**Тема недели:** «Если хочешь быть здоровым. Мои помощники (международный день здоровья)»

**Формирование целостной картины мира**: «Путешествие в страну Здоровья»

Научить детей правильно относится к своему здоровью. Знать части тела человека и его основные внутренние органы человека. Иметь начальное представление о дне здоровья, здоровом образе жизни. Формировать первичные навыки ухода за своим телом.

1.Чтение стихов и рассказов о спорте, здоровье людей.

2.Д\игра «Полезные, вредные продукты»

3.Слушание песен про спорт, здоровье, п\игры.

**Математика**: «Деление квадрата (повторение)»

Познакомить с делением квадрата на 4 равные части, учить называть части и сравнивать целое и часть. Продолжать учить сравнивать предметы по высоте с помощью условной меры, равной одному из сравниваемых предметов. Совершенствовать умение ориентироваться на листе бумаги, определять стороны, углы и середину листа.

1. Игровое упражнение «Раздели квадрат на части».

2. Игровое упражнение «Раздели квадрат и покажи его части».

3. Игровое упражнение «Построим ворота для машины».

4.Дидактическая игра «Запомни и повтори».

**Развитие речи:** «Обучение рассказыванию по теме "Мой любимый мультфильм".

Помогать детям составлять рассказы на темы из личного опыта.

1.Беседа о мультфильмах

2.Составление плана-рассказа

3.Образец взрослого.

4.Рассказы детей.

**Рисование:** «Дети делают зарядку»

Учить детей определять и передавать относительную величину частей тела, общее строение фигуры человека, изменение положения рук во время физических упражнений. Закреплять приемы рисования и закрашивания изображений карандашами. Развивать самостоятельность, творчество, умение рассказывать о своих рисунках и рисунках сверстников.

1.Наблюдения на занятиях физкультурой.

2. Беседа о том, зачем надо делать зарядку, заниматься физкультурой.

3. Рассматривание и анализ фигуры человека.

**Лепка:** «Кувшинчик (ваза)»

Учить детей создавать изображение посуды (кувшин с высоким горлышком) из целого куска глины (пластилина) ленточным способом. Учить сглаживать поверхность изделия пальцами (при лепке из глины смачивать пальцы в воде). Воспитывать заботливое, внимательное отношение к маме.

1.Сказать детям, что сегодня они будут лепить кувшинчик

2. Рассмотреть разные кувшинчики, уточнить их форму, предложить вылепить любой кувшин на выбор.

3.Вспомнить с детьми приемы лепки, сглаживания поверхности.

4 Самостоятельная работа детей

Беседы о здоровье, здоровом образе жизни, безопасном поведении в быту, на улице и.д.

Игры «Съедобное- не съедобное», «Полезно- вредно», «Какой витамин спрятался в продукте»

Чтение К.И Чуковский «Мойдодыр», «Федорино горе», «Айболит» (беседа о прочитаном)

Просмотр мультфильмов о здоровье ЗОЖ.