|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Номер недели** | **Тема НОД**  **Программное содержание** | **Методы и приёмы** |
| **Учебная неделя № 30.** | **Развитие речи**  **Будущие космонавты**  Задачи: Дать детям знания о значении космоса, формировать представления о том, кто такие космонавты, что такое космос, воспитывать желание быть похожими на космонавтов. Вызвать интерес к космическому пространству. Познакомить с символикой созвездий, с первым космонавтом Ю.А. Гагариным и другими героями космоса. Расширять представление о профессии космонавта. | 1. Чтение стихотворения "Космос".  2. Рассматривание иллюстраций  <https://yandex.ru/video/preview/?filmId=6968585607481114955&parent-reqid=1586950996857706-735048907003996217400356-production-app-host-vla-web-yp-46&path=wizard&text=космосе+для+детей+3-4+лет>  [C:\Users\User\Downloads\1..jpg](file:///C:\Users\User\Downloads\1..jpg) |
| **Развитие речи**  **Полёт в космос**  Познакомить детей с космосом и первым космонавтом Ю.А. Гагариным. Расширять представления детей о планете Земля, о Луне, о звёздах. Формировать элементарные представления детей о пространстве (учиться различать, что находится близко и далеко). | 1. Чтение стихотворения "Космос".  2. Презентация  [C:\Users\User\Downloads\2..jpg](file:///C:\Users\User\Downloads\2..jpg)  [C:\Users\User\Downloads\prezentatsiya\_o\_kosmose\_szhatyy.ppt](file:///C:\Users\User\Downloads\prezentatsiya_o_kosmose_szhatyy.ppt) |
| **Ознакомление с окружающим**  **12 апреля - День космонавтики** Познакомить с первым космонавтом Ю. А. Гагариным. Дать представление о космонавтах. Расширять представления детей о профессии летчика **–**космонавта, стимулировать развитие речи, памяти, мышления, развивать воображение. | 1. Презентация "День космонавтики".  2. Рассказ о космонавтов.  [C:\Users\User\Downloads\detyam\_o\_kosmose.docx](file:///C:\Users\User\Downloads\detyam_o_kosmose.docx) |
| **ФЭМП**  Развитие умения слышать и называть пространственные предлоги и наречия, соотносить их с местом расположения конкретного предмета *(в, на, под, здесь, там, тут).* | 1. И/у "Где спрятались игрушки".  2. Игра "Кто как кричит?". |
| **Рисование**  **Светит солнышко**  Продолжать учить рисовать красками предметы округлой формы, от пятна; рисовать прямые линии (лучики), аккуратно работать кистью, снимая краску о краешек баночки. Формировать умения правильно называть части солнца (солнце круглое, лучики, длинные.) | 1. Рассматривание солнце.  2. Д/и "Солнышко какое?".  3. Показ приёма рисования. Творческая работа детей. Рисование "Светит солнышко в окошко". 4. Выставка.  [C:\Users\User\Downloads\Поделка аппликация ко Дню космонавтики.mp4](file:///C:\Users\User\Downloads\Поделка%20аппликация%20ко%20Дню%20космонавтики.mp4)  [C:\Users\User\Downloads\рисование.docx](file:///C:\Users\User\Downloads\рисование.docx) |
| **Физическая культура**  **Мы космонавты**  Способствовать психологическому развитию детей. Формировать умение ориентироваться в пространстве. Обеспечивать закаливание организма детей. | 1. Ходьба с перешагиванием веревки, бег между 2 линиями.  2. ОРУ с платочками.  3. ОВД: Подползание под дугу; Прыжки с места на 2 ногах; прокатывание мяча под дугу.  4. И/у "Мишки идут по лесу".  5. Спокойная ходьба.  [C:\Users\User\Downloads\006.jpg](file:///C:\Users\User\Downloads\006.jpg) |
| **Физическая культура**  **Мы космонавты**  Способствовать психологическому развитию детей. Формировать умение ориентироваться в пространстве. Обеспечивать закаливание организма детей. | 1. Ходьба с перешагиванием веревки, бег между 2 линиями.  2. ОРУ с платочками.  3. ОВД: Подползание под дугу; Прыжки с места на 2 ногах; прокатывание мяча под дугу.  4. И/у "Мишки идут по лесу".  5. Спокойная ходьба.  [C:\Users\User\Downloads\007.jpg](file:///C:\Users\User\Downloads\007.jpg) |