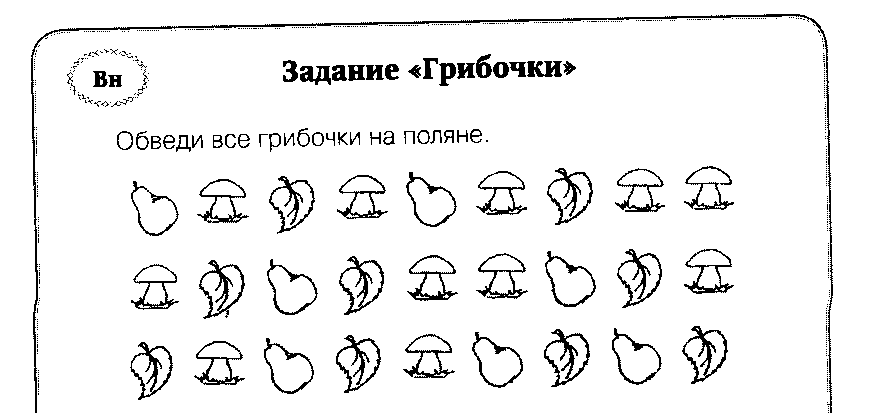
|  |
| --- |
| **Уважаемые родители!**  Предлагаем Вам для совместных занятий с ребёнком план на неделю с 18 мая по 22 мая  в соответствии с образовательной программой вашей возрастной группы  ***3 – 4 года*** |
| **Дата: 19.05.2020** |
| **Тема:** Развитие познавательных процессов.  **Цель:**  -Развитие коммуникативной сферы детей, мышления (исключение, классификация);  -Развитие внимания (устойчивость, распределение);  -Развитие слуховой памяти.  **Материалы**: Бланки с заданиями, простые и цветные карандаши, мяч  **Физминутка «Как живешь?»** (<https://youtu.be/oMQNiEJuEfw> )  **Задание «Какого цвета не стало?»** (зрительная память) (за столом)  Перед ребенком разложены цветные карандаши или фломастеры основных цветов и их оттенков (до 5 штук). Ребенок смотрит и запоминает цвета, затем закрывает глаза. Взрослый убирает один цвет. Ребенок открывает глаза и отгадывает, какого цвета не стало.  **Задание «Ёжики»** (исключение) (за столом)  Найдите ежика, который отличается от других и раскрасьте его(Приложение 1).  **Подвижная игра «Корабль и ветер»**  Цель: Настроить ребёнка на рабочий лад, особенно если они устали.  «Представьте себе, что наш парусник плывет по волнам, но вдруг он остановился. Давайте поможем ему и пригласим на помощь ветер. Вдохните в себя воздух, сильно втяните щеки... А теперь шумно выдохните через рот воздух, и пусть вырвавшийся на волю ветер подгоняет кораблик. Давайте попробуем еще раз. Я хочу услышать как шумит ветер!»  Упражнение можно повторить 3 раза.  **Задание «Лабиринт»** (устойчивость внимания)(за столом)  (<https://vkusnyasha.ru/files/labirint/61.jpg> )  **Игра «Съедобное-несъедобное»** (слуховое внимание, быстрота реакции) (<https://www.igraemsa.ru/igry-dlja-detej/online-igry-dlja-malyshej/logicheskie-igry/igra-dlja-detok-sedobnoe-nesedobnoe>)  **Задание «Грибочки»** (переключение внимания)(Приложение 2)  **Упражнение «Передай по кругу»** (конкретизация)  Мяч передаем по кругу вместе с названием …. (овоща, каждый передает свой овощ; фрукта, посуды, животного)  **Игра «Угадай эмоцию»** (по карточкам)  (<https://im0-tub-ru.yandex.net/i?id=035fdfb8d4ebca4837d94ba45b9e949a&n=13&exp=1> )  (<https://kidsmi.ru/wp-content/uploads/2013/03/Изображение0006.jpg> ) |

