СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ
ГРУППЫ КОМПЕНСИРУЮЩЕЙ НАПРАВЛЕННОСТИ ДЕТЕЙ 1,5 до 3 ЛЕТ

Ссылка для скачивания **https://cloud.mail.ru/public/3rMq/2GTSVWmF5**

55	Весенние забавы детей	Продолжать знакомить с характерными особенностями весны, весенними играми, учить внимательно слушать музыку и отвечать на вопросы педагога. Продолжать воспитывать любовь к музыке. Продолжать развивать чувство ритма, умение согласовывать движение с пением песни воспитателем. Развивать звуковысотный слух и музыкальную память.	Иллюстрации «Весенние забавы детей»	«Марш», муз. Л. Шульгина «Воробей», муз. В. Иванникова, сл. Г. Агалжановой. Хоровод с солнышком
56	Веселые воробушки	Продолжать учить детей двигаться под музыку, менять движение с изменением ее звучания, эмоционально вслушиваться в произведение и отвечать на вопросы. Воспитывать чувство любви к природе и музыке. Развивать умение чисто интонировать мелодию, выразительно выполнять плясовые движения, развивать чувство ритма.	Иллюстрация «Воробушки».	«Марш», муз. Л. Шульгина. «Зима прошла», муз. Н. Метлова. «Воробей», муз. В. Иванникова, сл. Г. Агаджановой.
57	Как хорошо, что пришла к нам весна	Продолжать учить ходить под музыку ритмично. Воспитывать любовь к природе и музыке. Учить передавать образ. Продолжать развивать умение выполнять движения под музыку: кружиться, прыгать; развивать певческие навыки.	Иллюстрация (экран) «Весенний лес»	Песенка «Встречаем весну» сл. и муз. Насауленко Видео «Выглянуло солнышко» Видео «Капельки-прыг-скок» Хоровод «Весенний» Парный танец «Поплясать становись»
58	Солнечный зайчик	Учить вслушиваться в музыкальное произведение, узнавать его по памяти. Формировать интерес к музыкальным занятиям. Развивать музыкальную память. Продолжать развивать певческие навыки, умение хорошо пропевать слоги, чисто интонировать звук, музыкально-ритмические движения, согласовывая их с музыкой.	Зеркало, для воз-можности показать «солнечного зайчика», либо фотографии с дан-ным явлением Видеоролик	Песня-игра «Ласковое солнышко» Танец маленьких утят Хоровод «Весёлый каблучок»

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ
ГРУППЫ КОМПЕНСИРУЮЩЕЙ НАПРАВЛЕННОСТИ ДЕТЕЙ 3 - 4 ЛЕТ

Ссылка для скачивания **https://cloud.mail.ru/public/4LqH/4VS9iitJo**

55	Весенние забавы детей	Продолжать знакомить с характерными особенностями весны, весенними играми, учить внимательно слушать музыку и отвечать на вопросы педагога. Продолжать воспитывать любовь к музыке. Продолжать развивать чувство ритма, умение согласовывать движение с пением песни воспитателем. Развивать звуковысотный слух и музыкальную память.	Иллюстрации «Весенние забавы детей».	«Марш», муз. Л. Шульгина «Воробей», муз. В. Иванникова, сл. Г. Агалжановой. «Ой, бежит ручьем вода», укр. нар. песня.
56	Веселые воробушки	Продолжать учить детей двигаться под музыку, менять движение с изменением ее звучания, эмоционально вслушиваться в произведение и отвечать на вопросы. Воспитывать чувство любви к природе и музыке. Развивать умение чисто интонировать мелодию, выразительно выполнять плясовые движения, развивать чувство ритма.	Иллюстрация «Воробушки».	«Марш», муз. Л. Шульгина. «Зима прошла», муз. Н. Метлова. «Воробей», муз. В. Иванникова, сл. Г. Агаджановой. «Есть у солнышка друзья», муз. Е. Тиличеевой, сл. Е. Каргановой.
57	Как хорошо, что пришла к нам весна	Продолжать учить ходить под музыку ритмично. Воспитывать любовь к природе и музыке. Учить передавать образ. Продолжать развивать умение выполнять движения под музыку: кружиться, прыгать; развивать певческие навыки.	Иллюстрация (экран) «Весенний лес»	Видео «Выглянуло солнышко» Видео «Капельки-прыгскок» Парный танец «Поплясать становись»
58	Солнечный зайчик	Учить вслушиваться в музыкальное произведение, узнавать его по памяти. Формировать интерес к музыкальным занятиям. Развивать музыкальную память. Продолжать развивать певческие навыки, умение хорошо пропевать слоги, чисто интонировать звук, музыкально--ритмические движения, согласовывая их с музыкой.	Зеркало, для возможности показать «солнечного зайчика», либо фотографии с данным явлением Видеоролик	Песня «Ладошки» Песня-игра «Ласковое солнышко» Танец маленьких утят Хоровод «Весёлый каблучок»

