|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Номер недели** | **Тема НОД****Программное содержание** | **Методы и приёмы** |
| **Учебная неделя № 33.**  | **Развитие речи** **Комната для куклы**Формировать у детей представления о мебели; развивать умения выполнять просьбы взрослого, включаться в совместную деятельность, действовать с предметами в соответствии с их социальным назначением; воспитывать бережное отношение к вещам. | 1. Д/у "Покажи и назови"

[покажи.docx](%D0%BF%D0%BE%D0%BA%D0%B0%D0%B6%D0%B8.docx)1. Игра "Всё расставим по местам"

<https://igrydlyadevochek.org/igryi-komnatyi-dlya-malchikov-2/> |
| **ФЭМП** Развитие умения формировать группы однородных предметов, различать их количество и обозначать их соответствующими словами: один - много, много - один, много - много. Развитие предметных действий. | 1. Игра "Выкладываем, перекладываем, собираем".

[конспект по фэмп.docx](%D0%BA%D0%BE%D0%BD%D1%81%D0%BF%D0%B5%D0%BA%D1%82%20%D0%BF%D0%BE%20%D1%84%D1%8D%D0%BC%D0%BF.docx)1. Д/и "Один - много, много - один, много - много".

[один много.docx](%D0%BE%D0%B4%D0%B8%D0%BD%20%D0%BC%D0%BD%D0%BE%D0%B3%D0%BE.docx) |
| **Ознакомление с окружающим миром**Мебельный магазинПродолжать знакомить детей с мебелью. Активизировать в речи детей слова, обозначающие названия предметов мебели и раскрывающие их назначение | 1. Игра: "Магазин".2. Д/и "Что для чего?"[мебель.doc](%D0%BC%D0%B5%D0%B1%D0%B5%D0%BB%D1%8C.doc) |
| **Развитие речи** Комната куклы ДашиРазвивать словарный запас детей, активизировать в речи детей слова, обозначающие названия предметов мебели и раскрывающие их назначение; закрепить у детей знания об обобщающем понятии "мебель". | 1. Д/и "К кукле Даше мы идем угощенье ей несем.2. Основная часть "Комната куклы Даши".3. Д/и "Идем покупать мебель для Даши"[комната.docx](%D0%BA%D0%BE%D0%BC%D0%BD%D0%B0%D1%82%D0%B0.docx) |
| **Рисование** **Украсим мебель для кукол**Учить детей проводить пря­мую горизонтальную линию кистью плашмя. Развивать зрительное восприятие пространства. Учить детей рисовать простые орнаменты, цветы. Закреплять умения работать с кистью. Развивать эстетическое восприятие | 1. Игровая ситуация приход кукклы
2. Загадывание загадок
3. Художественное слово
4. Показ рисо5вания узоров и орнаментов

[рисование.docx](%D1%80%D0%B8%D1%81%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%B5.docx) |
| **Физическая культура** **В гости к солнышку**Способствовать психологическому развитию детей. Формировать умение ориентироваться в пространстве. Обеспечивать закаливание организма детей.  | 1. Ходьба с перешагиванием веревки, бег между 2 линиями. 2. ОРУ с платочками.3. ОВД: Подползание под дугу; Прыжки с места на 2 ногах; прокатывание мяча под дугу. [физ.docx](%D1%84%D0%B8%D0%B7.docx) |
| **Физическая культура** **В гости к солнышку**Способствовать психологическому развитию детей. Формировать умение ориентироваться в пространстве. Обеспечивать закаливание организма детей.  | 1. Ходьба с перешагиванием веревки, бег между 2 линиями. 2. ОРУ с платочками.3. ОВД: Подползание под дугу; Прыжки с места на 2 ногах; прокатывание мяча под дугу. [физ 2.docx](%D1%84%D0%B8%D0%B7%202.docx) |