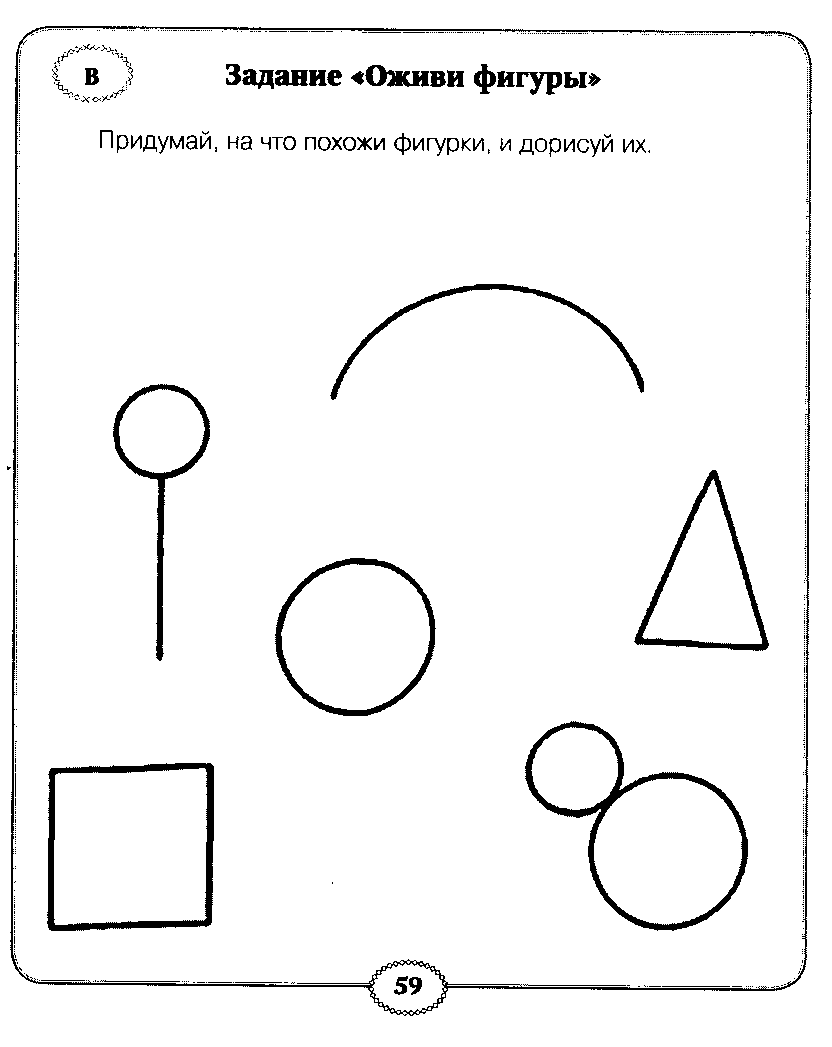
Приложение 1



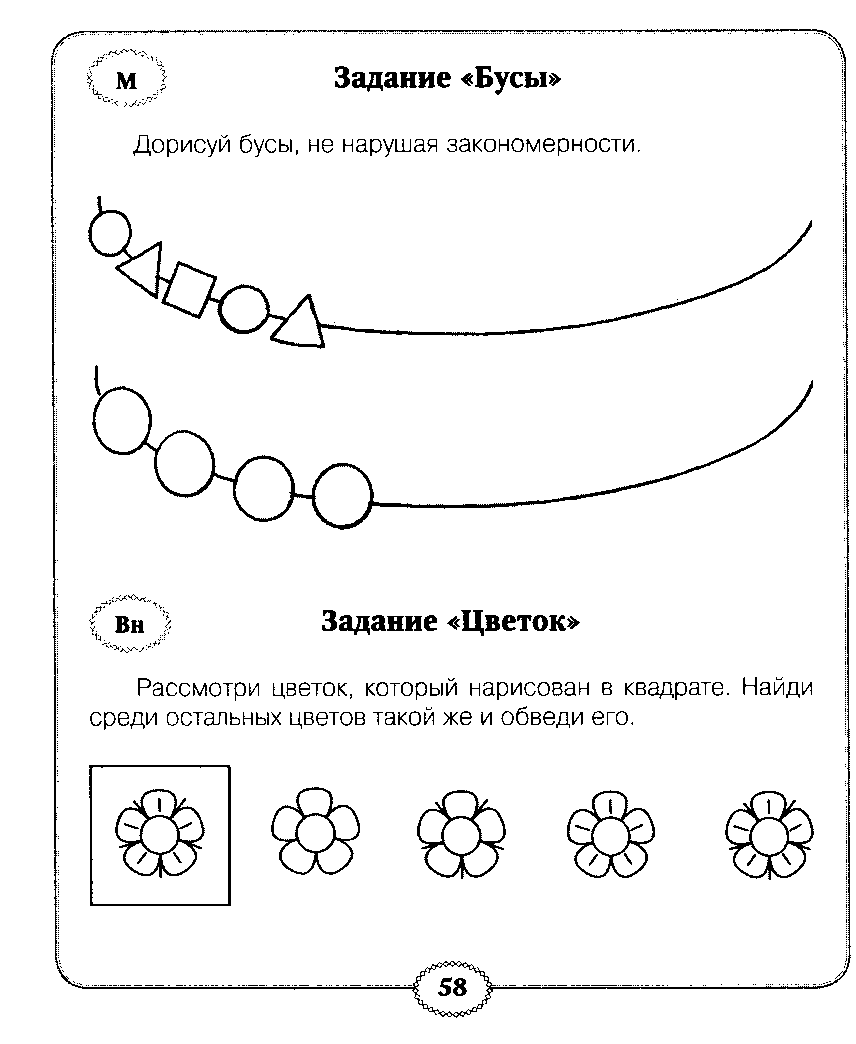
Приложение 2  


|  |
| --- |
| **Уважаемые родители!**  Предлагаем Вам для совместных занятий с ребёнком план на неделю с 18 мая по 22 мая  в соответствии с образовательной программой вашей возрастной группы  ***4 – 5 лет*** |
| **Дата: 20.05.2020** |
| **Тема:** Развитие познавательных процессов.  **Цели:**  -Развитие зрительной памяти;  -Развитие мышления (мыслительная операция анализ, исключение, обобщение);  -Развитие внимания (концентрация, распределение);  -Развитие коммуникативных навыков.  **Материалы:** бланки для ответов, цветные и простые карандаши, пособия для диагностики мыслительных операций обобщение, исключение(карточки).  **Задание «Запомни и расскажи»** (зрительная память)  Рассмотрите с ребенком картинку с простым сюжетом, например: изображение нескольких цветов или деревьев. Потом уберите картинку и попросите ребенка рассказать то, что он запомнил: сколько было цветов, какого они цвета, где они росли, чем они отличаются друг от друга. По мере адаптации ребенка к игре можно задавать вопросы, побуждающие к большей детализации рассказа, подбирать картинки с большим количеством элементов.  **Задание «Подбери заплатку»** (зрительная инструкция)  (<https://promany.ru/igry-dlya-rebenka/podberi-zaplatku> )  **Подвижная игра «Дотронься до…»**  Все играющие одеты по-разному. Ведущий выкрикивает: «Дотронься до... синего!» Все должны мгновенно сориентироваться, обнаружить у участников в одежде что-то синее и дотронуться до этого цвета. Цвета периодически меняются, кто не успел – ведущий. Взрослый следит, чтобы дотрагивались до каждого участника.  **Задание «Оживи фигурки»** (воображение)  Мишутка очень любит играть в волшебника. Предлагает детям поиграть вместе с ним и раздает всем «волшебные карандашики». Просит внимательно посмотреть на фигурки и превратить их во что-нибудь интересненькое с помощью «волшебных карандашиков». Дорисуйте каждую фигурку так, чтобы получился какой-то предмет. (Приложение 1)  **Задание «Назови одним словом»**  Посмотрите на карточку и назовите одним словом все рисунки, что нарисованы. (<https://mishka-knizhka.ru/razvivajka-dlja-detej-1-3-let/logika-i-vnimanie/igra-nazovi-odnim-slovom/> )  **Задание «Цветок»** (распределение внимания)  Мишутка просит детей помочь найти для его сестренки нужный цветок. Рассмотрите цветок, который нарисован в квадрате. Найдите среди остальных цветков такой же и обведите его. (Приложение 2) |

