|  |
| --- |
| **Уважаемые родители!**  Предлагаем Вам для совместных занятий с ребенком план на неделю с 20 апреля по 24 апреля в соответствии с образовательной программой вашей возрастной группы |
| **Тема недели: «Животные весной. Природа весной»** |
| **Дата:20.04.2020** |
| **Развитие речи.**  **Обучение рассказыванию по картинкам.**  Закреплять умение детей составлять рассказ по картинкам с последовательно развивающимся действием. Составление плана рассказа по картинке.Образец .Рассказы детей.  https://yandex.ru/images/_crpd/OZb7Yd692/9a70e69Bh7QY/sRt2M66aM6QFFNo0KrH9tQynlftxgZIj7CGnpLq_cpNWwere9QcMlvnJ4naBr-LvT3vdvrYcE5dZ4_HvpBNgKbTrV6aq-hfBcbXLxL-13aWpolC-JfQCk5xgh7T7OpPA 0 (1) (464x700, 431Kb)  https://i.pinimg.com/736x/46/2e/8e/462e8edb50865909444bf9e1c71e5202--clip-art-classroom-ideas.jpg |
| **Рисование.**  «Нарисуй своих любимых животных» Продолжать развивать детское изобразительное творчество. Учить выразительно передавать в рисунке образы животных; выбирать материал для рисования по своему желанию, развивать представление о выразительных возможностях выбранного материала. Закреплять технические навыки и умения в рисовании. Учить детей рассказывать о своих рисунках и рисунках товарищей. Беседа о диких животных. Предложить детям нарисовать животных, которые им больше всего нравятся. Вспомнить форму, строение, пропорции животного. Самостоятельная работа детей. Анализ работ.  Как нарисовать Панду – [здесь](https://www.youtube.com/watch?v=Ud5uH2945IQ).  Как нарисовать щенка - [тут](https://www.youtube.com/watch?v=Mi7eo3DYQ9A)  Как нарисовать ежика - [здесь](https://www.youtube.com/watch?v=4TkXwKNe4Yw) |
| **Дата:21.04.2020** |
| **ФЭМП**  «Отгадайка»  Совершенствовать умение составлять число 5 из единиц.     • Упражнять в умении двигаться в заданном направлении.     • Закреплять умение последовательно называть дни недели, определять, какой день недели сегодня, какой был вчера, какой будет завтра.  https://ds04.infourok.ru/uploads/ex/035b/00176f72-69b49920/hello_html_m24fe49af.png https://fsd.intolimp.org/html/2017/03/24/i_58d506009e564/img_phpTtxRir_75309-urok-matematiki-v-1-klasse_37.jpg  **Конструирование Лисенок**  **Оригами из бумаги.** Продолжать учить складывать лист бумаги, развивать умение ориентироваться на листе бумаги, воспитывать волевые качества(умение доводить начатое до завершения)  **Видеоинструкция** [**тут**](https://www.youtube.com/watch?v=z1tTHZVg1sA)**, схема см. ниже** |
| **Дата:22.04.2020** |
| **Рисование.**  **«Роспись петуха»** Учить детей расписывать вылепленную игрушку по мотивам дымковского (или другого народного) орнамента. Развивать эстетические чувства (ритма, цвета, композиции), эстетическое восприятие. Развивать творчество. Воспитывать уважение к труду народных мастеров. Вызывать положительный эмоциональный отклик, чувство восхищения произведениями народных мастеров. Рассматривание дымковских игрушек. Беседа о особенностях дымковской росписи. Уточнить с детьми последовательность рисования. Самостоятельная работа детей.  Анализ работ.  Как нарисовать дымковскую игрушку (петух)- [здесь](https://www.youtube.com/watch?v=1NZN4DHoCyE)  https://ds02.infourok.ru/uploads/ex/1137/0000d486-9c864ddc/img15.jpg |
| **Дата:23.04.2020** |
| **Обучение грамоте.**  **Звуковой анализ слова.**  Развитие способности проводить звуковой анализ слов и качественно характеризовать звуки. Освоение умения выделять ударный звук в слове. Закрепление представлений о смыслоразличительной роли звука. Развитие способности соотносить слова, состоящие из трех, четырех, пяти звуков, с заданными схемами. Раздаточный: пятизвуковые схемы  слов, указки, фишки красного, синего, зеленого и черного цветов. https://i2.wp.com/info-4all.ru/images/b24f23d95cca34edcb929ce78ca7211a.jpg  http://i.mycdn.me/i?r=AzEPZsRbOZEKgBhR0XGMT1RkMNwQF33WBaz201HjG77XK6aKTM5SRkZCeTgDn6uOyic  **Аппликация**  **Поезд.**  Закреплять умение детей вырезывать основную часть предмета прямоугольной формы с характерными признаками (закругленные углы). Вырезывать и наклеивать части разной формы из бумаги, сложенной гармошкой. Развивать навыки коллективной работы.  https://magadan.er.ru/media/userdata/regional_photos/2016/05/26/6c5b9977f6a654bb5500f1dbb248167d.jpeg |
| **Дата:24.04.2020** |
| **Ознакомление с окружающим.**  **«Весна в лесу».**  Познакомить детей с сезонными изменениями в жизни диких животных. (Весной – линька, конец спячки, забота о потомстве.)Развивать умение устанавливать причинно – следственные связи. Воспитывать интерес к жизни животных.  [Просмотр презентации](https://infourok.ru/prezentaciya-puteshestvie-v-vesenniy-les-starshaya-gruppa-2249181.html)  [Что происходит в природе весной м/ф](https://www.youtube.com/watch?v=-7NNiGg78AM)  **Шахматы.**  Шах  Сформировать представление о позиции мат. Развивать способность детей думать, рассуждать, анализировать сложившиеся ситуации.  Познакомиться с [видеоуроком](https://www.youtube.com/watch?v=MYuilDc5gTM) |