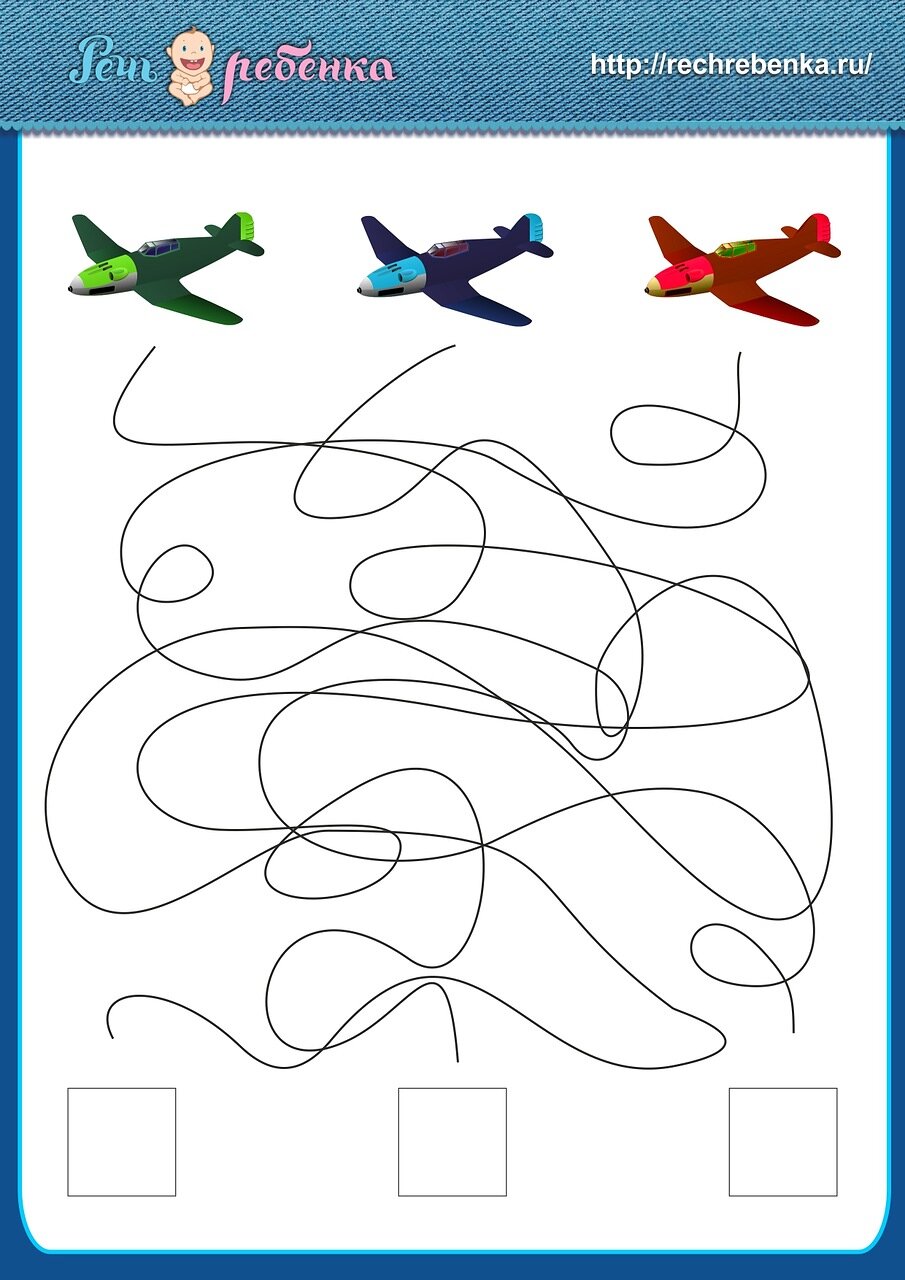
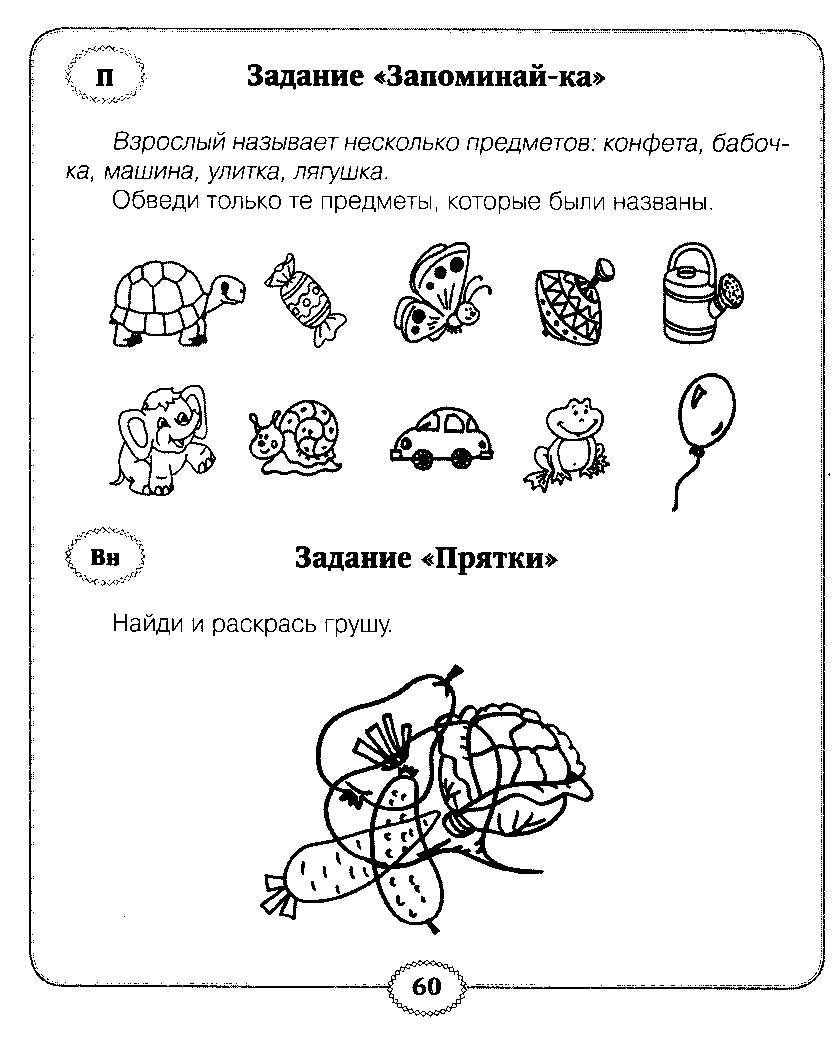
|  |
| --- |
| **Уважаемые родители!**  Предлагаем Вам для совместных занятий с ребёнком план на неделю с 6 мая по 15 мая  в соответствии с образовательной программой вашей возрастной группы  **3 – 4 года** |
| **Дата: 06.05.2020** |
| **Тема:** День Победы.  Цели:  -Расширять представления детей о празднике «День Победы»;  -Развитие слуховое восприятие, внимание и память; развивать связную речь, пополнить словарный запас;  -Воспитывать у детей уважение к памятникам, посвященным ВОВ, чувство гордости за Родину, за свой народ, уважение к ветеранам ВОВ, желание помогать и заботиться о них.  **Материалы:** Бланк с заданиями, сюжетные картинки «Девятое мая – День Победы», простые и цветные карандаши.  **Игра «Летчики на аэродром»**  По команде «Летчики на аэродром», все выбегают и садятся на корточки. По команде «Завели моторы» - выполняем движение «моторчик». По команде «Самолеты полетели», летают по **комнате.** По команде «Летчики на посадку», садятся.  **Задание «Разрезные картинки»**  (<https://im0-tub-ru.yandex.net/i?id=a87d44161d964f3da3961eb37039d8f1&n=13> ) Картинку разделить на 3-4 частя, предложите ребенку собрать эти все части, чтоб получилось 1 целая картинка.  **Физкультминутка «Как солдаты»**  Встали ровненько, ребята, (встаем по стойке смирно)  Пошагали, как солдаты. (маршируем)  Влево, вправо наклонись, (наклоняемся влево, вправо, руки на поясе)  На носочках потянись. (встать на мысочки, руки вверх)  Раз – рывок, (как будто тянем канат)  Два – рывок,  Отдохнул ли ты, дружок?  **Задание «Кто и где защищает Родину?»**  **Р**ассмотрите с ребенком рисунок. Предложите вспомнить людей военных профессий и рассказать, кто где работает. Например: летчики воюют в небе, танкисты охраняют Родину на земле, капитаны военных кораблей защищают Родину в море.  Распределите карточки с изображением военной техники в соответствии с тем, где она используется (в воздухе, на воде или на земле) ([https://downloader.disk.yandex.ru/preview/e6a26e08bfabd07d014be67795081bbf22d099b165638 ee4f123ffa62a8c6690/5eaace79/G94bdkWNS5UV9X71ccwXka8QLvyaoWFNBrRK983Mm5 KRfHHFCWVPdmG8\_c6cHDDbu4YHexJu05h5nd9JEwOnfQ==?uid=0&filename=nebo-more-zemlya-color.jpg&disposition=inline&hash=&limit=0&content\_type=image%2Fjpeg&tknv=v2&owner\_ uid=290067821&size=2048x2048](https://downloader.disk.yandex.ru/preview/e6a26e08bfabd07d014be67795081bbf22d099b165638%20ee4f123ffa62a8c6690/5eaace79/G94bdkWNS5UV9X71ccwXka8QLvyaoWFNBrRK983Mm5%20KRfHHFCWVPdmG8_c6cHDDbu4YHexJu05h5nd9JEwOnfQ==?uid=0&filename=nebo-more-zemlya-color.jpg&disposition=inline&hash=&limit=0&content_type=image%2Fjpeg&tknv=v2&owner_%20uid=290067821&size=2048x2048))  **Задание «Посади самолет на свой аэродром» (Приложение 1)** |

