Ш в ряду звуков, слогов, слов;
 - формировать навык подбора слов со звуком Ш;
 - продолжать формировать навык анализа прямых и обратных слогов, слов различной звуковой структуры.

Занятие № 54.

Тема: Звук Ш. Буква Ш.

- Цель:** - четко произносить звук Ш изолированно и в сочетаниях звуков;
- учить отбирать картинки со звуком Ш;
 - определять место звука Ш в словах;
 - познакомить с буквой Ш;
 - упражнять с разрезной азбукой: составлять и читать слоги и слова;
 - дать понятие о правилах написания слога – ши -;
 - читать по таблице, индивидуальным карточкам слоги и слова.

Занятие № 55.

Тема: Звук Р.

- Цель:** - четко произносить звук Р;
- учить выделять звук Р в ряду звуков, слогов, слов;
 - формировать навык подбора слов со звуком Р;
 - продолжать формировать навык анализа прямых и обратных слогов, слов различной звуковой структуры.

Занятие № 56.

Тема: Звук Р. Буква Р.

- Цель:** - четко произносить звуки Р, Рь изолированно и в сочетаниях звуков;
- учить отбирать картинки со звуком Р;
 - определять место звука Р в словах;
 - познакомить с буквой Р;
 - упражнять с разрезной азбукой: составлять и читать слоги и слова;

- читать по таблице, индивидуальным карточкам слоги и слова.

Занятие № 57.

Тема: Звуки Л - Р.

- Цель:** - дифференцировать звуки Л - Р в слогах, словах, по картинкам;
- упражнять в замене звука Л на звук Р в обратных и прямых слогах, словах;
 - составлять по следам анализа слоги и слова из букв разрезной азбуки, читать их.

Занятие № 58.

Тема: Звук Ж.

- Цель:** - четко произносить звук Ж;
- учить выделять звук Ж в ряду звуков, слогов, слов;
 - формировать навык подбора слов со звуком Ж;
 - продолжать формировать навык анализа прямых и обратных слогов, слов различной звуковой структуры.

Занятие № 59.

Тема: Звук Ж. Буква Ж.

- Цель:** - учить отбирать картинки со звуком Ж;
- определять место звука Ж в словах;
 - познакомить с буквой Ж;
 - упражнять с разрезной азбукой: составлять и читать слоги и слова;
 - правописание слога – жи -;
 - читать по таблице, индивидуальным карточкам слоги и слова.

Занятие № 60.

Тема: Буква Ё.

- Цель:** - дифференцировать твердые и мягкие согласные звуки в слогах и словах, по картинкам;
- познакомить с буквой Ё;
 - читать обратные и прямые слоги, слова;
 - составлять из букв разрезной азбуки слова.

Занятие № 61.

Тема: Звук Ц.

- Цель:** - четко произносить звук Ц;
- учить выделять звук Ц в ряду звуков, слогов, слов;
 - формировать навык подбора слов со звуком Ц;
 - продолжать формировать навык анализа прямых и обратных слогов, слов различной звуковой структуры.

Занятие № 62.

Тема: Звук Ц. Буква Ц.

Цель: - учить отбирать картинки со звуком Ц;

- определять место звука Ц в словах;
- познакомить с буквой Ц;
- упражнять с разрезной азбукой: составлять и читать слоги, слова;
- читать по таблице, индивидуальным карточкам слоги и слова.

Занятие № 63.

Тема: Буква Я.

Цель: - дифференцировать твердые и мягкие согласные звуки в слогах и словах, по картинкам;

- познакомить с буквой Я;
- читать обратные и прямые слоги, слова;
- составлять из букв разрезной азбуки слова.

Занятие № 64.

Тема: Звук Ч.

Цель: - четко произносить звук Ч;

- учить выделять звук Ч в ряду звуков, слогов, слов;
- формировать навык подбора слов со звуком Ч;
- продолжать формировать навык анализа прямых и обратных слогов, слов различной звуковой структуры.

