План дистанционного обучения по образовательным областям в группе ОРН для детей дошкольного возраста от 5 до 6 лет (№16).

Воспитатель: Безденежных В.П.

Учебная неделя №30. Тема «Загадочный космос»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 6.04.2020 Понедельник | Вид организационно-образовательной деятельности | Программное содержание | Методы и приемы | Примечания (ЭОР, страницы) |
|  | Речевое развитие. Развитие речи. | **Чтение рассказа К. Паустовского "Кот-ворюга"**  Познакомить детей с рассказом К. Паустовского "Кот-ворюга". | 1.Чтение 1 части «Красный снег»  2.Беседа по тексту  3. Пересказ детьми | Гербова В.В. Развитие речи в детском саду  Стр.93 |
| Вторая половина дня | Художественно-эстетическое развитие. Рисование. | **Рисование по замыслу**  Развивать творчество, образные представления, воображение детей. Учить задумывать содержание своей работы, вспоминая, что интересного они видели, о чем им читали, рассказывали. Учить доводить начатое дело до конца. Упражнять в рисовании цветными восковыми мелками, сангиной, простым карандашом и др. Закреплять умение радоваться красивым и разнообразным рисункам, рассказывать о том, что в них больше всего понравилось. | 1. Беседа о космосе.  2. Рассматривание иллюстраций, просмотр презентации о космосе.  3. Предложить нарисовать, что то интересное.  4 . Уточнить последовательность работы. 5. Напомнить детям приемы рисования. 6. Самостоятельная работа детей. 7. Анализ работ | CD.  Т.С. Комарова  «Изобразительная деятельность в детском саду» (№ 82 ) |
| 7.04.2020. Вторник | Познавательное развитие. ФЭМП. | **В стране Математики**  Совершенствовать навыки счета в пределах 10; учить понимать отношения рядом стоящих чисел: 6 и 7, 7 и 8, 8 и 9, 9 и 10.  Развивать умение ориентироваться на листе бумаги, определять стороны, углы и середину листа.  Продолжать формировать умение видеть в окружающих предметах форму знакомых геометрических фигур (плоских). | 1. Дидактическая игра «Считай дальше».  2.Игровое упражнение «Найди свой сувенир».  3. Игровое упражнение «Соберем ракеты».  4. Игра «Найди свой космодром». | Примерное комплексно – перспективное планирование к программе «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ» старшая группа. Под редакцией: Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. (стр. 137). |
|  | Физическое развитие. ФИЗО | **Упражнения с обручем**  Упражнять детей в длительном беге, развивая выносливость; в прокатывании обруча; повторить игровые упражнения с прыжками, с мячом. | **I часть.** Построение в шеренгу, перестроение в колонну по одному, бег в умеренном темпе продолжительностью до 1,5 минуты, ходьба врассыпную между предметами.  **II часть.**  Игровые упражнения.  «Пройди — не задень».  «Догони обруч».  «Перебрось и поймай».  Эстафета с прыжками «Кто быстрее до флажка».  **III часть.** Игра малой подвижности «Кто ушел?». | CD.  Л.И.Пензулаева ФГОС Физическая культура в детском саду.  (5-6 лет).  Старшая группа  (№ 18) |
| Вторая половина дня. | Художественно-эстетическое развитие. Конструирование. | **Конструирование по замыслу детей**  Продолжать развивать умение рассуждать и устанавливать причинно – следственные связи и логические отношения, аргументировать решения; развивать внимание, память. | Конструирование с помощью конструктора «Лего – Дупло», «Лего – Дакта» и др. конструкторов. Не директивная помощь со стороны воспитателя в организации и проведении игры (при необходимости). | Примерное комплексно – перспективное планирование к программе «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ» старшая группа. Под редакцией: Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. (стр. 139). |
| 8.04.2020. Среда | Музыкальное занятие. |  |  |  |
|  | Физическое развитие. ФИЗО |  |  |  |
| Вторая половина дня. | Художественно-эстетическое развитие. Рисование. | **Роспись кувшинчиков**  Учить детей расписывать глиняные изделия, используя для этого цветовую гамму и элементы узора, характерные для росписи керамики. Развивать эстетическое восприятие, творчество. | **1.** .Вспомнить с детьми, как расписывают глиняную посуду: какие используют цвета красок и элементы узора.  2.Предложить подумать, как ребенок украсит свой кувшинчик.  3.Побуждать использовать разнообразные приемы работы (всей кистью и ее концом).  4. Самостоятельная работа детей.  5. Анализ работ. | CD.  Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду».(№77 ) |
| 9.04.2020.Четверг. | Речевое развитие. Обучение грамоте. | **Космос**  Развитие способности проводить звуковой анализ слов и качественно характеризовать звуки. Освоение умения выделять ударный звук в слове. Закрепление представлений о смыслоразличительной роли звука. Развитие способности соотносить слова, состоящие из трех, четырех, пяти звуков, с заданными схемами. | 1.Звуковой анализ слова «слива». 2.Проставление ударения.  3.Игра «Живые звуки». Слово слива.  4. Игра «Какой звук заблудился?».  5.Игра «Подбери картинку».  6.Работа в тетради. | Н.С. Варенцова «Обучение дошкольников грамоте». ФГОС Для занятий с детьми 3–7 лет. Стр 53. |
| Вторая половина дня. | Познавательное развитие. ФЦКМ. | **Загадочный космос**  Расширить представления детей об освоении космоса: Закрепить знания детей о том, что первым космонавтом был гражданин России Юрий Гагарин.  Обобщить представления и систематизировать знания о воздухе и его свойствах. Дать детям знания о том, что воздух - условие жизни всех живых существ на земле. | 1.Опыт по определению наличия воздуха.  2.Беседа «Мы первые в космосе»  3.Рассматривание портретов, иллюстраций  4.Рассказ воспитателя о космосе, космонавтах |  |
| 10.04.2020. Пятница | Художественно-эстетическое развитие. Аппликации. | **Космический корабль**  Учить детей создавать образную картину, применяя полученные ранее навыки: срезание углов у прямоугольников, вырезывание других частей корабля и деталей разнообразной формы (круглой, прямоугольной и др.). Упражнять в вырезывании одинаковых частей из бумаги, сложенной гармошкой. Закреплять умение красиво располагать изображения на листе. Развивать воображение**.** | 1. Беседа «Загадочный космос»  2. Проблемная ситуация «Корабль потерпел крушение, нужна помощь»  3. Обсуждение приемов работы.  4 Самостоятельная работа детей  5. Анализ работ | CD.  Т.С. Комарова  «Изобразительная деятельность в детском саду»(№68) |
| Вторая половина дня. | Познавательное обучение. Обучение детей игре в шахматы. | **Шах**  Сформировать представление о позиции шах, развивать способность детей думать, рассуждать и анализировать сложившиеся ситуации. | 1.Словесный метод (рассказ, общая беседа, диалог).  2.Наглядный метод (использование раздаточного материала).  3.Репродуктивный метод (повторение ребёнком задания воспитателя по образцу). | Программа «ФЕНИКС» шахматы для дошкольников Кузин А.В., Коновалов Н.В., Скаржинский Н.С.(методические рекомендации к программе стр.34). |