**Уважаемые родители!**

**Предлагаем Вам для совместных занятий с ребенком план на неделю с 27 по 30 апреля в соответствии с образовательной программой для детей группы № 12 ОРН от 4 до 5 лет. Воспитатель Зверева И.А.**

**Учебная неделя № 33. Тема «Мебель, от прошлого к настоящему»**

**Дата: 27 апреля**

**Развитие речи**

**Тема: Мебель**

**Программное содержание*:*** расширение представлений о мебели и ее назначении, уточнение и расширение словаря по теме (сидеть,лежать, спать, стол, стул, кровать, шкаф).

 Закрепление в речи существительного с обобщающим значением мебель. Совершенствование грамматического строя речи (образование существительных с уменьшительно- ласкательными суффиксами, употребление союза чтобы).

развитие речевого слуха, памяти, связной речи, координации речи с движением; воспитывать умение ухаживать за мебелью и бережно относиться к ней.

Д/игра «Большой - маленький»

Д/игра «Что из чего?»

**Дата 28 апреля**

**Математика.**

**Программное содержание**: Учить различать и правильно называть квадрат и треугольник. Упражнять в различении правой и левой руки

Продолжать обучать приему обведения контуров фигур, прослеживая взглядом за движением руки.

*Методические приемы*

*1.Д/игра «Чудесный мешочек»*

*2.Знакомство с новой фигурой из строительного материала(кубик, треугольная призма), сравнение*

*3.Игра «Что где стоит, лежит(справа, слева)»*

**Лепка. Стол и стул**

**Программное содержание:** Учить описывать предмет, учить соблюдать пропорции деталей при лепке, отщипывать пластилин с легким оттягиванием всех краев сплюснутого шара, пользоваться стеком, делить пластилин на равные части. Упражнять в соединении частей приемом прижимания и сглаживания мест скрепления.

**Дата 29 апреля**

**Ознакомление с окружающим**

**Мебель, от прошлого к настоящему**

Программное содержание: вызвать у детей интерес к прошлому предмета, к истории возникновения мебели: формировать представления детей об истории создания различных предметов мебели(проследить за историей развития стула, табурета, дивана, кресла, кровати, стола). Понимать и объяснить назначение различных предметов мебели, обсудить из каких

материалов сделаны те или иные предметы интерьера.

Способствовать развитию памяти, внимания, мышления, наблюдательности, любознательности. Развивать связную речь, упражняя в употреблении сложных предложений. Активизация и обогащение словаря: изба, табурет, лавка, кресло, столешница,

подлокотники. Воспитывать интерес к предметам окружающей нас обстановки, сделанным, руками людей, понимание важности труда, приносящего пользу людям.

Ссылка: <https://nsportal.ru/sites/default/files/2017/09/18/prezentatsiya_mebel.pptx>

**Дата 30 апреля**

**Конструирование**

**Мебель для трех медведей**

 Программное содержание: Формирование у детей стремление конструировать по собственному замыслу. Уточнить представление о кровати как предмете мебели, созданном людьми для комфортного и здорового сна. Расширять опыт конструирования кроватки.

Инициировать освоение способа создания построек по заданному условию (размеру медведей). Продолжать знакомить с бруском.

Помочь установить ассоциативные связи между реальными кроватками (для людей), игрушечными кроватками (для игрушек) и детскими постройками.

Развивать наглядно – образное мышление, творческое воображение. Воспитывать устойчивый интерес к конструированию. Учить обыгрыванию созданных построек с помощью предметов – заменителей.