Занятие № 65.

Тема: Звук Ч. Буква Ч.

Цель: - учить отбирать картинки со звуком Ч;

- определять место звука Ч в словах;
- познакомить с буквой Ч;
- упражнять с разрезной азбукой: составлять и читать слоги и слова;
- дать понятие о правописании слогов – ча -, -чу -;
- читать по таблице, индивидуальным карточкам слоги и слова.

Занятие № 66.

Тема: Звук Э. Буква Э.

Цель: - закрепить знания о различиях между гласными и согласными звуками;

- четко произносить звук Э;
- учить выделять звук Э в ряду звуков, слогов, слов;
- формировать навык подбора слов со звуком Э;
- продолжать формировать навык анализа прямых и обратных слогов, слов различной звуковой структуры;
- познакомить с буквой Э;
- упражнять с разрезной азбукой: составлять и читать слоги и слова.

Занятие № 67.

Тема: Звук Щ.

Цель: - четко произносить звук Щ;

- учить выделять звук Щ в ряду звуков, слогов, слов;
- формировать навык подбора слов со звуком Щ;
- продолжать формировать навык анализа прямых и обратных слогов, слов различной звуковой структуры.

Занятие № 68.

Тема: Звук Щ. Буква Щ.

Цель: - учить отбирать картинки со звуком Щ;

- определять место звука Щ в словах;
- познакомить с буквой Щ;
- упражнять с разрезной азбукой: составлять и читать слоги и слова;
- дать понятие о правописании слогов – ща -, -щу -;
- читать по таблице, индивидуальным карточкам слоги и слова.

Занятие № 69.

Тема: Буква Ю.

Цель: - дифференцировать твердые и мягкие согласные звуки в слогах и словах, по картинкам;

- познакомить с буквой Ю;
- читать обратные и прямые слоги, слова;
- составлять из букв разрезной азбуки слова.

Занятие № 70.

Тема: Буква Ъ.

Цель: - дифференцировать твердые и мягкие согласные звуки в слогах и словах, по картинкам;

- познакомить с буквой Ъ;
- читать обратные и прямые слоги, слова;
- составлять из букв разрезной азбуки слова.

Занятие № 71.

Тема: Звонкие и глухие согласные звуки.

Цель: - дифференцировать глухие и звонкие согласные звуки в словах;

- составлять схемы слов;
- повторить понятие о сомнительном согласном в конце слова;
- читать предложения и короткие тексты.

Занятие № 72.

Тема: Твердые и мягкие согласные звуки.

Цель: - дифференцировать твердые и мягкие согласные в словах;

- определять место звука в слове;
- закрепить навык обозначения мягкости согласных буквами Е, Ё, Ю, Я, И, Ъ;
- составлять схемы слов;
- читать предложения и короткие тексты.

4. Содержание программы

Занятие № 1. Различение неречевых и звуков и звуков человеческой речи. Направление звука. Тембр, сила, интонация голоса.

Занятие № 2. Ритмический рисунок слова. Различение на слух длинных и коротких слов. Понятие «гласные и согласные звуки».

Занятие № 3. Звук А. Выделение звука А в ряду гласных звуков, слогов со звуком А. Подбор слов, начинающихся со звука А.

Занятие № 4. Анализ звукового ряда из 2, 3 гласных звуков. Представление о букве, ее отличии от звука. Знакомство с буквой А.

Занятие № 5. Звук У. Звук У в ряду звуков, слогов, односложных слов. Начальный ударный гласный звук.

Занятие № 6. Звук У. Буква У. Анализ ряда из 2, 3 гласных звуков. Подбор слов со звуком У. Знакомство с буквой У. Составление из букв разрезной азбуки и чтение слов уа, ау.

Занятие № 7. Звук И. Выделение звука И в ряду гласных звуков, слогов и слов. Подбор слов со звуком И. Анализ ряда из 2, 3, 4 гласных звуков.

