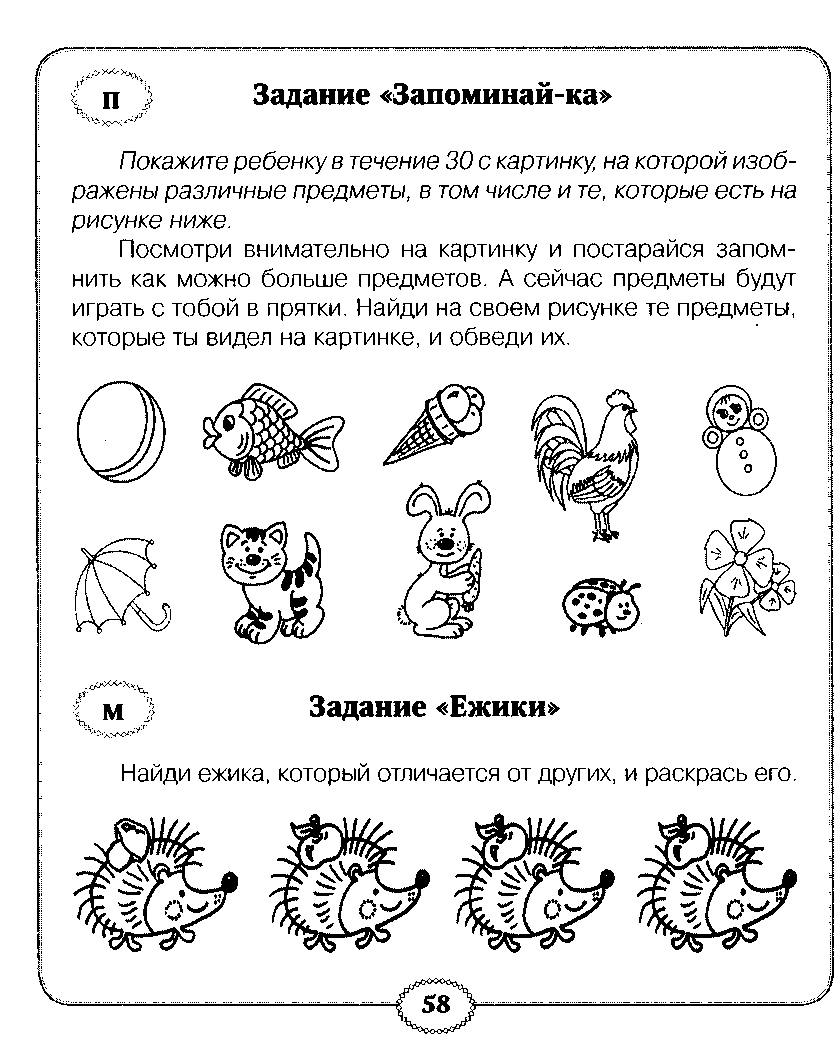
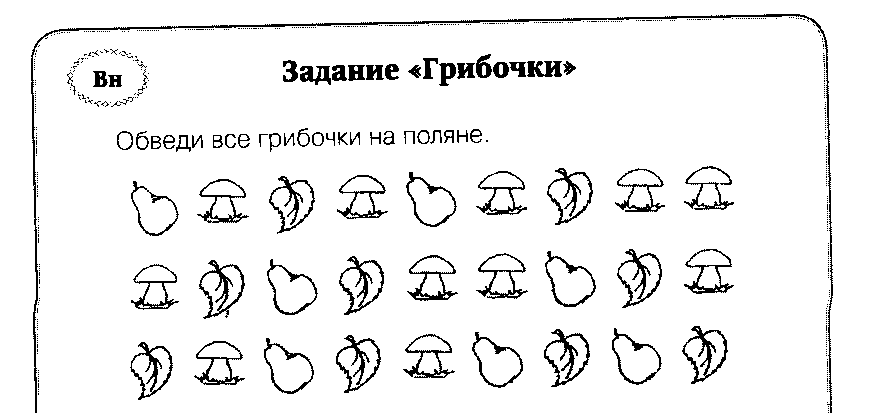
|  |
| --- |
| **Уважаемые родители!**  Предлагаем Вам для совместных занятий с ребёнком план на неделю с 27 апреля по 30 апреля в соответствии с образовательной программой вашей возрастной группы  3 – 4 года |
| **Дата: 27.04.2020** |
| **Тема:** Развитие познавательных процессов.  **Цель:**  -Развитие коммуникативной сферы детей, мышления (исключение, классификация);  -Развитие внимания (устойчивость, распределение);  -Развитие слуховой памяти.  **Материалы**: Бланки с заданиями, простые и цветные карандаши, мяч.  **Физминутка «Как живешь?»** (<https://youtu.be/oMQNiEJuEfw> )  **Задание «Запоминайка»** (зрительная память) (за столом)  Посмотри внимательно на картинку и постарайся запомнить как можно больше предметов, а потом они будут играть с нами в прятки.  Найди на своем листочке эти предметы и обведи их(Приложение 1).  **Задание «Ёжики»** (исключение) (за столом)  Найдите ежика, который отличается от других и раскрасьте его(Приложение 1).  **Динамическая пауза «Все пойдем по кругу»** (<https://youtu.be/ZaM6uRNJ3hw>)  **Задание «Раздели на группы»** (в кругу на ковре по карточкам)  Каждый внимательно посмотрит на свою карточку и подумает: на какие две группы можно разделить все нарисованные предметы.  (<https://ds03.infourok.ru/uploads/ex/069f/0002b236-27c1cac4/img3.jpg> )  **Задание «Лабиринт»** (устойчивость внимания)(за столом)  (<http://giper-detki.ru/uploads/posts/2018-12/1544265987_l-9.jpg> )  **Игра «Съедобное-несъедобное»** (слуховое внимание, быстрота реакции) (<https://www.igraemsa.ru/igry-dlja-detej/online-igry-dlja-malyshej/logicheskie-igry/igra-dlja-detok-sedobnoe-nesedobnoe>)  **Задание «Грибочки»** (переключение внимания)(Приложение 2)  **Упражнение «Передай по кругу»** (конкретизация)  Мяч передаем по кругу вместе с названием …. (овоща, каждый передает свой овощ; фрукта, посуды, животного)  **Игра «Угадай эмоцию»** (по карточкам)  (<https://im0-tub-ru.yandex.net/i?id=035fdfb8d4ebca4837d94ba45b9e949a&n=13&exp=1> )  (<https://kidsmi.ru/wp-content/uploads/2013/03/Изображение0006.jpg> ) |