|  |
| --- |
| **Дата: 14.05.2020** |
| **Тема:** Развитие познавательных процессов.  **Цели:**  -Развитие слуховой памяти;  -Развитие мышления (исключение, зрительный синтез, установление причинно-следственных связей);  -Развитие внимания (слуховая инструкция, концентрация, переключение);  -Развитие коммуникативных навыков.  **Материалы:** бланки для ответов; цветные и простые карандаши.  **Задание «Запоминайка »** (слуховая память)  Сейчас я назову несколько предметов. Слушайте внимательно и постарайтесь запомнить как можно больше слов: **конфета, бабочка, машина, улитка, лягушка**(инструкция предъявляется медленно, с интервалами между слов, дважды) Теперь обведи только те предметы, которые я назвала. (Приложение 2)  **Задание «Путаница»** (концентрация внимания)  Мишутка хочет угостить своих друзей грушей, только вот не может ее найти. Найдите в путанице грушу и раскрасить ее. (Приложение 2)  **Подвижная игра «Слушай хлопки»** (слуховое внимание)  Все идут по кругу или передвигаются по комнате в свободном направлении. Когда ведущий хлопнет в ладоши один раз, дети должны остановиться и принять позу «аиста» (стоять на одной ноге, руки в стороны) или какую-либо другую позу. Если ведущий хлопнет два раза, играющие должны принять позу «лягушки» (присесть, пятки вместе, носки и колени в стороны, руки между ступнями ног на полу). На три хлопка играющие возобновляют ходьбу.  **Задание «Найди лишнее»** (исключение)  Мишутка просит детей, навести порядок на полочках. Найдите в каждом ряду лишний предмет и зачеркни его. (Приложение 3)  **Задание «Заплатка для коврика»** (зрительный синтез)  Мишуткин коврик прохудился. Помогите его починить. Найдите подходящую заплатку для коврика и проведите к ней дорожку. (Приложение 4)  **Подвижная игра «Мы играем»** (<https://ped-kopilka.ru/blogs/yulija-aleksandrovna-sharshakova/my-igraem-celyi-den-celyi-den-igrat-ne-len-ty-smotri-ne-otstavai-vse-za-nami-povtorjai-ruki-na-pojase-deti-vypolnjayut-poluprisedanija-s-povorotami-vpravo-vlevo-my-podnimem-ruki-verh-srazu-stanem-vyshe-vseh-deti-idut-na-noskah-ruki-podnimayut-verh-vot-ide.html> ) |

