|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Номер недели** | **Тема НОД**  **Программное содержание** | **Методы и приёмы** |
| **Учебная неделя № 32.** | **Развитие речи**  **Пришла весна, разбудила всех от сна.**  Познакомить детей с изменениями в природе; закреплять представление о том, что весной солнце не только светит, но и греет. Развивать координацию речи с движением; способствовать усвоению понятия "весна»; развивать память, внимание, связную речь.  Воспитывать интерес к явлениям природы. | 1. Рассматривание картинок.  2. Весна пришла, она разбудит зверей от сна.  3. Д/и "Разбудим медведя".  4. Игра "Кто как ходит?"  [**Документ Microsoft Office Word.docx**](Документ%20Microsoft%20Office%20Word.docx)    [..\..\..\1 СЕНТЯБРЯ\сертификаты\дипломы и сертификаты\ж.jpg](../../../1%20СЕНТЯБРЯ/сертификаты/дипломы%20и%20сертификаты/ж.jpg)  [..\..\..\1 СЕНТЯБРЯ\сертификаты\дипломы и сертификаты\жб.jpg](../../../1%20СЕНТЯБРЯ/сертификаты/дипломы%20и%20сертификаты/жб.jpg)  [..\..\..\1 СЕНТЯБРЯ\сертификаты\дипломы и сертификаты\жбг.jpg](../../../1%20СЕНТЯБРЯ/сертификаты/дипломы%20и%20сертификаты/жбг.jpg) |
| **ФЭМП**  Развитие умения различать количество предметов (много - один), использовать в речи существительные во множественном и единственном числе.  Развитие у детей умения двигаться за взрослым в определенном направлении. | 1. Игровая ситуация "Мы плывем на лодке".  2. П/и "Лодочка"  3. Д/и "Одна-много" |
| **Ознакомление с окружающим**  **Чтение сказки "Лисичка со скалочкой"**  Познакомить детей со сказкой. Уточнить и закрепить знания детей о частях своего тела и их назначении. Учить содержать своё тело в чистоте и опрятности. Воспитывать умение беречь и заботиться о своём здоровье. | 1. Рассказывание сказки.  2. Д/и "Части тела".  <https://skazki.rustih.ru/lisichka-so-skalochkoj/>  [Документ Microsoft Office Word.docx](Документ%20Microsoft%20Office%20Word.docx) |
| **Дидактическая игра "Кто позвал?"**  Учить детей четко артикулировать звук *"У" (*изолированный, в звукосочетаниях, словах, небольших фразах), произносить его на одном выдохе; побуждать произносить (по подражанию) звуки с разной громкостью; развивать слуховое внимание; активизировать в речи детей слова: кукует – воркует – кукарекает – гукает. | 1. Рассматривание картинок.  2. Чтение стих "Утром солнышко проснулось,  Стало солнце припекать, И вокруг все согревать.  [Документ Microsoft Office Word.docx](Документ%20Microsoft%20Office%20Word.docx)  [C:\Users\User\Downloads\img4.jpg](file:///C:\Users\User\Downloads\img4.jpg) |
| **Рисование**  **Зелёная травка для зайчат**  Учить детей рисовать травку короткими штрихами, побуждать свободно располагать штрихи на всей поверхности листа. Воспитывать доброе отношение к игровым персонажам, желание им помочь. | 1. Рассматривание зайчика. 2. Игровая задача: "Нарисуем для зайчика травку".  3. Показ приёма рисования. Работа детей. Выставка "Зелёная травка для зайчат".  [C:\Users\User\Downloads\s1200.jpg](file:///C:\Users\User\Downloads\s1200.jpg) |
| **Физическая культура**  **Юные пожарники**  Способствовать психологическому развитию детей. Формировать умение ориентироваться в пространстве. Обеспечивать закаливание организма детей. | 1. Ходьба с перешагиванием веревки, бег между 2 линиями.  2. ОРУ с платочками.  3. ОВД: Подползание под дугу; Прыжки с места на 2 ногах; прокатывание мяча под дугу.  4. И/у "Мишки идут по лесу".  5. Спокойная ходьба.  [C:\Users\User\Downloads\img15.jpg](file:///C:\Users\User\Downloads\img15.jpg) |
| **Физическая культура**  **Юные пожарники**  Способствовать психологическому развитию детей. Формировать умение ориентироваться в пространстве. Обеспечивать закаливание организма детей. | 1. Ходьба с перешагиванием веревки, бег между 2 линиями.  2. ОРУ с платочками.  3. ОВД: Подползание под дугу; Прыжки с места на 2 ногах; прокатывание мяча под дугу.  4. И/у "Мишки идут по лесу".  5. Спокойная ходьба.  [C:\Users\User\Downloads\img3.jpg](file:///C:\Users\User\Downloads\img3.jpg) |