|  |
| --- |
| **Совместные занятии с ребенком на неделю группы №2 с 13.04.2020г по 17.04.2020г** |
| **Тема недели: ««Дом, в котором мы живём!»** |
|  **Дата: 13.04.2020** |
| **Ознакомление с миром природы** **«Хлеб-всему голова»**Закрепить знания детей о хлебе, как одном из величайших богатств на земле; познакомить детей с новыми профессиями по теме (тракторист, комбайнёр, хлебороб, пекарь); развивать связную речь детей; воспитывать бережное отношение к хлебу.<https://avatars.mds.yandex.net/get-pdb/1526388/3aa6db22-cffc-4175-89bb-2f66032dce49/s1200><https://ds05.infourok.ru/uploads/ex/0b1c/0008d133-e482e62d/img13.jpg><https://fsd.multiurok.ru/html/2018/11/04/s_5bdf269fe146b/img10.jpg><https://ds02.infourok.ru/uploads/ex/057e/00044b3d-3145fe4e/img12.jpg><https://fs03.metod-kopilka.ru/images/doc/54/48770/img11.jpg><https://fsd.videouroki.net/html/2014/10/28/98690252/img10.jpg><https://ds04.infourok.ru/uploads/ex/0019/00007548-fbfd0a69/img18.jpg> |
| **Дата: 14.04.2020** |
| **Познавательное развитие» ФЭМП** Упражнять в счете и отсчете предметов на слух, на ощупь (в пределах 5); учить соотносить форму предметов с геометрическими фигурами: шаром и кубом; развивать умение сравнивать предметы по цвету, форме, величине.<https://ds04.infourok.ru/uploads/ex/01c0/00102e5f-f93f2e12/img9.jpg><https://shkola7gnomov.ru/upload/resize_cache/iblock/04f/1500_800_1/04fed80eb833e819f50d3760153c9ead.jpg><http://1.bp.blogspot.com/-3OQ4tPLyYGA/TcKcPs9c58I/AAAAAAAAHLQ/5Zly1RWCCEw/s1600/%25D1%2584%25D0%25B8%25D0%25B3%25D1%2583%25D1%2580%25D1%258B-5.jpg><https://fs03.metod-kopilka.ru/images/doc/72/73957/img8.jpg><https://ds05.infourok.ru/uploads/ex/0f5e/0002e205-bf0fe2be/hello_html_m6891491e.jpg><https://metodist.site/wp-content/uploads/2019/06/razvivashki-otgadashki-matematika_page-0018.jpg><https://ds03.infourok.ru/uploads/ex/0ee8/0004b64f-558851ef/img8.jpg><http://900igr.net/up/datas/197685/037.jpg> |
| **Дата: 15.04.2020** |
| **Лепка** **«Калачи из печи».**<https://nsportal.ru/sites/default/files/2015/12/15/konspekt_zanyatiya_po_testoplastik1.docx><https://pechemdoma.com/wp-content/uploads/2012/02/21-9.jpg><https://ds05.infourok.ru/uploads/ex/118c/000b351b-1b8e4299/img4.jpg><https://fsd.kopilkaurokov.ru/up/html/2017/11/02/k_59fb25c3d609c/img_user_file_59fb25c4592af_2.jpg><https://ds05.infourok.ru/uploads/ex/0391/000ad900-9b7bd8d4/img5.jpg><http://detsovetnik.ru/detskie-zagadki-pro-xleb/>**Конструирование****«Многоэтажный дом»**Формировать обобщенные знания о зданиях; установить зависимость: чем больше этажей, тем выше дом;  учить строить по чертежу, самостоятельно подбирать строительный материал; способствовать развитию поисковой деятельности, побуждать детей искать способы преобразования построек (в высоту, длину, ширину, подстраивая подходящими деталями); упражнять в усвоении пространственных понятий (впереди, позади, внизу, наверху, слева, справа); в практическом усвоении соотнесения построек по величине (высоте, длине, ширине)<https://ds05.infourok.ru/uploads/ex/0c5d/0006c31c-a60b2290/hello_html_471ca51.jpg><https://img.labirint.ru/rcimg/d0efbb6a5fddea092c6b56c58d665580/1920x1080/comments_pic/1050/01labt0fc1292542991.jpg?1292542989><https://ds04.infourok.ru/uploads/ex/1227/0017cc5e-1ea49086/img82.jpg> |
| **Дата: 16.04.2020** |
| **Развитие речи****Чтение М. Пришвин «Лисичкин хлеб».**Познакомить детей с новым рассказом, учить следить за развитием действия, сопереживать героям; учить детей отвечать на вопросы простыми предложениями; развивать наблюдательность, внимание, память; воспитывать бережное отношение к хлебу.[**https://nukadeti.ru/skazki/prishvin\_lisichkin\_khleb**](https://nukadeti.ru/skazki/prishvin_lisichkin_khleb)-Что принёс охотник из леса?-Кому охотник показал дары леса?-Что удивило Зиночку больше всего?-Что девочка сделала с хлебом?-А на самом деле откуда взялся хлеб в сумке охотника?-Как вы думаете, почему охотник назвал хлеб «лисичкиным» и не сказал правду? |
| **Дата: 17.04.2020** |
| **Рисование****«Дом, в котором ты живешь»**Закреплять умения рисовать большой дом, передавать прямоугольную форму стен, ряды окон; развивать умение дополнять изображение на основе впечатлений от окружающей жизни; вызывать у детей желание рассматривать свои рисунки, выражать свое отношение к ним[**https://ds05.infourok.ru/uploads/ex/0168/0002acff-f69b26e4/img1.jpg**](https://ds05.infourok.ru/uploads/ex/0168/0002acff-f69b26e4/img1.jpg)[**https://2.bp.blogspot.com/--EYy\_U6hCcs/XF\_WHnGj3YI/AAAAAAAAMYo/dwt1NaANqvgM2Mhp9J314wlhJsy1qGanACLcBGAs/s1600/93134368\_RAZVITIE\_RECHI\_DETEY\_23\_LET7.jpg**](https://2.bp.blogspot.com/--EYy_U6hCcs/XF_WHnGj3YI/AAAAAAAAMYo/dwt1NaANqvgM2Mhp9J314wlhJsy1qGanACLcBGAs/s1600/93134368_RAZVITIE_RECHI_DETEY_23_LET7.jpg)[**https://nsportal.ru/download/#https://nsportal.ru/sites/default/files/2018/09/26/dom\_v\_kotorom\_ya\_zhivu.ppt**](https://nsportal.ru/download/#https://nsportal.ru/sites/default/files/2018/09/26/dom_v_kotorom_ya_zhivu.ppt) |