**Учебная неделя № 29.**

**Тема «Если хочешь быть здоровым. Мои помощники (Международный день здоровья). Дата 30.03.2020г.**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | **Образовательные области** | **Виды организованной образовательной деятельности** | **Тема, программное содержание** | **Развивающая предметно-пространственная среда** | **Методические приемы** | **Длительность** |
| 1 | **«Речевое развитие»** | Развитие речи | **Звуковая культура речи: звук «ч». Заучивание стихотворения «Дед хотел уху сварить**.  **Программное содержание:**  Упражнять детей в четком произношении звука: изолировано, в словах и фразах. Формировать умение определять наличие звука в слове; упражнять в ритмичном и выразительном произнесении текста песенки. | Альбом «Учусь говорить». | 1.Артикуляция звука.  2.Загадывание загадок.  3. Работа в тетради «Учусь говорить»  4.Игра «Не ошибись»  5.Заучивание стихотворения «Дед хотел уху сварить…»  6.Игра «Имена»  7.Пальчиковая гимнастика. | 20 мин |

**Тема «Если хочешь быть здоровым. Мои помощники (Международный день здоровья). Дата 31.03.2020г.**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | **Образовательные области** | **Виды организованной образовательной деятельности** | **Тема, программное содержание** | **Развивающая предметно-пространственная среда** | **Методические приемы** | **Длительность** |
|  | **«Познавательное развитие»** | ФЭМП | **Числовой ряд.**  **Программное содержание:**  Учить детей считать. Упражнять в различении и назывании круглой, квадратной, овальной, прямоугольной формы предметов. Развивать умение самостоятельно выполнять задание. Закрепить название цифр. Воспитывать познавательный интерес. | Геометрические фигуры, альбом «Моя математика», материалы для лепки. | 1.Математический театр /геом. формы/  2.Игра «Сколько?»  3.Работа в тетради «Моя математика»  4.Лепка цифр.  5.Закрепление темы в пособии «Знакомимся с цифрами»  6.Разделить предметы на мягкие и твердые, тонущие и не тонущие.  7.Пальчиковая гимнастика | 20 мин |

**Тема «Если хочешь быть здоровым. Мои помощники (Международный день здоровья). Дата 01.04.2020г.**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | **Образовательные области** | **Виды организованной образовательной деятельности** | **Тема, программное содержание** | **Развивающая предметно-пространственная среда** | **Методические приемы** | **Длительность** |
| 1 | **«Познавательное развитие»** | Познавательное | **«Как жить не болея»**  Программное содержание:  Углублять знания детей об органах дыхания: носе, горле, бронхах, легких; закрепить навык носового дыхания; обучить детей точечному массажу; дать доступные детям знания об иммунной системе человека. Развивать внимание, память. Воспитывать любознательность. | Иллюстрации с изображением ситуаций опасных для здоровья человека. | 1. Рассказ воспитателя по теме с демонстрацией иллюстраций «Малыши-крепыши»  2. Рассматривание ситуаций, опасных для жизни и здоровья человека.  3. Д/упр. «Назови опасные предметы» | 20 мин |
| 2 | **«Художественно - эстетическое развитие»** | Рисование | **«Витамины для зверей»**  **Программное содержание:**  развивать умение изображать овощи и фрукты доступными средствами изобразительности; упражнять в смешивании красок. Воспитывать самостоятельность и аккуратность. | Муляжи овощей и фруктов, альбомные листы на каждого ребёнка, краски гуашевые, кисти, баночки с водой. | 1.Беседа об овощах и фруктах, о их полезных свойствах.  2.Объяснение техники рисования.  3.Самостоятельная работа детей.  4.Итог. | 20 мин |

**Тема «Если хочешь быть здоровым. Мои помощники (Международный день здоровья). Дата 02.04.2020г.**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | **Образовательные области** | **Виды организованной образовательной деятельности** | **Тема, программное содержание** | **Развивающая предметно-пространственная среда** | **Методические приемы** | **Длительность** |
| 1 | **«Художественно - эстетическое развитие»** | Лепка | **«Поможем Айболиту вылечить зверей»**  **Программное содержание:**  Продолжать учить детей лепить фрукты и овощи разной формы. Упражнять в приемах скатывания, раскатывания, добиваться выразительной передачи; совершенствовать умение пользоваться стекой. Воспитывать желание заботиться о здоровье. | Драматизация отрывков сказки «Доктор Айболит».  Сюжетные игры с фигурками животных.  «Зоологическое лото». | 1.Рассматривание иллюстраций к книге Чуковского «Доктор Айболит» художника В.Сутеева  2.Объяснение техники лепки  3.Самостоятельная работа детей  4.Обыгрывание | 20 мин |
| 2 | **Физическое развитие** | **Шахматы** | **Практические навыки: мат белыми в один ход**  Учить элементарным основам шахматной игры. Коллективный разбор определённых ситуаций на шахматной доске. | Шахматные доски  шахматы | Загадки из тетрадки. |  |

**Тема «Если хочешь быть здоровым. Мои помощники (Международный день здоровья). Дата 03.04.2020г.**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | **Образовательные области** | **Виды организованной образовательной деятельности** | **Тема, программное содержание** | **Развивающая предметно-пространственная среда** | **Методические приемы** | **Длительность** |
| 1 | **«Художественно - эстетическое развитие»** | Конструирование | **«Больница для зверей»**  **Программное содержание:**  Упражнять детей в огораживании небольших пространств кирпичиками и пластинами, установленными вертикально и горизонтально; в умении делать перекрытия; в различении и назывании цветов. Развивать самостоятельность в нахождении способов конструирования; способствовать игровому общению. | Набор «Строитель» на каждого ребёнка, игрушечные персонажи из сказки «Доктор Айболит» | 1.Беседа по произведению К.Чуковского «Доктор Айболит»  2. Объяснение построение больницы  3.Самостоятельная работа детей  4.Обыгрывание | 20 мин |