|  |
| --- |
| **Уважаемые родители!**  Предлагаем Вам для совместных занятий с ребёнком план на неделю с 25 мая по 29 мая  в соответствии с образовательной программой вашей возрастной группы |
| **Дата: 25.05.2020** |
| **Тема:** Развитие познавательных процессов.  **Цель:**  -Развитие коммуникативной сферы детей, мышления (исключение, классификация);  -Развитие внимания (устойчивость, распределение);  -Развитие речевые навыки;  -Развитие слуховой памяти, мелкой моторики.  **Материалы**: Бланки с заданиями, простые и цветные карандаши.  **Динамическая пауза «Все пойдем по кругу»** (<https://youtu.be/ZaM6uRNJ3hw>)  **Задание «Дорисуй ежам иголки »** (мелкая моторика) (<https://i09.fotocdn.net/s115/af6657144ee5c874/public_pin_l/2597927685.jpg> )  **Задание «Найди тени»** (развивать внимание и умение соотносить предмет и его тени)(<https://i09.fotocdn.net/s115/af6657144ee5c874/public_pin_l/2597927685.jpg> )  **Пальчиковая гимнастика** **«Семья, Домик»** (<https://youtu.be/3RmbOH0X2M0>)  **Задание «Рассмотри и расскажи»** (развитие речевые навыки) **(**<https://s48.radikal.ru/i119/1312/58/aa858a5a4c83.jpg>**)**  **Игра «Кто, где спрятался?»** (развивать слуховое внимание, учить находить местоположения предметов по инструкции взрослого)  Педагог: Ребята, наши игрушки решили поиграть с нами в прятки. Будем их искать. Например, принеси медвежонка, который спрятался под столом. |

**Для детей с 3 до 4 лет**

**Для детей с 4 до 5 лет**

|  |
| --- |
| **Уважаемые родители!**  Предлагаем Вам для совместных занятий с ребёнком план на неделю с 25 мая по 29 мая  в соответствии с образовательной программой вашей возрастной группы |
| **Дата: 26.05.2020** |
| **Тема:** Развитие познавательных процессов.  **Цели:**  -Развитие слуховой памяти;  -Развитие мышления (мыслительная операция анализ, исключение, обобщение);  -Развитие внимания (концентрация, распределение);  -Развитие коммуникативных навыков.  **Материалы:** бланки для ответов, цветные и простые карандаши, пособия для диагностики мыслительных операций обобщение, исключение(карточки).  **Задание «Послушай и постарай запомнить слова»** (<https://i.pinimg.com/736x/66/03/08/6603086d8bc6005448ed71f623919205.jpg> )  **Задание «Прятки»**  (<https://i.pinimg.com/736x/66/03/08/6603086d8bc6005448ed71f623919205.jpg> )  **Игра** «**Найди отличие**» (развитие умения концентрировать внимание на деталях.)  Ребенок рисует любую несложную картинку (котик, домик и др.) и передает ее взрослому, а сам отворачивается. Взрослый дорисовывает несколько деталей и возвращает картинку. Ребенок должен заметить, что изменилось в рисунке. Затем взрослый и ребенок могут поменяться ролями.  **Пальчиковая гимнастика «Гномик»** (<https://youtu.be/tUJ7yfTU1bE> )  **Игра «Придумай загадку»** (развитие речи и мышления.)  Оборудование: игрушки и знакомые детям предметы.  На столе лежат различные игрушки и знакомые детям предметы. Одному из детей (ведущему) предлагается, не показывая на предмет, составить его описание в форме загадки. Тот, кто угадает. О каком предмете идет речь, становится ведущим.  **Задание «Найди пары»**  (<http://www.psyhosom.ru/wp-content/uploads/2014/03/najti_paru-1.jpg> )  **Задание «Будь внимателен»**  Посмотрите на эти группы предметов. Как вы считаете, почему я их так разделила? По какому признаку? (один цвет, одна форма, один размер - маленькие) |

**Для детей с 5 до 6 лет**

|  |
| --- |
| **Уважаемые родители!**  Предлагаем Вам для совместных занятий с ребёнком план на неделю с 25 мая по 29 мая  в соответствии с образовательной программой вашей возрастной группы |
| **Дата: 27.05.2020** |
| **Тема:** Развитие познавательных процессов.  **Цель:**  Цели  -Развитие коммуникативной и эмоциональной сферы;  -Развитие зрительной памяти;  -Развитие мышления (обобщение, зрительный синтез, исключение, конкретизация;  -Развитие внимания (концентрация, слуховое, зрительное, переключение);  -Развитие воображения.  **Материалы:** Бланки с заданиями, простые и цветные карандаши, мяч.  **Задание «Будь внимательным»** (развитие мышления: обобщения)  Ход игры: Педагог говорит детям: «я буду называть четыре слова, одно слово сюда не подходит. Вы должны слушать внимательно и назвать лишнее слово». Например: матрешка, неваляшка, чашка, кукла; стол, диван, цветок, стул и т.д. После каждого выделенного «лишнего» слова педагог просит ребенка объяснить, почему это слово не подходит в данную группу слов.  **Пальчиковая гимнастика «Гномик»** (<https://youtu.be/tUJ7yfTU1bE> )  **Дидактическая игра «Воздух, земля, вода»** (Развивать слуховое внимание, мышление, сообразительность.)  ***Методика проведения:***  *Вариант 1.*Воспитатель бросает мяч ребенку и называет объект природы, например, «сорока». Ребенок должен ответить «воздух» и бросить мяч обратно. На слово «дельфин» ребенок отвечает «вода», на слово «волк» - «земля» и т.д.  *Вариант 2.*Воспитатель называет слово «воздух» ребенок поймавший мяч, должен назвать птицу. На слово «земля» - животное, обитающие на земле; на слово «вода» - обитателя рек, морей, озер и океанов.  **Задание «Найди и обведи»** (<https://avatars.mds.yandex.net/get-pdb/228049/a6aa51d2-71e5-43dd-8782-33a9b56d68c8/s1200?webp=false>)  **Задание «Геометрические фигуры»**  (<http://www.berezka332.ru/photo/stranichki-pedagogov/vospitatelya-nemkinoy-elviry-yurevny/metodicheskiy-aspekt-professionalnoy-pedagogicheskoy-deyatelnosti/sistema-zadaniy-dlya-vospitannikov/zadaniya-dlya-razvitiya-detey-5-6-let/06.jpg> ) |

**Для детей с 6 до 7 лет**

|  |
| --- |
| **Уважаемые родители!**  Предлагаем Вам для совместных занятий с ребёнком план на неделю с 25 мая по 29 мая  в соответствии с образовательной программой вашей возрастной группы |
| Тема недели: **Психологическая готовность ребёнка к школе** |
| **Дата: 28.05.2020** |
| Перечень методик по диагностике готовности ребенка к школе.  Методика «Образец и правило» (<http://test-metod.ru/index.php/dlya-detej/426-metodika-obrazets-i-pravilo>).  Методика ««Да» и «нет» не говорите» (<https://mylektsii.ru/8-48593.html>).  Методика Керна-Йирасека (<http://psy-clinic.info/index.php?id=219:test-shkolnoj-zrelosti-kerna-jiraseka>). |