**СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ**

**ГРУППЫ КОМПЕНСИРУЮЩЕЙ НАПРАВЛЕННОСТИ ДЕТЕЙ 1,5 до 3 ЛЕТ**

**Ссылка для скачивания** [**https://cloud.mail.ru/public/3rMq/2GTSVWmF5**](https://cloud.mail.ru/public/3rMq/2GTSVWmF5)

|  |
| --- |
| **06.05. – 15.05.** |
| **№ недели** | **Название** | **Программное содержание** | **Оборудование** | **Репертуар** |
| 34/1 | На лугу | Учить детей понимать и определять характер му­зыки; замечать изменения в силе звучания мелодии (громко, тихо, пропевать или сочинять соб­ственную мелодию). Учить реагировать на на­чало звучания музыки и ее окончание. Способ­ствовать приобретению элементарных навыков подыгрывания на дет­ских музыкальных ин­струментах (погремушка, колокольчик, бубен, му­зыкальный молоточек). Способствовать развитию певческих навыков: петь в одном темпе со всеми, передавать ласковый, на­певный характер песни. Стимулировать самостоя­тельное выполнение тан­цевальных движений под плясовые мелодии. | Игрушки: божья коровка, корова; музыкальные ин­струменты. Иллюстрации с изображением мотыльков, бабо­чек.  | «Мотылек», муз. С. Майкапара; [«Ко­ровушка», муз., сл. Г. Вихаревой.](https://www.youtube.com/watch?v=ixoq6g-j6ok) [Пляска «Пальчики-ручки» под рус. нар. Мелодию;](https://vk.com/muzika_biorki?z=video-193128784_456239045%2F52bc9f08a536e9670d%2Fpl_wall_-193128784)Песенка «Солнышко»; |
| 34/2 | Птицы — наши друзья | Закреплять знания детей о птицах. Продолжать учить детей петь эмоционально, передавать характер пес­ни. Воспитывать любовь к музыке, желание вслу­шиваться в музыку. Про­должать развивать чувство ритма, умение петь напев­но, ласково, без напряже­ния; развивать движения под пение взрослого. Продолжать совершен­ствовать чувство ритма, умение согласовывать движения с музыкой. |  | [«Пение воробья»](https://vk.com/muzika_biorki?z=video-193128784_456239034%2F574f4d8544614016fc%2Fpl_wall_-193128784); [Пальчиковая игра «Птички»,](https://www.youtube.com/watch?v=wdyxgnXOb8w) [рус. нар. мелодия «Птич­ка», муз. М. Раухвергера, сл. А. Барто.](https://possum.ru/?p=9125) [Пляска «Пальчики-ручки» под рус. нар. мелодию;](https://vk.com/muzika_biorki?z=video-193128784_456239045%2F52bc9f08a536e9670d%2Fpl_wall_-193128784) |
| 34/3 | Чудесныймешочек | Воспитывать любовь к музыкальным занятиям. Развивать музыкальную память, умение отвечать на вопросы, музыкаль­ную отзывчивость на му­зыку, петь естественным голосом. | Ярко оформлен­ный с апплика­цией мешочек, в котором лежат игрушки: птичка, зайка, машинка и мячик. | «Ножками затопа­ли», муз. М. Раухвергера. «За­инька», рус. нар. песня, «Птичка», муз. М. Раухвергера, сл. А. Барто. «Мяч», муз. М. Красева. |

**СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ**

**ГРУППЫ КОМПЕНСИРУЮЩЕЙ НАПРАВЛЕННОСТИ ДЕТЕЙ 3 - 4 ЛЕТ**

**Ссылка для скачивания** [**https://cloud.mail.ru/public/4LqH/4VS9iitJo**](https://cloud.mail.ru/public/4LqH/4VS9iitJo)

|  |
| --- |
| **06.05. – 15.05.** |
| **№ недели** | **Название** | **Программное содержание** | **Оборудование** | **Репертуар** |
| 34/1 | На лугу | Учить детей понимать и определять характер му­зыки; замечать изменения в силе звучания мелодии (громко, тихо, пропевать или сочинять соб­ственную мелодию). Учить реагировать на на­чало звучания музыки и ее окончание. Способ­ствовать приобретению элементарных навыков подыгрывания на дет­ских музыкальных ин­струментах (погремушка, колокольчик, бубен, му­зыкальный молоточек). Способствовать развитию певческих навыков: петь в одном темпе со всеми, передавать ласковый, на­певный характер песни. Стимулировать самостоя­тельное выполнение тан­цевальных движений под плясовые мелодии. | Игрушки: божья коровка, корова; музыкальные ин­струменты. Иллюстрации с изображением мотыльков, бабо­чек.  | «Мотылек», муз. С. Майкапара; [«Ко­ровушка», муз., сл. Г. Вихаревой.](https://www.youtube.com/watch?v=ixoq6g-j6ok) [Пляска «Пальчики-ручки» под рус. нар. Мелодию;](https://vk.com/muzika_biorki?z=video-193128784_456239045%2F52bc9f08a536e9670d%2Fpl_wall_-193128784)Песенка «Солнышко»; |
| 34/2 | Птицы — наши друзья | Закреплять знания детей о птицах. Продолжать учить детей петь эмоционально, передавать характер пес­ни. Воспитывать любовь к музыке, желание вслу­шиваться в музыку. Про­должать развивать чувство ритма, умение петь напев­но, ласково, без напряже­ния; развивать движения под пение взрослого. Продолжать совершен­ствовать чувство ритма, умение согласовывать движения с музыкой. |  | [«Пение воробья»](https://vk.com/muzika_biorki?z=video-193128784_456239034%2F574f4d8544614016fc%2Fpl_wall_-193128784); [Пальчиковая игра «Птички»,](https://www.youtube.com/watch?v=wdyxgnXOb8w) [рус. нар. мелодия «Птич­ка», муз. М. Раухвергера, сл. А. Барто.](https://possum.ru/?p=9125) [Пляска «Пальчики-ручки» под рус. нар. мелодию;](https://vk.com/muzika_biorki?z=video-193128784_456239045%2F52bc9f08a536e9670d%2Fpl_wall_-193128784) |
| 34/3 | Чудесныймешочек | Воспитывать любовь к музыкальным занятиям. Развивать музыкальную память, умение отвечать на вопросы, музыкаль­ную отзывчивость на му­зыку, петь естественным голосом. | Ярко оформлен­ный с апплика­цией мешочек, в котором лежат игрушки: птичка, зайка, машинка и мячик. | «Ножками затопа­ли», муз. М. Раухвергера. «За­инька», рус. нар. песня, «Птичка», муз. М. Раухвергера, сл. А. Барто. [«Мой Мяч»](https://www.youtube.com/watch?v=5MTofonvP10) |

**СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ**

**ГРУППЫ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ НАПРАВЛЕННОСТИ ДЕТЕЙ 4 - 5 ЛЕТ**

 **Ссылка для скачивания** [**https://cloud.mail.ru/public/det8/2xSZCAm4H**](https://cloud.mail.ru/public/det8/2xSZCAm4H)

|  |
| --- |
| **06.05. – 15.05.** |
| 34/1 | Будем с песенкой дружить | Воспиты­вать желание петь и слу­шать песни. Совершенство­вать умение в играх, хо­роводах, передавать музы­кальные образы. Совершен­ствовать умение пропевать отдельные звуки, петь со­гласованно, вступать сразу после вступления. Разви­вать музыкальную память, звуковысотный слух. | знакомых детям песен, шапочка зайца. | Песня «Мы узнали вчера о войне», «Мы на луг ходили», «Мишка с куклой пляшут полечку», муз. М. Качурбиной, сл. Н. Найденовой; Песня «Скворушка», «Солнышко», «Во саду ли в огороде»; |  |
| 34/2 | Ай да дудка! | Обогащать детей музы­кальными впечатления­ми, развивать интерес к инструментальной му­зыке. Формировать зна­ния о музыкальных реги­страх. Воспитывать лю­бовь к народным песням, танцам и играм. Развивать музыкальную память. Со­вершенствовать певче­ские навыки (петь легким звуком, напевно, подвиж­но; правильно брать дыха­ние). Побуждать к песен­ному творчеству. | Иллюстрация с изображением пастушка, играю­щего на дудочке; музыкальный ин­струмент дудочка; карточки с сим­вол и ческими изображениями знакомых детям песен. | «Пастушок», муз. С. Майкапара; «Веселая дудочка», муз. М. Красева, «Во поле берёзка», «Сол­нышко», муз. Т. По­патенко, сл. Н. Най­деновой. Упражнения «Кача­ние ру»,«Пока­жи ладошку», Игра «Скворцы и букашки» |  |
| 34/3 | С добрым утром! От улыбки станет всем светлей | Обогащать детей музы­кальными впечатления­ми, обращая внимание на изобразительные осо­бенности образа. За­креплять умение поды­грывать на детских музы­кальных инструментах. Совершенствовать уме­ние выполнять движения в соответствии с харак­тером музыки. Развивать музыкальную память. За­креплять умение исполь­зовать плясовые движе­ния в свободной пляске. Развивать певческие навы­ки (петь выразительно, чи­сто интонируя мелодию). | Игрушка Пе­трушка, ширма, музыкальные ин­струменты; ленты (по 2 шт. на каж­дого ребенка). | «Птички прилетели»,«Во саду ли в огороде»;«Во поле берёзка» [«Улыбка», муз. В.Шаинского,](https://www.youtube.com/watch?v=kdGx4_mqdsU) сл. М. Пляцковско­го; Песня «Три синицы»Упражнения для рук, пальчиков и ладошек; |  |

**СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ**

**ГРУППЫ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ НАПРАВЛЕННОСТИ ДЕТЕЙ 5 - 6 ЛЕТ**

**Ссылка для скачивания** [**https://cloud.mail.ru/public/4EdK/2jQ4VGcxj**](https://cloud.mail.ru/public/4EdK/2jQ4VGcxj)

|  |
| --- |
| **06.05. – 15.05.** |
| **№ недели** | **Название** | **Программное содержание** | **Оборудование** | **Репертуар** |
| 34/1 | Прогулка повесеннемулесумузыка Победы | Продолжать приобщать к музыкальному искусству.Формировать умение раз­личать оттенки в музыке и сравнивать произведе­ния. Развивать умение вслушиваться в песню, отвечать на вопросы о ней.Закре­плять знания о строении песни, познакомить с понятием «музыкальный проигрыш». Совершен­ствовать умение петь вы­разительно, передавая настроение песни.  | Игрушка Крот (бибабо), свис­тульки, металло­фоны, треуголь­ники, трещотки, клависы. | Песня «У Кремлёвской стены»,Песня «Гвоздика»,«Веснянка», муз. В.Герчик, сл. Л.Не­красовой;Френкель; «Идет весна», муз. В. Герчик, сл. А. Пришель­ца;«Полька», муз. И. Штрауса;«Весен­ние голоса», муз. И. Штрауса. |
| 34/2 | Нашилюбимыепесни | Продолжить знакомить с произведениями компо­зитора В. Шаинского.Вос­питывать любовь к пению. Развивать музыкальный вкус, музыкальные спо­собности.Закреплять уме­ние петь выразительно,Продолжать развивать му­зыкальную память, чувство ритма, певческие умения. | Иллюстрации с изображением поющих детей. Иллюстрации, отражающие со­держание песен В. Шаинского.  | Песня «День Победы» Ю.Селивёрстовой,«Когда мои друзья со мной», муз. В. Шаин­ского, сл. М.Танича;«Песенка крокодила Гены», муз. В. Шаин­ского, сл. А. Тимофеевского; «Улыбка», муз. В. Шаинского |
| 34/3 | Мы любим играть | Закреплять умение опре­делять характер музыки: шутливый, задорный, ве­селый; средства музыкаль­ной выразительности в каждой ее части. Закре­плять умения передавать в движении характерные черты образа, согласовывая их с характером музыки. Закреплять муз. инструмент - Рояль. | Атрибуты к под­вижной игре (по выбору детей), иллюстрация с изображением шарманки, пор­трет Д. Шостако­вича. | [«Шарманка», муз. Д. Шостаковича;](https://www.youtube.com/watch?v=Rtb3MGDpTT4) Развивающий мультфильм «Видеть музыку» |

**СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ**

**ГРУППЫ КОМПЕНСИРУЮЩЕЙ НАПРАВЛЕННОСТИ ДЕТЕЙ 6 - 7 ЛЕТ**

**Ссылка для скачивания материала** [**https://cloud.mail.ru/public/3fiY/3RicUf7RY**](https://cloud.mail.ru/public/3fiY/3RicUf7RY)

|  |
| --- |
| **06.05. – 15.05.** |
| **№ недели** | **Название** | **Программное содержание** | **Оборудование** | **Репертуар** |
| 34/1 | Прогулка повесеннемулесуМузыка Победы | Продолжать приобщать к музыкальному искусству.Формировать умение раз­личать оттенки в музыке и сравнивать произведе­ния. Развивать умение вслушиваться в песню, отвечать на вопросы о ней.Закре­плять знания о строении песни, познакомить с понятием «музыкальный проигрыш». Совершен­ствовать умение петь вы­разительно, передавая настроение песни.  | Игрушка Крот (бибабо), свис­тульки, металло­фоны, треуголь­ники, трещотки, клависы. | Песня «У Кремлёвской стены»,Песня «Гвоздика»,«Полька», муз. И. Штрауса;«Весен­ние голоса», муз. И. Штрауса.Песник выпускуПесня «Да будет мир!»Песня «Прадедушка»Симф. сказка «Петя и волк» Балет «Петя и волк» |
| 34/2 | Нашилюбимыепесни | Продолжить знакомить с произведениями компо­зитора В. Шаинского.Вос­питывать любовь к пению. Развивать музыкальный вкус, музыкальные спо­собности.Закреплять уме­ние петь выразительно,Продолжать развивать му­зыкальную память, чувство ритма, певческие умения. | Иллюстрации с изображением поющих детей. Иллюстрации, отражающие со­держание песен В. Шаинского.  | Песня «День Победы» Ю.Селивёрстовой, Песня «Я узнала вчера о войне»Музыкальная викторина«Когда мои друзья со мной», муз. В. Шаин­ского, сл. М.Танича;«Песенка крокодила Гены», муз. В. Шаин­ского, сл. А. Тимофеевского; «Улыбка», муз. В. ШаинскогоИгра на муз. инструментах «Весёлый оркестр»  |
| 34/3 | Мы любим играть | Закреплять умение опре­делять характер музыки: шутливый, задорный, ве­селый; средства музыкаль­ной выразительности в каждой ее части. Закре­плять умения передавать в движении характерные черты образа, согласовывая их с характером музыки. Закреплять инструменты симфонического оркестра. | Пор­трет Д. Шостако­вича.мультфильм | [«Шарманка», муз. Д. Шостаковича;](https://www.youtube.com/watch?v=Rtb3MGDpTT4) Развивающий мультфильм «Видеть музыку»Распевочка «Горошина»Песни В. Шаинского;Песня «Да будет мир!»Песня «Прадедушка»Симф. сказка «Петя и волк» Балет «Петя и волк» |