

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ГОРОДА НИЖНЕВАРТОВСКА ДЕТСКИЙ САД №52 «САМОЛЁТИК»



Детско – родительский шахматный клуб

«Мы шахматисты»

программа для родителей и детей старшего дошкольного возраста

Срок реализации программы: 2 года

Воспитатели: Шурыгина Л.Н.
Тагирова Л.Н.

г.Нижневартовск
2021

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1.	Паспорт программы	3
2.	Пояснительная записка	5
3.	Содержание программы:	8
3.1	Календарно – тематическое планирование	8
4.	Литература	11

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Наименование программы	Детско – родительский шахматный клуб «Мы шахматисты» программа для родителей и детей старшего дошкольного возраста
Основание для разработки программы	<ul style="list-style-type: none"> • Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» п.2 ст.9, • Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденными приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 №1155; • СанПиН 2.4.1.3049-13 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» (с изменениями); • Письмом Комитета по образованию от 04.05.2016 № 03-20-1587/16-0-0 «О направлении методических рекомендаций по разработке рабочих программ учебных предметов, курсов»; • Закон ХМАО – Югры «О региональном (национальнорегиональном) компоненте государственных образовательных стандартов в ХМАО – Югре»; • Программа развития МАДОУ города Нижневартовска ДС №52 «Самолётик» на 2015-2020 г.г.; • Уставом образовательной организации
Заказчики программы	Педагогический совет, родители (законные представители)
Основные разработчики программы	Воспитатели - Шурыгина Л.Н. Тагирова Л.Н.
Организация исполнитель программы	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение города Нижневартовска детский сад № 52 «Самолётик», (далее – МАДОУ г. Нижневартовска ДС №52)
Адрес организации исполнителя, телефон/факс	Улица Ханты-Мансийская, 35 «А», город Нижневартовск, Тюменская обл., ХМАО – Югра, Россия. (3466) 45-57-97
Целевая группа	Родители (законные представители) и дети старшего дошкольного возраста от 5 до 7 лет
Сроки реализации Программы	2021-202 учебный год
Цель программы	Создание оптимальных условий для обеспечения взаимодействия ДОУ с семьей как механизм повышения качества дошкольного образования в условиях введения ФГОС дошкольного образования.

Задачи программы	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Создание условий для благоприятного климата взаимодействия с родителями; ✓ Расширить представления родителей о возможностях шахматной игры для интеллектуального развития ребенка; ✓ Активизация и обогащение воспитательных и образовательных умений родителей; ✓ Оказание консультативной и методической помощи родителям в вопросах обучения детей игре в шахматы.
Ожидаемые результаты реализации программы	<p>1. Все члены клуба усваивают основы шахматной игры:</p> <ul style="list-style-type: none"> - шахматные термины: белое и черное поле, горизонталь, вертикаль, диагональ, центр, партнеры, начальное положение, белые, черные, ход, взятие, стоять под боем, взятие на проходе, длинная и короткая рокировка, шах, мат, пат, ничья; - названия шахматных фигур: ладья, слон, ферзь, конь, пешка, король; - правила хода и взятия каждой фигуры. <p>2. Все члены клуба умеют:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ориентироваться на шахматной доске; - играть каждой фигурой в отдельности и в совокупности с другими фигурами без нарушений правил шахматного кодекса; - правильно помещать шахматную доску между партнерами; - правильно расставлять фигуры перед игрой; - различать горизонталь, вертикаль, диагональ; - рокировать; - объявлять шах; - ставить мат; - решать элементарные задачи на мат в один ход.

Аннотация

Сегодня обучение шахматам - популярный и эффективный инструмент развития интеллекта ребенка. Многие родители хотят познакомить своих детей с древней игрой, однако не знают, когда и с чего лучше начинать. Оптимальный возраст для начала обучения шахматам - 4-6 лет. В этот период дети без труда овладевают всем новым.

Семейные занятия шахматами - это не только возможность повышения интеллектуального уровня ребенка это еще и интересный и что самое главное совместный досуг. Воспитанники нашего детского сада обучаются игре в шахматы, умеют играть, но не всегда родители могут ответить на предложение своего ребенка сыграть партию в шахматы, так как сами не умеют играть и не знают правил этой игры. С этой целью в нашем детском саду был создан детско-родительский шахматный клуб «Мы шахматисты».

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Шахматы – это не только популярная игра, но и действенное, эффективное средство интеллектуального развития детей. Поэтому так важно начинать учить детей с дошкольного возраста.

Процесс обучения азам шахматной игры способствует развитию у детей способности ориентироваться на плоскости, развитию логического мышления, суждений, умозаключений, учит ребёнка запоминать, обобщать, предвидеть результаты своей деятельности; вырабатывает умение вести точные и глубокие расчёты, требующие предприимчивости, дальновидности, смелости, хладнокровия, дерзости, настойчивости и изобретательности, фантазии, а также формируют волю.

