**СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ**

**ГРУППЫ КОМПЕНСИРУЮЩЕЙ НАПРАВЛЕННОСТИ ДЕТЕЙ 1,5 до 3 ЛЕТ**

**Ссылка для скачивания** [**https://cloud.mail.ru/public/3rMq/2GTSVWmF5**](https://cloud.mail.ru/public/3rMq/2GTSVWmF5)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **25.05. – 29.05.** | | | | |
| **№ недели** | **Название** | **Программное содержание** | **Оборудование** | **Репертуар** |
| 36/1 | Мой  веселый,  звонкий  мяч | Учить двигаться в соот­ветствии с характером музыки марша, бега; легко прыгать на двух ногах — как «мячики», различать жанр колыбельной.  Формировать эмоцио­нальную отзывчивость на музыкальное произведе­ние.  Развивать звуковы­сотный слух. Поддержи­вать инициативность. | Кукла, мяч, шир­ма, журнальный стол. | Музыкальная сказка «Курочка Ряба»;  Песенка цыплёнка;  Песенка «Мячик» Ю.Чичкова.  Колыбельная |
| 36/2 | Здравствуй, Лето красное! | Учить детей ритмично двигаться, хлопать в ла­доши. Начать знакомить с сезоном лето. Воспиты­вать интерес и желание к музыкаль­ным занятиям. Продолжать развивать чувство ритма, умение ориентироваться в пространстве. Учить петь выразительно, согласовы­вать движения с пением. | Цветы (по 2 на каждого ребенка), игрушка птичка. | «Солнечная полечка» сл.и.муз. Л.Некрасова  Песенка «Мячик» Ю.Чичкова.  Муз. игра «Куда пошла Матрёшка»;  «Песня «Кто пасётся на лугу» |

**СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ**

**ГРУППЫ КОМПЕНСИРУЮЩЕЙ НАПРАВЛЕННОСТИ ДЕТЕЙ 3 - 4 ЛЕТ**

**Ссылка для скачивания** [**https://cloud.mail.ru/public/4LqH/4VS9iitJo**](https://cloud.mail.ru/public/4LqH/4VS9iitJo)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **25.05. – 29.05.** | | | | |
| **№ недели** | **Название** | **Программное содержание** | **Оборудование** | **Репертуар** |
| 36/1 | Мой  веселый,  звонкий  мяч | Учить двигаться в соот­ветствии с характером музыки марша, бега; легко прыгать на двух ногах — как «мячики».  Формировать эмоцио­нальную отзывчивость на музыкальное произведе­ние.  Развивать звуковы­сотный слух.  Поддержи­вать инициативность. | Кукла, мяч, шир­ма, журнальный стол. | Музыкальная сказка «Репка»;  Песенка цыплёнка;  Песенка «До чего же хорошо солнышко сияет»  Песенка «Мячик» Ю.Чичкова. |
| 36/2 | Здравствуй, Лето красное! | Учить детей ритмично двигаться, хлопать в ла­доши. Начать знакомить с сезоном лето. Воспиты­вать интерес и желание к музыкаль­ным занятиям.  Продолжать развивать чувство ритма, умение ориентироваться в пространстве. Учить петь выразительно, согласовы­вать движения с пением. | Цветы (по 2 на каждого ребенка), игрушка птичка. | Колыбельная Бурёнка Даша  «Солнечная полечка» сл.и.муз. Л.Некрасова  Песенка «Мячик» Ю.Чичкова.  Муз. игра «Что делают в домике?»;  «Песня «Кто пасётся на лугу» |

**СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ**

**ГРУППЫ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ НАПРАВЛЕННОСТИ ДЕТЕЙ 4 - 5 ЛЕТ**

**Ссылка для скачивания** [**https://cloud.mail.ru/public/det8/2xSZCAm4H**](https://cloud.mail.ru/public/det8/2xSZCAm4H)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **18.05. – 22.05.** | | | | |
| **№ недели** | **Название** | **Программное содержание** | **Оборудование** | **Репертуар** |
| 36/1 | Лесная  прогулка | Закреплять интерес к слу­шанию вокальной и ин­струментальной музыки.  Воспитывать любовь к природе и ее обитателям.  Раз­вивать желание самостоя­тельно играть на металло­фоне.  Продолжать разви­вать музыкальную память, чувство ритма и тембро­вого слуха, творческие способности.  Совершен­ствовать певческие навыки (петь согласованно, напев­но, легким звуком). | Иллюстрация с изображением бабочек.  Мульфильм | «Лесная прогулка», муз. К. Титаренко, сл. В. Викторова;  Пальчиковая игра «Мо­тылек»;  Песня «Кукушкины гаммы»;  «Куда идёт матрёшка»;  Песня «До чего же хорошо»;  Танец «Ручейки»; |
| 36/2 | Четыре  времени  года | Закреплять умение вслу­шиваться в музыку и эмо­ционально на нее реаги­ровать. Воспитывать лю­бовь к музыке, к природе.  Продолжать формировать интерес к музыкальному творчеству. Совершенство­вать певческие навыки, музыкально-ритмические движения. | Муз. мультфильм | Музыкальная сказка «Колобок» рус.нар. музыка;  Дид.игра «Что делают в домике»;  Песня «До чего же хорошо»; «Солнышкино платьице;  Танец «Плясовая» |

**СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ**

**ГРУППЫ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ НАПРАВЛЕННОСТИ ДЕТЕЙ 5 - 6 ЛЕТ**

**Ссылка для скачивания** [**https://cloud.mail.ru/public/4EdK/2jQ4VGcxj**](https://cloud.mail.ru/public/4EdK/2jQ4VGcxj)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **25.05. – 29.05.** | | | | |
| **№ недели** | **Название** | **Программное содержание** | **Оборудование** | **Репертуар** |
| 36/1 | Здравствуй лето | Закреплять знания о стро­ении песни (вступление, запев, припев). Воспи­тывать культуру слуша­ния музыки. Закреплять умение высказывать свое мнение о песне. Закреплять умение опре­делять характер музы­кального произведения. Воспитывать отзывчи­вость, любовь к красоте родной природы. | Иллюстрации | «Детский сад», муз.  Филиппенко, сл. Т. Волгиной; «Мир похож на цветной луг», «Пе­сенка Кота Леопольда»;  «Весенняя песен­ка», муз. Г. Фрида, сл. Н. Френкель;  Песенка «Лето»; |
| 36/2 | Концерт | Совершенствовать уме­ние выполнять движения выразительно, менять их со сменой частей музыки и музыкальных фраз; ис­полнять русские плясо­вые движения.  Совершенствовать умение передавать музы­кально-художественные образы в играх и хорово­дах. Закреплять умение играть в оркестре. | Иллюстрации | Сборник песенок про лето; Дид.игра «Мажор и минор»;  Танец с ложками |

**СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ**

**ГРУППЫ КОМПЕНСИРУЮЩЕЙ НАПРАВЛЕННОСТИ ДЕТЕЙ 6 - 7 ЛЕТ**

**Ссылка для скачивания материала** [**https://cloud.mail.ru/public/3fiY/3RicUf7RY**](https://cloud.mail.ru/public/3fiY/3RicUf7RY)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **18.05. – 22.05.** | | | | |
| **№ недели** | **Название** | **Программное содержание** | **Оборудование** | **Репертуар** |
| **№ недели** | **Название** | **Программное содержание** | **Оборудование** | **Репертуар** |
| 35/1 | Здравствуй лето | Закреплять умение раз­личать средства музы­кальной выразительно­сти. Прививать любовь к природе, бережное отно­шение к ней. Учить эмо­ционально реагировать на музыкальный текст песен, учить голосом и мимикой передавать ха­рактер песен. | Иллюстрации с изображением луговых цветов, кубики. Шапочки цветов — клевер, лютик, василек, роза. | Распевка «Ёжик», «Радуга», «Идет весна», муз. В. Герчик, сл. А. Пришель­ца;  «Вено­чек», венг. нар. пес­ня,  Песенки про лето;  Песня «Я и солнышко»  Гарри Бардина «Дикий утёнок»; |
| 35/2 | Концерт | Закреплять знания о стро­ении песни (вступление, запев, припев).  Воспи­тывать культуру слуша­ния музыки. Закреплять умение высказывать свое мнение о песне. Закреплять умение опре­делять характер музы­кального произведения. Воспитывать отзывчи­вость, любовь к красоте родной природы. | Ленты, бубен. Иллюстрация с изображением жа­воронка. Карточки для игры «Сколько нас поет». Голубой платочек. | «Детский сад», муз.  Филиппенко, сл. Т. Волгиной; «Мир похож на цветной луг», «Пе­сенка Кота Леопольда»;  «Весенняя песен­ка», муз. Г. Фрида, сл. Н. Френкель;  Музыкальный Мультфильм Гарри Бардина «Дикий утёнок»  Сборник песенок про лето; Дид.игра «Мажор и минор»; |