|  |
| --- |
| **Уважаемые родители!**Предлагаем Вам для совместных занятий с ребёнком план на неделю с 6 мая по 15 мая в соответствии с образовательной программой вашей возрастной группы **3 – 4 года** |
| **Дата: 06.05.2020** |
| **Тема:** День Победы.Цели:-Расширять представления детей о празднике «День Победы»;-Развитие слуховое восприятие, внимание и память; развивать связную речь, пополнить словарный запас;-Воспитывать у детей уважение к памятникам, посвященным ВОВ, чувство гордости за Родину, за свой народ, уважение к ветеранам ВОВ, желание помогать и заботиться о них.**Материалы:** Бланк с заданиями, сюжетные картинки «Девятое мая – День Победы», простые и цветные карандаши.**Игра «Летчики на аэродром»**По команде «Летчики на аэродром», все выбегают и садятся на корточки. По команде «Завели моторы» - выполняем движение «моторчик». По команде «Самолеты полетели», летают по **комнате.** По команде «Летчики на посадку», садятся.**Задание «Разрезные картинки»** (<https://im0-tub-ru.yandex.net/i?id=a87d44161d964f3da3961eb37039d8f1&n=13> ) Картинку разделить на 3-4 частя, предложите ребенку собрать эти все части, чтоб получилось 1 целая картинка.**Физкультминутка «Как солдаты»**Встали ровненько, ребята, (встаем по стойке смирно)Пошагали, как солдаты. (маршируем)Влево, вправо наклонись, (наклоняемся влево, вправо, руки на поясе)На носочках потянись. (встать на мысочки, руки вверх)Раз – рывок, (как будто тянем канат)Два – рывок,Отдохнул ли ты, дружок?**Задание «Кто и где защищает Родину?»****Р**ассмотрите с ребенком рисунок. Предложите вспомнить людей военных профессий и рассказать, кто где работает. Например: летчики воюют в небе, танкисты охраняют Родину на земле, капитаны военных кораблей защищают Родину в море.Распределите карточки с изображением военной техники в соответствии с тем, где она используется (в воздухе, на воде или на земле) ([https://downloader.disk.yandex.ru/preview/e6a26e08bfabd07d014be67795081bbf22d099b165638 ee4f123ffa62a8c6690/5eaace79/G94bdkWNS5UV9X71ccwXka8QLvyaoWFNBrRK983Mm5 KRfHHFCWVPdmG8\_c6cHDDbu4YHexJu05h5nd9JEwOnfQ==?uid=0&filename=nebo-more-zemlya-color.jpg&disposition=inline&hash=&limit=0&content\_type=image%2Fjpeg&tknv=v2&owner\_ uid=290067821&size=2048x2048](https://downloader.disk.yandex.ru/preview/e6a26e08bfabd07d014be67795081bbf22d099b165638%20ee4f123ffa62a8c6690/5eaace79/G94bdkWNS5UV9X71ccwXka8QLvyaoWFNBrRK983Mm5%20KRfHHFCWVPdmG8_c6cHDDbu4YHexJu05h5nd9JEwOnfQ%3D%3D?uid=0&filename=nebo-more-zemlya-color.jpg&disposition=inline&hash=&limit=0&content_type=image%2Fjpeg&tknv=v2&owner_%20uid=290067821&size=2048x2048)) **Задание «Посади самолет на свой аэродром» (Приложение 1)** |

