|  |
| --- |
| **Уважаемые родители !**  **Предлогам Вам совместный план работы на время самоизоляции.** |
| **Тема «Животные весной. Природа весной» c 20/04- 24/04/2020 года.** |
| Понедельник 20.04.2020 |
| **Ознакомление с художественной литературой.**  **Д. Мамин-Сибиряк. «Сказка про Комара Комаровича — Длинный Нос и про Мохнатого Мишу — Короткий Хвост»;** [**https://azku.ru/mamin-sibiryak-skazki/skazka-pro-komara-komarovicha-dlinnyj-nos-i-pro-mohnatogo-mishu-korotkij-hvost.html**](https://azku.ru/mamin-sibiryak-skazki/skazka-pro-komara-komarovicha-dlinnyj-nos-i-pro-mohnatogo-mishu-korotkij-hvost.html)  **Программное содержание:** познакомить с новым литературным произведением, развивать у детей интерес к произведениям о природе; воспитывать интерес к художественной литературе |
| Вторник 21.04. |
| **Математика**  **Программное содержание:**  Показать независимость результата счета от формы расположения предметов в пространстве.  Продолжать знакомить с цилиндром на основе сравнения его с шаром и кубом.  Совершенствовать представления о значении слов *далеко — близко*.  **Лепка**  **Зайчонок на поляне.**  **Программное содержание**: Учить детей лепить животное; передавать овальную форму его туловища, головы, ушей. Закреплять приемы лепки и соединения частей. Развивать умение создавать коллективную композицию. Развивать образные представления, воображение |
| Среда 22.04. |
| **Ознакомление с окружающим.**  **Тема: «Весна. Животные весной»**  **Программное содержание***:* продолжать формировать представления детей об изменениях в природе, связанных с приходом весны. Устанавливать причинно – следственные связи (почему тает снег, прилетают птицы, какие изменения в жизни диких животных). Учить детей выслушивать ответы других детей и давать обоснованные дополнения. Способствовать развитию познавательного интереса.. |
| Четверг 23.04. |
| **Развитие речи.**  Составление рассказа по картине о весне  «**Грачи прилетели»**  **Программное содержание:** закреплять умение детей рисовать способом тычком. Расширять знания детей о перелетных птицах.  Воспитывать аккуратность в работе с гуашью, закрепление цвета предмета. Развивать художественно-эстетический вкус, желание доводить работу до конца  **Физическое воспитание**  **Подвижные игры и игровые упражнения:**  «Мяч в кругу», «Совушка»,  «Угадай, кто как кричит». |
| Пятница17.04. |
| **Конструирование**  **Хлебоуборочная машина. (аппликация)**  **Программное содержание:**  Продолжать формировать представление об основных частях грузовой машины. Совершенствовать умение детей в работе с ножницами и бумагой: вырезать детали машины. Прививать аккуратность при выполнении работы**.** [**https://ped-kopilka.ru/blogs/tatjana-evgenevna-belenko/aplikacija-iz-cvetnoi-bumagi-gruzovik.html**](https://ped-kopilka.ru/blogs/tatjana-evgenevna-belenko/aplikacija-iz-cvetnoi-bumagi-gruzovik.html) |