|  |
| --- |
| **Уважаемые родители !**  **Предлогам Вам совместный план работы на время самоизоляции.** |
| **Тема «Дом , в котором мы живем! (Международный день земли)»**  **c 13/04- 17/04/2020 года.** |
| Понедельник 13.04.2020 |
| **Ознакомление с художественной литературой.**  **Чтение М. Пришвин «Лисичкин хлеб».** [**https://nukadeti.ru/skazki/prishvin\_lisichkin\_khleb**](https://nukadeti.ru/skazki/prishvin_lisichkin_khleb)  **Программное содержание:**  Познакомить детей с новым рассказом, учить следить за развитием действия, сопереживать героям.  Учить детей отвечать на вопросы простыми предложениями. Развивать наблюдательность, внимание, память. Воспитывать бережное отношение к хлебу. |
| Вторник 14.04. |
| **Математика**  **Программное содержание:**  Упражнять в счете и отсчете предметов на слух, на ощупь (в пределах 5).  Учить соотносить форму предметов с геометрическими фигурами: шаром и кубом.  Развивать умение сравнивать предметы по цвету, форме, величине.  **Лепка**  **Калачи из печи.**  **Программное содержание:**  Познакомить с технологией изготовления калача. Продолжать учить работать с тестом: делить на части, раскатывать, придавать форму, делать выемки и высечки. Воспитывать уважительное отношение к хлебу.. 1.Загадывание загадки о калаче. Маленькое сдобное  Колесо съедобное.  Я один тебя не съем,  Разделю ребятам всем.  2.Рассматривание готовых образцов калачей.  3.Самостоятельная работа детей.  Ой, качи,  качи, качи,  В головах –то калачи,  В ручках пряники,  В ножках яблочки  По бокам конфеточки,  Золотые веточки. |
| Среда 15.04. |
| **Ознакомление с окружающим.**  **«Хлеб-всему голова»**  **Программное содержание**:  закрепить знания детей о хлебе, как одном из величайших богатств на земле. познакомить детей с новыми профессиями по теме (тракторист, комбайнёр, хлебороб, пекарь).  Развивать связную речь детей. Воспитывать бережное отношение к хлебу  Мягкий, пышный и душистый.  Он и черный, он и белый,  А бывает - подгорелый.  Без него плохой обед,  Отгадали?  **2. Тесто (пальчиковая гимнастика)**  Тесто ручками помнем (сжимаем и разжимаем пальчики)  Сладкий тортик испечем (как будто мнем тесто)  Серединку смажем джемом (круговые движения ладошками по плоскости стола)  А верхушку сладким кремом  И кокосовую крошкой  Мы присыплем торт немножко (сыплем "крошку" пальчиками обеих рук)  А потом заварим чай  В гости друг-друга приглашай. |
| Четверг 16.04. |
| **Развитие речи.**  **Драматизация отрывка из сказки «Колосок»** [**http://www.planetaskazok.ru/rusnarskz/kolosok**](http://www.planetaskazok.ru/rusnarskz/kolosok)  **Программное содержание:**  Расширять представление детей о рукотворном творчестве. Учить эмоционально, воспринимать содержание сказки, помочь детям запомнить действующих лиц и последовательность событий. Развивать интонационную выразительность речи. Воспитывать трудолюбие  **Рисование**  **Колосок пшеницы.**  **Программное содержание:**  развивать умение изображать колосья пшеницы доступными средствами изобразительности; упражнять в смешивании красок. Воспитывать самостоятельность и аккуратность. <http://zabavnik.club/wp-content/uploads/2018/05/Kartinki_dlya_detey_177_31043924-724x1024.jpg>  **Физическое воспитание**  **Подвижные игры и игровые упражнения:**  **«Соберем урожай», «Пугало и вороны»**  **«Совушка»,**  **«Угадай, кто как кричит».** |
| Пятница17.04. |
| **Конструирование**  **Хлебоуборочная машина. (аппликация)**  **Программное содержание:**  Продолжать формировать представление об основных частях грузовой машины. Совершенствовать умение детей в работе с ножницами и бумагой: вырезать детали машины. Прививать аккуратность при выполнении работы**.** [**https://ped-kopilka.ru/blogs/tatjana-evgenevna-belenko/aplikacija-iz-cvetnoi-bumagi-gruzovik.html**](https://ped-kopilka.ru/blogs/tatjana-evgenevna-belenko/aplikacija-iz-cvetnoi-bumagi-gruzovik.html) |