|  |
| --- |
| **Уважаемые родители!**Предлагаем Вам для совместных занятий с ребенком план на неделю с 13 апреля по 17 апреля в соответствии с образовательной программой вашей возрастной группы |
| Тема недели: «Дом, в котором мы живем! (Международный день земли)» |
| Дата: 13.04.2020 |
| **Речевое развитие.****Тема:** **Чтение сказки В. Катаева "Цветик-семицветик"**Беседа «Что такое авторская сказка», чтение сказки, беседа по сказке, заучивание заклинания. Викторина : «Угадай сказку» (ссылка <https://youtu.be/UJzS_ICAaZg>) **Рисование «Усатый-полосатый»**Рассмотреть с детьми игрушечного котенка, вспомнить стихотворение С. Маршака «Усатый-полосатый», уточнить с детьми последовательность рисования, самостоятельная работа детей, анализ работы.  |
| Дата: 14.04.2020 |
| **Математика. Мои соседи**Продолжать учить понимать отношения рядом стоящих чисел в пределах 10.Совершенствовать умение сравнивать величину предметов по представлению.Закреплять умение делить круг и квадрат на две и четыре равные части, учить называть части и сравнивать целое и часть. 1. Дидактическая игра «Отсчитай-ка». (ссылка <https://youtu.be/dH5nPEoG18o>) 2. Дидактическая игра «Найди соседей». ( ссылка <https://youtu.be/c689HLmuizY>) 3.Дидактическая игра «Составь целое по его части». (ссылка <https://youtu.be/Azd-ltkJLnI>) 4.Игровое упражнение «Определи правильно». ( ссылка <https://youtu.be/cf0ug3LTZ3A>) **Конструирование. «Суда» - повторение**Материалы: Геометрические фигуры, простые карандаши, конструкторы.  |
| Дата: 15.04.2020 |
| **Рисование «Гжельские узоры»** Рассматривание гжельской посуды, рассмотреть с детьми несколько несложных узоров (сетка, листочки), показ детьми приемов рисования элементов узора, самостоятельная работа детей, анализ работ. (ссылка <https://youtu.be/dc7LJCmkqD0>) |
| Дата: 16.04.2020 |
| **Обучение грамоте. Повторение.** Звуковой анализ слова «замок», игра «Какой звук заблудился?(п,м), игра «Назови слова со звуком й», работа в тетради (Й). **ФЦКМ. Водные ресурсы Земли.** Расширять представления детей о разнообразии водных ресурсов: родники, озера, реки, моря и т. д., о том, как человек может пользоваться водой в своей жизни; о том, как нужно экономично относиться к водным ресурсам. Расширять представления о свойствах воды. Закреплять знания о водных ресурсах родного края; о пользе воды в жизни человека, животных и растений.  |
| Дата: 17.04.2020 |
| **Лепка. «Петух» (по мотивам дымковской (или другой народной) игрушки)**Рассмотреть дымковского петуха, поговорить о возможных способах его лепки с использованием стеки, самостоятельная работа детей, анализ работ. (ссылка <https://youtu.be/um3ymW035M4>) (Глину заменяем пластилином) **Шахматы. Мат в один ход.**Представление о позиции мат, развивать способность думать, рассуждать и анализировать сложившиеся позиции. (ссылка<https://youtu.be/mxWO_oawUEg>)  |