**СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ**

**ГРУППЫ КОМПЕНСИРУЮЩЕЙ НАПРАВЛЕННОСТИ ДЕТЕЙ 1,5 до 3 ЛЕТ**

**Ссылка для скачивания** [**https://cloud.mail.ru/public/3rMq/2GTSVWmF5**](https://cloud.mail.ru/public/3rMq/2GTSVWmF5)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **27.04. – 01.05.** | | | | |
| 33/1 | Мой конёк | Учить детей делать пружинистое приседание.  Развивать эмоцио­нальную отзывчивость, музыкальную память, чистоту интонирования мелодии песен.  Развивать звуковысотный слух.  Учить детей согласовывать движения с песней, петь полным голосом, чисто интонировать звук, хоро­шо пропевать окончания.  Продолжать воспитывать любовь к животным. Фор­мировать чувство дружбы.  Развивать у детей память, чувство ритма и звуковы­сотный слух. | Видеоряд | [«Игра с лошадкой» (текст),](https://possum.ru/?p=10765)  Песня «Лошадка»  «Белые гуси», муз. М. Красева,  Песенка «Мы весёлые цыплята»».  Песенка – игра «Ласковое солнышко»  Муз-но ритм. игра «Весёлые ладошки» | |
| 33/2 | Мы танцуем и поём | Продолжать учить детей двигаться под музыку, со­гласовывать движения с музыкой и ее изменения­ми.  Развивать музыкальную от­зывчивость, умение вслу­шиваться в музыку и чув­ствовать художественный образ в музыке.  Продолжать раз­вивать звуковысотный слух. Добиваться чистого пения и выразительности. Закрепить умение менять движение с изменением звучания двухчастной му­зыки. Воспитывать любовь к музыке и заниматься му­зыкальной деятельностью (петь, танцевать, играть). Продолжать развивать музыкальную память. | Иллюстрации с изображением мотыльков, бабо­чек.  Мультфильм | «Мотылек», муз. С. Майкапара  «Бабоч­ки красавицы»,  Песенка «Мы весёлые цыплата»  «Белые гусята к ручейку идут»»  Мульт. Муз. «Беги ручеек» | |

**СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ**

**ГРУППЫ КОМПЕНСИРУЮЩЕЙ НАПРАВЛЕННОСТИ ДЕТЕЙ 3 - 4 ЛЕТ**

**Ссылка для скачивания** [**https://cloud.mail.ru/public/4LqH/4VS9iitJo**](https://cloud.mail.ru/public/4LqH/4VS9iitJo)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **27.04. – 01.05.** | | | | |
| 33/1 | Мой конёк | Учить детей делать пружинистое приседание.  Развивать эмоцио­нальную отзывчивость, музыкальную память, чистоту интонирования мелодии песен.  Развивать звуковысотный слух.  Учить детей согласовывать движения с песней, петь полным голосом, чисто интонировать звук, хоро­шо пропевать окончания.  Продолжать воспитывать любовь к животным. Фор­мировать чувство дружбы.  Развивать у детей память, чувство ритма и звуковы­сотный слух. | Видеоряд | [«Игра с лошадкой»,](https://possum.ru/?p=10765)  Песня «Лошадка»  «Белые гуси», муз. М. Красева,  «Бабочки-красавицы»  сл. М. Кло­ковой  Песенка «Мы весёлые цыплята»».  Песенка – игра «Ласковое солнышко»  Муз-но ритм. игра «Весёлые ладошки» | |
| 33/2 | Мы танцуем и поём | Продолжать учить детей двигаться под музыку, со­гласовывать движения с музыкой и ее изменения­ми.  Развивать музыкальную от­зывчивость, умение вслу­шиваться в музыку и чув­ствовать художественный образ в музыке.  Продолжать раз­вивать звуковысотный слух. Добиваться чистого пения и выразительности. Закрепить умение менять движение с изменением звучания двухчастной му­зыки. Воспитывать любовь к музыке и заниматься му­зыкальной деятельностью (петь, танцевать, играть). Продолжать развивать музыкальную память. | Иллюстрации с изображением мотыльков, бабо­чек. Платки. | «Мотылек», муз. С. Майкапара  «Бабоч­ки красавицы»,  Песенка «Мы весёлые цыплата»  «Белые гусята к ручейку идут»»  Мульт. Муз. «Беги ручеек»  «Весёлая зарядка» часть 2, 3 | |

**СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ**

**ГРУППЫ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ НАПРАВЛЕННОСТИ ДЕТЕЙ 4 - 5 ЛЕТ**

**Ссылка для скачивания** [**https://cloud.mail.ru/public/det8/2xSZCAm4H**](https://cloud.mail.ru/public/det8/2xSZCAm4H)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **27.04. – 01.05.** | | | | |
| 33/1 | Мы на луг ходили | Слушание. Расширять представления о разнообразном характере музыки, передающей различные образы.  Закреплять умение различать средства музыкальной выразительности.  Пение. Развивать чистоту интонирования звука.  Совершенствовать умение передавать образ птиц через движения.  Закреплять навык игры на детских музыкальных инструментах. | Иллюстрация  Презентация  Видеоряд | «Смелый наездник», муз. Р. Шумана; «Жаворонок», муз. П.Чайковского (из сб. «Детский альбом»); «Мы на луг ходили», муз. А. Филиппенко, сл. В. Кукл овской;  «Воробей», муз. В. Гер-чик, сл. А. Чельцова; «Весенняя песенка – шумелка» | |
| 33/2 | Цветы на лугу | Расширять представления о разнообразном характе­ре музыки, передающей различные образы.  Раз­вивать чистоту интониро­вания звука. Закреплять умение различать сред­ства музыкальной выра­зительности.  Закреплять умение передавать образ птиц через движения.  Совершенствовать навык игры на детских музы­кальных инструментах. | Шапочки птиц и кота, иллюстра­ции с изображе­нием перелетных птиц. | «Жаворонок», муз. П. Чайковского (из сб. «Детский аль­бом»);  «Ой, бе­жит ручьем вода», укр. нар. песня; «Во­робей», муз. В. Гер­чик, сл. А. Чельцова; «Скворушки», муз. А. Филиппенко, сл. Э. Мокшанцевой.  [«Мы на луг ходили», муз. А. Филиппенко, сл. В. Кукл овской;](https://possum.ru/?p=11166)  «Весенняя песенка – шумелка» | |

**СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ**

**ГРУППЫ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ НАПРАВЛЕННОСТИ ДЕТЕЙ 5 - 6 ЛЕТ**

**Ссылка для скачивания** [**https://cloud.mail.ru/public/4EdK/2jQ4VGcxj**](https://cloud.mail.ru/public/4EdK/2jQ4VGcxj)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **27.04. – 01.05.** | | | | |
| **№ недели** | **Название** | **Программное содержание** | **Оборудование** | **Репертуар** |
| 33/1 | Прогулка по  весеннему  лесу | Продолжать приобщать к музыкальному искусству. Закреплять знания о муз. инструментах симф. Оркестра.  Развивать умение вслушиваться в песню, отвечать на вопросы о ней, различать на слух звуки по высоте, дина­мические оттенки.  Совершен­ствовать умение петь  вы­разительно, передавая настроение песни. | Игрушка (бибабо), свис­тульки, металло­фоны, треуголь­ники, трещотки, клависы. | «Полька», муз. И. Штрауса;  «Весен­ние голоса», муз. И. Штрауса.  Распевочка «Горошина»  Песня «Весна пришла»  Песня «Солнечная капель»  Песни «Веснянка»  Песенка – чудусенка»  Игра на муз. инструментах «Весёлый оркестр» |
| 33/2 | Дважды два — четыре!  Наши  любимые  песни | Продолжить знакомить с произведениями компо­зитора В. Шаинского.  Вос­питывать любовь к пению. Развивать музыкальный вкус, музыкальные спо­собности. Закреплять уме­ние петь выразительно,  Продолжать развивать  му­зыкальную память, чувство ритма, певческие умения.  Различать сольное и хоровое пение. | Видеоролик | «Весен­ние голоса», муз. И. Штрауса.  Распевочка «Горошина»  Песня «Когда мои друзья со мной», муз. В. Шаин­ского, сл. М.Танича;  «Улыбка», муз. В. Шаинского,  Песни В. Шаинского;  Хоровод «Мы на луг ходили» |

**СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ**

**ГРУППЫ КОМПЕНСИРУЮЩЕЙ НАПРАВЛЕННОСТИ ДЕТЕЙ 6 - 7 ЛЕТ**

**Ссылка для скачивания материала** [**https://cloud.mail.ru/public/3fiY/3RicUf7RY**](https://cloud.mail.ru/public/3fiY/3RicUf7RY)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ недели** | **Название** | **Программное содержание** | **Оборудование** | **Репертуар** |
| 33/1 | Прогулка по  весеннему  лесу | Закреплять инструменты симфонического оркестра. Закреплять понятие о жанре оперы и балета.  Закреплять знания о строении песни (всту­пление, запев, припев, музыкальный проигрыш, заключение).  Совершенствовать умение исполнять песни разного характера, чувствовать ритм музы­кального произведения и его изменения.  Раз­вивать умение танцевать ритмично, выразительно, передавая характер танца. | Видеоряд  Презентация | «Весен­ние голоса», муз. И. Штрауса.  Распевка «Горошина»  «Родная песенка»,  муз. Ю. Ч ичкова,  сл. П. Синяв­ского.  Песник выпуску  Песня «Да будет мир!»  Песня «Прадедушка»  Симф. сказка «Петя и волк» |
| 33/2 | Дважды два — четыре!  Наши  любимые  песни | Продолжать приобщать к музыкальному искусству.  Развивать умение вслушиваться в песню, отвечать на вопросы о ней, различать на слух звуки по высоте, дина­мические оттенки.  Совершен­ствовать умение петь выразительно, передавая настроение песни. | Игрушка  свис­тульки, металло­фоны, треуголь­ники, трещотки, клависы. | «Весен­ние голоса», И. Штрауса.  Распевочка «Горошина»  Песни В. Шаинского;  Песня «Да будет мир!»  Песня «Прадедушка»  Игра на муз. инструментах «Весёлый оркестр»  Симф. сказка «Петя и волк»  Балет «Петя и волк» |