|  |
| --- |
| **Уважаемые родители !****Предлогам Вам совместный план работы на время самоизоляции.** |
| **Тема «Дом , в котором мы живем! (Международный день земли)»** **c 13/04- 17/04/2020 года.** |
| Понедельник 13.04.2020 |
| **Ознакомление с художественной литературой.****Чтение М. Пришвин «Лисичкин хлеб».** [**https://nukadeti.ru/skazki/prishvin\_lisichkin\_khleb**](https://nukadeti.ru/skazki/prishvin_lisichkin_khleb)**Программное содержание:** Познакомить детей с новым рассказом, учить следить за развитием действия, сопереживать героям.Учить детей отвечать на вопросы простыми предложениями. Развивать наблюдательность, внимание, память. Воспитывать бережное отношение к хлебу. |
| Вторник 14.04. |
| **Математика** **Программное содержание:** Упражнять в счете и отсчете предметов на слух, на ощупь (в пределах 5).Учить соотносить форму предметов с геометрическими фигурами: шаром и кубом.Развивать умение сравнивать предметы по цвету, форме, величине.**Лепка** **Калачи из печи.****Программное содержание:**Познакомить с технологией изготовления калача. Продолжать учить работать с тестом: делить на части, раскатывать, придавать форму, делать выемки и высечки. Воспитывать уважительное отношение к хлебу.. 1.Загадывание загадки о калаче. Маленькое сдобноеКолесо съедобное.Я один тебя не съем,Разделю ребятам всем.2.Рассматривание готовых образцов калачей.3.Самостоятельная работа детей. Ой, качи,  качи, качи,В головах –то калачи,В ручках пряники,В ножках яблочкиПо бокам конфеточки,Золотые веточки. |
| Среда 15.04. |
| **Ознакомление с окружающим.****«Хлеб-всему голова»****Программное содержание**:закрепить знания детей о хлебе, как одном из величайших богатств на земле.познакомить детей с новыми профессиями по теме (тракторист, комбайнёр, хлебороб, пекарь). Развивать связную речь детей.Воспитывать бережное отношение к хлебуМягкий, пышный и душистый.Он и черный, он и белый,А бывает - подгорелый.Без него плохой обед,Отгадали?**2. Тесто (пальчиковая гимнастика)**Тесто ручками помнем (сжимаем и разжимаем пальчики)Сладкий тортик испечем (как будто мнем тесто)Серединку смажем джемом (круговые движения ладошками по плоскости стола)А верхушку сладким кремомИ кокосовую крошкойМы присыплем торт немножко (сыплем "крошку" пальчиками обеих рук)А потом заварим чайВ гости друг-друга приглашай. |
| Четверг 16.04. |
| **Развитие речи.****Драматизация отрывка из сказки «Колосок»** [**http://www.planetaskazok.ru/rusnarskz/kolosok**](http://www.planetaskazok.ru/rusnarskz/kolosok)**Программное содержание:** Расширять представление детей о рукотворном творчестве. Учить эмоционально, воспринимать содержание сказки, помочь детям запомнить действующих лиц и последовательность событий. Развивать интонационную выразительность речи. Воспитывать трудолюбие**Рисование****Колосок пшеницы.****Программное содержание:**развивать умение изображать колосья пшеницы доступными средствами изобразительности; упражнять в смешивании красок. Воспитывать самостоятельность и аккуратность. <http://zabavnik.club/wp-content/uploads/2018/05/Kartinki_dlya_detey_177_31043924-724x1024.jpg> **Физическое воспитание** **Подвижные игры и игровые упражнения:** **«Соберем урожай», «Пугало и вороны»** **«Совушка»,****«Угадай, кто как кричит».** |
| Пятница17.04. |
| **Конструирование****Хлебоуборочная машина. (аппликация)** **Программное содержание:**Продолжать формировать представление об основных частях грузовой машины. Совершенствовать умение детей в работе с ножницами и бумагой: вырезать детали машины. Прививать аккуратность при выполнении работы**.** [**https://ped-kopilka.ru/blogs/tatjana-evgenevna-belenko/aplikacija-iz-cvetnoi-bumagi-gruzovik.html**](https://ped-kopilka.ru/blogs/tatjana-evgenevna-belenko/aplikacija-iz-cvetnoi-bumagi-gruzovik.html) |