**УтверждАЮ:**

Заведующий МАДОУ г.Нижневартовска

ДС №52 «Самолётик»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ С.В.Базюк

приказ от \_\_\_\_\_\_. №\_\_\_\_\_\_

**ПОЛОЖЕНИЕ**

**О ГРУППАХ КОМПЕНСТРУЮЩЕЙ НАПРАВЛЕННОСТИ ДЛЯ ДЕТЕЙ С ЗАДЕРЖКОЙ ПСИХИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ МАДОУ г.НИЖНЕВАРТОВСКА ДС № 52 «Самолётик»**

**1.Общие положения**

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с п.9 ст.2, п.1 ст.48

Закона Российской Федерации от 29.12.2012 №273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации, Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013 г. №26 «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно – эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях».

1.2. Положение определяет порядок комплектования, организацию и содержание образовательного процесса в группах компенсирующей направленности для детей с задержкой психического развития (далее – Группы)

**2. Условия комплектования и организация работы групп компенсирующей направленности для детей с задержкой психического развития**

2.1. Комплектование групп компенсирующей направленности для детей с задержкой психического развития (ЗПР) осуществляется на основе "Рекомендаций по приему детей с задержкой психического развития (ЗПР) в дошкольные учреждения и группы специального назначения". Согласно этому документу специальные группы для детей с ЗПР должны приниматься в первую очередь [дети](http://pandia.ru/text/categ/wiki/001/212.php) с ЗПР церебрально-органического генеза, а также дети с задержкой психического развития [психогенного](http://pandia.ru/text/categ/wiki/001/259.php), соматогенного и конституционального происхождения. Могут быть приняты и дети с отставанием в развитии из-за [педагогической](http://pandia.ru/text/categ/wiki/001/261.php) запущенности, возникшей при неблагоприятных условиях воспитания.

Зачисление детей в группы компенсирующей направленности проводиться на основании заключения территориальной психолого-медико-педагогической комиссии (далее по тексту - ТПМПК) и с согласия родителей (законных представителей)

2.2 Противопоказания при оформлении в Группы:

- умственная отсталость

- задержка психического развития, осложненная частыми судорожными пароксизмами, стойким энурезом и энкопрезом

- психопатии, психопатоподобные состояния и состояния агрессивности, представляющие угрозу жизни и здоровью детей;

- эпилепсия, резистентная к противосудорожным препаратам;

- тяжелая речевая патология

- состояния, при которых необходим индивидуальный уход:

* отсутствие навыков самообслуживания в силу тяжести двигательных нарушений;
* выраженные двигательные нарушения (не передвигающиеся самостоятельно);
* нарушение функции тазовых органов (энурез, энкопрез);
* выраженные нарушения слуха, зрения;

- активная форма туберкулеза.

2.3. Если в период пребывания ребенка в Группах выявятся противопоказания, перечисленные в пункте 2.2, то ребенок направляется на внеплановое заседание ТПМПК для уточнения диагноза и определения маршрута развития.

2.4. Перевод детей из групп компенсирующей направленности в другую образовательную организацию или на обучение по основной общеобразовательной программе возможен на основании заявления родителей (законных представителей) или заключения ТПМПК.

2.5. Длительность пребывания детей в Группах определяется заключением ТПМПК в зависимости от динамики коррекции нарушений развития и может составлять от 1 до 2 лет. В исключительных случаях допускается пребывание детей в Группах более 2 лет – дублирование подготовительной к школе группы по решению ТПМПК и согласия родителей (законных представителей).  
2.6. Количество Групп и их наполняемость определяются Учредителем – департаментом образования администрации города Нижневартовска, в зависимости от числа поданных заявлений граждан, санитарных норм и условий, необходимых для организации коррекционной работы, предельной численности, установленной лицензией.

2.7. Группа для детей с ЗПР комплектуется с учетом возраста детей:

старшая группа – детьми в возрасте от 5 до 6 лет;

подготовительная группа – детьми от 6 до 7 лет.

2.8.. Предельная наполняемость группы для детей ЗПР от 5 до 7 лет составляет от 6 до 10 детей с ограниченными возможностями здоровья

2.9. Комплектование групп компенсирующей направленности осуществляется ежегодно с 1 июня по 1 сентября текущего года.

2.10. В группы компенсирующей направленности зачисляются дети в возрасте от 5-х до 7-ти лет. В группы могут включаться дети как одного возраста, так и разных возрастов (разновозрастная группа).

