|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Номер недели** | **Тема НОД****Программное содержание** | **Методы и приёмы** |
| **Учебная неделя № 30.**  | **Развитие речи** **Будущие космонавты**Задачи: Дать детям знания о значении космоса, формировать представления о том, кто такие космонавты, что такое космос, воспитывать желание быть похожими на космонавтов. Вызвать интерес к космическому пространству. Познакомить с символикой созвездий, с первым космонавтом Ю.А. Гагариным и другими героями космоса. Расширять представление о профессии космонавта. | 1. Чтение стихотворения "Космос".2. Рассматривание иллюстраций<https://yandex.ru/video/preview/?filmId=6968585607481114955&parent-reqid=1586950996857706-735048907003996217400356-production-app-host-vla-web-yp-46&path=wizard&text=космосе+для+детей+3-4+лет>[C:\Users\User\Downloads\1..jpg](file:///C%3A%5CUsers%5CUser%5CDownloads%5C1..jpg) |
| **Развитие речи** **Полёт в космос**Познакомить детей с космосом и первым космонавтом Ю.А. Гагариным. Расширять представления детей о планете Земля, о Луне, о звёздах. Формировать элементарные представления детей о пространстве (учиться различать, что находится близко и далеко). | 1. Чтение стихотворения "Космос".2. Презентация[C:\Users\User\Downloads\2..jpg](file:///C%3A%5CUsers%5CUser%5CDownloads%5C2..jpg)[C:\Users\User\Downloads\prezentatsiya\_o\_kosmose\_szhatyy.ppt](file:///C%3A%5CUsers%5CUser%5CDownloads%5Cprezentatsiya_o_kosmose_szhatyy.ppt) |
| **Ознакомление с окружающим** **12 апреля - День космонавтики** Познакомить с первым космонавтом Ю. А. Гагариным. Дать представление о космонавтах. Расширять представления детей о профессии летчика **–**космонавта, стимулировать развитие речи, памяти, мышления, развивать воображение. | 1. Презентация "День космонавтики".2. Рассказ о космонавтов.[C:\Users\User\Downloads\detyam\_o\_kosmose.docx](file:///C%3A%5CUsers%5CUser%5CDownloads%5Cdetyam_o_kosmose.docx) |
| **ФЭМП** Развитие умения слышать и называть пространственные предлоги и наречия, соотносить их с местом расположения конкретного предмета *(в, на, под, здесь, там, тут).* | 1. И/у "Где спрятались игрушки".2. Игра "Кто как кричит?". |
| **Рисование** **Светит солнышко** Продолжать учить рисовать красками предметы округлой формы, от пятна; рисовать прямые линии (лучики), аккуратно работать кистью, снимая краску о краешек баночки. Формировать умения правильно называть части солнца (солнце круглое, лучики, длинные.)  | 1. Рассматривание солнце.2. Д/и "Солнышко какое?".3. Показ приёма рисования. Творческая работа детей. Рисование "Светит солнышко в окошко". 4. Выставка.[C:\Users\User\Downloads\Поделка аппликация ко Дню космонавтики.mp4](file:///C%3A%5CUsers%5CUser%5CDownloads%5C%D0%9F%D0%BE%D0%B4%D0%B5%D0%BB%D0%BA%D0%B0%20%D0%B0%D0%BF%D0%BF%D0%BB%D0%B8%D0%BA%D0%B0%D1%86%D0%B8%D1%8F%20%D0%BA%D0%BE%20%D0%94%D0%BD%D1%8E%20%D0%BA%D0%BE%D1%81%D0%BC%D0%BE%D0%BD%D0%B0%D0%B2%D1%82%D0%B8%D0%BA%D0%B8.mp4)[C:\Users\User\Downloads\рисование.docx](file:///C%3A%5CUsers%5CUser%5CDownloads%5C%D1%80%D0%B8%D1%81%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%B5.docx) |
| **Физическая культура** **Мы космонавты** Способствовать психологическому развитию детей. Формировать умение ориентироваться в пространстве. Обеспечивать закаливание организма детей.  | 1. Ходьба с перешагиванием веревки, бег между 2 линиями. 2. ОРУ с платочками.3. ОВД: Подползание под дугу; Прыжки с места на 2 ногах; прокатывание мяча под дугу. 4. И/у "Мишки идут по лесу". 5. Спокойная ходьба.[C:\Users\User\Downloads\006.jpg](file:///C%3A%5CUsers%5CUser%5CDownloads%5C006.jpg) |
| **Физическая культура** **Мы космонавты** Способствовать психологическому развитию детей. Формировать умение ориентироваться в пространстве. Обеспечивать закаливание организма детей.  | 1. Ходьба с перешагиванием веревки, бег между 2 линиями. 2. ОРУ с платочками.3. ОВД: Подползание под дугу; Прыжки с места на 2 ногах; прокатывание мяча под дугу. 4. И/у "Мишки идут по лесу". 5. Спокойная ходьба.[C:\Users\User\Downloads\007.jpg](file:///C%3A%5CUsers%5CUser%5CDownloads%5C007.jpg) |