Занятие № 8. Звук И. Буква И. Угадывание гласного звука по беззвучной артикуляции. Знакомство с буквой И.

Занятие № 9. Звук О. Воспроизведение слоговых рядов. Подбор слов со звуком О.

Занятие № 10. Звук О. Буква О. Выделение начального и последнего звука в словах. Упражнения в составлении и чтении слогов и слов из букв разрезной азбуки. Чтение слогов и слов по таблицам.

Занятие № 11. Звук Ы. Звук Ы в ряду гласных звуков, слогов, слов. Подбор слов со звуком Ы.

Занятие № 12. Закрепление гласных звуков Чтение слогов и слов по таблицам.

Занятие № 13. Закрепление гласных звуков Чтение слогов и слов по таблицам.

Занятие № 14. Закрепление букв А, О, У, Ы. Чтение слогов и слов по таблицам.

Занятие № 15. Звук М. Произношение звука М в словах различной звуко - слоговой структуры. Отбор картинок со звуком М. Место звука М в словах.

Занятие № 16. Звук М. Буква М. Первый и последний звук в словах. Гласные звуки в словах. Знакомство с буквой М. Чтение слогов и слов по таблицам.

Занятие № 17 Закрепление - звук М, буква М. Чтение слогов и слов по таблицам.

Занятие № 18. Звук Н. Звук Нь. Дифференциация их на слух и в произношении. Выделение звука Н в ряду звуков, слогов, слов. Самостоятельный подбор слов со звуком Н.

Занятие № 19. Звук Н. Буква Н. Картинки, названия которых начинаются со звука Н. Определение места звука Н в словах. Знакомство с буквой Н. Составление и чтение слогов и слов из букв разрезной азбуки.

Занятие № 20. Закрепление - звук Н. Буква Н. Составление и чтение слогов и слов из букв разрезной азбуки.

Занятие № 21. Звук Х. Произношение звука Х в словах различной звуко - слоговой структуры. Подбор слов со звуком Х.

Занятие № 22. Звук Х. Буква Х. Место звука Х в словах. Знакомство с буквой Х. Чтение слогов и слов по таблицам.

Занятие № 23. Закрепление - звук Х, буква Х. Составление и чтение слогов и слов из букв разрезной азбуки.

Занятие №24. Звук К. Звук Кь. Различение их на слух и в произношении. Выделение первого и последнего глухого согласного звука в словах. Анализ прямых и обратных слогов.

Занятие № 25. Звук К. Буква К. Определение места звука К в словах (по картинкам). Знакомство с буквой К. Чтение обратных и прямых слогов по таблицам.

Занятие № 26. Закрепление - звук К, буква К. Составление и чтение слогов и слов из букв разрезной азбуки.

Занятие № 27. Звук Т. Выделение звука Т в ряду звуков, слогов, слов. Подбор слов со звуком Т.

Занятие № 28. Звук Т. Буква Т. Определение места звука Т в словах. Чтение по таблице слогов и слов.

Занятие № 29. Закрепление - звук Т, буква Т. Составление и чтение слогов и слов из букв разрезной азбуки.

Занятие № 30. Звук П. Звуки П, Пь, различение их на слух и в произношении. Анализ обратных слогов.

Занятие № 31. Звук П. Буква П. Упражнения с разрезной азбукой: составление и чтение слогов и слов.

Занятие № 32. Закрепление - звук П буква П. Составление и чтение слогов и слов из букв разрезной азбуки.

Занятие № 32. Звук В. Выделение звука В в ряду звуков, слогов, слов. Подбор слов со звуком В. Анализ прямых и обратных слогов, слов несложной звуковой структуры.

Занятие № 33. Звук В. Буква В. Место звука В в словах. Знакомство с буквой В. Большая буква в начале предложения. Чтение по таблице слогов и слов.

Занятие № 34. . Закрепление - звук В, буква В. Составление и чтение слогов и слов из букв разрезной азбуки.

