**Учебная неделя № 30. Тема «Загадочный космос». Дата 06.04.2020г.**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | **Образовательные области** | **Виды организованной образовательной деятельности** | **Тема, программное содержание** |  **Развивающая предметно-пространственная среда**  | **Методические приемы** | **Длительность**  |
| 1 | **«Речевое развитие»** | Развитие речи | **«Покорение космоса»**Программное содержание: Обогащать и расширять представления детей о космосе; расширять запас слов, обозначающих названия предметов, действий, признаков. Продолжать работу над развитием связной речи, закреплять умения отвечать на вопросы. | Иллюстрации: «Земля из космоса», «Звёздное небо», портрет Ю.А. Гагарина, глобус. | 1.Чтение стихотворения о космосе.2.Рассказ воспитателя о космосе с показом глобуса.3.Физминутка «Полёт в космос».4.Беседа по иллюстрациям.5.Загадывание загадок о космосе. | 20 мин |

**Учебная неделя № 30. Тема «Загадочный космос». Дата 07.04.2020г.**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | **Образовательные области** | **Виды организованной образовательной деятельности** | **Тема, программное содержание** |  **Развивающая предметно-пространственная среда**  | **Методические приемы** | **Длительность**  |
| 1 | **«Познавательное развитие»** | ФЭМП | **Число семь. Радуга и ноты.** **Программное содержание:**Формировать навыки счета в пределах семи. Развивать умение запоминать дни недели, цвета радуги. Воспитывать усидчивость и аккуратность. | Альбом «Моя математика», материалы для рисования. | 1.Рассматривание изображения радуги, дать понятия о нотах.2.Игра «Кто знает – дальше считает»3.Работа в тетради «Моя математика»4.Рисование радуги. | 20 мин |

**Учебная неделя № 30. Тема «Загадочный космос». Дата 08.04.2020г.**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | **Образовательные области** | **Виды организованной образовательной деятельности** | **Тема, программное содержание** |  **Развивающая предметно-пространственная среда**  | **Методические приемы** | **Длительность**  |
| 1 | **«Познавательное развитие»** | Познавательное | **«День космонавтики»**Программное содержание:Закрепить знания детей о том, что 12 апреля –день Космонавтики; первым космонавтом был гражданин России Юрий Гагарин. Воспитывать гордость за свою страну. | Портреты космонавтов, изображение первого спутника Земли, ракеты.Д/и «Собери ракету из геометрических фигур». | 1.Беседа,2. Рассматривание портрета первого космонавта, первого спутника Земли, ракеты, портреты других космонавтов.3.Дидактическая игра «Собери ракету из геометрических фигур» | 20 мин |
| 2 | **«Художественно - эстетическое развитие»** | Рисование  | **«Космический пейзаж»****Программное содержание:**учить изображать различные виды космического пейзажа, транспорта или инопланетян; закреплять умение выделять главные элементы рисунка цветом, размером, расположением на листе бумаги; развивать эмоциональную отзывчивость. | Иллюстрации с изображением космического пейзажа.Простые карандаши, гуашь, акварель, фломастеры, восковые мелки, цветные карандаши,альбомные листы. | 1.Физминутка «Ракета» (организационный момент)2.Беседа о космосе.3.Объяснение способа рисования.4.Самостоятельная работа детей.5.Итог | 20 мин |

**Учебная неделя № 30. Тема «Загадочный космос». Дата 09.04.2020г.**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | **Образовательные области** | **Виды организованной образовательной деятельности** | **Тема, программное содержание** |  **Развивающая предметно-пространственная среда**  | **Методические приемы** | **Длительность**  |
| 1 | **«Художественно - эстетическое развитие»** | Аппликация | **«Ракета летит в космос»****Программное содержание:**Учить делать аппликацию ракеты из цветной бумаги, пользоваться ножницами, клеем. Воспитывать аккуратность, бережное отношение к используемым материалам. | Набор картона, цветной бумаги, клей, ножницы, салфетка | 1.Рассматривание картин с изображением космического пейзажа.2. Детальное рассматривание с разъяснением иллюстрации с изображением ракеты 3.Объяснение техники аппликации.4.Итог. | 20 мин |
| 2 | **Физическое развитие** | Шахматы  | **Практические навыки: лучший ход белых**Учить элементарным основам шахматной игры. Коллективный разбор определённых ситуаций на шахматной доске. | Шахматные доскишахматы | Загадки из тетрадки. | 20 мин |

**Учебная неделя № 30. Тема «Загадочный космос». Дата 10.04.2020г.**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | **Образовательные области** | **Виды организованной образовательной деятельности** | **Тема, программное содержание** |  **Развивающая предметно-пространственная среда**  | **Методические приемы** | **Длительность**  |
| 3 | **«Художественно - эстетическое развитие»** | Конструирование | **«Космический корабль»** **Программное содержание:**закрепить умение создавать несложную композицию на листе из геометрических фигур. Активизировать самостоятельность детей в наклеивании фигур, их сочетаниях. | Половина альбомного листа на каждого ребёнка, набор геометрических фигур из цветной бумаги на каждого ребёнка, клей, салфетки, ножницы. | 1.Беседа о космических ракетах с расмматриванием иллюстраций.2.Объяснение изготовления ракеты3.Самостоятельная работа детей4.Итог. | 20 мин |