

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА
НИЖНЕВАРТОВСКА ДЕТСКИЙ САД №52 «САМОЛЁТИК»

ПРИНЯТО:

на педагогическом совете № 1
от 31.08.2020 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий МАДОУ ДС №52

«Самолётик»

С.В.Базюк

Приказ от 02.09.2020 г. № 245



**Положение
о центре психолого-педагогической, медицинской и социальной
помощи в МАДОУ города Нижневартовска ДС №52 «Самолётик»
осуществляющей образовательную деятельность**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет порядок создания и организации деятельности центра психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи (далее – центра ППМС помощи) в муниципальном автономном дошкольном образовательном учреждении города Нижневартовска детском саду № 52 «Самолётик» обучающимся, испытывающим трудности в освоении основной общеобразовательной программы дошкольного образования, при реализации адаптированных образовательных программ, в развитии и социальной адаптации в том числе детям-инвалидам, детям с расстройствами аутистического спектра и другими ментальными нарушениями, детям с ограниченными возможностями здоровья.

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с нормативно-правовыми актами:

ст. 42 Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", в целях единой организационно-управленческой и методической основы формирования и организации психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении основной общеобразовательной программы дошкольного образования, при реализации адаптированных образовательных программ, развитии и социальной адаптации в том числе детям-инвалидам, детям с расстройствами аутистического спектра и другими ментальными нарушениями, детям с ограниченными возможностями здоровья (далее – обучающиеся);

приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 N 1015 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования";

приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.09.2013 N 1082 "Об утверждении Положения о психолого-медико-педагогической комиссии";

постановление Правительства Ханты-Мансийского автономного округа - Югры от 5 сентября 2013 г. N 359-п "О порядке организации предоставления психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, своем развитии и социальной адаптации";

постановление Правительства Ханты-Мансийского автономного округа - Югры от 26.07.2013

№ 281-п "Об оказании методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям (законным представителям), обеспечивающим получение детьми дошкольного образования в форме семейного образования, в том числе в дошкольных образовательных и общеобразовательных организациях";

приказ Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа - Югры от 12.03.2014 г. № 3-нп "О центральной психолого-медико-педагогической комиссии ХМАО - Югры";

приказ Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа - Югры от 04.02.2015 г. № 107 "Об утверждении порядка взаимодействия субъектов образовательной деятельности при проведении обследования психолого-медико-педагогическими комиссиями в Ханты-Мансийском автономном округе - Югре";

приказом Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа - Югры от 04.05.2016 № 703 «Об организации психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации, а также при реализации адаптированных общеобразовательных программ в образовательных организациях Ханты-Мансийского автономного округа - Югры»;

приказом №1626 от 01.11.2017г. «О внесении изменения в приказ Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа - Югры от 23.06.2017 №1037 «О реализации Концепции комплексного сопровождения людей с расстройствами аутистического спектра и другими ментальными нарушениями в Ханты-Мансийском автономном округе - Югре»;

приказом №1306/578 А-р от 31.08.2016 «О внедрении моделей реабилитационно-образовательного сопровождения детей, имеющих особенности развития, в условиях образовательных организаций, организациях социального обслуживания и на дому»;

приказом № 1195-р/1505/1936/387/450/17-р445 от 29.12.2017г «Об организации мероприятий по формированию системы контроля и оценки качества комплексной помощи, оказываемой детям с расстройствами аутистического спектра и их детям».

1.3. Основная цель центра ППМС помощи заключается в обеспечении доступности получения ППМС - помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении основной общеобразовательной программы дошкольного образования, при реализации адаптированных образовательных программ, развитии и социальной адаптации в том числе детям-инвалидам, детям с расстройствами аутистического спектра и другими ментальными нарушениями, детям с ограниченными возможностями здоровья.

1.4. Помощь обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, своем развитии и социальной адаптации, предоставляется в следующих формах:

1) психолого-педагогического консультирования обучающихся, их родителей (законных представителей) и педагогических работников;

2) коррекционно-развивающих и компенсирующих занятий с обучающимися, логопедической помощи обучающимся.

1.5. ППМС помощь предоставляется на безвозмездной основе, при наличии письменного согласия (заявления) родителей (законных представителей) обучающихся с учетом заключений территориальной психолого-медико-психологической комиссии (ТПМПК), индивидуальной программой реабилитации или абилитации ребенка с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью (ИПРА), рекомендаций территориальной комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав при администрации города Нижневартовск.