Занятие № 35. Звук Г. Звук Гь, различение их на слух и в произношении. Выделение звука Г в ряду звуков, в слогах, словах. Самостоятельный подбор слов со звуком Г.

Занятие № 36. Звук Г. Буква Г. Картинки, названия которых начинаются со

звука Г. Место звука Г в словах. Знакомство с буквой Г. Большая буква в начале предложения.

Занятие № 37. . Закрепление - звук В, буква В. Составление и чтение слогов и слов из букв разрезной азбуки.

Занятие № 38. Звук Б. Звук Бь, различение их на слух и в произношении. Выделение звука Б в ряду звуков, в слогах, словах.

Занятие № 39. Звук Б. Буква Б. Анализ слогов и слова. Знакомство с буквой Б. Упражнения с разрезной азбукой. Чтение слогов и слов по таблицам.

Занятие № 40. Закрепление - звук Б, буква Б. Составление и чтение слогов и слов из букв разрезной азбуки.

Занятие № 41. Звук Д. Звук Дь, различение их на слух и в произношении. Выделение звука Д в ряду звуков, в слогах, словах, по картинкам. Выделение первого и последнего согласного звука в словах, гласных звуков в этих словах.

Занятие № 42. Звук Д. Буква Д. Определение места звука Д в словах. Знакомство с буквой Д. Большая буква в именах собственных.

Занятие № 43. Закрепление - звук Д, буква Д. Составление и чтение слогов и слов из букв разрезной азбуки.

Занятие № 44. Буква Е. Дифференциация твердых и мягких согласных звуков в слогах и словах, по картинкам. Знакомство с буквой Е. Чтение обратных и прямых слогов, слов.

Занятие № 45. Звук Ф. Выделение звука Ф в ряду звуков, слогов, слов. Анализ слов несложной звуковой структуры.

Занятие № 46. Звук Ф. Буква Ф. Упражнения с разрезной азбукой.

Чтение слогов и слов по таблицам.

Занятие № 47. Звук С. Выделение звука С в ряду звуков, слогов, слов. Анализ прямых и обратных слогов, двухсложных слов.

Занятие № 48. Звук С. Буква С. Определение первого и последнего звука в словах. Упражнения с разрезной азбукой. Чтение слогов и слов по таблицам.

Занятие № 49. Звук Й. Буква Й. Произношение звука Й изолированно и в сочетаниях звуков. Дифференциация звуков Й – Ль. Знакомство с буквой Й.

Занятие № 50. Звук З. Звук З в ряду звуков, слогов, слов.

Подбор слов со звуком З. Анализ прямых и обратных слогов, слов несложной звуковой структуры.

Занятие № 51. Звук З. Буква З. Место звука З в словах. Знакомство с буквой З. Упражнения с разрезной азбукой. Чтение слогов и слов по таблицам.

Занятие № 52. Звук Л. Звук Л в ряду звуков, слогов, слов. Подбор слов со звуком Л. Анализ прямых и обратных слогов, слов различной звуковой структуры.

Занятие № 53. Звук Л. Буква Л. Место звука Л в словах. Знакомство с буквой Л. Большая буква в именах собственных.

Занятие № 54. Звук Ш. Произношение звука Ш. Подбор слов со звуком Ш. Анализ прямых и обратных слогов, слов различной звуковой структуры.

Занятие № 55. Звук Ш. Буква Ш. Произношение звука Ш изолированно и в сочетаниях звуков. Упражнения с разрезной азбукой. Чтение по таблице,

индивидуальным карточкам слогов и слов.

Занятие № 56. Звук Р. Произношение звука Р. Подбор слов со звуком Р. Анализ прямых и обратных слогов, слов различной звуковой структуры.

Занятие № 57. Звук Р. Буква Р. Место звука Р в словах.

Знакомство с буквой Р. Упражнения с разрезной азбукой.

Чтение по таблице, индивидуальным карточкам слогов и слов.