|  |
| --- |
| **Дата: 14.05.2020** |
| **Тема:** Развитие познавательных процессов.**Цели:** -Развитие слуховой памяти; -Развитие мышления (исключение, зрительный синтез, установление причинно-следственных связей);-Развитие внимания (слуховая инструкция, концентрация, переключение);-Развитие коммуникативных навыков.**Материалы:** бланки для ответов; цветные и простые карандаши.**Задание «Запоминайка »** (слуховая память)Сейчас я назову несколько предметов. Слушайте внимательно и постарайтесь запомнить как можно больше слов: **конфета, бабочка, машина, улитка, лягушка**(инструкция предъявляется медленно, с интервалами между слов, дважды) Теперь обведи только те предметы, которые я назвала. (Приложение 2)**Задание «Путаница»** (концентрация внимания)Мишутка хочет угостить своих друзей грушей, только вот не может ее найти. Найдите в путанице грушу и раскрасить ее. (Приложение 2)**Подвижная игра «Слушай хлопки»** (слуховое внимание)Все идут по кругу или передвигаются по комнате в свободном направлении. Когда ведущий хлопнет в ладоши один раз, дети должны остановиться и принять позу «аиста» (стоять на одной ноге, руки в стороны) или какую-либо другую позу. Если ведущий хлопнет два раза, играющие должны принять позу «лягушки» (присесть, пятки вместе, носки и колени в стороны, руки между ступнями ног на полу). На три хлопка играющие возобновляют ходьбу.**Задание «Найди лишнее»** (исключение)Мишутка просит детей, навести порядок на полочках. Найдите в каждом ряду лишний предмет и зачеркни его. (Приложение 3)**Задание «Заплатка для коврика»** (зрительный синтез)Мишуткин коврик прохудился. Помогите его починить. Найдите подходящую заплатку для коврика и проведите к ней дорожку. (Приложение 4)**Подвижная игра «Мы играем»** (<https://ped-kopilka.ru/blogs/yulija-aleksandrovna-sharshakova/my-igraem-celyi-den-celyi-den-igrat-ne-len-ty-smotri-ne-otstavai-vse-za-nami-povtorjai-ruki-na-pojase-deti-vypolnjayut-poluprisedanija-s-povorotami-vpravo-vlevo-my-podnimem-ruki-verh-srazu-stanem-vyshe-vseh-deti-idut-na-noskah-ruki-podnimayut-verh-vot-ide.html> ) |

Приложение 1



Приложение 2



Приложение 3



Приложение 4



|  |
| --- |
| **Уважаемые родители!**Предлагаем Вам для совместных занятий с ребёнком план на неделю с 6 мая по 15 мая в соответствии с образовательной программой вашей возрастной группы **4 – 5 лет** |
| **Дата: 07.05.2020** |
| **Тема:** День Победы.**Цель:**-Расширять представления детей о празднике «День Победы»;-Развитие слуховое восприятие, внимание и память; развивать связную речь, пополнить словарный запас;-Воспитывать у детей уважение к памятникам, посвященным ВОВ, чувство гордости за Родину, за свой народ, уважение к ветеранам ВОВ, желание помогать и заботиться о них.**Материалы**: Бланк с заданиями, сюжетные картинки «Девятое мая – День Победы», простые и цветные карандаши.**Физкультминутка «Как солдаты»**Встали ровненько, ребята, (встаем по стойке смирно)Пошагали, как солдаты. (маршируем)Влево, вправо наклонись, (наклоняемся влево, вправо, руки на поясе)На носочках потянись. (встать на мысочки, руки вверх)Раз – рывок, (как будто тянем канат)Два – рывок,Отдохнул ли ты, дружок?**Задание «Кто и где защищает Родину?»****Р**ассмотрите с ребенком рисунок. Предложите вспомнить людей военных профессий и рассказать, кто где работает. Например: летчики воюют в небе, танкисты охраняют Родину на земле, капитаны военных кораблей защищают Родину в море.Распределите карточки с изображением военной техники в соответствии с тем, где она используется (в воздухе, на воде или на земле) ([https://downloader.disk.yandex.ru/preview/e6a26e08bfabd07d014be67795081bbf22d099b165638 ee4f123ffa62a8c6690/5eaace79/G94bdkWNS5UV9X71ccwXka8QLvyaoWFNBrRK983Mm5 KRfHHFCWVPdmG8\_c6cHDDbu4YHexJu05h5nd9JEwOnfQ==?uid=0&filename=nebo-more-zemlya-color.jpg&disposition=inline&hash=&limit=0&content\_type=image%2Fjpeg&tknv=v2&owner\_ uid=290067821&size=2048x2048](https://downloader.disk.yandex.ru/preview/e6a26e08bfabd07d014be67795081bbf22d099b165638%20ee4f123ffa62a8c6690/5eaace79/G94bdkWNS5UV9X71ccwXka8QLvyaoWFNBrRK983Mm5%20KRfHHFCWVPdmG8_c6cHDDbu4YHexJu05h5nd9JEwOnfQ%3D%3D?uid=0&filename=nebo-more-zemlya-color.jpg&disposition=inline&hash=&limit=0&content_type=image%2Fjpeg&tknv=v2&owner_%20uid=290067821&size=2048x2048)**Игра «Говори наоборот»**Ведущий произносит слово и бросает мяч ребенку, который ловит его и говорит слово, противоположное по значению. Например: сильный-слабый, молодой-старый, враг — друг, мир-зло и т. д.**Задание «Путаница»**Что спрятано на картинке?**Рисуем «Салюты».** (<https://youtu.be/Te4tWy7c4og> ) |

