**Учебная неделя № 30. Тема «Загадочный космос». Дата 06.04.2020г.**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | **Образовательные области** | **Виды организованной образовательной деятельности** | **Тема, программное содержание** | **Развивающая предметно-пространственная среда** | **Методические приемы** | **Длительность** |
| 1 | **«Речевое развитие»** | Развитие речи | **«Покорение космоса»**  Программное содержание:  Обогащать и расширять представления детей о космосе; расширять запас слов, обозначающих названия предметов, действий, признаков. Продолжать работу над развитием связной речи, закреплять умения отвечать на вопросы. | Иллюстрации: «Земля из космоса», «Звёздное небо», портрет Ю.А. Гагарина, глобус. | 1.Чтение стихотворения о космосе.  2.Рассказ воспитателя о космосе с показом глобуса.  3.Физминутка «Полёт в космос».  4.Беседа по иллюстрациям.  5.Загадывание загадок о космосе. | 20 мин |

**Учебная неделя № 30. Тема «Загадочный космос». Дата 07.04.2020г.**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | **Образовательные области** | **Виды организованной образовательной деятельности** | **Тема, программное содержание** | **Развивающая предметно-пространственная среда** | **Методические приемы** | **Длительность** |
| 1 | **«Познавательное развитие»** | ФЭМП | **Число семь. Радуга и ноты.**  **Программное содержание:**  Формировать навыки счета в пределах семи. Развивать умение запоминать дни недели, цвета радуги. Воспитывать усидчивость и аккуратность. | Альбом «Моя математика», материалы для рисования. | 1.Рассматривание изображения радуги, дать понятия о нотах.  2.Игра «Кто знает – дальше считает»  3.Работа в тетради «Моя математика»  4.Рисование радуги. | 20 мин |

**Учебная неделя № 30. Тема «Загадочный космос». Дата 08.04.2020г.**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | **Образовательные области** | **Виды организованной образовательной деятельности** | **Тема, программное содержание** | **Развивающая предметно-пространственная среда** | **Методические приемы** | **Длительность** |
| 1 | **«Познавательное развитие»** | Познавательное | **«День космонавтики»**  Программное содержание:  Закрепить знания детей о том, что 12 апреля –день Космонавтики; первым космонавтом был гражданин России Юрий Гагарин. Воспитывать гордость за свою страну. | Портреты космонавтов, изображение первого спутника Земли, ракеты.  Д/и «Собери ракету из геометрических фигур». | 1.Беседа,  2. Рассматривание портрета первого космонавта, первого спутника Земли, ракеты, портреты других космонавтов.  3.Дидактическая игра «Собери ракету из геометрических фигур» | 20 мин |
| 2 | **«Художественно - эстетическое развитие»** | Рисование | **«Космический пейзаж»**  **Программное содержание:**  учить изображать различные виды космического пейзажа, транспорта или инопланетян; закреплять умение выделять главные элементы рисунка цветом, размером, расположением на листе бумаги; развивать эмоциональную отзывчивость. | Иллюстрации с изображением космического пейзажа.  Простые карандаши, гуашь, акварель, фломастеры, восковые мелки, цветные карандаши,  альбомные листы. | 1.Физминутка «Ракета» (организационный момент)  2.Беседа о космосе.  3.Объяснение способа рисования.  4.Самостоятельная работа детей.  5.Итог | 20 мин |

**Учебная неделя № 30. Тема «Загадочный космос». Дата 09.04.2020г.**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | **Образовательные области** | **Виды организованной образовательной деятельности** | **Тема, программное содержание** | **Развивающая предметно-пространственная среда** | **Методические приемы** | **Длительность** |
| 1 | **«Художественно - эстетическое развитие»** | Аппликация | **«Ракета летит в космос»**  **Программное содержание:**  Учить делать аппликацию ракеты из цветной бумаги, пользоваться ножницами, клеем. Воспитывать аккуратность, бережное отношение к используемым материалам. | Набор картона, цветной бумаги, клей, ножницы, салфетка | 1.Рассматривание картин с изображением космического пейзажа.  2. Детальное рассматривание с разъяснением иллюстрации с изображением ракеты  3.Объяснение техники аппликации.  4.Итог. | 20 мин |
| 2 | **Физическое развитие** | Шахматы | **Практические навыки: лучший ход белых**  Учить элементарным основам шахматной игры. Коллективный разбор определённых ситуаций на шахматной доске. | Шахматные доски  шахматы | Загадки из тетрадки. | 20 мин |

**Учебная неделя № 30. Тема «Загадочный космос». Дата 10.04.2020г.**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | **Образовательные области** | **Виды организованной образовательной деятельности** | **Тема, программное содержание** | **Развивающая предметно-пространственная среда** | **Методические приемы** | **Длительность** |
| 3 | **«Художественно - эстетическое развитие»** | Конструирование | **«Космический корабль»**  **Программное содержание:**  закрепить умение создавать несложную композицию на листе из геометрических фигур. Активизировать самостоятельность детей в наклеивании фигур, их сочетаниях. | Половина альбомного листа на каждого ребёнка, набор геометрических фигур из цветной бумаги на каждого ребёнка, клей, салфетки, ножницы. | 1.Беседа о космических ракетах с расмматриванием иллюстраций.  2.Объяснение изготовления ракеты  3.Самостоятельная работа детей  4.Итог. | 20 мин |