|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Номер недели** | **Тема НОД**  **Программное содержание** | **Методы и приёмы** |
| **Учебная неделя № 29.** | **Полезные продукты**  Формировать у детей представления о полезности продуктов питания. Помочь детям понять, что здоровье зависит от правильного питания - еда должна быть не только вкусной, но и полезной. Воспитывать желание заботиться о своём здоровье. | 1. Рассматривание сюжетных  картинок.  2. Игры с куклой "Приготовим кукле кашу", "Угостим кукол чаем".  [C:\Users\User\Downloads\hello\_html\_481e1df0.jpg](file:///C:\Users\User\Downloads\hello_html_481e1df0.jpg)  [C:\Users\User\Downloads\hello\_html\_597ffe19.jpg](file:///C:\Users\User\Downloads\hello_html_597ffe19.jpg) |
| **Развитие речи**  **Мы с водичкой поиграем, о водичке все узнаем** Продолжать формировать первичные представления о воде: прозрачная, течет, льется, журчит. Учить малышей выражать словами свои впечатления, сравнивать, экспериментировать, запоминать. | 1. Беседа о воде. 2.Игры с водой.   [C:\Users\User\Downloads\kartoteka-igr-s-vodoj-v-detskom-sadu5-768x576.jpg](file:///C:\Users\User\Downloads\kartoteka-igr-s-vodoj-v-detskom-sadu5-768x576.jpg)  [C:\Users\User\Downloads\kartoteka-igr-s-vodoj-v-detskom-sadu6-768x576.jpg](file:///C:\Users\User\Downloads\kartoteka-igr-s-vodoj-v-detskom-sadu6-768x576.jpg) |
| **Ознакомление с окружающим**  **Наблюдение за золотой рыбкой. Коллективный рассказ о рыбке**  **Д**ать представление о рыбке как о живом существе, о том, что она нуждается в уходе и бережном обращении( нельзя стучать по стенкам аквариума, ловить рыбок руками); развивать интерес к живой природе, воспитывать желание ухаживать за аквариумными рыбками. | [C:\Users\User\Downloads\zanyatie\_1.docx](file:///C:\Users\User\Downloads\zanyatie_1.docx) |
| **ФЭМП**  Формирование умения различать предметы по величине и цвету. Развитие предметных действий. | 1. Игровое упражнение "Подарки для ежиков".  2. П/г "Вот свернулся ежик в клубок".  3. Игра "Подарки для ежей".  [C:\Users\User\Downloads\forma\_predmetov\_predmetnye\_deystviya.docx](file:///C:\Users\User\Downloads\forma_predmetov_predmetnye_deystviya.docx) |
| **Рисование**  **Витаминки в гости пришли**  Продолжать учить детей аккуратно рисовать, равномерно примакивать всей кистью, правильно держать кисточку. Воспитывать аккуратность. | 1. Хоровод "Ягодка малинка".  2. П/г "Компот". 3. Игровая задача: "Угостим кукол вишнёвым вареньем".  4. Показ приёма рисования.  Работа детей. Выставка "Дорогие куколки кушайте варенье".  [C:\Users\User\Downloads\konspekt\_nod\_po\_risovaniyu\_vatnymi\_palochkami\_yagoda\_malina.docx](file:///C:\Users\User\Downloads\konspekt_nod_po_risovaniyu_vatnymi_palochkami_yagoda_malina.docx) |
| **Физическая культура**  **В гостях у Айболита**  Побуждать к двигательной активности. Учить разнообразно действовать с мячом. Обеспечить укрепление здоровья детей. | 1. Ходьба, бег.  2. ОРУ со скамейкой.  3. ОВД "Прыжки на 2 ногах. Бросание мяча 2 руками педагогу".  4. И/у "Курочка-хохлатка". 5. Спокойная ходьба.  [C:\Users\User\Downloads\img15.jpg](file:///C:\Users\User\Downloads\img15.jpg) |
| **Физическая культура**  **В гостях у Айболита**  Побуждать к двигательной активности. Учить разнообразно действовать с мячом. Обеспечить укрепление здоровья детей. | 1. Ходьба, бег.  2. ОРУ со скамейкой.  3. ОВД "Прыжки на 2 ногах. Бросание мяча 2 руками педагогу".  4. И/у "Курочка-хохлатка". 5. Спокойная ходьба.  [C:\Users\User\Downloads\img67.jpg](file:///C:\Users\User\Downloads\img67.jpg) |

Разитие мелкой моторики. Предложить малышу подобрать пластилиновую заплатку для овощей и руктов, подходящую по цвету.