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ
ГРУППЫ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ НАПРАВЛЕННОСТИ ДЕТЕЙ 4 - 5 ЛЕТ

Ссылка для скачивания https://cloud.mail.ru/public/det8/2xSZCAm4H

№	Название	Программное содержание	Оборудование	Репертуар
55.	Песни и стихи о животных	Учить ритмично двигаться в ритме марша, закреплять движения прямого галопа. Продолжать учить высказываться о прослушанной музыке. Воспитывать любовь к животным. Развивать умение пропевать интервалы (секунда, терция, кварта). Учить сочинять простые мелодии песен. Развивать тембровое восприятие. Закреплять умение подыгрывать на детских музыкальных инструментах.	Шапочки медведя и зайцев.	«Марш», муз. И. Берковича; «Лошадка», муз. Н. Потоловского; «По улице мостовой», рус. нар. мелодия, обр. Т. Ломовой; «Зайчик», муз. М. Старокадомского, сл. М.Клоковой; «Ежик», муз. и сл. С. Насауленко; «Кукушка», муз. М. Красева, сл. М. Клоковой; «Медвежата», муз. М. Красева, сл. Н. Френкель; «Зайцы и медведь», муз. Н. Римского-Корсакова, сл. Е.Тиличеевой.
56.	Весна идет, весне дорогу	Закреплять знания о музыкальных жанрах, умение узнавать песни по ритму и называть их. Учить использовать знакомые танцевальные движения в импровизированных танцах. Закреплять умение играть на металлофоне и треугольнике. Воспитывать любовь к природе. Закреплять умение петь по одному без музыкального сопровождения.	Иллюстрация «Весна», 3—4 погремушки, разные по звучанию.	«Веснянка», укр. нар. мелодия, обр. Г.Лобачева; Песня «Ладошки» «Весенний хоровод», муз. и сл. С. Насауленко; «Игра с погремушками», фин. нар. мелодия. «Песенка о весне», муз. Г. Фрида, сл. Н. Френкель; Т. Морозова Танец Умывальная Танец «У тебя у меня» «Весенняя зарядка» Игра «Солнышко и дождик» Игра-танец с лентами

Апрель				
57.	Апрель, апрель, на дворе звенит капель	Продолжать формировать умение эмоционально воспринимать музыкальные произведения, понимать изобразительный характер песни. Воспитывать любовь к природе. Совершенствовать певческие навыки (петь выразительно, делая правильные логические ударения). Развивать звуковысотный и тембровый слух. Формировать умение эмоционально-образно исполнять этюды.	Иллюстрация «Весна». Видео ролик «Весна»	«Песенка о весне», муз. Г. Фрида, сл. Н. Френкель; «Воробей», муз. В. Герчик, сл. А. Чельцова; «Песенка о ручейке», муз. Р. Бойко, сл. В. Викторова; Физминутка «Мишка вылез из берлоги»
58.	Весенние ручьи	Закреплять умение определять характер песни, свободно высказываться о ее содержании и особенностях. Закреплять умение менять движение с изменением характера музыки, ходить «змейкой». Воспитывать любовь к природе, животным. Развивать умение слышать движение мелодии вверх и вниз. Совершенствовать певческие навыки (петь естественным голосом, согласованно, выразительно, передавая характер песни). Муз-но ритм. Движения Легкий бег, взмахи рук, прыжки на двух ногах, топающий шаг	Иллюстрации на тему «Весна», «Птицы весной». Ленточки	Песня «Ладошки» Танец Умывальная Танец «У тебя у меня» «Весенняя зарядка» Игра «Солнышко и дождик» Игра «Птички и автомобили» Игра-танец с лентами

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ
ГРУППЫ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ НАПРАВЛЕННОСТИ ДЕТЕЙ 5 - 6 ЛЕТ