Приложение 1

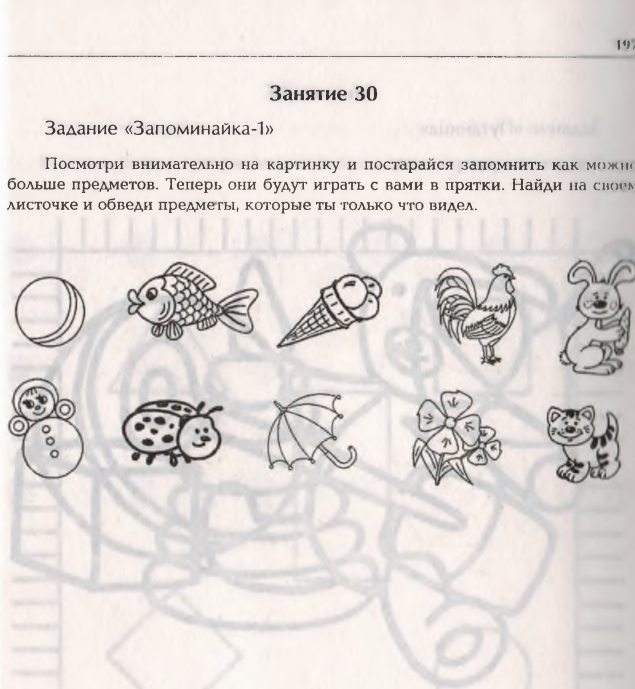


Приложение 2

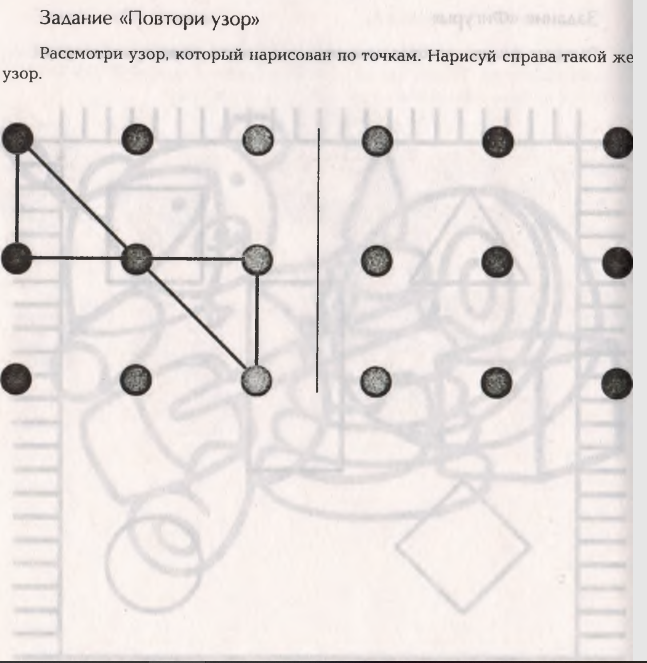


|  |
| --- |
| **Уважаемые родители!**  Предлагаем Вам для совместных занятий с ребёнком план на неделю с 18 мая по 22 мая  в соответствии с образовательной программой вашей возрастной группы  5 – 6 лет |
| **Дата: 22.05.2020** |
| **Тема:** Развитие познавательных процессов.  **Цель:**  Цели  -Развитие коммуникативной и эмоциональной сферы;  -Развитие зрительной памяти;  -Развитие мышления (обобщение, зрительный синтез, исключение, конкретизация;  -Развитие внимания (концентрация, слуховое, зрительное, переключение);  -Развитие воображения.  **Материалы:** Бланки с заданиями, простые и цветные карандаши, мяч.  **Подвижная игра «Профессия - действие»** (активизация словаря и мыслительных процессов)  Перед игрой с детьми уточняются понятия «профессия» и «действия». Детям объясняют, что человек, имеющий профессию, работает и выполняет какие-то действия. Затем дети называют профессии, какие знают. После взрослый называет профессию, а дети вспоминают все действия человека этой профессии.  **Задание «Запоминай-ка»**  Посмотрите внимательно на картинку и постарайтесь запомнить как можно больше предметов (время предъявления 30 с). Теперь они будут играть с вами в прятки. Найдите их на своем листочке и обведите их. (Приложение 1)  **Задание «Три предмета»** (умение классифицировать)  Взрослый называет одно слово (например, мебель) и бросает мяч ребенку. Тот должен назвать три слова, подходящие к «мебели» (стол, диван, кровать) и кинуть мяч обратно. Следующему ребенку называется другая категория, например, овощи. В игре используются все известные детям обобщающие категории (звери, насекомые, деревья, птицы, одежда, бытовые приборы и т.