1.6. комплекс мероприятий ППМС помощи включает в себя:

- организация работы психолого-педагогического консилиума образовательной организации, консультативного пункта, детско-родительского клуба «Школа любящих родителей», «Дружная семейка».

- проведение психолого-педагогической диагностики для оценки адаптированности к условиям образования и выявление детей, нуждающихся в ППМС-помощи;

- участие в разработке адаптированных образовательных программ и оптимизации обучения и воспитания обучающихся, испытывающих учебные трудности, детей с ОВЗ и инвалидностью;
- проведение коррекционно-развивающих занятий с детьми, испытывающими трудности в обучении, адаптации, социализации, детьми с ОВЗ и инвалидностью;
- психолого-педагогическое консультирование детей и их родителей (законных представителей);
- содействие детям в выборе образовательного маршрута с учетом индивидуальных особенностей, возможностей и склонностей;
- проведение мониторинга состояния и динамики развития детей с ОВЗ и инвалидностью в образовательном процессе;
- оказание первичной психологической помощи и поддержки детям в состоянии дезадаптации, стресса; оказание индивидуально-ориентированной ППМС-помощи одаренным детям, детям из семей в трудной жизненной ситуации, семей в социально опасном положении, приемных и опекунских семей;
- осуществление помощи педагогам в индивидуальном подходе к детям, индивидуализации обучения;
- содействие родителям (законным представителям) в сфере детско-родительских отношений, воспитания детей;
- ведение просветительской работы в целях повышения психологической компетентности всех участников образовательной деятельности

2. Порядок создания центра ППМС помощи

- 2.1. Центр ППМС помощи создается в соответствии с приказом руководителя дошкольной образовательной организации.
- 2.2. В структуру центра ППМС помощи входят: Психолого-педагогический консилиум (ППК) образовательного учреждения, консультационный пункт, детско-родительский семейный клуб.
- 2.3. Центр ППМС помощи располагает следующим кадровым ресурсом: учитель-логопед, учитель-дефектолог, психолог, ответственный за организацию социальной работы.
- 2.4. Информация о создании центра ППМС помощи размещается на официальном сайте дошкольной образовательной организации.
- 2.5. Приказом руководителя дошкольной образовательной организации назначается руководитель центра ППМС помощи.

3. Организация деятельности центра ППМС помощи.

- 3.1. Руководитель образовательной организации:
 - утверждает локальные акты, регламентирующие оказание ППМС помощи в организации, контролирует их исполнение;
 - организует обеспечение предоставления ППМС-помощи, координируя деятельность психолого-медико-педагогического консилиума, консультационного пункта, детско-родительского клуба «Школа любящих родителей», «Дружная семейка»
- 3.2. Руководитель центра ППМС помощи:
 - 3.2.1. Организует планирование деятельности центра ППМС помощи, выполнение планов;
 - 3.2.2. Курирует работу учителя-логопеда, учителей-дефектологов, ответственного за социальную работу в образовательной организации;
 - 3.2.3. Координирует взаимодействие специалистов.
 - 3.2.4. Обеспечивает ведение следующей документации.
 - 1) списки обучающихся, относящихся к категории детей-инвалидов, детей-инвалидов с ограниченными возможностями здоровья, детей с РАС и другими ментальными нарушениями, детей с ограниченными возможностями здоровья, детей состоящих на внутреннем детсадовском учёте, на учёте в комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав, проживающих в семьях, находящихся в трудной жизненной ситуации или социально опасном положении, одаренных детей, приемных и опекунских семей;

2) список обучающихся, испытывающих трудности в развитии и социальной адаптации, освоении основной общеобразовательной программы дошкольного образования, включая адаптированные программы реализуемые в ДОО и индивидуальные адаптированные программы реабилитации и абилитации детей-инвалидов;

3) письменные заявления (договор ППК) родителей (законных представителей) обучающихся об оказании ППМС помощи;

4) Карты психолого-медико-педагогической помощи;

5) Индивидуальные программы сопровождения, индивидуальные программы реабилитации и абилитации (ИПРА) детей-инвалидов, Отчеты по исполнению ИПРА;

6) Журналы учёта видов работ (согласно номенклатуре дел узкого специалиста) с регистрацией выдачи родителям (законным представителям) справок, характеристик, рекомендаций;

7) аналитические справки (заключения по форме 2), отчёты о деятельности;

3.4. Обеспечивает хранение документов, в том числе психологических заключений, рекомендаций, характеристик с соблюдением требований информационной безопасности и конфиденциальности.