Ссылка для скачивания https://cloud.mail.ru/public/4EdK/2jQ4VGcxj

№ недели	Название	Программное содержание	Оборудование	Репертуар
59	Разное настроение	Закреплять умение определять средства музыкальной выразительности, отвечать на вопросы по содержанию произведения. Закреплять знания о строении песни. Формировать тембровый слух. Совершенствовать умение прохлопывать несложный ритм песен, петь легко, подвижно, естественным голосом, без напряжения.		«Веснянка», муз. А. Филиппенко, сл. Т. Волгиной; «Громко, тихо запоем», муз. Е.Тиличеевой, сл. А. Гангова.
60	Пётр Ильич Чайковский	Поощрять интерес к слушанию музыки. Знакомить с творчеством П.И. Чайковского. Развивать музыкальный вкус, умение определять жанр и характер произведения. Закреплять умение передавать характер песни, развивать чистоту певческой интонации. Учить передавать свое отношение к музыкальным произведениям.	Мультфильм Видеоряд Портрет П.И. Чайковского. Иллюстрации к произведениям П.И. Чайковского	Альбом «Детский альбом» «Март» П.И. Чайковский Песня «Пришла весна»

61	Знакомимся с творчеством М. И. Глинки	Рассказ о композиторе и его произведениях. Развивать умение поддерживать беседу о музыке. Закреплять музыкальныйе инструменты симфонического оркестра Слушание песни «Весна»	Портрет композитора М.И.Глинка	http://www.muz-urok.ru/glinka.htm Презентация Слушание песни «Весна»
62	Слушаем музыку М. Глинки	Продолжать развивать интерес к слушанию классической музыки. Знакомить с творчеством М. Глинки, с жанром оперы (на примере опер «Руслан и Людмила» и «Иван Сусанин»). Развивать умение слушать музыку, определять ее характер; поддерживать беседу о музыке.	Иллюстрации к содержанию опер «Иван Сусанин», «Руслан и Люд-мила».	http://www.muz-urok.ru/tvorchestvo.htm «Славься» (хор из оперы «Иван Сусанин»), «Марш Черномора» (из оперы «Руслан и Людмила»), муз. М. Глинки. http://www.muz-urok.ru/tvorch2.htm Песни «Веснянка» Песня «Танк –герой» Песня «Мир нужен всем»

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ
ГРУППЫ КОМПЕНСИРУЮЩЕЙ НАПРАВЛЕННОСТИ ДЕТЕЙ 6 - 7 ЛЕТ

Ссылка для скачивания материала https://cloud.mail.ru/public/3fiY/3RicUf7RY

№ недели	Название	Программное содержание	Оборудование	Репертуар
59	Разное настроение	Закреплять умение определять средства музыкальной выразительности, отвечать на вопросы по содержанию произведения. Закреплять знания о строении песни. Формировать тембровый слух. Совершенствовать умение прохлопывать несложный ритм песен, петь легко, подвижно, естественным голосом, без напряжения.	Презентация	«Веснянка», муз. А. Филиппенко, сл. Т. Волгиной; Песни к выпуску Инструменты симфонического оркестра
60	Пётр Ильич Чайковский	Поощрять интерес к слушанию музыки. Знакомить с творчеством П.И. Чайковского. Развивать музыкальный вкус, умение определять жанр и характер произведения. Закреплять умение передавать характер песни, развивать чистоту певческой интонации. Учить передавать свое отношение к музыкальным произведениям.	Мультфильм Видеоряд Интерактивная игра «Весенняя капель» Портрет П.И. Чайковского. Иллюстрации к произведениям П.И. Чайковского	Альбом «Детский альбом» «Март» П.И. Чайковский Песня «Пришла весна» http://www.muz-urok.ru/chaykovskiy.htm

61	Знакомимся с твор-чеством М. И. Глинки	Рассказ о композиторе и его произведениях. Развивать умение поддерживать беседу о музыке. Закрпляем инструменты симфонического оркестра	Портрет композитора М.И.Глинка	http://www.muz-urok.ru/glinka.htm
62	Слушаем музыку М. Глинки	Продолжать развивать интерес к слушанию классической музыки. Знакомить с творчеством М. Глинки, с жанром оперы (на примере опер «Руслан и Людмила» и «Иван Сусанин»). Развивать умение слушать музыку, определять ее характер; поддерживать беседу о музыке, подыгрывать на музыкальных инструментах.	Иллюстрации к содержанию опер «Иван Сусанин», «Руслан и Люд-мила».	http://www.muz-urok.ru/tvorchestvo.htm «Славься» (хор из оперы «Иван Сусанин»), «Марш Черномора» (из оперы «Руслан и Людмила»), муз. М. Глинки. http://www.muz-urok.ru/tvorch2.htm