д.)  **Игра «Путаница»**  Ведущий, бросая мяч ребёнку, называет любое существительное. Ребёнок, бросая мяч обратно, отвечает глаголом, но неподходящим. Например: ВОРОНА …МЫЧИТ ВРАЧ…ЧИРИКАЕТ  Варианты одушевлённых существительных: КОРОВА, СОБАКА, КОШКА, ДЕВОЧКА, МЕДВЕДЬ, КОЗА, ШОФЁР, ПАРИКМАХЕР, БАБОЧКА, УЧИТЕЛЬ, ЛЁТЧИК, РЫБА, ПТИЦА, МИЛИЦИОНЕР, МАЛЬЧИК, МУХА, БАЛЕРИНА, ЗМЕЯ, ЧЕРЕПАХА, КУРИЦА, БАБУШКА, КЛОУН, БУРАТИНО, ДЕРЕВО, ЦВЕТОК.  **Задание «Повтори узор»**  Рассмотрите узор, который нарисован по точкам. Нарисуй и справа такой же узор. (Приложение 2)  **Задание «Недорисованные картинки»**  Посмотрите внимательно на картинки и дорисуйте то, чего не хватает (Приложение 3)  **Игра «Нос, пол, потолок»** (Слуховое внимание)  Водящий (обычно это взрослый или ребенок постарше) говорит слово «нос», «пол» или «потолок» и при этом показывает пальцем неправильно: например, на слово «потолок» показывает на свой нос. Т.е. водящий сбивает, а игроки должны показывать названный предмет правильно. |

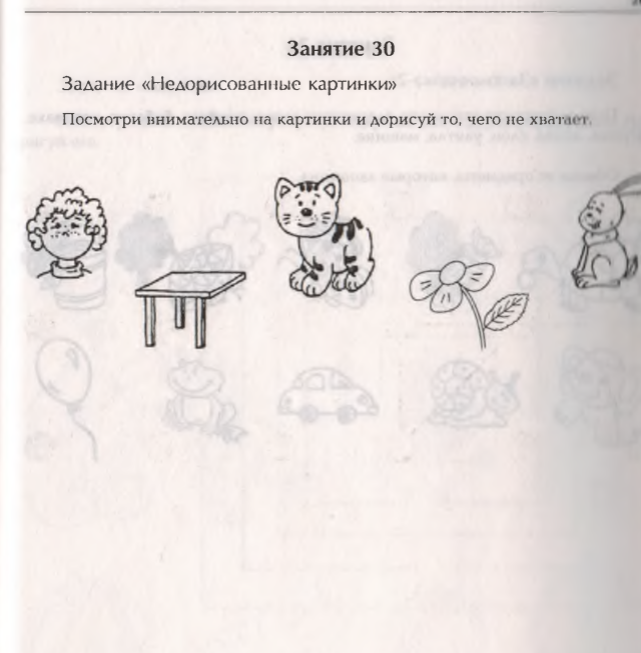
Приложение 1



Приложение 2



Приложение 3



|  |
| --- |
| **Уважаемые родители!**  Предлагаем Вам для совместных занятий с ребёнком план на неделю с 18 мая по 22 мая  в соответствии с образовательной программой вашей возрастной группы  **6 – 7 лет** |
| Тема недели: **Психологическая готовность ребёнка к школе** |
| **Дата: 18.05.2020** |
| Перечень методик по диагностике готовности ребенка к школе.  Методика «Образец и правило» (<http://test-metod.ru/index.php/dlya-detej/426-metodika-obrazets-i-pravilo>).  Методика ««Да» и «нет» не говорите» (<https://mylektsii.ru/8-48593.html>).  Методика Керна-Йирасека (<http://psy-clinic.info/index.php?id=219:test-shkolnoj-zrelosti-kerna-jiraseka>). |