Занятие № 58. Звуки Л, Р. Дифференциация звуков Л - Р в слогах, словах, по картинкам. Составление из букв разрезной азбуки по следам анализа обратных и прямых слогов, слов. Чтение их.

Занятие № 59. Звук Ж. Произношение звука Ж. Подбор слов со звуком Ж. Анализ прямых и обратных слогов, слов различной звуковой структуры.

Занятие № 60. Звук Ж. Буква Ж. Место звука Ж в словах. Правописание слога – жи -. Чтение по таблице, индивидуальным карточкам слогов и слов.

Занятие № 61. Буква Ё. Дифференциация твердых и мягких согласных звуков в слогах и словах, по картинкам. Знакомство с буквой Ё. Составление слов из букв разрезной азбуки.

Занятие № 62. Звук Ц. Подбор слов со звуком Ц. Анализ прямых и обратных слогов, слов различной звуковой структуры.

Занятие № 63. Звук Ц. Буква Ц. Место звука Ц в словах. Чтение слогов и слов по таблице, индивидуальным карточкам.

Занятие № 64. Буква Я. Дифференциация твердых и мягких согласных звуков в слогах и словах, по картинкам. Знакомство с буквой Я. Чтение обратных и прямых слогов, слов.

Занятие № 65. Звук Ч. Произношение звука Ч. Выделение звука Ч в ряду звуков, слогов, слов. Анализ прямых и обратных слогов, слов различной звуковой структуры.

Занятие № 66. Звук Ч. Буква Ч. Место звука Ч в словах.

знакомство с буквой Ч. Правописании слогов – ча -, -чу -.

Чтение слогов и слов по таблице, индивидуальным карточкам.

Занятие № 67. Звук Э. Буква Э. Выделение звука Э в ряду звуков, слогов, слов. Анализ прямых и обратных слогов, слов различной звуковой структуры. Чтение слогов и слов.

Занятие № 68. Звук Щ. Произношение звука Щ. Анализ прямых и обратных слогов, слов различной звуковой структуры.

Занятие № 69. Звук Щ. Буква Щ. Место звука Щ в словах.

Знакомство с буквой Щ. Правописание слогов – ща -, -щу -. Чтение слогов и слов по таблице, индивидуальным карточкам.

Занятие № 70. Буква Ю. Дифференциация твердых и мягких согласных звуков в слогах и словах, по картинкам. Знакомство с буквой Ю. Составление слов из букв разрезной азбуки.

Занятие № 71. Буква Ъ. Дифференциация твердых и мягких согласных звуков в слогах и словах, по картинкам. Знакомство с буквой Ъ. Составление слов из букв разрезной азбуки.

Занятие № 72. Звонкие и глухие согласные звуки. Схемы слов. Сомнительный согласный в конце слова. Чтение предложений и коротких

текстов.

5. Методическое обеспечение

Для реализации программы, предусмотрен оборудованный кабинет, в котором размещен материал, с учетом уровня развития детей:

- демонстрационный материал;
- раздаточный материал (буквенный веер);
- раскраски;
- фишки;
- комплект букв;
- видео материалы;
- дидактические игры;
- кубики с изображением букв.

Литература

- Каше Г. А. Подготовка к школе детей с недостатками речи. М., 1985
Колесникова Е. В. От звука к букве. М., 2003
Колесникова Е. В. От слова к звуку. Рабочая тетрадь. М., 2002
Косинова Е. М. Гимнастика для развития речи. М., 2003
Косинова Е. М. Логопедический букварь. М., 2010
Кошелева Г. А. Роль игры в процессе реализации психолингвистического подхода в коррекционных целях. Дошкольная педагогика, №4, 2006
Пожеленко Е. А. Волшебный мир звуков и слов. М., 2000
Федина О., Федин С. Самая веселая азбука. М., 2004
Харченко Е. П. Диссинтаксия как незавершенность развития языковой системы. Дошкольная педагогика, №2, 2009
Цуканова С. П., Бетц Л. Л. Я учусь говорить и читать. М., 2007