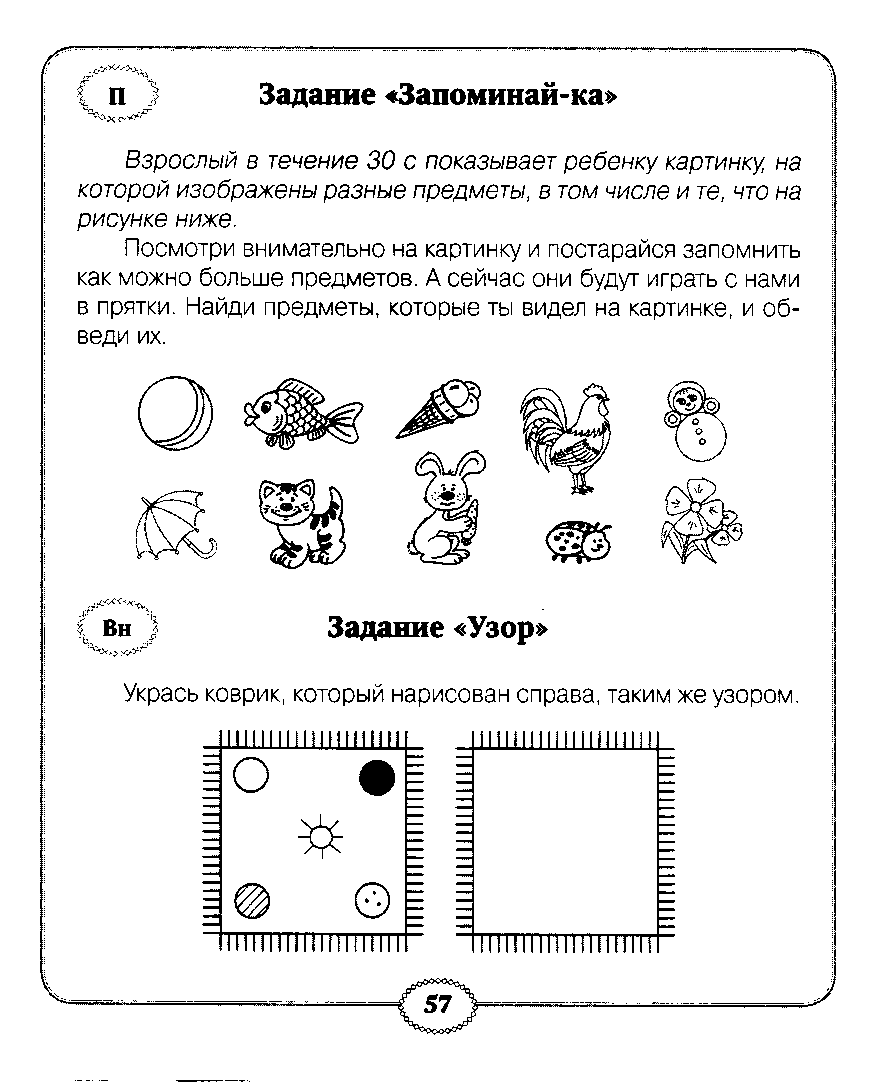
Приложение 1



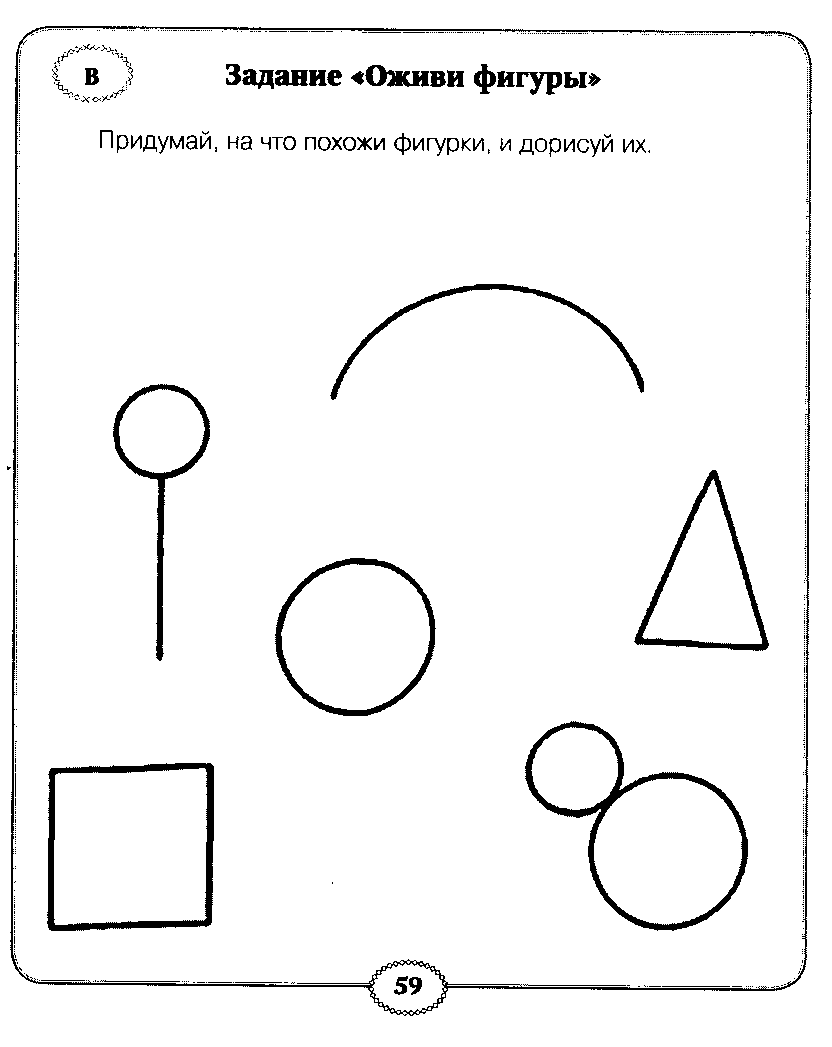
Приложение 2  


|  |
| --- |
| **Уважаемые родители!**  Предлагаем Вам для совместных занятий с ребёнком план на неделю с 27 апреля по 30 апреля в соответствии с образовательной программой вашей возрастной группы  4 – 5 лет |
| **Дата: 28.04.2020** |
| **Тема:** Развитие познавательных процессов.  **Цели:**  -Развитие зрительной памяти;  -Развитие мышления (мыслительная операция анализ, исключение, обобщение);  -Развитие внимания (концентрация, распределение);  -Развитие коммуникативных навыков.  **Материалы:** бланки для ответов, цветные и простые карандаши, пособия для диагностики мыслительных операций обобщение, исключение(карточки).  **Задание «Запоминайка»** (зрительная память) (Приложение 1)  **Задание «Узор»** (зрительная инструкция) (Приложение 1)  Мишутка просит ребят помочь для его мамы сделать красивый подарок. Украсьте коврик, который нарисован справа, таким же узором. Один коврик будет Мишуткин, а другой – его мамы.  **Подвижная игра «Мы играем»** (<https://ped-kopilka.ru/blogs/yulija-aleksandrovna-sharshakova/my-igraem-celyi-den-celyi-den-igrat-ne-len-ty-smotri-ne-otstavai-vse-za-nami-povtorjai-ruki-na-pojase-deti-vypolnjayut-poluprisedanija-s-povorotami-vpravo-vlevo-my-podnimem-ruki-verh-srazu-stanem-vyshe-vseh-deti-idut-na-noskah-ruki-podnimayut-verh-vot-ide.html> )  **Задание «Оживи фигурки»** (воображение)  Мишутка очень любит играть в волшебника. Предлагает детям поиграть вместе с ним и раздает всем «волшебные карандашики». Просит внимательно посмотреть на фигурки и превратить их во что-нибудь интересненькое с помощью «волшебных карандашиков». Дорисуйте каждую фигурку так, чтобы получился какой-то предмет. (Приложение 2)  **Задание «Назови одним словом»**  Посмотрите на карточку и назовите одним словом все рисунки, что нарисованы. (<https://mishka-knizhka.ru/razvivajka-dlja-detej-1-3-let/logika-i-vnimanie/igra-nazovi-odnim-slovom/> )  **Задание «Цветок»** (распределение внимания)  Мишутка просит детей помочь найти для его сестренки нужный цветок. Рассмотрите цветок, который нарисован в квадрате. Найдите среди остальных цветков такой же и обведите его. (Приложение 3) |