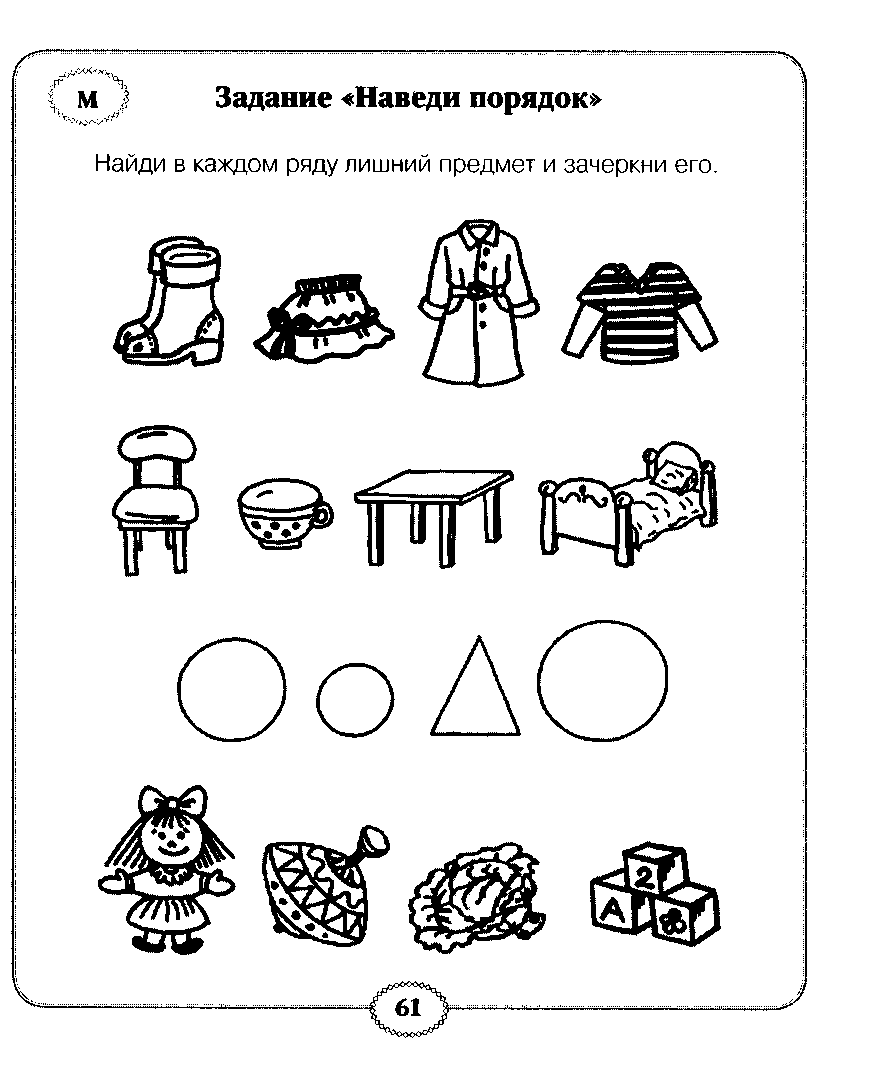
Приложение 1



Приложение 2



Приложение 3



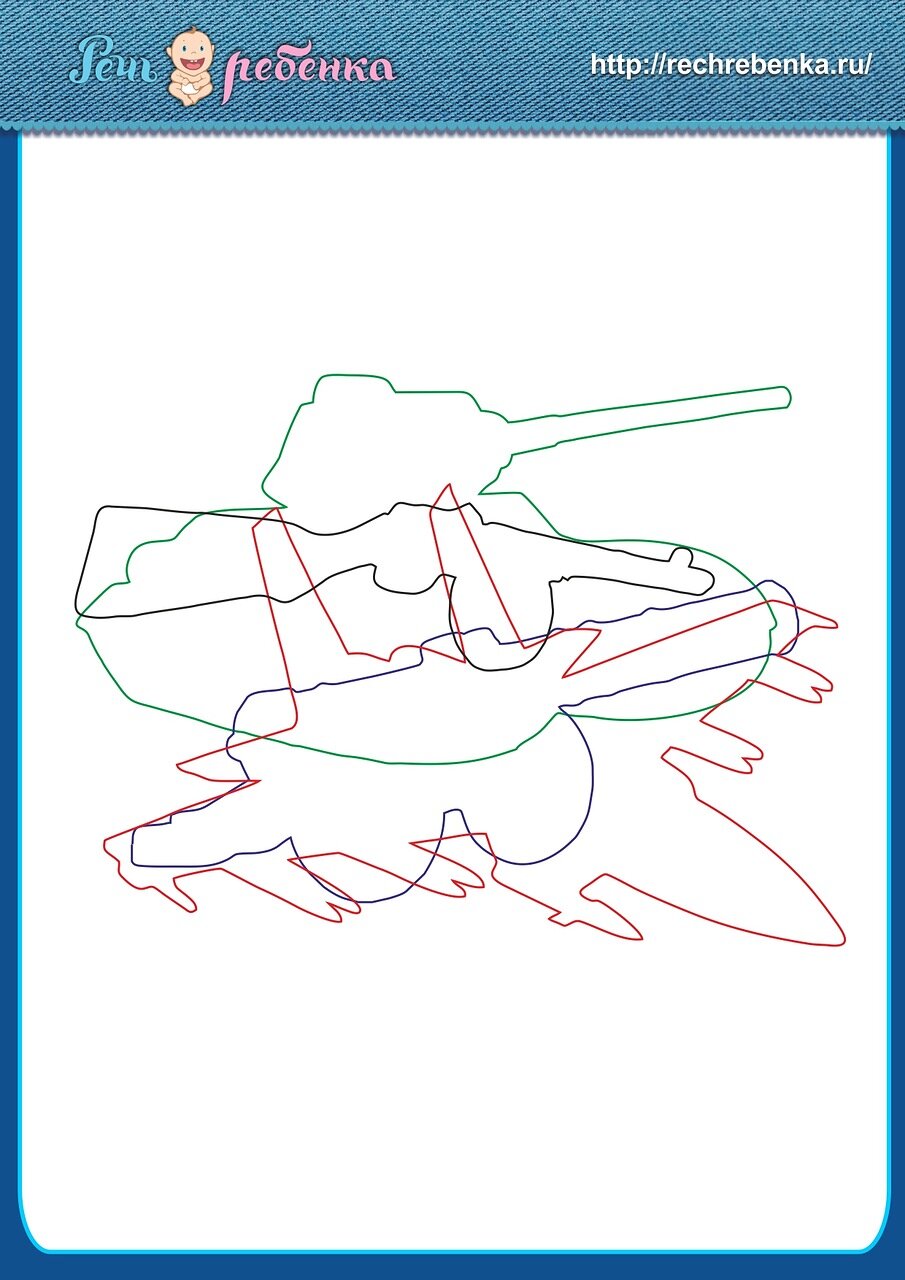
Приложение 4



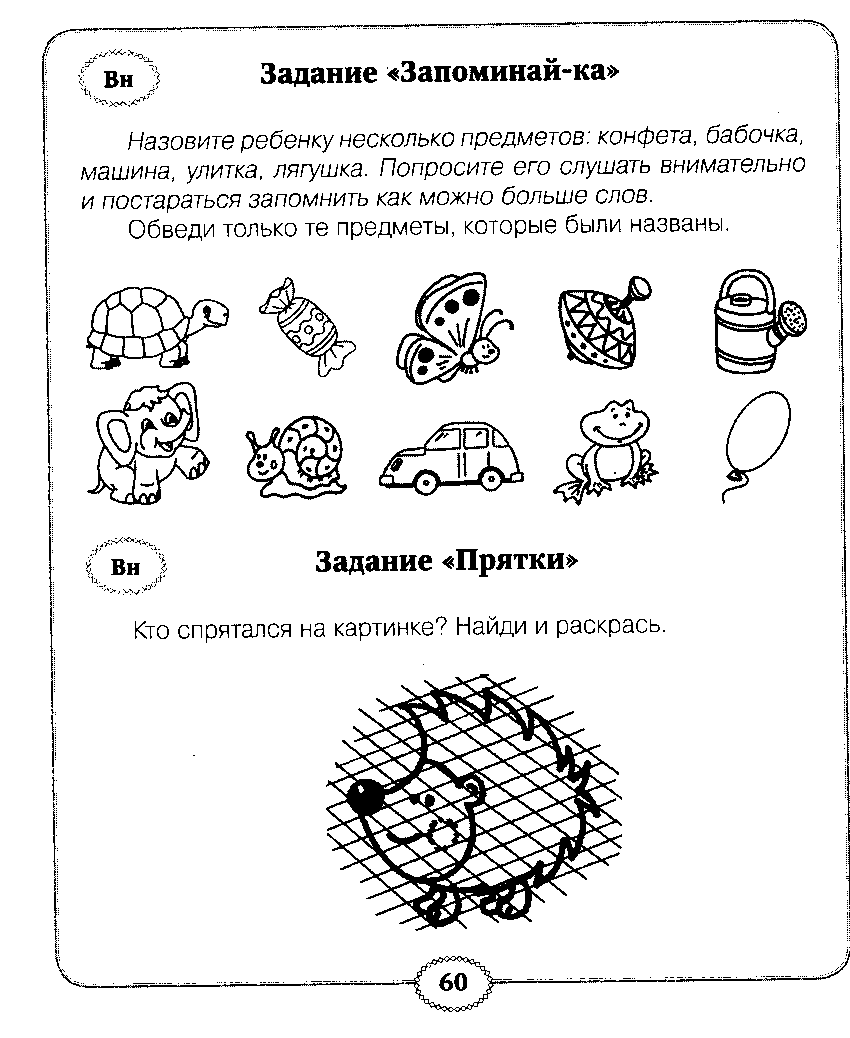
|  |
| --- |
| **Уважаемые родители!**  Предлагаем Вам для совместных занятий с ребёнком план на неделю с 6 мая по 15 мая  в соответствии с образовательной программой вашей возрастной группы  **4 – 5 лет** |
| **Дата: 07.05.2020** |
| **Тема:** День Победы.  **Цель:**  -Расширять представления детей о празднике «День Победы»;  -Развитие слуховое восприятие, внимание и память; развивать связную речь, пополнить словарный запас;  -Воспитывать у детей уважение к памятникам, посвященным ВОВ, чувство гордости за Родину, за свой народ, уважение к ветеранам ВОВ, желание помогать и заботиться о них.  **Материалы**: Бланк с заданиями, сюжетные картинки «Девятое мая – День Победы», простые и цветные карандаши.  **Физкультминутка «Как солдаты»**  Встали ровненько, ребята, (встаем по стойке смирно)  Пошагали, как солдаты. (маршируем)  Влево, вправо наклонись, (наклоняемся влево, вправо, руки на поясе)  На носочках потянись. (встать на мысочки, руки вверх)  Раз – рывок, (как будто тянем канат)  Два – рывок,  Отдохнул ли ты, дружок?  **Задание «Кто и где защищает Родину?»**  **Р**ассмотрите с ребенком рисунок. Предложите вспомнить людей военных профессий и рассказать, кто где работает. Например: летчики воюют в небе, танкисты охраняют Родину на земле, капитаны военных кораблей защищают Родину в море.  Распределите карточки с изображением военной техники в соответствии с тем, где она используется (в воздухе, на воде или на земле) ([https://downloader.disk.yandex.ru/preview/e6a26e08bfabd07d014be67795081bbf22d099b165638 ee4f123ffa62a8c6690/5eaace79/G94bdkWNS5UV9X71ccwXka8QLvyaoWFNBrRK983Mm5 KRfHHFCWVPdmG8\_c6cHDDbu4YHexJu05h5nd9JEwOnfQ==?uid=0&filename=nebo-more-zemlya-color.jpg&disposition=inline&hash=&limit=0&content\_type=image%2Fjpeg&tknv=v2&owner\_ uid=290067821&size=2048x2048](https://downloader.disk.yandex.ru/preview/e6a26e08bfabd07d014be67795081bbf22d099b165638%20ee4f123ffa62a8c6690/5eaace79/G94bdkWNS5UV9X71ccwXka8QLvyaoWFNBrRK983Mm5%20KRfHHFCWVPdmG8_c6cHDDbu4YHexJu05h5nd9JEwOnfQ==?uid=0&filename=nebo-more-zemlya-color.jpg&disposition=inline&hash=&limit=0&content_type=image%2Fjpeg&tknv=v2&owner_%20uid=290067821&size=2048x2048)  **Игра «Говори наоборот»**  Ведущий произносит слово и бросает мяч ребенку, который ловит его и говорит слово, противоположное по значению. Например: сильный-слабый, молодой-старый, враг — друг, мир-зло и т. д.  **Задание «Путаница»**  Что спрятано на картинке?  **Рисуем «Салюты».**  (<https://youtu.be/Te4tWy7c4og> ) |