|  |
| --- |
| **Дата:12.05.2020** |
| **Тема:** Развитие познавательных процессов.**Цель:**-Развитие коммуникативной и эмоциональной сферы детей; -Развитие мышления (анализ, исключение);-Развитие внимания (слуховое, концентрация);**Материалы**: Бланки с заданиями, простые и цветные карандаши, карточки с заданием на обобщение, мяч.**Физминутка «Как живешь?»** (<https://youtu.be/oMQNiEJuEfw> )**Задание «Запоминайка»** (Слуховая память)Сейчас я назову несколько предметов. Слушайте внимательно и постарайтесь запомнить как можно больше слов. **Конфета, бабочка, машина, улитка, лягушка.** А теперь переверните страницу и обведите только те предметы, которые я называла. (Приложение 2)**Задание «Ежик»** (концентрация внимание)Что спрятано на картинке? Найди и раскрась. (Приложение 2)**Задание «Пустой квадрат»** (анализ)Чего не хватает в пустом квадратике? Яблочка или грибочка? Нарисуй. (Приложение 3)**Динамическая пауза ««Все пойдем по кругу»** (<https://youtu.be/ZaM6uRNJ3hw>)**Задание «Назови одним словом»**  (обобщение)Посмотрите на карточку и назовите одним словом все рисунки, что нарисованы. (<https://mishka-knizhka.ru/razvivajka-dlja-detej-1-3-let/logika-i-vnimanie/igra-nazovi-odnim-slovom/> )**Задание «Флажки»** (слуховое внимание)Раскрась флажок слоненка красным цветом, а остальные флажки — зеленым. (Приложение 4)**Задание «Чашка»** (распределение внимания)Рассмотри чашку, которая нарисована в квадратике. Найди среди остальных чашек такую же и обведи ее. (Приложение 3)**Игра «Медведь в берлоге»**  Игровая площадка — «лес». В середину садится водящий и закрывает глаза — «медведь». Дети встают в круг, берутся за руки и поют:Это кто тут спит, ребята?Это мишка косолапый.Вы, ребята, не шумите,И медведя не будите,Если он проснётся,Худо нам придется!С последними словами водящий вскакивает и старается запятнать кого-либо из детей, пока они не выбежали из круга. Тот, кого запятнали, становится медведем. |

