|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Номер недели** | **Тема НОД****Программное содержание** | **Методы и приёмы** |
| **Учебная неделя № 32.**  | **Развитие речи** **Пришла весна, разбудила всех от сна.**Познакомить детей с изменениями в природе; закреплять представление о том, что весной солнце не только светит, но и греет. Развивать координацию речи с движением; способствовать усвоению понятия "весна»; развивать память, внимание, связную речь.Воспитывать интерес к явлениям природы. | 1. Рассматривание картинок.2. Весна пришла, она разбудит зверей от сна.3. Д/и "Разбудим медведя".4. Игра "Кто как ходит?"[**Документ Microsoft Office Word.docx**](%D0%94%D0%BE%D0%BA%D1%83%D0%BC%D0%B5%D0%BD%D1%82%20Microsoft%20Office%20Word.docx)[..\..\..\1 СЕНТЯБРЯ\сертификаты\дипломы и сертификаты\ж.jpg](../../../1%20%D0%A1%D0%95%D0%9D%D0%A2%D0%AF%D0%91%D0%A0%D0%AF/%D1%81%D0%B5%D1%80%D1%82%D0%B8%D1%84%D0%B8%D0%BA%D0%B0%D1%82%D1%8B/%D0%B4%D0%B8%D0%BF%D0%BB%D0%BE%D0%BC%D1%8B%20%D0%B8%20%D1%81%D0%B5%D1%80%D1%82%D0%B8%D1%84%D0%B8%D0%BA%D0%B0%D1%82%D1%8B/%D0%B6.jpg)[..\..\..\1 СЕНТЯБРЯ\сертификаты\дипломы и сертификаты\жб.jpg](../../../1%20%D0%A1%D0%95%D0%9D%D0%A2%D0%AF%D0%91%D0%A0%D0%AF/%D1%81%D0%B5%D1%80%D1%82%D0%B8%D1%84%D0%B8%D0%BA%D0%B0%D1%82%D1%8B/%D0%B4%D0%B8%D0%BF%D0%BB%D0%BE%D0%BC%D1%8B%20%D0%B8%20%D1%81%D0%B5%D1%80%D1%82%D0%B8%D1%84%D0%B8%D0%BA%D0%B0%D1%82%D1%8B/%D0%B6%D0%B1.jpg)[..\..\..\1 СЕНТЯБРЯ\сертификаты\дипломы и сертификаты\жбг.jpg](../../../1%20%D0%A1%D0%95%D0%9D%D0%A2%D0%AF%D0%91%D0%A0%D0%AF/%D1%81%D0%B5%D1%80%D1%82%D0%B8%D1%84%D0%B8%D0%BA%D0%B0%D1%82%D1%8B/%D0%B4%D0%B8%D0%BF%D0%BB%D0%BE%D0%BC%D1%8B%20%D0%B8%20%D1%81%D0%B5%D1%80%D1%82%D0%B8%D1%84%D0%B8%D0%BA%D0%B0%D1%82%D1%8B/%D0%B6%D0%B1%D0%B3.jpg) |
| **ФЭМП** Развитие умения различать количество предметов (много - один), использовать в речи существительные во множественном и единственном числе.Развитие у детей умения двигаться за взрослым в определенном направлении. | 1. Игровая ситуация "Мы плывем на лодке".2. П/и "Лодочка"3. Д/и "Одна-много" |
| **Ознакомление с окружающим** **Чтение сказки "Лисичка со скалочкой"**Познакомить детей со сказкой. Уточнить и закрепить знания детей о частях своего тела и их назначении. Учить содержать своё тело в чистоте и опрятности. Воспитывать умение беречь и заботиться о своём здоровье. | 1. Рассказывание сказки.2. Д/и "Части тела".<https://skazki.rustih.ru/lisichka-so-skalochkoj/>[Документ Microsoft Office Word.docx](%D0%94%D0%BE%D0%BA%D1%83%D0%BC%D0%B5%D0%BD%D1%82%20Microsoft%20Office%20Word.docx) |
| **Дидактическая игра "Кто позвал?"**Учить детей четко артикулировать звук *"У" (*изолированный, в звукосочетаниях, словах, небольших фразах), произносить его на одном выдохе; побуждать произносить (по подражанию) звуки с разной громкостью; развивать слуховое внимание; активизировать в речи детей слова: кукует – воркует – кукарекает – гукает. | 1. Рассматривание картинок.2. Чтение стих "Утром солнышко проснулось,Стало солнце припекать, И вокруг все согревать.[Документ Microsoft Office Word.docx](%D0%94%D0%BE%D0%BA%D1%83%D0%BC%D0%B5%D0%BD%D1%82%20Microsoft%20Office%20Word.docx)[C:\Users\User\Downloads\img4.jpg](file:///C%3A%5CUsers%5CUser%5CDownloads%5Cimg4.jpg) |
| **Рисование** **Зелёная травка для зайчат** Учить детей рисовать травку короткими штрихами, побуждать свободно располагать штрихи на всей поверхности листа. Воспитывать доброе отношение к игровым персонажам, желание им помочь.  | 1. Рассматривание зайчика. 2. Игровая задача: "Нарисуем для зайчика травку". 3. Показ приёма рисования. Работа детей. Выставка "Зелёная травка для зайчат".[C:\Users\User\Downloads\s1200.jpg](file:///C%3A%5CUsers%5CUser%5CDownloads%5Cs1200.jpg) |
| **Физическая культура** **Юные пожарники**Способствовать психологическому развитию детей. Формировать умение ориентироваться в пространстве. Обеспечивать закаливание организма детей.  | 1. Ходьба с перешагиванием веревки, бег между 2 линиями. 2. ОРУ с платочками.3. ОВД: Подползание под дугу; Прыжки с места на 2 ногах; прокатывание мяча под дугу. 4. И/у "Мишки идут по лесу". 5. Спокойная ходьба.[C:\Users\User\Downloads\img15.jpg](file:///C%3A%5CUsers%5CUser%5CDownloads%5Cimg15.jpg) |
| **Физическая культура** **Юные пожарники**Способствовать психологическому развитию детей. Формировать умение ориентироваться в пространстве. Обеспечивать закаливание организма детей.  | 1. Ходьба с перешагиванием веревки, бег между 2 линиями. 2. ОРУ с платочками.3. ОВД: Подползание под дугу; Прыжки с места на 2 ногах; прокатывание мяча под дугу. 4. И/у "Мишки идут по лесу". 5. Спокойная ходьба.[C:\Users\User\Downloads\img3.jpg](file:///C%3A%5CUsers%5CUser%5CDownloads%5Cimg3.jpg) |