|  |
| --- |
| **Дата:12.05.2020** |
| **Тема:** Развитие познавательных процессов.  **Цель:**  -Развитие коммуникативной и эмоциональной сферы детей;  -Развитие мышления (анализ, исключение);  -Развитие внимания (слуховое, концентрация);  **Материалы**: Бланки с заданиями, простые и цветные карандаши, карточки с заданием на обобщение, мяч.  **Физминутка «Как живешь?»** (<https://youtu.be/oMQNiEJuEfw> )  **Задание «Запоминайка»** (Слуховая память)  Сейчас я назову несколько предметов. Слушайте внимательно и постарайтесь запомнить как можно больше слов.  **Конфета, бабочка, машина, улитка, лягушка.**  А теперь переверните страницу и обведите только те предметы, которые я называла. (Приложение 2)  **Задание «Ежик»** (концентрация внимание)  Что спрятано на картинке? Найди и раскрась. (Приложение 2)  **Задание «Пустой квадрат»** (анализ)  Чего не хватает в пустом квадратике? Яблочка или грибочка? Нарисуй. (Приложение 3)  **Динамическая пауза ««Все пойдем по кругу»** (<https://youtu.be/ZaM6uRNJ3hw>)  **Задание «Назови одним словом»**  (обобщение)  Посмотрите на карточку и назовите одним словом все рисунки, что нарисованы. (<https://mishka-knizhka.ru/razvivajka-dlja-detej-1-3-let/logika-i-vnimanie/igra-nazovi-odnim-slovom/> )  **Задание «Флажки»** (слуховое внимание)  Раскрась флажок слоненка красным цветом, а остальные флажки — зеленым. (Приложение 4)  **Задание «Чашка»** (распределение внимания)  Рассмотри чашку, которая нарисована в квадратике. Найди среди остальных чашек такую же и обведи ее. (Приложение 3)  **Игра «Медведь в берлоге»**  Игровая площадка — «лес». В середину садится водящий и закрывает глаза — «медведь». Дети встают в круг, берутся за руки и поют:  Это кто тут спит, ребята?  Это мишка косолапый.  Вы, ребята, не шумите,  И медведя не будите,  Если он проснётся,  Худо нам придется!  С последними словами водящий вскакивает и старается запятнать кого-либо из детей, пока они не выбежали из круга. Тот, кого запятнали, становится медведем. |