Приложение 1



Приложение 2



Приложение 3



Приложение 4



|  |
| --- |
| **Уважаемые родители!**Предлагаем Вам для совместных занятий с ребёнком план на неделю с 6 мая по 8 мая в соответствии с образовательной программой вашей возрастной группы**5 – 6 лет** |
| **Дата: 08.05.2020** |
| **Тема:** День Победы.**Цель:**  -Развивать художественно-графические навыки, память, наглядно-образное мышление, восприятие цвета, формы и пространства, концентрацию внимания, связную речь, мелкую моторику, самоконтроль, наблюдательность, пространственное, целостное восприятие; -Воспитывать любовь к Родине, гордость за свою страну.**Материалы:** Бланки с заданиями, мяч, набор разрезных картинок на тему «**День Победы**», аудиозапись песен «Священная война» А. Александров, В. Лебедев- Кумач, «Катюша» М. Исаковский, М. Блантер, «**День победы**», физкультурное оборудование для «полосы препятствий.**Игра «Полоса препятствий»**Для игры нужно подготовить отдельную комнату, расставив снаряды и приспособления, имитирующие различные препятствия.(мягкие модули, стульчики, ленты, обручи и т.д.)**Задание «Найди безопасную дорогу»**Дети садятся за стол. Им предлагаются листы с нарисованными извилистыми линиями, простые карандаши. Они должны повторить карандашом изгибы «дорожек». (<https://cf2.ppt-online.org/files2/slide/q/qmOzj2vSsUDpoY1fbw59QVcJtFWPa7lxAdI6yGXhn0/slide-2.jpg> )**Игра «Говори наоборот»**Ведущий произносит слово и бросает мяч ребенку, который ловит его и говорит слово, противоположное по значению. Например: война- мир, зло — добро, враг — друг и т. д.**Задание «Лабиринт»** Дети должны попытаться найти как можно больше выходов из лабиринта. (<http://www.detiseti.ru/images/library/tasks/labyrinth/tankist-tank-01.jpg> )**Задание «Разрезная картинка»**Дети садятся за столы. Ребенку предлагается свой набор разрезных картинок на тему «**День Победы**» (<https://im0-tub-ru.yandex.net/i?id=7daf293962bd3750e9e60a7a097ec1dc&n=13> )**Задание «Салют»**Дети садятся за столы, на которых лежат карандаши и лист бумаги с изображением. Педагог предлагает детям соединить по точкам цифры. (<http://1.bp.blogspot.com/-GG40Xml-2QY/UIC0UJCPjeI/AAAAAAAAIZE/g3kU-XQR3zY/s1600/une_puntos_16.JPG> )**Физминутка «Салют»**Дети встают в круг, руки согнуты, прижаты к груди. По команде «Заряжай!» дети имитируют зарядку патронов для орудия, следующая команда «Залп!». Дети одновременно вскидывают руки вверх и громко произносят «Бум!» |

|  |
| --- |
| **Дата: 13.05.2020** |
| **Тема:** Развитие познавательных процессов.**Цель:**-Развитие коммуникативной и эмоциональной сферы;-Развитие слуховой памяти;-Развитие мышления (исключение, анализ);-Развитие внимания (слуховое, устойчивость, переключение).**Материалы:** Бланки с заданиями, простые и цветные карандаши.**Пальчиковая гимнастика** (<https://youtu.be/CdRCSUUO-lw>)**Задание «Запоминай-ка»** (Слуховая память)Сейчас я назову несколько предметов. Слушайте внимательно и постарайтесь запомнить как можно больше слов: конфета, бабочка, черепаха, лягушка, лейка, слон, улитка, машина. А теперь обведите те предметы, которые запомнили. (Приложение 1)**Задание «Дерево»** (мышление: анализ)Посмотрите внимательно на рисунок. Подумайте, какое дерево пропущено. Нарисуй его. (Приложение 1)**Задание «Лабиринт»** (устойчивость внимания)Помоги медведю добраться до ягодки. Проведите ему дорожку. (Приложение 2)**Игра «Парные картинки»** (желательно на ковре)Я раздам каждому по картинке. У меня в мешочке лежат такие же картинки. Я буду брать и описывать картинку из мешочка (свойства, назначение, внешний вид и др.), а вы внимательно слушаете и стараетесь определить, чью картинку и описываю.**Подвижная игра «Урок-перемена»**Встанем в круг. Если я скажу «урок» — вы садитесь на корточки, говорю «перемена» — вы бегаете.**Задание «Найди лишнее»**Найдите в каждом ряду лишний предмет и зачеркните его (Приложение 2).  |



