План дистанционного обучения по образовательным областям в группе ОРН для детей дошкольного возраста от 5 до 6 лет (№16).

Воспитатель: Безденежных В.П.

Учебная неделя №29. Тема «Если хочешь быть здоровым. Мои помощники(международный день здоровья)»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 30.03.2020Понедельник | Вид организационно-образовательной деятельности | Программное содержание | Методы и приемы | Примечание |
|  | Развитие речи | **Обучение рассказыванию по теме "Мой любимый мультфильм".**Помогать детям составлять рассказы на темы из личного опыта. | 1.Беседа о мультфильмах2.Составление плана-расказа3.Образец воспитателя4.Рассказы детей | Гербова В.В. Развитие речи в детском садуСтр 90 |
| Вторая половина дня.  | Художественно эстетическое развитие. Рисование | Дети делают зарядкуУчить детей определять и передавать относительную величину частей тела, общее строение фигуры человека, изменение положения рук во время физических упражнений. Закреплять приемы рисования и закрашивания изображений карандашами. Развивать самостоятельность, творчество, умение рассказывать о своих рисунках и рисунках сверстников. | 1.Наблюдения на занятиях физкультурой.2. Беседа о том, зачем надо делать зарядку, заниматься физкультурой.3. Рассматривание и анализ фигуры человека.4.Д и «Делай, как Я»5. Самостоятельная работа детей. 6. Анализ работ. | CD. Т.С. Комарова«Изобразительная деятельность в детском саду» (№74 ) |
| 31.03.2020. Вторник | Познавательное развитие. ФЭМП | **Деление квадрата (повторение)**Познакомить с делением квадрата на 4 равные части, учить называть части и сравнивать целое и часть.Продолжать учить сравнивать предметы по высоте с помощью условной меры, равной одному из сравниваемых предметов.Совершенствовать умение ориентироваться на листе бумаги, определять стороны, углы и середину листа. | 1. Игровое упражнение «Раздели квадрат на части».2. Игровое упражнение «Раздели квадрат и покажи его части».3. Игровое упражнение «Построим ворота для машины».4.Дидактическая игра «Запомни и повтори». | Примерное комплексно – перспективное планирование к программе «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ» старшая группа. Под редакцией: Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. (стр. 133). |
|  | Физическое развитие. Прогулка.  | **Путешествие в страну Здоровья.**Упражнять детей в чередовании ходьбы и бега; повторить игру с бегом «Ловишки — перебежки», эстафету с большим мячом. | **I часть.** Построение в колонну по одному. Ходьба и бег в чередовании: 10 м — ходьба, 10 м — бег; повторить несколько раз.**II часть.**Игровые упражнения.«Ловишки-перебежки». «Передача мяча в колонне». **III часть.** Ходьба в колонне по одному. | CD. Л.И.Пензулаева ФГОС Физическая культура в детском саду. (5-6 лет). Старшая группа (№ 15) |
| Вторая половина дня.  | Художественно эстетическое развитие. Конструирование.  | **Суда**Расширять обобщенные представления детей о разных видах судов, зависимости их строения от назначения; упражнять в построении элементарных чертежей судов в трех проекциях, в умении рассуждать и устанавливать причинно – следственные связи и логические отношения, аргументировать решения; развивать внимание, память. | Материалы: Геометрические фигуры, простые карандаши, ластики; строительные материалы, конструкторы. | Примерное комплексно – перспективное планирование к программе «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ» старшая группа. Под редакцией: Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. (стр. 135). |
| 1.04.2020. Среда | Художественно эстетическое занятие. Музыкальное развитие.  |  |  |  |
| Вторая половина дня.  | Художественно эстетическое развитие. Рисование. | **Золотая хохлома**Продолжать знакомить детей с изделиями, украшенными хохломской росписью. Учить выделять композицию узора (он компонуется на волнистом стебле, вокруг завитка), называть его элементы: травка, завитки, разнообразные ягоды, цветы, листья; выделять их ритмичное расположение; определять колорит хохломы: золотой, черный, коричневый фон и красные, оранжевые ягоды; зеленая, желтая, черная (в зависимости от фона) травка. Развивать эстетическое восприятие, чувство цвета, композиции. Упражнять в разнообразных приемах работы кистью (всем ворсом, концом). Развивать умение любоваться хохломскими изделиями и созданными узорами. | 1. Беседа о хохломской росписи, рассматривание изделий 2. На полосе охристого цвета показать способы рисования отдельных элементов.3.Самостоятельная работа детей. 4. Анализ работ. | CD. Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду».(№ 69 ) |
| 2.04.2020. Четверг | Речевое развитие. Обучение грамоте. | **Мои помощники**Развитие способности проводить звуковой анализ слов и качественно характеризовать звуки. Освоение умения выделять ударный звук в слове. Закрепление представлений о смыслоразличительной роли звука. Совершенствование умения подбирать слова с заданным звуком. Обучение умению проводить графические линии в пространстве рабочей строки. | 1.Звуковой анализ слова «мышка». 2.Проставление ударения. 3.Сравнение слов «мышка» и «мишка». 4.Игра «Какой звук заблудился?». 5.Игра «Цепочка слов». Первое слово в цепочке – лук. (См. занятие 18, старшая группа.)6.Работа в тетради. | Н.С. Варенцова«Обучение дошкольников грамоте». ФГОС Для занятий с детьми 3–7 лет. Стр 53. |
| Вторая половина дня.  | Ознакомление с окружающим миром. ФЦКМ.  | **Путешествие в страну Здоровья**Научить детей правильно относится к своему здоровью. Знать части тела человека и его основные внутренние органы человека. Иметь начальное представление о дне здоровья, здоровом образе жизни. Формировать первичные навыки ухода за своим телом. | 1.Чтение стихов и рассказов о спорте, здоровье людей.2.Д\игра «Полезные, вредные продукты»3.Слушание песен про спорт, здоровье, п\игры в двигательном центре группы. |  |
| 3.04.2020. Пятница | Художественно эстетическое развитие. Лепка.  | **Кувшинчик (ваза)**Учить детей создавать изображение посуды (кувшин с высоким горлышком) из целого куска глины (пластилина) ленточным способом. Учить сглаживать поверхность изделия пальцами (при лепке из глины смачивать пальцы в воде). Воспитывать заботливое, внимательное отношение к маме. | 1.Сказать детям, что сегодня они будут лепить кувшинчик 2. Рассмотреть разные кувшинчики, уточнить их форму, предложить вылепить любой кувшин на выбор. 3.Вспомнить с детьми приемы лепки, сглаживания поверхности.4 Самостоятельная работа детей 5. Анализ работ | CD. Т.С. Комарова«Изобразительная деятельность в детском саду»(№75) |
| Вторая половина дня.  | Познавательное развитие. Обучение детей игре в шахматы.  | **Ценность фигур**Познакомить с ценностью каждой шахматной фигурой. | 1.Словесный метод (рассказ, общая беседа, диалог). 2.Наглядный метод (использование раздаточного материала). 3.Репродуктивный метод (повторение ребёнком задания воспитателя по образцу). | Программа «ФЕНИКС» шахматы для дошкольников Кузин А.В., Коновалов Н.В., Скаржинский Н.С.(методические рекомендации к программе стр.33). |