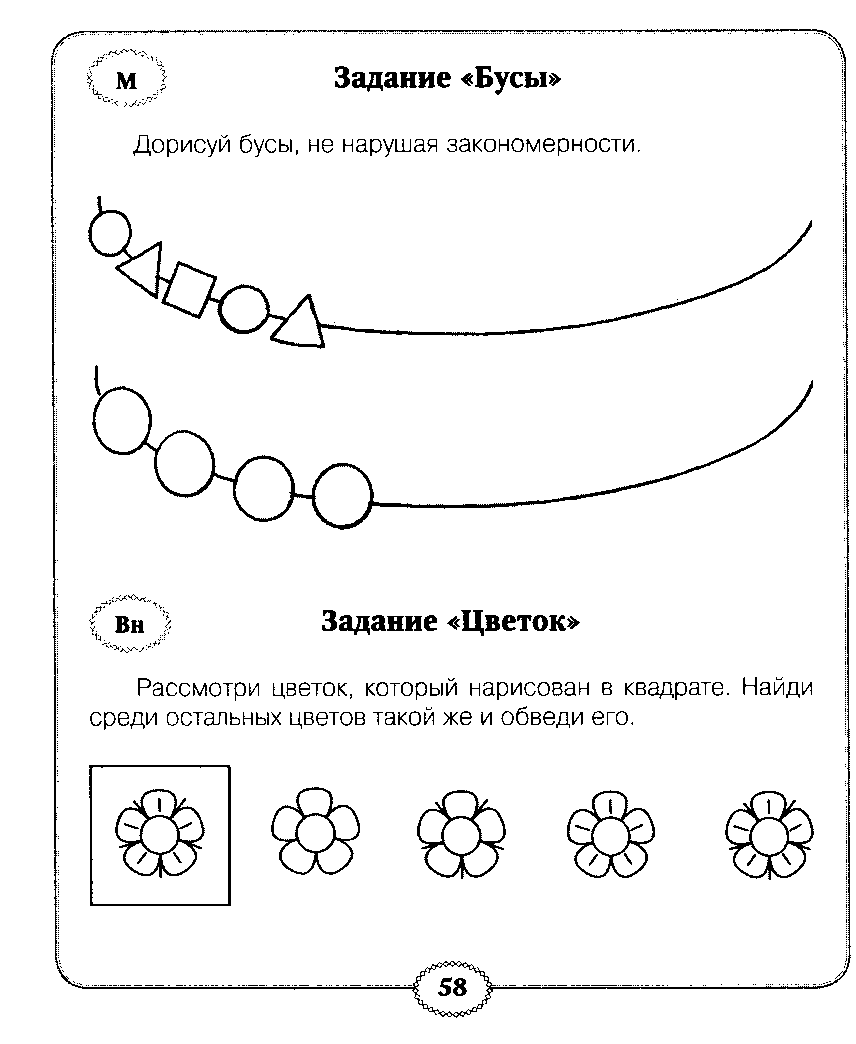
Приложение 1



Приложение 2

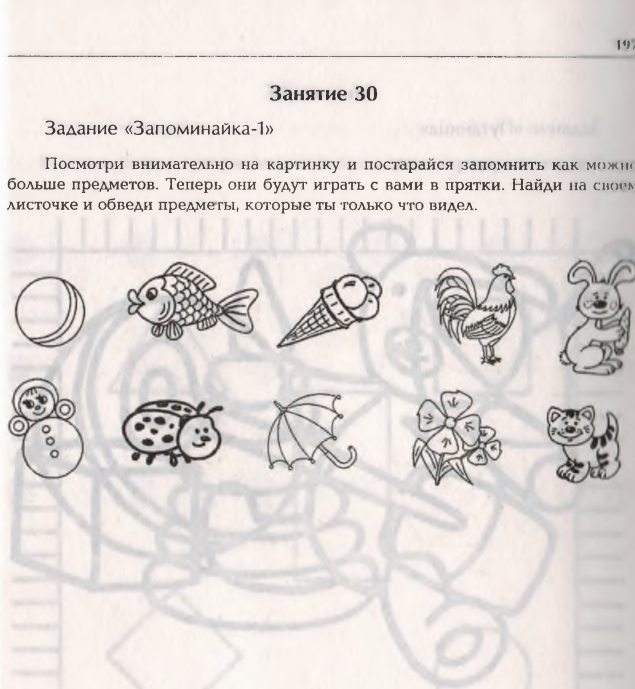


Приложение 3

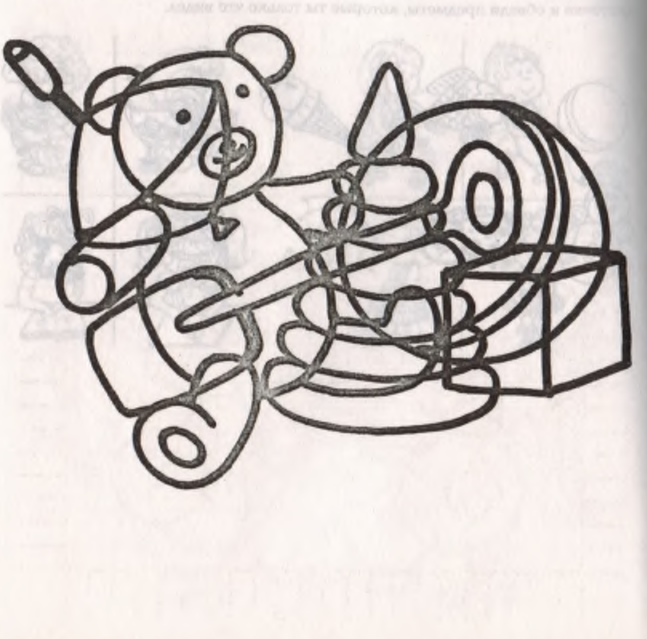


|  |
| --- |
| **Уважаемые родители!**  Предлагаем Вам для совместных занятий с ребёнком план на неделю с 27 апреля по 30 апреля в соответствии с образовательной программой вашей возрастной группы  5 – 6 лет |
| **Дата: 29.04.2020** |
| **Тема:** Развитие познавательных процессов.  **Цель:**  Цели  -Развитие коммуникативной и эмоциональной сферы;  -Развитие зрительной памяти;  -Развитие мышления (обобщение, зрительный синтез, исключение, конкретизация;  -Развитие внимания (концентрация, слуховое, зрительное, переключение);  -Развитие воображения.  **Материалы:** Бланки с заданиями, простые и цветные карандаши, мяч.  **Пальчиковая гимнастика** (<https://youtu.be/CdRCSUUO-lw> )  **Задание «Запоминай-ка»**  Посмотрите внимательно на картинку и постарайтесь запомнить как можно больше предметов (время предъявления 30 с). Теперь они будут играть с вами в прятки. Найдите их на своем листочке и обведите их. (Приложение 1)  **Задание «Путаница»**  Найдите мяч и раскрасьте его. (Приложение 2)  **Задание «Фигуры»**  Раскрасьте фигуру. Она находится не в центре, не круг и не вверху. (Приложение 3)  **Игра «Кубик настроения»**  Давайте все сядем в круг. Вспоминаем эмоции, которые знаем, бросаем по очереди мяч. Не называя эмоцию, нужно изобразить мимически, остальные угадывают.  **Подвижная игра «Газета»**  Пока играет музыка, двигаемся по ковру. Как только музыка остановится, все должны встать на газету. Потом опять под музыку двигаемся, газета уже сложена пополам. Музыка остановилась, встали на сложенную газету. И так далее. Ваша цель — всем уместиться на газете, которая становится меньше и меньше.  **Задание «Повтори узор»**  Рассмотрите узор, который нарисован по точкам. Нарисуй и справа такой же узор. (Приложение 4)  **Задание «Недорисованные картинки»**  Посмотрите внимательно на картинки и дорисуйте то, чего не хватает (Приложение 5)  **Игра «Нос, пол, потолок»** (Слуховое внимание)  Водящий (обычно это взрослый или ребенок постарше) говорит слово «нос», «пол» или «потолок» и при этом показывает пальцем неправильно: например, на слово «потолок» показывает на свой нос. Т.е. водящий сбивает, а игроки должны показывать названный предмет правильно. |

