**СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ**

**ГРУППЫ КОМПЕНСИРУЮЩЕЙ НАПРАВЛЕННОСТИ ДЕТЕЙ 1,5 до 3 ЛЕТ**

**Ссылка для скачивания** [**https://cloud.mail.ru/public/3rMq/2GTSVWmF5**](https://cloud.mail.ru/public/3rMq/2GTSVWmF5)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **13.04. – 17.04.** | | | | |
| 31/1 | Ручейки  весенние | Учить детей легкому бегу, менять направление. Про­должать учить вслуши­ваться в мелодию и слова песни, отвечать на вопро­сы по их содержанию.  Продолжать воспитывать любовь к природе. Про­должать развивать умение петь выразительно, делая логические ударения,  чи­сто интонировать мело­дию песни, выражать об­разность движения.  Учить двигаться в соответствии с текстом песни. | Иллюстрация «Ручеек в лесу»  Видеоряд | Хоровод «Весенний»  «Заинька», рус. нар. песня.  Песенка «Выглянуло солнышко»  Песенка – игра «Ласковое солнышко»  Хоровод «Весёлый каблучок» |
| 31/2 | К нам  вернулись  птицы | Продолжать учить хо­дить под музыку рит­мично.  Воспитывать любовь к природе и му­зыке.  Учить передавать образ зайчат.  Продол­жать развивать умение выполнять движения под музыку: кружиться, прыгать; развивать пев­ческие навыки. | Иллюстрация (экран)  «Весен­ний лес»  Презентация | «Заинька», рус. нар. песня.  Песенка «Выглянуло солнышко»  Песенка – игра «Ласковое солнышко»  Хоровод «Весёлый каблучок»  «Утром солнышко встаёт»,  муз. Е. Макшанцева |

**СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ**

**ГРУППЫ КОМПЕНСИРУЮЩЕЙ НАПРАВЛЕННОСТИ ДЕТЕЙ 3 - 4 ЛЕТ**

**Ссылка для скачивания** [**https://cloud.mail.ru/public/4LqH/4VS9iitJo**](https://cloud.mail.ru/public/4LqH/4VS9iitJo)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **13.04. – 17.04.** | | | | |
| 31/1 | Ручейки  весенние | Учить детей легкому бегу, менять направление.  Про­должать учить вслуши­ваться в мелодию и слова песни, отвечать на вопро­сы по их содержанию.  Продолжать воспитывать любовь к природе.  Про­должать развивать умение петь выразительно, делая логические ударения,  чи­сто интонировать мело­дию песни, выражать об­разность движения. | Иллюстрация «Ручеек в лесу» | «Марш и бег»,  муз. Р. Рустамова;  Хоровод «Весенний»;  Хоровод «Весёлый каблучок»;  Песня «Ладошки»;  Песенка-игра «Ласковое солнышко»;  Игра с погремушками |
| 31/2 | К нам  вернулись  птицы | Продолжать учить хо­дить под музыку  рит­мично.  Воспитывать любовь к природе и му­зыке.  Учить передавать различные образы (зайчат), различать 2-х частную форму.  Продол­жать развивать умение выполнять движения под музыку: кружиться, прыгать; развивать пев­ческие навыки. | Иллюстрация (экран) «Весен­ний лес»  Мульт видео | «Марш», муз. Л. Шуль­гина.  «Заинька», рус. нар. песня.  Муз-но дид. игра «Зайцы»  «Весна», муз. В. Герчик, сл. С. Вышеславской.  «Утром солнышко встаёт»,  муз. Е. Макшанцева,  «Воробей», муз. В. Герчик;  Танец-игра «Мы пойдём налево, а потом направо» |

**СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ**

**ГРУППЫ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ НАПРАВЛЕННОСТИ ДЕТЕЙ 4 - 5 ЛЕТ**

**Ссылка для скачивания** [**https://cloud.mail.ru/public/det8/2xSZCAm4H**](https://cloud.mail.ru/public/det8/2xSZCAm4H)

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Название** | | | **Программное содержание** | **Оборудование** | **Репертуар** |
| **13.04. – 17.04.** | | | | | | |
| 31/1 | | Солнечный  зайчик | Учить эмоционально пе­редавать образы, исполь­зуя мимику и жесты. Про­должать воспитывать лю­бовь к природе, к музыке.  Развивать тембровый слух, чувство ритма.  Со­вершенствовать умение различать динамические оттенки в песне и переда­вать их голосом. | | Ленты (по 2 шт. на каждого ребенка), зеркальце. | Игра с лентами  «Солнечные зайчики», муз. И. Кишко;  «Воробей», муз. В. Герчик, сл. А.Чель­цова;  Песня «Бежит бежит ручеёк» |
| 31/2 | | Цирковые  лошадки | Обогащать детей музы­кальными впечатлениями, обращая внимание на изобразительность песен.  Закреплять умение переда­вать игровые образы.  Совершенствовать пев­ческие навыки (петь без напряжения, правильно брать дыхание).  Закреплять умение менять движения со сменой частей музыки. Развивать музыкальную память, творчество. | | Иллюстрации на тему «Цирк», султанчик на го­лову (по коли­честву детей). | «Смелый наездник», муз. Р. Шумана;  Видео ролик «О цирке»  «Ло­шадки», муз. М. Красева; «Воробей», муз. В. Герчик, сл. А. Чельцова.  «Зима прошла», муз. Н. Метлова, сл. М. Клоко­вой; Песня «Бежит бежит ручеёк»  Игра-танец с лентами; |

**СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ**

**ГРУППЫ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ НАПРАВЛЕННОСТИ ДЕТЕЙ 5 - 6 ЛЕТ**

**Ссылка для скачивания** [**https://cloud.mail.ru/public/4EdK/2jQ4VGcxj**](https://cloud.mail.ru/public/4EdK/2jQ4VGcxj)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ недели** | **Название** | **Программное содержание** | **Оборудование** | **Репертуар** |
| **13.04. – 17.04.** | | | | |
| 31/1 | Дружба  крепкая! | Развивать умение опреде­лять характер песни, за­мечать взаимосвязь му­зыки и слов. Закреплять знания о строении песни, умение определять ее  ха­рактер и высказываться о нем, выполнять движе­ния в соответствии с тем­пом и частями музыки. Познакомить с понятием «заключение песни». Раз­вивать умение выставлять ногу на носок, пятку и де­лать три притопа;  выра­зительно танцевать,  пере­давая легкость движений и ритмичность. Развивать творческие способности.  Продолжать знакомство с танцем польки, характером музыки и характерными движениями. Различать части в музыке. | Иллюстрации по содержанию пе­сен.  Видеоряд «Эстонская полька» | П.И. Чайковский «Песнь жаворонка», «Март»  «Песенка друзей», муз. В. Герчик, сл. Я. Акима;  «Весна идет», муз. В. Герчик, сл.  «Эстонская полька», эстон. нар. мелодия;  «Весенний хоровод», муз. А. Филиппенко, сл. Т. Волгиной.  Песня «Солнечная капель»  Танец-разминка «Двигайся – замри!» |
| 31/2 | Космиче­ские дали | Рассказывать детям об освоении космоса, закре­плять знания о космосе. Воспитывать чувство па­триотизма, гордости за свою страну. Обогащать словарный запас. | Видеоряд «Всё о космосе»  Презентация  Песни о Ю.Гагарине | Песни «Веснянка»  Песня «Танк –герой»  Песня «Мир нужен всем»  Танец-разминка «Двигайся – замри!» |

**СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ**

**ГРУППЫ КОМПЕНСИРУЮЩЕЙ НАПРАВЛЕННОСТИ ДЕТЕЙ 6 - 7 ЛЕТ**

**Ссылка для скачивания материала** [**https://cloud.mail.ru/public/3fiY/3RicUf7RY**](https://cloud.mail.ru/public/3fiY/3RicUf7RY)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ недели** | **Название** | **Программное содержание** | **Оборудование** | **Репертуар** |
| **13.04. – 17.04.** | | | | |
| 31/1 | Дружба  крепкая! | Развивать умение опреде­лять характер песни, за­мечать взаимосвязь му­зыки и слов. Закреплять знания о строении песни, умение определять ее  ха­рактер и высказываться о нем, выполнять движе­ния в соответствии с тем­пом и частями музыки. Познакомить с понятием «заключение песни». Раз­вивать умение выставлять ногу на носок, пятку и де­лать три притопа;  выра­зительно танцевать,  пере­давая легкость движений и ритмичность. Развивать творческие способности. Продолжать знакомство с танцем польки, характером музыки и характерными движениями. | Иллюстрации по содержанию пе­сен.  Видеоряд «Эстонская полька» | П.И. Чайковский  «Песнь жаворонка», «Март»  Танец-разминка «Двигайся – замри!»  Песни к выпуску |
| 31/2 | Космиче­ские дали | Рассказывать детям об освоении космоса, закре­плять знания о космосе. Воспитывать чувство па­триотизма, гордости за свою страну. Обогащать словарный запас. | Видеоряд «Всё о космосе»  Презентация  Песни о Ю.Гагарине | Танец-разминка «Двигайся – замри!» |