***Уровень квалификации педагогических  кадров является важнейшим ресурсом  в обеспечении высокого качества образования.***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Сведения о педагогических работниках** | | | | |
| Всего педагогов | Первая квалификационная категория | Высшая квалификационная категория | Соответствие занимаемой должности | Без квалификационно й категории |
| 75 | 18 | 26 | 6 | 25 |

В 2019 учебном году прошли аттестацию на квалификационную категорию 8 % педагогических работников:

Высшую квалификационную категорию подтвердили – 2 педагога;

Аттестовались на первую квалификационную категорию – 4 педагога

***Уровень образования педагогов***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Сведения о педагогических работниках по уровню образования | | | | | |
| Среднее - специальное | Высшее | Незаконченное высшее | Пед - класс | Переподготовка  по специальности | КПК |
| 21 | 54 | - | - | 5 |  |

В дошкольном учреждении создаются условия для повышения квалификации педагогов. Педагоги имеют возможность проходить курсы ПК, посещать семинары, мастер-классы, заседания форсайт – центров, ГМО воспитателей и специалистов.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Сведения о педагогических кадрах по стажу работы | | | | |
| до 2 лет | от 3 до 5 лет | от 5 до 10 лет | до 20 лет | свыше 20 лет |
| 8 | 10 | 17 | 19 | 21 |

От того, насколько педагогам удается повлиять на отношение родителей к образованию, своевременно оказать необходимую помощь, зависит успех их в присвоении образованности. Поэтому большое внимание в этом учебном году было уделено вопросам по совершенствованию системы повышения квалификации педагогических кадров. На протяжении последних трех лет наблюдается динамика повышения образовательного уровня педагогических кадров.

Образовательное учреждение располагает достаточным количеством высококвалифицированных специалистов. Динамика в сторону увеличения количества специалистов, имеющих высшее профессиональное образование, первую и высшие категории говорит о стабильности и профессионализме педагогов, работающих в ДОУ.