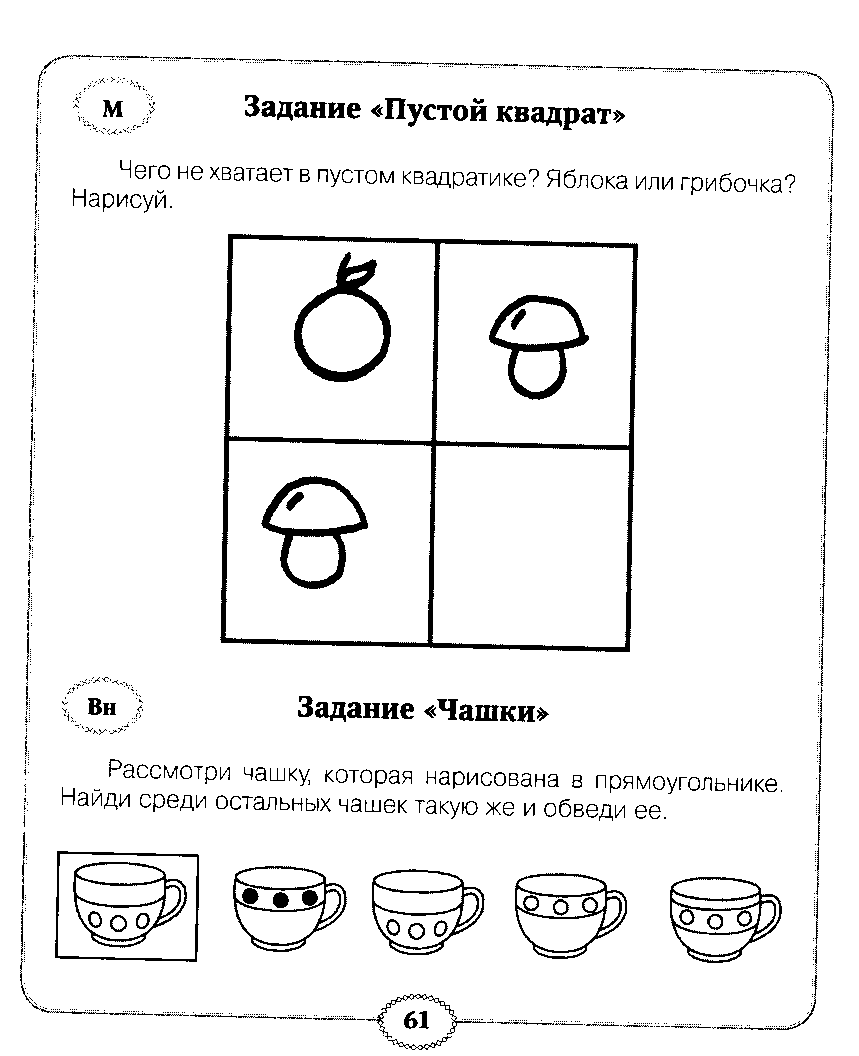
Приложение 1



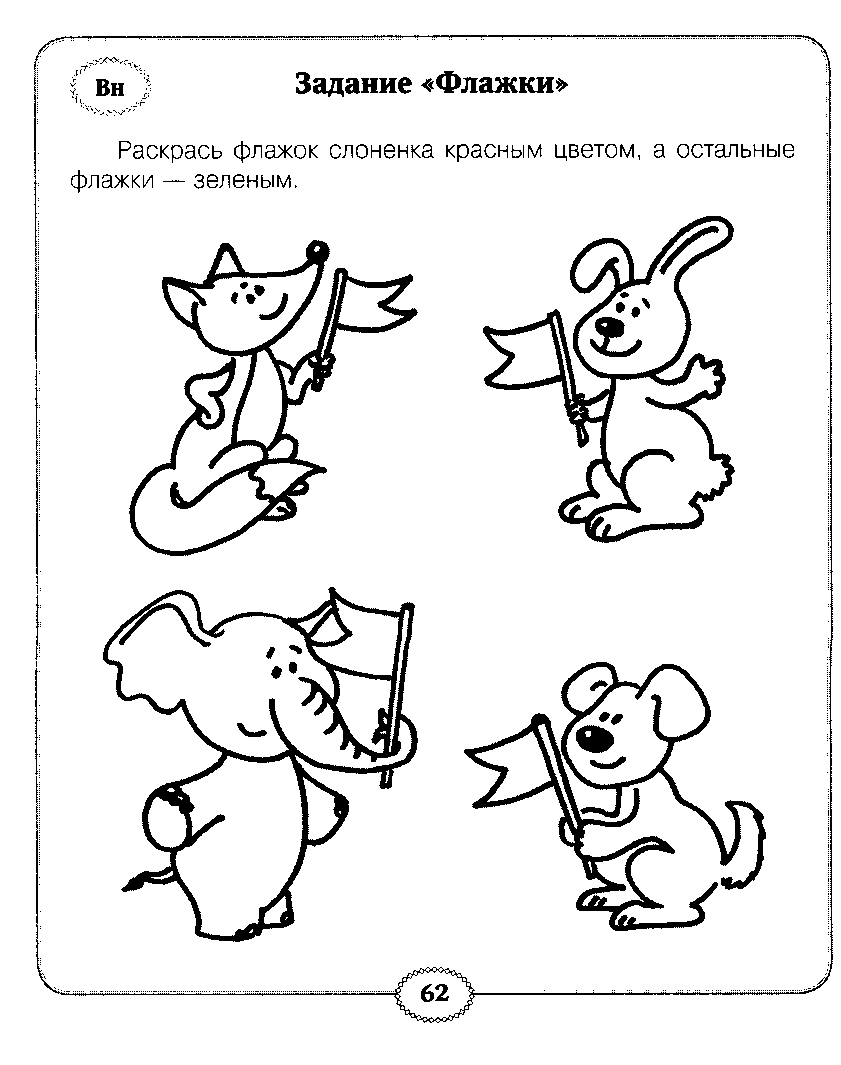
Приложение 2



Приложение 3



Приложение 4



|  |
| --- |
| **Уважаемые родители!**  Предлагаем Вам для совместных занятий с ребёнком план на неделю с 6 мая по 8 мая  в соответствии с образовательной программой вашей возрастной группы  **5 – 6 лет** |
| **Дата: 08.05.2020** |
| **Тема:** День Победы.  **Цель:**  -Развивать художественно-графические навыки, память, наглядно-образное мышление, восприятие цвета, формы и пространства, концентрацию внимания, связную речь, мелкую моторику, самоконтроль, наблюдательность, пространственное, целостное восприятие;  -Воспитывать любовь к Родине, гордость за свою страну.  **Материалы:** Бланки с заданиями, мяч, набор разрезных картинок на тему «**День Победы**», аудиозапись песен «Священная война» А. Александров, В. Лебедев- Кумач, «Катюша» М. Исаковский, М. Блантер, «**День победы**», физкультурное оборудование для «полосы препятствий.  **Игра «Полоса препятствий»**  Для игры нужно подготовить отдельную комнату, расставив снаряды и приспособления, имитирующие различные препятствия.(мягкие модули, стульчики, ленты, обручи и т.д.)  **Задание «Найди безопасную дорогу»**  Дети садятся за стол. Им предлагаются листы с нарисованными извилистыми линиями, простые карандаши. Они должны повторить карандашом изгибы «дорожек». (<https://cf2.ppt-online.org/files2/slide/q/qmOzj2vSsUDpoY1fbw59QVcJtFWPa7lxAdI6yGXhn0/slide-2.jpg> )  **Игра «Говори наоборот»**  Ведущий произносит слово и бросает мяч ребенку, который ловит его и говорит слово, противоположное по значению. Например: война- мир, зло — добро, враг — друг и т. д.  **Задание «Лабиринт»**  Дети должны попытаться найти как можно больше выходов из лабиринта. (<http://www.detiseti.ru/images/library/tasks/labyrinth/tankist-tank-01.jpg> )  **Задание «Разрезная картинка»**  Дети садятся за столы. Ребенку предлагается свой набор разрезных картинок на тему «**День