**Уважаемые родители!**

**Предлагаем Вам для совместных занятий с ребенком план на неделю с 13 по 17 апреля в соответствии с образовательной программой для детей группы № 12 ОРН от 4 до 5 лет. Воспитатель Зверева И.А.**

 Тема недели: **«Дом, в котором мы живем! (Международный день земли)»**

**Дата: 13 апреля**

**Развитие речи**

**Тема Драматизация отрывка из сказки «Колосок»**

Научите детей эмоционально, воспринимать содержание сказки, помочь запомнить действующих лиц и последовательность событий. Развивать интонационную выразительность речи. Воспитывать трудолюбие.(ссылка <https://uti-puti.com.ua/view_books.php?id=476>)

**Дата 14 апреля**

**Математика.**

**Счет на слух, на ощупь, уметь находить предметы различных геометрических форм.**

 Упражняйте детей в счете и отсчете предметов на слух, на ощупь (в пределах 5).

Научите детей соотносить форму предметов с геометрическими фигурами: шаром и кубом.

На примере дидактической игры развивайте у детей умение сравнивать предметы по цвету, форме, величине.

**Лепка. Калачи из печи.**

Познакомите детей с технологией изготовления калача. Предложить детям работать с тестом: делить на части, раскатывать, придавать форму, делать выемки и высечки. Воспитывать уважительное отношение к хлебу.

**Дата 15 апреля**

**Ознакомление с окружающим**

**Тема: «Хлеб - всему голова»**

закрепить у детей представление о хлебе, как одном из величайших богатств на земле.
познакомить детей с новыми профессиями по теме (тракторист, комбайнёр, хлебороб, пекарь).
 Развивать связную речь детей.
Воспитывать бережное отношение к хлебу.

Чтение М. Пришвин «Лисичкин хлеб». ( <https://nukadeti.ru/skazki/prishvin_lisichkin_khleb>)

Познакомить детей с новым рассказом, учить следить за развитием действия, сопереживать героям.

Научить детей отвечать на вопросы простыми предложениями. Развивать наблюдательность, внимание, память. Воспитывать бережное отношение к хлебу.

**Дата 16 апреля**

**Аппликация «Хлебобулочные изделия»**

1.Познакомить детей с тем, как выращивали хлеб в старину.

2. Довести до сознания детей, что хлеб-это итог большой работы многих людей.

3. Учить лепить баранки из соленого теста.

4. Развивать речь детей, память, внимание.

5. Воспитывать бережное отношение к хлебу.

**Дата 17 апреля**

**Рисование Колосок пшеницы.**

Научите детей изображать колосья пшеницы доступными средствами изобразительности; упражнять в смешивании красок. Воспитывать самостоятельность и аккуратность. Закрепить навыки правильно держать кисть, карандаш.

Социокультурные истоки: Труд земной. рассказ родителя ребенку о труде на земле. Как люди выращивают хлеб,(название профессий) и т.д. В помощь презентация о хлебе; ссылка <https://viki.rdf.ru/item/4441/> /рассказы П.Засодимский «Откуда взялся хлеб», Т.А.Шорыгина «Жатва»,