**Уважаемые родители!**

**Предлагаем Вам для совместных занятий с ребенком план на неделю с 20 по 24 апреля в соответствии с образовательной программой для детей группы № 12 ОРН от 4 до 5 лет. Воспитатель Зверева И.А.**

**Учебная неделя № 32. Тема недели: «Животные весной. Природа весной»**

**Дата: 20 апреля**

**Развитие речи**

**Тема Звуковая культура речи: звуки *л*, *ль***

Программное содержание: Упражнять детей в четком произнесении звука *л* (в звукосочетаниях, словах, фразовой речи). Совершенствовать фонематическое восприятие — учить определять слова со звуками *л, ль*.

Чистоговорки:
Например: взрослый - "На улице тепло", ребенок - "Ло-ло-ло"
Ла-ла-ла - Мила плачет у стола.
Лу-лу-лу - я возьму метлу.
Лы-лы-лы - вымыли полы.
Ла-ла-ла - я домой ушла.
Ло-ло-ло - как на улице светло.
Лу-лу-лу - стекла осколки на полу.
лу-лу-лу - скачет лошадь по селу.

 Игра: «Назови приметы» на данный звук.

**Дата 21 апреля**

**Математика.**

Показать независимость результата счета от формы расположения предметов в пространстве.

Продолжать знакомить с цилиндром на основе сравнения его с шаром и кубом.

Совершенствовать представления о значении слов *далеко — близко*.

 *Методические приемы*

*1.Д/игра «Чудесный мешочек»*

*2.Знакомство с новой фигурой из строительного материала(цилиндр), сравнение*

*3.Игра «Далеко-близко»*

**Лепка. Зайчонок на поляне.**

**Программное содержание**: Учить детей лепить животное; передавать овальную форму его туловища, головы, ушей. Закреплять приемы лепки и соединения частей. Развивать умение создавать коллективную композицию. Развивать образные представления, воображение

 **Дата 22 апреля**

**Ознакомление с окружающим**

**Тема: «Весна. Животные весной»**

**Программное содержание***:* продолжать формировать представления детей об изменениях в природе, связанных с приходом весны. Устанавливать причинно – следственные связи (почему тает снег, прилетают птицы, какие изменения в жизни диких животных). Учить детей выслушивать ответы других детей и давать обоснованные дополнения. Способствовать развитию познавательного интереса ссылка:.<https://infourok.ru/prezentaciya-dlya-doshkolnikov-prishla-vesna-1736773.html>

Чтение художественной литературы о весне:[https://www.detiam.com/библиотечка/расскажите-детям-о-весне/](https://www.detiam.com/%D0%B1%D0%B8%D0%B1%D0%BB%D0%B8%D0%BE%D1%82%D0%B5%D1%87%D0%BA%D0%B0/%D1%80%D0%B0%D1%81%D1%81%D0%BA%D0%B0%D0%B6%D0%B8%D1%82%D0%B5-%D0%B4%D0%B5%D1%82%D1%8F%D0%BC-%D0%BE-%D0%B2%D0%B5%D1%81%D0%BD%D0%B5/)

**Дата 23 апреля**

**Аппликация**

**Тема:** «**«Птицы в гнёздах» »** (из бумаги)

*Программное содержание:* продолжать знакомство детей с перелетными птицами. Учить мастерить птиц из бумаги, путем обрывания; формировать навыки соединения деталей между собой; способствовать проявлению творчества и фантазии; воспитывать желание доводить работу до конца. Ссылка: <https://ped-kopilka.ru/blogs/elena-yurevna-shishlakova/-pticy-v-gn-zdah-master-klas-po-risovaniyu-i-aplikaci-iz-bumazhnyh-salfetok-s-detmi-doshkolnogo-vozrasta.html>

**Дата 24 апреля**

**Рисование** «**Грачи прилетели»**

**Программное содержание:** закреплять умение детей рисовать способом тычком. Расширять знания детей о перелетных птицах.

Воспитывать аккуратность в работе с гуашью, закрепление цвета предмета. Развивать художественно-эстетический вкус, желание доводить работу до конца. <https://gigabaza.ru/doc/142672.html>