Победы**» (<https://im0-tub-ru.yandex.net/i?id=7daf293962bd3750e9e60a7a097ec1dc&n=13> )  **Задание «Салют»**  Дети садятся за столы, на которых лежат карандаши и лист бумаги с изображением. Педагог предлагает детям соединить по точкам цифры. (<http://1.bp.blogspot.com/-GG40Xml-2QY/UIC0UJCPjeI/AAAAAAAAIZE/g3kU-XQR3zY/s1600/une_puntos_16.JPG> )  **Физминутка «Салют»**  Дети встают в круг, руки согнуты, прижаты к груди. По команде «Заряжай!» дети имитируют зарядку патронов для орудия, следующая команда «Залп!». Дети одновременно вскидывают руки вверх и громко произносят «Бум!» |

|  |
| --- |
| **Дата: 13.05.2020** |
| **Тема:** Развитие познавательных процессов.  **Цель:**  -Развитие коммуникативной и эмоциональной сферы;  -Развитие слуховой памяти;  -Развитие мышления (исключение, анализ);  -Развитие внимания (слуховое, устойчивость, переключение).  **Материалы:** Бланки с заданиями, простые и цветные карандаши.  **Пальчиковая гимнастика** (<https://youtu.be/CdRCSUUO-lw>)  **Задание «Запоминай-ка»** (Слуховая память)  Сейчас я назову несколько предметов. Слушайте внимательно и постарайтесь запомнить как можно больше слов: конфета, бабочка, черепаха, лягушка, лейка, слон, улитка, машина. А теперь обведите те предметы, которые запомнили. (Приложение 1)  **Задание «Дерево»** (мышление: анализ)  Посмотрите внимательно на рисунок. Подумайте, какое дерево пропущено. Нарисуй его. (Приложение 1)  **Задание «Лабиринт»** (устойчивость внимания)  Помоги медведю добраться до ягодки. Проведите ему дорожку. (Приложение 2)  **Игра «Парные картинки»** (желательно на ковре)  Я раздам каждому по картинке. У меня в мешочке лежат такие же картинки. Я буду брать и описывать картинку из мешочка (свойства, назначение, внешний вид и др.), а вы внимательно слушаете и стараетесь определить, чью картинку и описываю.  **Подвижная игра «Урок-перемена»**  Встанем в круг. Если я скажу «урок» — вы садитесь на корточки, говорю «перемена» — вы бегаете.  **Задание «Найди лишнее»**  Найдите в каждом ряду лишний предмет и зачеркните его (Приложение 2). |