Благодаря этой игре дети учатся быть терпеливыми, усидчивыми, настойчивыми в достижении поставленной цели, вырабатывают в себе работоспособность, умение решать логические задачи в условиях дефицита времени, тренируют память, учатся самодисциплине.

Занимательный характер учебного материала позволяет привить детям интерес к шахматам. Решение большого количества систематизированных дидактических заданий способствует формированию способности действовать в уме.

Работа составлена с учетом интеграции образовательных областей:

«Познание», где дети учатся ориентироваться на ограниченной территории, располагать предметы в указанном направлении, отражать в речи их пространственное расположение.

«Социализация», где дети закрепляют умения согласовывать свои действия с действиями ведущего и других участников игры. Развивают сообразительность, умение самостоятельно решать поставленную задачу.

«Коммуникация», где дети формируют умение вести диалог с воспитателем, со сверстниками, воспитывают культуру речевого общения.

«Чтение художественной литературы», у детей развивается интерес к художественной литературе, воспитывается чувство сострадания, сочувствия к героям книги, развивается чувство юмора.

«Художественное творчество», у детей формируется умение свободного владения карандашом при выполнении изображения, он упражняется в плавных поворотах руки при рисовании округлых линий, закрашивании изображения.

Программа рассчитана на детей 5-7 лет. В состав группы входит 8 детей. Предполагает проведение одного занятия в неделю во вторую половину дня. Продолжительность занятия: не более 30 минут. Группа сформирована по желанию детей и по рекомендации родителей и воспитателей.

Педагогический анализ знаний и умений детей (диагностика) проводится 1 раз в год: в мае.

Шахматная игра дарит ребенку радость творчества и обогащает его духовно, одновременно являясь средством обучения, воспитания и развития. Важно, чтобы это средство было ненавязчивым, увлекательным, интересным. Только в этом случае оно будет полезным и эффективным.

В наше время очень актуально обучение игре в шахматы с самого раннего возраста, так как помогает детям не отстать в развитии от своих сверстников, открывает дорогу к творчеству сотням тысяч детей некоммуникативного типа. Расширение круга общения, возможностей полноценного самовыражения, самореализации позволяет этим детям преодолеть замкнутость, мнимую ущербность.

В основу педагогической разработки положен замысел развития креативного мышления у детей, что является новизной в педагогическом процессе.

Методологические положения носят неоднозначный характер. Обучаясь игре в шахматы, ребенок живет в мире сказок и превращений обыкновенной шахматной доски и фигур в волшебные. Что обогащает детскую фантазию. А изящество и красота отдельных ходов, шахматных комбинаций доставляет истинное удовольствие.

Формы организации: групповая, в парах (ребенок – родитель, индивидуальная (в случае затруднений).

Итоги реализации подводятся в форме игровых соревнований в дошкольном учреждении среди семей воспитанников, участие в городских соревнованиях

Работа клуба предусматривает 1 заседание в месяц, продолжительность встречи 1-1,5 часа. Участвовать в работе клуба приглашаются все желающие родители или члены семьи, а также гости, т.е. привлеченные специалисты (педагоги дополнительного образования по шахматам, мастера спорта по шахматам и другие). В шахматный клуб родители приходят не только с детьми-дошкольниками, посещающими детский сад, но и со старшими детьми- школьниками с целью активизировать интерес всей семьи к увлекательной шахматной игре.

Формы занятий:

- вечер вопросов и ответов;
- совместный досуг взрослых и детей;
- семейные шахматные турниры;
- просмотр обучающих программ.

Форма общения - свободная. Участники вырабатывают и принимают правила взаимодействия в клубе. После каждой встречи проводится короткое обсуждение её результативности.

3. СОДЕРЖАНИЕ

3.1 Календарно – тематическое планирование работы детско-родительского клуба «Мы шахматисты» 1-й год

Дата	Мероприятие	Цель
сентябрь	Анкетирование родителей «Что мы знаем об игре в шахматы?»	Выявление компетентности и отношения родителей к игре.
	Встреча с родителями «Давайте познакомимся»	Знакомство с программой «Юный шахматист» (ее цель, задачи, предполагаемые результаты, механизм реализации, содержание)
	Оформление консультации для родителей: «Шахматная доска. Шахматные фигуры. Начальное положение».	Обучение родителей игре в шахматы. Знакомство с шахматной доской. Поля и их чередование. Горизонталь. Вертикаль. Диагональ, центр. Шахматные фигуры. Черные и белые. Начальное положение.
октябрь	Встреча клуба «Мы шахматисты»	Знакомство родителей с правилами игры в шахматы.
	Оформление консультации для родителей: «Играем в шахматы. Знакомство с фигурами». Встреча клуба	Обучение родителей игре в шахматы. Знакомство с фигурами. Знакомство родителей с правилами игры в шахматы. Совместные игры с детьми.
ноябрь	Памятка «Полезные советы для родителей»	Индивидуальное просвещение родителей по актуальным вопросам при обучении игре в шахматы.
	Встреча клуба	Совместное обучение детей и