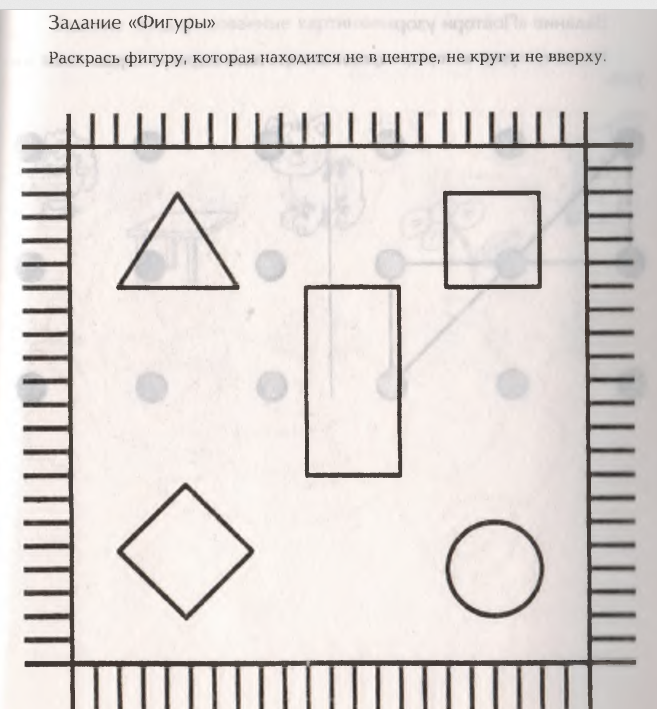
Приложение 1



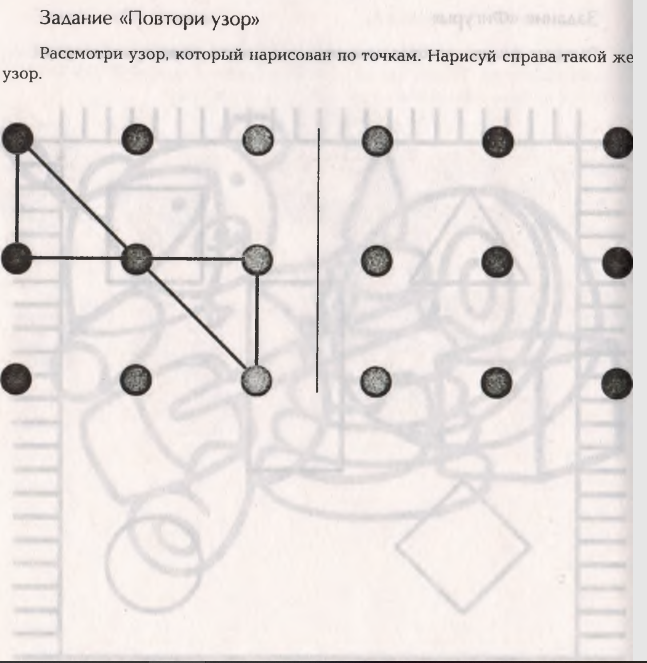
Приложение 2



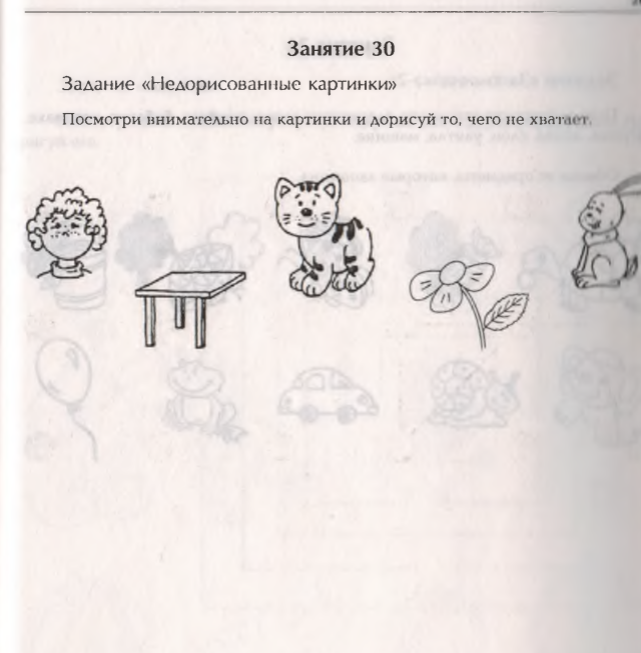
Приложение 3



Приложение 4

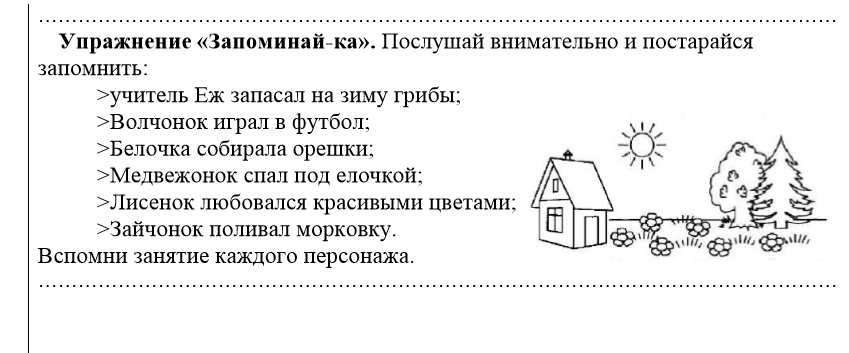


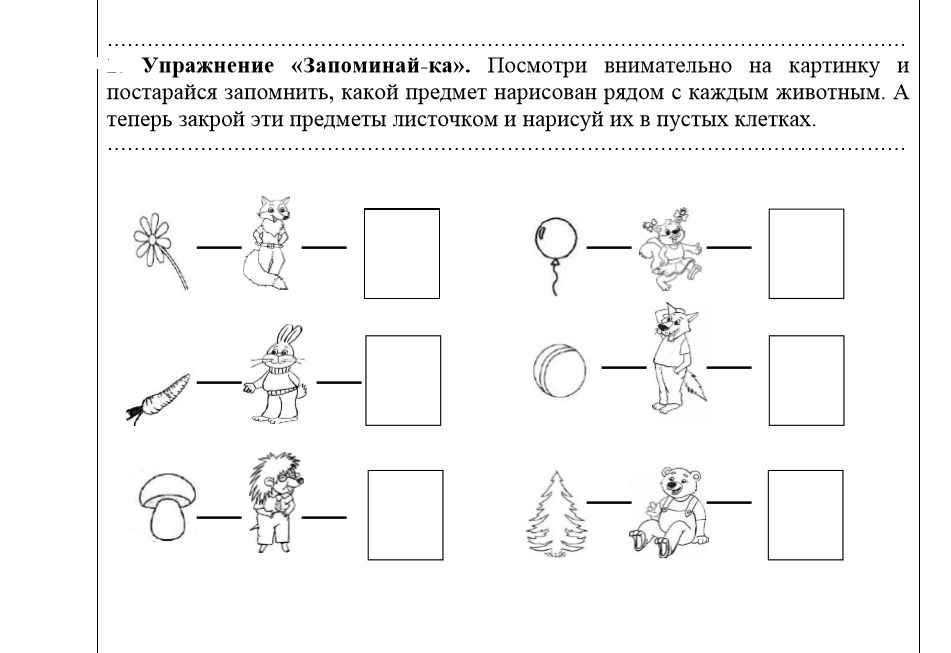
Приложение 5



|  |
| --- |
| **Уважаемые родители!**  Предлагаем Вам для совместных занятий с ребёнком план на неделю с 27 апреля по 30 апреля в соответствии с образовательной программой вашей возрастной группы  6 – 7 лет |
| **Дата: 30.04.2020** |
| **Тема:** Развитие познавательных процессов.  **Цель:**  -Развитие коммуникативной и эмоциональной сферы;  -Развитие зрительной памяти;  -Развитие мышления (обобщение, зрительный синтез, исключение, конкретизация;  -Развитие внимания (концентрация, слуховое, зрительное, переключение);  -Развитие воображения.  **Материалы:** Бланки с заданиями, простые и цветные карандаши.  **Пальчиковая гимнастика** (<https://youtu.be/CdRCSUUO-lw> )  **Задание «Запомнай-ка»**  Посмотрите внимательно на картинку и постарайтесь запомнить как можно больше предметов (время предъявления 30 с). Теперь они будут играть с вами в прятки. Найдите их на своем листочке и обведите их. (Приложение 1) (слуховая и зрительная память)  **Задание «Словарик эмоций»** (Приложение 2)  **Подвижная игра «Газета»**  Пока играет музыка, двигаемся по ковру. Как только музыка остановится, все должны встать на газету. Потом опять под музыку двигаемся, газета уже сложена пополам. Музыка остановилась, встали на сложенную газету. И так далее. Ваша цель — всем уместиться на газете, которая становится меньше и меньше.  **Задание «Звездный хоровод»** (Приложение 3)  **Задание «Заколдованный лес»** (Приложение 4)  **Игра «Запрещенное движение»** (<https://fb.ru/article/272752/podvijnaya-igra-zapreschennoe-dvijenie-opisanie-pravila-i-variantyi-uslojneniya>) |

Приложение 1

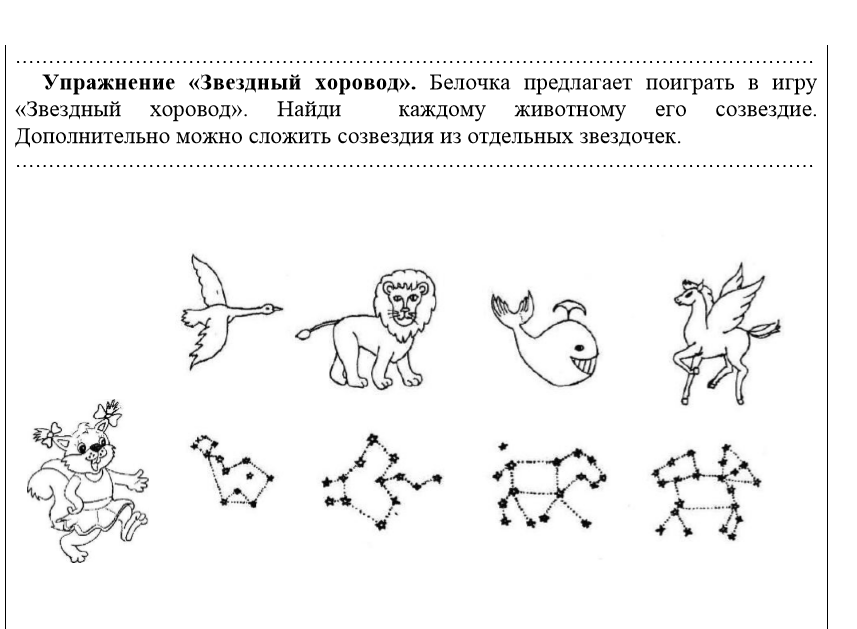




Приложение 2



Приложение 3



Приложение 4