2.11. Режим работы групп устанавливается согласно Уставу МАДОУ и является следующим: ежедневно с 7.00 до 19.00.

2.12. Прием ребенка в Группу оформляется соответствующим приказом образовательной организации. При приеме детей заключается договор.

2.13. Занятия в группах компенсирующей направленности начинаются 1сентября и заканчиваются 31 мая.

2.14. При поступлении ребенка в группу с 1 сентября по 15 сентября проводится первичное диагностическое обследование ребенка воспитателями группы, по результатам которой определяется уровень сформированности знаний, умений, навыков и направления индивидуальной работы.   
Обследование интеллектуального развития ребенка проводит учитель-дефектолог. По результатам данного обследования определяются направления коррекционно-развивающей работы с ребенком, составляется индивидуальный маршрут развития ребенка.

2.14. Контрольное диагностическое обследование проводятся на второй и третьей неделе апреля с целью оценки результативности образовательного процесса и коррекционно-развивающей работы в форме наблюдения за детьми в организованной деятельности с фиксацией результата в карте интеллектуального развития ребенка.

2.15. Ответственность за посещение воспитанниками занятий в Группе несут родители (законные представители), учитель-дефектолог, воспитатели группы

2.16. Для детей-инвалидов, имеющих задержку психического развития, МАДОУ реализуется индивидуальная программа реабилитации.

2.17.Освоение обучающимся адаптированной образовательной программы для детей с ЗПР ограничено сроками, оговоренными в заключении территориальной психолого-медико-педагогической комиссии.

С родителями (законными представителями) детей имеющими ограниченные возможностями здоровья заключается договор, в котором оговаривается начало и окончание освоения адаптированной образовательной программы.

Решение о продлении либо окончании обучающимся освоения адаптированной образовательной программы принимается на территориальной психолого-медико-педагогической комиссии.

При продлении освоения адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей на основании заявления родителей с ЗПР, заключается дополнительное соглашение на новый срок, в соответствии с заключением территориальной психолого-медико-педагогической комиссии.

По окончании освоения, по заявлению родителей, по дополнительному соглашению к договору, обучающихся переводится в группу общеразвивающей направленности, при наличии в ней свободных мест.

При отсутствии мест в группах общеразвивающей направленности в соответствии с возрастом, до конца учебного года обучающиеся посещают группу компенсирующей направленности, но осваивают общеобразовательную программу дошкольного образования на основании заявления родителей».

**3. Содержание и организация образовательного процесса в группах компенсирующей направленности для детей с задержкой психического развития**

3.1. Содержание дошкольного образования и условия организации обучения и воспитания детей в группах компенсирующей направленности осуществляется в соответствии с адаптированной образовательной программой Организации, разрабатываемой им самостоятельно на основе общеобразовательной программы дошкольного образования в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, с учетом особенностей психофизического развития и возможностей обучающихся*.*

3.2. Содержание коррекционной работы в группе для детей с ЗПР строится в соответствии с рабочей программой учителя-дефектолога, педагогическими технологиями, обеспечивающими коррекцию и компенсацию отклонений в развитии детей, учитывающими возрастные и психофизиологические особенности детей дошкольного возраста; определяется индивидуальными планами работы на каждого воспитанника, составленными на основе индивидуальных карт интеллектуального развития.

3.3. Коррекционная работа в группе для детей с ЗПР проводится в процессе организации различных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения; в ходе режимных моментов.

3.4. Основными формами организации коррекционно-развивающей работы с воспитанниками группы для детей с ЗПР являются групповые (фронтальные) и индивидуальные коррекционные занятия.  Проведение занятий осуществляется:

- фронтальных в соответствии с расписанием организованной образовательной деятельности (ООД);

- индивидуальных в соответствии с расписанием индивидуальных занятий во время любой деятельности детей: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения, части прогулки.

3.5. Продолжительность индивидуального занятия 20 минут.

Количество индивидуальных занятий определено учебным планом адаптированной образовательной программы и закреплено решением ППк за каждым ребенком два и более занятий в неделю.

3.6. Групповые занятия проводятся в соответствии с адаптированной образовательной программой обучения детей с задержкой психического развития.

Продолжительность группового занятия:

Старшая возрастная группа (5-6 лет) – по 25 минут, 5 раз в неделю;

Подготовительная к школе возрастная группа (6-7 лет) – по 30 минут, 7 раз в неделю.