		родителей в шахматы. Турниры среди членов семьи.
декабрь	Дни открытых дверей: «Посмотрите, как мы играем в шахматы».	Ознакомление с результатами деятельности группы по шахматному образованию за первое полугодие.
	Встреча клуба «Мы шахматисты»	Совместное обучение детей и
		родителей в шахматы. Турниры среди членов семьи.
январь	Оформление консультации для родителей: «Играем с ребенком в шахматы»	Повышение компетентности родителей в вопросах обучения детей игре в шахматы
	Встреча клуба	Совместное обучение детей и родителей в шахматы. Турниры среди семей воспитанников.
февраль	Мастер-класс «Путешествие в страну шахматных фигур».	Знакомство со спецификой проведения занятий
	Встреча клуба «Мы шахматисты»	Проведение шахматного турнира среди воспитанников и родителей ОО
март	Выставка рисунков «В стране шахматных фигур» (совместные работы детей и родителей)	Анализ формирования представлений о шахматных фигурах и игре в шахматы
	Встреча клуба	Проведение турниров среди участников клуба
апрель	Памятка «Полезные советы для родителей»	Индивидуальное просвещение родителей по актуальным вопросам при обучении игре в шахматы.
	Родительский клуб (встреча за круглым столом) «Поделись опытом»	Презентация семейного опыта «Как мы поддержали своего ребенка в кругу семьи»
май	Праздник «В стране Шахматной королевы»	Активизация совместной деятельности детей с родителями.

Календарно – тематическое планирование работы детско-родительского клуба «Мы шахматисты» 2-й год

Дата	Мероприятие	Цель
сентябрь	«Учим малыша играть в шахматы »	Индивидуальное просвещение родителей по актуальным вопросам при обучении игре в шахматы.
	Встреча клуба	Совместное обучение детей и родителей в шахматы. Турниры среди семей воспитанников.
октябрь	Памятка «Полезные советы для родителей»	Повышение компетентности родителей
	Встреча клуба Тема: «Хитрые вопросыики»	Повышение компетентности родителей в вопросах обучения детей игре в шахматы.
ноябрь	Встреча клуба Тема: "Турнир с приглашенными гостями"	Повышение компетентности родителей в вопросах обучения детей игров шахматы. Организация турнира с приглашенными гостями (школьниками, выпускниками и их тренером)
декабрь	Открытое первенство в дошкольном учреждении «Посмотрите, как мы играем в шахматы».	Ознакомление с результатами деятельности кружка «Юный шахматист» за первое полугодие.
	Встреча клуба	Совместное обучение детей и родителей в шахматы. Турниры среди членов семьи.
январь	Встреча клуба	Проведение турниров среди участников клуба
февраль	Мастер-класс «Маленькие шахматисты».	Знакомство со спецификой проведения занятий
	Шахматный турнир среди воспитанников	Поддержка интереса детей

	кружка	
март	Выставка рисунков «На шахматном турнире» (совместные работы детей и родителей)	Поддержка интереса детей
	Встреча клуба	Проведение турниров среди участников клуба
апрель	Городской шахматный турнир	Поддержка интереса детей
	Встреча клуба	Проведение турниров среди участников клуба
май	Праздник «В стране Шахматной королевы»	Активизация совместной деятельности детей с родителями. Подведение итогов деятельности клуба за 2 года

Литература:

1. Гришин В., «Малыши играют в шахматы» Г 85 Просвещение, 1991.- 158с.:
2. Гришин В. «Шахматная азбука» М. Издательство "Физкультура и спорт". 1972. 59, [1] с., с цв. рис. в тексте. Тираж 200 000 экз. 29,1 х 21,9. В издат. илл. обл.
3. Сухин И. Удивительные приключения шахматной доски.
Издательство: Феникс (2004 г.) 320 стр.
4. Сухин И. Приключения в Шахматной стране. Издательства: АСТ, Астрель (2008 г.) 287 стр.
5. Сухин И. Волшебные фигуры, или Шахматы для детей 2–5 лет. – М.: Новая школа, 1994.
6. Сухин И. Волшебный шахматный мешочек. – Испания: Издательский центр Маркота. Международная шахматная Академия Г. Каспарова, 1992