|  |
| --- |
| **Уважаемые родители!**  Предлагаем Вам для совместных занятий с ребенком план на неделю с 27 апреля по 30 апреля в соответствии с образовательной программой  **Тема недели** **«**Мебель, от прошлого к настоящему» |
| **Ознакомление с окружающим.**  **Мебель**  Формировать у детей знания о том, как называется мебель, которую ставят в квартире. Закрепить правильное название предметов мебели и их назначение. Формировать у детей элементарные знания о предметах ближнего окружения. Воспитывать культуру общения  [Просмотр](https://www.youtube.com/watch?v=kHg2HsMPAAc)  [Просмотр](https://www.youtube.com/watch?v=mruWmeHrc28)  [Просмотр](https://www.youtube.com/watch?v=ET838We_UvE) |
| **Чтение художественной литературы**  «Чтение стихотворения С. Маршака «Откуда стол пришёл?», разучивание фрагмента  [Просмотр](https://www.youtube.com/watch?v=5cdL1pJSo-Y)  **«Счастливый Шкаф»**  **Автор сказки: Ирис Ревю**  Добротный Шкаф жил в небольшой комнате. Много повидал он на своём веку. Бывало, что его содержимое ломилось от дорогих вещей; а бывало, что вещи на полках были скромны и непритязательны.  Каких только нарядов не повидал достопочтенный Шкаф! Бальные платья и летние сарафаны, плиссированные юбки и вышитые бисером сорочки, украшенные золотом кафтаны и дорогие костюмы.  И вот однажды хозяин Шкафа решил отправить его в Страну Старой Мебели, а на его место поставить новый, современный, комфортабельный шкаф. Но жена хозяина воспротивилась этому и пригласила домой Мастера, умеющего восстанавливать старинную мебель.  С чемоданчиком, в котором лежали различные инструменты, в дом пришёл настоящий умелец. Он отремонтировал Шкаф так, что на него было любо-дорого смотреть. Хозяин и хозяйка остались довольны работой Мастера.  А ночью, когда они легли спать, в гости к Шкафу пришли его верные друзья: с кухни – Кастрюля Газовна, из прихожей – Старинное Трюмо, из детской – Деревянная Колыбелька.  Им понравился новый облик Шкафа, и они пожелали ему дальнейшей счастливой судьбы. А потом старинные друзья поговорили о своих тайнах.  **Вопросы к сказке «Счастливый Шкаф»**  Какие вещи хранились в старинном Шкафу?  Почему хозяин решил отправить Шкаф в Страну Старой Мебели?  Как ты думаешь, почему жена хозяина решила пригласить Мастера и отремонтировать старый Шкаф?  Понравилась ли хозяйке и хозяину работа Мастера?  Кто ещё, кроме хозяйки и хозяина, порадовался за старинный Шкаф?  О чём беседовали верные друзья Шкафа?  Умеешь ли ты хранить тайны?  **Рекомендуемая литература по теме:**  1. Ю. Тувим «Стол».  2. С. Маршак «Откуда стол пришел?».  3. В. Маяковский «Кем быть?2.  4. Сказка в обработке А. Толстого «Три толстяка».  5. А. Линдгрен «Карлсон, который живет на крыше» (первая глава) |
| **Рисование №1**  **«Мебель для Мальвины»**  Пошаговое рисование для детей - рисуем мебель | Рисовать, Уроки ... Мебель  Мебель Урок-схема рисования карандашом - стол |
| **Конструирование «Мебель»**  [Просмотр](https://www.youtube.com/watch?v=T9kFwrahsHw)  Просмотр  **Мебель из спичечных коробков**  мини-мебель из спичечных коробков - Ремонт без проблем Конструювання декоративних виробів з пінопласту | Праця  мебель | Записи в рубрике мебель | Дневник ДАЛЬВЕРЗИНОЧКА ... |
| **Дидактические игры:**  **Д. игра «Один - много».** Научить образовывать существительные множественного числа (шкаф-шкафы, стул-стулья, диван-диваны).  **Дидактическая игра: «Какой? Какая? Какое?» (**Учить образовывать прилагательные и согласовывать их с существительными в роде, числе, падеже. Закреплять название и виды мебели. (Стол какой?- Деревянный, стеклянный, письменный и т.д.)  **Д.игра «Сравни предметы».**  **(**Учить сравнивать предметы мебели между собой, аргументировать свой ответ. Например: Чем похожи и чем отличаются стул и табурет, стул и кресло, книжный и платяной шкаф, диван и кровать, диван и кресло, комод и тумбочка?)  **Динамическая пауза «Много мебели в квартире»**  Один, два, три, четыре,  Много мебели в квартире.  (Ходьба по кругу, взявшись за руки)  В шкаф повесим мы рубашку,  (Развести руки в стороны — открыли дверцы)  А в буфет поставим чашку  (Вытянуть руку вперед)  Чтобы ножки отдохнули,  Посидим чуть-чуть на стуле.  (Присесть на корточки)  А когда мы крепко спали,  На кровати мы лежали.  (Лечь на ковер, руки под щекой)  А потом мы с котом  Посидели за столом.  Чай с вареньем дружно пили.  (Сесть за стол)  Много мебели в квартире! |
| МАТЕМАТИКА ДЛЯ ДОШКОЛЬНИКА - ТЕТРАДЬ. Обсуждение на LiveInternet ...  Весёлая математика. Задание 26 - Весёлая математика - Развивайка ...  Конспект занятия по математике в старшей группе: «Интересные ...  **Картотека по математике (подготовительная группа) на тему ...** Картотека по математике (подготовительная группа) на тему ... |