Приложение 1

Приложение 2

|  |
| --- |
| **Уважаемые родители!**  Предлагаем Вам для совместных занятий с ребёнком план на неделю с 6 мая по 15 мая  в соответствии с образовательной программой вашей возрастной группы  6 – 7 лет |
| **Дата: 06.05.2020** |
| **Тема:** День победы.  **Цель:**  --Развивать художественно-графические навыки, память, наглядно-образное мышление, восприятие цвета, формы и пространства, концентрацию внимания, связную речь, мелкую моторику, самоконтроль, наблюдательность, пространственное, целостное восприятие;  -Воспитывать любовь к Родине, гордость за свою страну.  **Материалы:** Бланки с заданиями, мяч, набор разрезных картинок на тему «День Победы», аудиозапись песен «Священная война» А. Александров, В. Лебедев- Кумач, «Катюша» М. Исаковский, М. Блантер, «День победы», физкультурное оборудование для «полосы препятствий.  **Игра «Полоса препятствий»**  Для игры нужно подготовить отдельную комнату, расставив снаряды и приспособления, имитирующие различные препятствия.(мягкие модули, стульчики, ленты, обручи и т.д.)  **Задание «Найди безопасную дорогу»**  Дети садятся за стол. Им предлагаются листы с нарисованными извилистыми линиями, простые карандаши. Они должны повторить карандашом изгибы «дорожек». (<https://cf2.ppt-online.org/files2/slide/q/qmOzj2vSsUDpoY1fbw59QVcJtFWPa7lxAdI6yGXhn0/slide-2.jpg> )  **Игра «Говори наоборот»**  Ведущий произносит слово и бросает мяч ребенку, который ловит его и говорит слово, противоположное по значению. Например: война- мир, зло — добро, враг — друг и т. д.  **Задание «Лабиринт»**  Дети должны попытаться найти как можно больше выходов из лабиринта. (<http://www.detiseti.ru/images/library/tasks/labyrinth/tankist-tank-01.jpg> )  **Задание «Разрезная картинка»**  Дети садятся за столы. Ребенку предлагается свой набор разрезных картинок на тему «**День Победы**» (<https://im0-tub-ru.yandex.net/i?id=7daf293962bd3750e9e60a7a097ec1dc&n=13> )  **Задание «Салют»**  Дети садятся за столы, на которых лежат карандаши и лист бумаги с изображением. Педагог предлагает детям соединить по точкам цифры. (<http://1.bp.blogspot.com/-GG40Xml-2QY/UIC0UJCPjeI/AAAAAAAAIZE/g3kU-XQR3zY/s1600/une_puntos_16.JPG> )  **Задание «Пограничный столб»**  Построенный из лего (или другого похожего конструктора) столб из красных и зеленых кубиков, чередующихся в произвольном порядке; коробка с кубиками для второго такого же столба. (Приложение 1)  **Физминутка «Салют»**  Дети встают в круг, руки согнуты, прижаты к груди. По команде «Заряжай!» дети имитируют зарядку патронов для орудия, следующая команда «Залп!». Дети одновременно вскидывают руки вверх и громко произносят «Бум!» |

|  |
| --- |
| **Дата: 14.05.2020** |
| **Тема:** Развитие познавательных процессов.  **Цель:**  -Развитие коммуникативной и эмоциональной сферы;  -Развитие слуховой памяти;  -Развитие мышления (исключение, анализ);  -Развитие внимания (концентрация, устойчивость, переключение).  **Материалы:** Бланки с заданиями, простые и цветные карандаши.  **Пальчиковая гимнастика** (<https://youtu.be/CdRCSUUO-lw>)  **Задание «Графические фигуры» (**внимание)  **(**<https://ds04.infourok.ru/uploads/ex/0f91/000c6ba0-a423a08e/hello_html_4d41831.png> )  **Методика ««Да» и «нет» не говорите»** (<https://mylektsii.ru/8-48593.html>).  **Задание «Посчитай фигуры»** (<https://ds04.infourok.ru/uploads/ex/0bf4/00128283-8123b1b7/hello_html_608c329a.png> )  **Задание «Зачеркни буквы»** (<https://static.my-shop.ru/product/f2/47/461077.jpg>)(внимание: концентрация)  **Задание «Найди лишнее» (мышление)** (<https://i.pinimg.com/originals/2c/26/67/2c266719732c399f51f857385cb44480.jpg> )  **Упражнение на слуховое восприятие**  (<https://cf2.ppt-online.org/files2/slide/e/ebM7B5Et4YjRSVghuC1qmG8ziJAvs2KI3paLPFHwO0/slide-21.jpg> ) |

Приложение 1

