**СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ**

**ГРУППЫ КОМПЕНСИРУЮЩЕЙ НАПРАВЛЕННОСТИ ДЕТЕЙ 1,5 до 3 ЛЕТ**

**Ссылка для скачивания** [**https://cloud.mail.ru/public/3rMq/2GTSVWmF5**](https://cloud.mail.ru/public/3rMq/2GTSVWmF5)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **18.05. – 22.05.** | | | | |
| **№ недели** | **Название** | **Программное содержание** | **Оборудование** | **Репертуар** |
| 35/1 | Мишка  косолапый | Закреплять умение вы­полнять танцевальные движения ритмично, в соответствии с характе­ром музыки.  Развивать эмоциональную отзыв­чивость, умение вслуши­ваться в музыку, отвечать на вопросы по содержа­нию песни.  Продолжать развивать музыкальную память. Формировать творческую активность дошкольников. | Большой мишка, бинт, большой платок, при­крытый платком мишка. | «Медведь», муз. В. Ребикова.  Пальчиковая игра «Мишка косолапый».  «Ай, на горе-то», рус. нар. мелодия.  «Плясовая», рус. нар. мелодия. |
| 35/2 | Все мы музыканты | Вспомнить с детьми зна­комые движения в танце. Двигаться в соответствии с изменением  музы­кальных произведений.  Учить петь спокойным голосом, без крика и  на­пряжения: ласково про кошечку, весело, нежно про птичек.  Развивать память, закреплять на­звания музыкальных ин­струментов. | Барабан, бала­лайка, игрушки — кошка и птичка, блюдце. | «Колыбельная , муз. Разорёновой.  Полечка Д. Кабалевского  «Кошка», муз. А. Александрова.  «Во саду ли, в огороде», рус. нар. мелодия. |

**СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ**

**ГРУППЫ КОМПЕНСИРУЮЩЕЙ НАПРАВЛЕННОСТИ ДЕТЕЙ 3 - 4 ЛЕТ**

**Ссылка для скачивания** [**https://cloud.mail.ru/public/4LqH/4VS9iitJo**](https://cloud.mail.ru/public/4LqH/4VS9iitJo)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **18.05. – 22.05.** | | | | |
| **№ недели** | **Название** | **Программное содержание** | **Оборудование** | **Репертуар** |
| 35/1 | Мишка  косолапый | Закреплять умение вы­полнять танцевальные движения ритмично, в соответствии с характе­ром музыки.  Развивать эмоциональную отзыв­чивость, умение вслуши­ваться в музыку, отвечать на вопросы по содержа­нию песни.  Продолжать развивать музыкальную память. Формировать творческую активность дошкольников. | Большой мишка, бинт, большой платок, при­крытый платком мишка. | Марш солдатиков  «Медведь», муз. В. Ребикова.  Пальчиковая игра «Мишка косолапый».  «Калинка-малинка», рус. нар. мелодия.  «Во поле берёзка», рус. нар. мелодия. |
| 35/2 | Все мы музыканты | Вспомнить с детьми зна­комые движения в танце. Двигаться в соответствии с изменением музы­кальных произведений.  Учить петь спокойным голосом, без крика и  на­пряжения: ласково про кошечку, весело, нежно про птичек.  Развивать память, закреплять на­звания музыкальных ин­струментов. | Барабан, бала­лайка, игрушки — кошка и птичка, блюдце. | «Колыбельная , муз. Разорёновой.  Полечка Д.  «Во саду ли, в огороде», рус. нар. мелодия. |

**СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ**

**ГРУППЫ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ НАПРАВЛЕННОСТИ ДЕТЕЙ 4 - 5 ЛЕТ**

**Ссылка для скачивания** [**https://cloud.mail.ru/public/det8/2xSZCAm4H**](https://cloud.mail.ru/public/det8/2xSZCAm4H)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **18.05. – 22.05.** | | | | |
| **№ недели** | **Название** | **Программное содержание** | **Оборудование** | **Репертуар** |
| 35/1 | Будь  ловким | Закреплять умение по­нимать изобразительный характер песни.  Совер­шенствовать умение со­ставлять несложные тан­цевальные композиции, выразительно передавать игровые образы.  Разви­вать желание рассказы­вать о прослушанной му­зыке, песне; играть на детских музыкальных ин­струментах.  Совершенст­вовать певческие навыки (петь выразительно, делая правильные логические ударения).  Развивать спо­собность различать зву­ки по высоте в пределах октавы. | Атрибуты для игр- аттракционов. | Пальчиковая игра «Мотылёк», «Тихо, громко» муз. Е.Тиличеевой; «Улыбка», муз. В. Шаинского, сл. М. Пляцковского;  Таненц «Ручейки» Танец «В кругу» |
| 35/2 | Здравствуй,  лето! | Закреплять умение эмо­ционально реагировать на песни разного харак­тера и высказываться о них. Совершенствовать умение менять движе­ние со сменой музы­ки. Развивать интерес к музыкальному твор честву, импровизации песен, танцев. Совер шенствовать умение согласованно и выразительно петь. Развивать чувство ритма музыкальную память, творческие способности. | Иллюстрация  «Лето». | Песня «Калинка-малинка»,  Песня «Блины»,  Песня «Берёзка»  Колыбельная С.Разорёновой  «Марш солдатиков» Е.Юцкевич  Полька Д.Кабалевского  Игра на муз. инструментах «Озорная полька» |

**СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ**

**ГРУППЫ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ НАПРАВЛЕННОСТИ ДЕТЕЙ 5 - 6 ЛЕТ**

**Ссылка для скачивания** [**https://cloud.mail.ru/public/4EdK/2jQ4VGcxj**](https://cloud.mail.ru/public/4EdK/2jQ4VGcxj)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **18.05. – 22.05.** | | | | |
| **№ недели** | **Название** | **Программное содержание** | **Оборудование** | **Репертуар** |
| 35/1 | Цветы на лугу | Закреплять умение раз­личать средства музы­кальной выразительно­сти. Прививать любовь к природе, бережное отно­шение к ней. Учить эмо­ционально реагировать на музыкальный текст песен, учить голосом и мимикой передавать ха­рактер песен. | Иллюстрации с изображением луговых цветов, кубики. Шапочки цветов — клевер, лютик, василек, роза. | «Радуга», распевка «Ёжик», «Идет весна», муз. В. Герчик, сл. А. Пришель­ца;  «5 минут» муз-но ритм. движений, «Вено­чек», венг. нар. пес­ня, Песня «От улыбки» Шаинского |
| 35/2 | Звонче  жаворонка  пенье | Закреплять знания о стро­ении песни (вступление, запев, припев).  Воспи­тывать культуру слуша­ния музыки. Закреплять умение высказывать свое мнение о песне. Закреплять умение опре­делять характер музы­кального произведения. Воспитывать отзывчи­вость, любовь к красоте родной природы. | Ленты, бубен. Иллюстрация с изображением жа­воронка. Карточки для игры «Сколько нас поет». Голубой платочек. | «Детский сад», муз.  Филиппенко, сл. Т. Волгиной; «Мир похож на цветной луг», «Пе­сенка Кота Леопольда»;  «Весенняя песен­ка», муз. Г. Фрида, сл. Н. Френкель;  «Песня жаворонка», муз. П. Чайковского; «Жаворонок», муз. М. Глинки; |

**СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ**

**ГРУППЫ КОМПЕНСИРУЮЩЕЙ НАПРАВЛЕННОСТИ ДЕТЕЙ 6 - 7 ЛЕТ**

**Ссылка для скачивания материала** [**https://cloud.mail.ru/public/3fiY/3RicUf7RY**](https://cloud.mail.ru/public/3fiY/3RicUf7RY)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **18.05. – 22.05.** | | | | |
| **№ недели** | **Название** | **Программное содержание** | **Оборудование** | **Репертуар** |
| **№ недели** | **Название** | **Программное содержание** | **Оборудование** | **Репертуар** |
| 35/1 | Цветы на лугу | Закреплять умение раз­личать средства музы­кальной выразительно­сти. Прививать любовь к природе, бережное отно­шение к ней. Учить эмо­ционально реагировать на музыкальный текст песен, учить голосом и мимикой передавать ха­рактер песен. | Иллюстрации с изображением луговых цветов, кубики. Шапочки цветов — клевер, лютик, василек, роза. | Распевка «Ёжик», «Радуга», «Идет весна», муз. В. Герчик, сл. А. Пришель­ца;  «5 минут» муз-но ритм. движений,  «Вено­чек», венг. нар. пес­ня, Песня «От улыбки» Шаинского |
| 35/2 | Звонче  жаворонка  пенье | Закреплять знания о стро­ении песни (вступление, запев, припев).  Воспи­тывать культуру слуша­ния музыки. Закреплять умение высказывать свое мнение о песне. Закреплять умение опре­делять характер музы­кального произведения. Воспитывать отзывчи­вость, любовь к красоте родной природы. | Ленты, бубен. Иллюстрация с изображением жа­воронка. Карточки для игры «Сколько нас поет». Голубой платочек. | «Детский сад», муз.  Филиппенко, сл. Т. Волгиной; «Мир похож на цветной луг», «Пе­сенка Кота Леопольда»;  «Весенняя песен­ка», муз. Г. Фрида, сл. Н. Френкель;  Музыкальный Мультфильм Гарри Бардина «Дикий утёнок» |