**СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ**

**ГРУППЫ КОМПЕНСИРУЮЩЕЙ НАПРАВЛЕННОСТИ ДЕТЕЙ 1,5 до 3 ЛЕТ**

**Ссылка для скачивания** [**https://cloud.mail.ru/public/3rMq/2GTSVWmF5**](https://cloud.mail.ru/public/3rMq/2GTSVWmF5)

|  |
| --- |
| **27.04. – 01.05.** |
| 33/1 | Мой конёк | Учить детей делать пружинистое приседание. Развивать эмоцио­нальную отзывчивость, музыкальную память, чистоту интонирования мелодии песен. Развивать звуковысотный слух.Учить детей согласовывать движения с песней, петь полным голосом, чисто интонировать звук, хоро­шо пропевать окончания. Продолжать воспитывать любовь к животным. Фор­мировать чувство дружбы. Развивать у детей память, чувство ритма и звуковы­сотный слух. | Видеоряд | [«Игра с лошадкой» (текст),](https://possum.ru/?p=10765)Песня «Лошадка»«Белые гуси», муз. М. Красева, Песенка «Мы весёлые цыплята»». Песенка – игра «Ласковое солнышко»Муз-но ритм. игра «Весёлые ладошки» |
| 33/2 | Мы танцуем и поём | Продолжать учить детей двигаться под музыку, со­гласовывать движения с музыкой и ее изменения­ми. Развивать музыкальную от­зывчивость, умение вслу­шиваться в музыку и чув­ствовать художественный образ в музыке. Продолжать раз­вивать звуковысотный слух. Добиваться чистого пения и выразительности. Закрепить умение менять движение с изменением звучания двухчастной му­зыки. Воспитывать любовь к музыке и заниматься му­зыкальной деятельностью (петь, танцевать, играть). Продолжать развивать музыкальную память.  | Иллюстрации с изображением мотыльков, бабо­чек. Мультфильм | «Мотылек», муз. С. Майкапара «Бабоч­ки красавицы», Песенка «Мы весёлые цыплата»«Белые гусята к ручейку идут»»Мульт. Муз. «Беги ручеек» |

**СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ**

**ГРУППЫ КОМПЕНСИРУЮЩЕЙ НАПРАВЛЕННОСТИ ДЕТЕЙ 3 - 4 ЛЕТ**

**Ссылка для скачивания** [**https://cloud.mail.ru/public/4LqH/4VS9iitJo**](https://cloud.mail.ru/public/4LqH/4VS9iitJo)

|  |
| --- |
| **27.04. – 01.05.** |
| 33/1 | Мой конёк | Учить детей делать пружинистое приседание. Развивать эмоцио­нальную отзывчивость, музыкальную память, чистоту интонирования мелодии песен. Развивать звуковысотный слух.Учить детей согласовывать движения с песней, петь полным голосом, чисто интонировать звук, хоро­шо пропевать окончания. Продолжать воспитывать любовь к животным. Фор­мировать чувство дружбы. Развивать у детей память, чувство ритма и звуковы­сотный слух. | Видеоряд | [«Игра с лошадкой»,](https://possum.ru/?p=10765)Песня «Лошадка»«Белые гуси», муз. М. Красева, «Бабочки-красавицы»сл. М. Кло­ковойПесенка «Мы весёлые цыплята»». Песенка – игра «Ласковое солнышко»Муз-но ритм. игра «Весёлые ладошки» |
| 33/2 | Мы танцуем и поём | Продолжать учить детей двигаться под музыку, со­гласовывать движения с музыкой и ее изменения­ми. Развивать музыкальную от­зывчивость, умение вслу­шиваться в музыку и чув­ствовать художественный образ в музыке. Продолжать раз­вивать звуковысотный слух. Добиваться чистого пения и выразительности. Закрепить умение менять движение с изменением звучания двухчастной му­зыки. Воспитывать любовь к музыке и заниматься му­зыкальной деятельностью (петь, танцевать, играть). Продолжать развивать музыкальную память.  | Иллюстрации с изображением мотыльков, бабо­чек. Платки. | «Мотылек», муз. С. Майкапара «Бабоч­ки красавицы», Песенка «Мы весёлые цыплата»«Белые гусята к ручейку идут»»Мульт. Муз. «Беги ручеек»«Весёлая зарядка» часть 2, 3 |

**СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ**

**ГРУППЫ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ НАПРАВЛЕННОСТИ ДЕТЕЙ 4 - 5 ЛЕТ**

 **Ссылка для скачивания** [**https://cloud.mail.ru/public/det8/2xSZCAm4H**](https://cloud.mail.ru/public/det8/2xSZCAm4H)

|  |
| --- |
| **27.04. – 01.05.** |
| 33/1 | Мы на луг ходили | Слушание. Расширять представления о разнообразном характере музыки, передающей различные образы. Закреплять умение различать средства музыкальной выразительности. Пение. Развивать чистоту интонирования звука. Совершенствовать умение передавать образ птиц через движения.Закреплять навык игры на детских музыкальных инструментах.  | ИллюстрацияПрезентацияВидеоряд | «Смелый наездник», муз. Р. Шумана; «Жаворонок», муз. П.Чайковского (из сб. «Детский альбом»); «Мы на луг ходили», муз. А. Филиппенко, сл. В. Кукл овской; «Воробей», муз. В. Гер-чик, сл. А. Чельцова; «Весенняя песенка – шумелка» |
| 33/2 | Цветы на лугу | Расширять представления о разнообразном характе­ре музыки, передающей различные образы. Раз­вивать чистоту интониро­вания звука. Закреплять умение различать сред­ства музыкальной выра­зительности. Закреплять умение передавать образ птиц через движения. Совершенствовать навык игры на детских музы­кальных инструментах. | Шапочки птиц и кота, иллюстра­ции с изображе­нием перелетных птиц. |  «Жаворонок», муз. П. Чайковского (из сб. «Детский аль­бом»); «Ой, бе­жит ручьем вода», укр. нар. песня; «Во­робей», муз. В. Гер­чик, сл. А. Чельцова; «Скворушки», муз. А. Филиппенко, сл. Э. Мокшанцевой. [«Мы на луг ходили», муз. А. Филиппенко, сл. В. Кукл овской;](https://possum.ru/?p=11166)«Весенняя песенка – шумелка» |

**СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ**

**ГРУППЫ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ НАПРАВЛЕННОСТИ ДЕТЕЙ 5 - 6 ЛЕТ**

**Ссылка для скачивания** [**https://cloud.mail.ru/public/4EdK/2jQ4VGcxj**](https://cloud.mail.ru/public/4EdK/2jQ4VGcxj)

|  |
| --- |
| **27.04. – 01.05.** |
| **№ недели** | **Название** | **Программное содержание** | **Оборудование** | **Репертуар** |
| 33/1 | Прогулка повесеннемулесу | Продолжать приобщать к музыкальному искусству. Закреплять знания о муз. инструментах симф. Оркестра. Развивать умение вслушиваться в песню, отвечать на вопросы о ней, различать на слух звуки по высоте, дина­мические оттенки. Совершен­ствовать умение петь вы­разительно, передавая настроение песни.  | Игрушка (бибабо), свис­тульки, металло­фоны, треуголь­ники, трещотки, клависы. | «Полька», муз. И. Штрауса;«Весен­ние голоса», муз. И. Штрауса.Распевочка «Горошина»Песня «Весна пришла»Песня «Солнечная капель»Песни «Веснянка»Песенка – чудусенка»Игра на муз. инструментах «Весёлый оркестр» |
| 33/2 | Дважды два — четыре!Нашилюбимыепесни | Продолжить знакомить с произведениями компо­зитора В. Шаинского. Вос­питывать любовь к пению. Развивать музыкальный вкус, музыкальные спо­собности. Закреплять уме­ние петь выразительно,Продолжать развивать му­зыкальную память, чувство ритма, певческие умения.Различать сольное и хоровое пение. | Видеоролик | «Весен­ние голоса», муз. И. Штрауса.Распевочка «Горошина»Песня «Когда мои друзья со мной», муз. В. Шаин­ского, сл. М.Танича; «Улыбка», муз. В. Шаинского,Песни В. Шаинского;Хоровод «Мы на луг ходили» |

**СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ**

**ГРУППЫ КОМПЕНСИРУЮЩЕЙ НАПРАВЛЕННОСТИ ДЕТЕЙ 6 - 7 ЛЕТ**

**Ссылка для скачивания материала** [**https://cloud.mail.ru/public/3fiY/3RicUf7RY**](https://cloud.mail.ru/public/3fiY/3RicUf7RY)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ недели** | **Название** | **Программное содержание** | **Оборудование** | **Репертуар** |
| 33/1 | Прогулка повесеннемулесу | Закреплять инструменты симфонического оркестра. Закреплять понятие о жанре оперы и балета.Закреплять знания о строении песни (всту­пление, запев, припев, музыкальный проигрыш, заключение). Совершенствовать умение исполнять песни разного характера, чувствовать ритм музы­кального произведения и его изменения. Раз­вивать умение танцевать ритмично, выразительно, передавая характер танца. | ВидеорядПрезентация |  «Весен­ние голоса», муз. И. Штрауса.Распевка «Горошина»«Родная песенка», муз. Ю. Ч ичкова, сл. П. Синяв­ского. Песник выпускуПесня «Да будет мир!»Песня «Прадедушка»Симф. сказка «Петя и волк»  |
| 33/2 | Дважды два — четыре!Нашилюбимыепесни | Продолжать приобщать к музыкальному искусству. Развивать умение вслушиваться в песню, отвечать на вопросы о ней, различать на слух звуки по высоте, дина­мические оттенки. Совершен­ствовать умение петь выразительно, передавая настроение песни.  | Игрушка свис­тульки, металло­фоны, треуголь­ники, трещотки, клависы. | «Весен­ние голоса», И. Штрауса.Распевочка «Горошина»Песни В. Шаинского;Песня «Да будет мир!»Песня «Прадедушка»Игра на муз. инструментах «Весёлый оркестр» Симф. сказка «Петя и волк» Балет «Петя и волк» |