Приложение 1

Приложение 2

|  |
| --- |
| **Уважаемые родители!**Предлагаем Вам для совместных занятий с ребёнком план на неделю с 6 мая по 15 мая в соответствии с образовательной программой вашей возрастной группы6 – 7 лет |
| **Дата: 06.05.2020** |
| **Тема:** День победы.**Цель:**--Развивать художественно-графические навыки, память, наглядно-образное мышление, восприятие цвета, формы и пространства, концентрацию внимания, связную речь, мелкую моторику, самоконтроль, наблюдательность, пространственное, целостное восприятие; -Воспитывать любовь к Родине, гордость за свою страну.**Материалы:** Бланки с заданиями, мяч, набор разрезных картинок на тему «День Победы», аудиозапись песен «Священная война» А. Александров, В. Лебедев- Кумач, «Катюша» М. Исаковский, М. Блантер, «День победы», физкультурное оборудование для «полосы препятствий.**Игра «Полоса препятствий»**Для игры нужно подготовить отдельную комнату, расставив снаряды и приспособления, имитирующие различные препятствия.(мягкие модули, стульчики, ленты, обручи и т.д.)**Задание «Найди безопасную дорогу»**Дети садятся за стол. Им предлагаются листы с нарисованными извилистыми линиями, простые карандаши. Они должны повторить карандашом изгибы «дорожек». (<https://cf2.ppt-online.org/files2/slide/q/qmOzj2vSsUDpoY1fbw59QVcJtFWPa7lxAdI6yGXhn0/slide-2.jpg> )**Игра «Говори наоборот»**Ведущий произносит слово и бросает мяч ребенку, который ловит его и говорит слово, противоположное по значению. Например: война- мир, зло — добро, враг — друг и т. д.**Задание «Лабиринт»** Дети должны попытаться найти как можно больше выходов из лабиринта. (<http://www.detiseti.ru/images/library/tasks/labyrinth/tankist-tank-01.jpg> )**Задание «Разрезная картинка»**Дети садятся за столы. Ребенку предлагается свой набор разрезных картинок на тему «**День Победы**» (<https://im0-tub-ru.yandex.net/i?id=7daf293962bd3750e9e60a7a097ec1dc&n=13> )**Задание «Салют»**Дети садятся за столы, на которых лежат карандаши и лист бумаги с изображением. Педагог предлагает детям соединить по точкам цифры. (<http://1.bp.blogspot.com/-GG40Xml-2QY/UIC0UJCPjeI/AAAAAAAAIZE/g3kU-XQR3zY/s1600/une_puntos_16.JPG> )**Задание «Пограничный столб»**Построенный из лего (или другого похожего конструктора) столб из красных и зеленых кубиков, чередующихся в произвольном порядке; коробка с кубиками для второго такого же столба. (Приложение 1)**Физминутка «Салют»**Дети встают в круг, руки согнуты, прижаты к груди. По команде «Заряжай!» дети имитируют зарядку патронов для орудия, следующая команда «Залп!». Дети одновременно вскидывают руки вверх и громко произносят «Бум!» |

|  |
| --- |
| **Дата: 14.05.2020** |
| **Тема:** Развитие познавательных процессов.**Цель:**-Развитие коммуникативной и эмоциональной сферы;-Развитие слуховой памяти;-Развитие мышления (исключение, анализ);-Развитие внимания (концентрация, устойчивость, переключение).**Материалы:** Бланки с заданиями, простые и цветные карандаши.**Пальчиковая гимнастика** (<https://youtu.be/CdRCSUUO-lw>)**Задание «Графические фигуры» (**внимание)**(**<https://ds04.infourok.ru/uploads/ex/0f91/000c6ba0-a423a08e/hello_html_4d41831.png> )**Методика ««Да» и «нет» не говорите»** (<https://mylektsii.ru/8-48593.html>).**Задание «Посчитай фигуры»** (<https://ds04.infourok.ru/uploads/ex/0bf4/00128283-8123b1b7/hello_html_608c329a.png> )**Задание «Зачеркни буквы»** (<https://static.my-shop.ru/product/f2/47/461077.jpg>)(внимание: концентрация)**Задание «Найди лишнее» (мышление)** (<https://i.pinimg.com/originals/2c/26/67/2c266719732c399f51f857385cb44480.jpg> )**Упражнение на слуховое восприятие**(<https://cf2.ppt-online.org/files2/slide/e/ebM7B5Et4YjRSVghuC1qmG8ziJAvs2KI3paLPFHwO0/slide-21.jpg> ) |

Приложение 1