3.7. Между групповыми занятиями обязательны перерывы 10 минут, между фронтальным, подгрупповым и индивидуальным занятиями - 5 минут. Проветривание помещений проводится после каждого фронтального занятия в течение 3-5 минут, за 5 минут до прихода детей проветривание заканчивается; через 2 часа индивидуальной работы (в 10 часов) помещение проветривается в течение 3-5 минут).

3.8. Воспитатели групп реализующих адаптированную образовательную программу ежедневно в течение дня, проводят индивидуальные коррекционные занятия с детьми по заданию учителя-дефектолога.

3.9. Во второй половине дня учитель-дефектолог проводит консультации для родителей и индивидуальные занятия с детьми для родителей (по запросу родителей и по плану), в соответствии с графиком работы учителя-дефектолога.

3.10. Работа с родителями (законными представителями) осуществляется путем создания условий для их участия в образовательной деятельности. Информирование их о ходе и ведении образовательного процесса в группе через родительские собрания, индивидуальные консультации, тематические выставки, стендовую информацию. Обязательной формой работы с родителями является знакомство с содержанием адаптированной образовательной программы и индивидуальным маршрутом развития ребенка на учебный год, согласие родителя (законного представителя) на педагогическое обследование и на получение методических рекомендаций по закреплению пройденного материала согласно тематического планирования адаптированной образовательной программы

3.11. Содержание коррекционной работы включает взаимодействие в разработке и реализации коррекционных мероприятий воспитателей, специалистов образовательной организации (музыкального руководителя, инструктора по физической культуре), специалистов в области коррекционной педагогики (учителя-дефектолога, педагога-психолога), медицинских работников и других организаций, специализирующихся в области оказания поддержки детям с задежкой психического развития.

3.12. При зачислении в МАДОУ ребенка инвалида, либо получения ребенком этого статуса в течение учебного года составляется индивидуальная программа развития ребенка-инвалида с участием педагога группы и всех профильных специалистов с учетом индивидуальных особенностей развития ребенка, которая утверждается приказом заведующего. Ознакомление родителей (законных представителей) с содержанием данной программы фиксируется в журнале, находящемся у ответственного в МАДОУ за ИПРА, предоставляет отчет по ее реализации.

3.13. Участниками образовательных отношений в группе компенсирующей направленности являются обучающиеся, их родители (законные представители) и педагогические работники.

3.14. Документация учителя-дефектолога

1. Должностные обязанности учителя-дефектолога
2. Модульный стандарт (паспорт) кабинета
3. График работы/Циклограмма по видам деятельности/график индивидуальных занятий
4. Выписка из протокола ПМПк
5. Список детей, зачисленных в группу компенсирующей направленности для детей с задержкой психического развития.
6. Рабочая программа учителя-дефектолога
7. Индивидуальный маршрут коррекционной работы
8. Годовой план работы кабинета.
9. Карты интеллектуального развития на каждого ребенка.
10. Журнал учета хода и содержания фронтальных занятий.
11. Журнал учета хода и содержания индивидуальных занятий
12. Журнал взаимосвязи с воспитателем.
13. Методические рекомендаций по закреплению пройденного материала согласно тематического планирования адаптированной образовательной программы
14. Журнал обследования устной речи и познавательного развития воспитанников ДОО.
15. Журнал консультаций с родителями
16. Отчет о результатах работы учителя-дефектолога
17. Консультации для родителей (в электронном или бумажном варианте)
18. Консультации для педагогов (в электронном или бумажном варианте)

**4. Кадровое обеспечение групп компенсирующей направленности для детей с задержкой психического развития**

4.1. Штаты административного, педагогического и обслуживающего персонала групп компенсирующей направленности в пределах выделенного фонда оплаты труда в соответствии с учебным планом адаптированной образовательной программы.

Расчет необходимых ставок учителей дефектологов для реализации адаптированной образовательной программы зависит от количества фронтальных и индивидуальных занятий в соответствии с адаптированной образовательной программой и решения ПМПк по закреплению за каждым ребенком количества необходимых индивидуальных занятий в зависимости от сложности речевого диагноза.

4.2. Выплаты (доплаты компенсационного характера) и стимулирующие выплаты педагогическим работникам группы компенсирующей направленности начисляются в соответствии с Положением о системе оплаты труда работников Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения города Нижневартовска детского сада к №52 «Самолётик».

**5.Заключительные положения.**

5.1. Настоящее положение утверждается приказом заведующего Учреждением, гриф утверждения заверяется печатью.

5.2.Срок данного Положения не ограничен. Положение действует до принятия нового.