|  |
| --- |
| **Уважаемые родители!**  Предлагаем Вам для совместных занятий с ребенком план на неделю с 27 апреля по 30 апреля в соответствии с образовательной программой вашей возрастной группы |
| **Тема недели: «**Мебель, от прошлого к настоящему**»** |
| **Дата:27.04.2020** |
| **Развитие речи. Чтение рассказа В. Драгунского "Сверху вниз, наискосок".** Уточнить, что такое рассказ; познакомить детей с новым юмористическим рассказом  Познакомиться с произведением можно [здесь](https://deti-online.com/skazki/rasskazy-dragunskogo/sverhu-vniz-naiskosok/), разьясните все слова которые не понятны ребенку.  Прослушать аудиорассказ [«Сверху,снизу,наискосок»](https://www.youtube.com/watch?v=gMqYB3CpWw8) и [иллюстрации просмотреть можно](https://www.youtube.com/watch?v=VbB6d9DgQpU)  **Рисование «Моя комната»**  **Цель:**Уточнение и расширение представлений детей о мебели, ее функциях и свойствах, качестве материалов из которых она изготовлена, ее разнообразии (по форме, величине, цвету и назначению).**Загадки:**  Есть спина, а не лежит никогда. Есть четыре ноги, а не ходит. Сам всегда стоит, а другим сидеть велит. **(Стул)**  На него садятся, но не стул. С подлокотниками, но не диван. С подушками, но не кровать. (**Кресло**)  У него спина большая, И на ней он разрешает. И писать, и рисовать, И лепить, и вырезать. **(Стол)**  Четыре ножки, Одно тело и две спинки, На одной из спинок – Перинка для Иринки. **(Кровать)**  Я удобный, очень мягкий,  Вам не трудно отгадать.   Любят бабушки и внуки,  Посидеть и полежать.   (Диван)  -Ребята, а как можно назвать все эти предметы одним словом?  **Пальчиковая  игра: «Мебель»**  Раз, два, три, четыре, пять (зажимаем пальцы в кулак)  Начинаем мы считать (разжимаем)  Много мебели в квартире (кулачки сжимаем, разжимаем)   В шкаф повесим мы рубашку, (поочередно зажимаем пальцы в кулак)  А в буфет поставим чашку,  Чтобы ноги отдохнули, посидим чуть-чуть на стуле,  А когда мы крепко спали, на кровати мы лежали,  А потом мы с котом, посидели за столом.  Чай с вареньем дружно пили (хлопки)  Много мебели в квартире. |
| **Дата 28.04.2020** |
| **ФЭМП** «**В гости к соседям»**  Совершенствовать навыки счета в пределах 10; учить понимать отношения рядом стоящих чисел: 6 и 7, 7 и 8, 8 и 9, 9 и 10.     • Развивать умение ориентироваться на листе бумаги, определять стороны, углы и середину листа.     • Продолжать формировать умение видеть в окружающих предметах форму знакомых геометрических фигур (плоских).  Книга: "3000 заданий для подготовки детей к школе. Раскрась и ...  Дрофа-Медиа Обучающий плакат Геометрические фигуры и формы  **Конструирование** **«Светофор»**  Продолжать учить детей делать игрушки из прямоугольника. Формировать у детей умение самостоятельно использовать знакомые способы действия; Закреплять приемы вырезывания и наклеивания.  Развивать мышление, внимание, память, фантазию, моторику рук; Воспитывать аккуратность в работе, умение убирать свое рабочее место.  Закрепить основы безопасности жизнедеятельности человека.  [Инструкция по изготовлению](https://moreremonta.info/strojka/kak-sdelat-svetofor-dlja-maketa/) |
| **Дата 29.04.2020** |
| **Рисование «Цветные страницы»** Учить детей задумывать содержание своего рисунка в определенной цветовой гамме и выдерживать это условие до конца. Добиваться образного решения намеченной темы. Закреплять приемы рисования акварелью, гуашью; учить разбавлять краски водой, добавлять белила для получения оттенков цвета. Развивать воображение и творчество Чтение стихотворения С. Маршака «Разноцветная книга» [слушать](https://www.youtube.com/watch?v=o3xvYaLx1n0), [смотреть](https://www.youtube.com/watch?v=7IuGvf9Q12Q)  .Предложить каждому ребенку придумать свою цветную страницу.  Самостоятельная работа детей. |
| **Дата 30. 04.2020** |
| **Обучение грамоте Погрузим мебель в поезд**  Учить производить звуковой анализ слов, характеризовать звуки. Развитие способности соотносить слова состоящие из 3-5 звуков с заданными схемами. Продолжать учить проводить графические линии.  Найди домик для слов Стол, Полка ,Жук.   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | |  |  |  |   Составление предложений по трем предметным картинкам.  - На столе лежат картинки, перевернутые лицевой стороной вниз. Каждый выберет любые три и составит с этими словами предложение.  - Посчитайте, сколько слов в вашем предложении. Назовите первое слово, назовите третье слово, назовите последнее слово.  - Есть ли в вашем предложении слова со звуком [р]? Назовите их.  - Есть ли в вашем предложении слова, состоящие из трех слогов? Назовите их.  Методическое пособие "Карточки для звуко-буквенного анализа"  [Подготовка](http://raguda.ru/vs/poznavatelno-rechevoe-razvitie-doshkolnikov.html) руки к письму, гимнастика для пальцев. Упражнение  «Пальчики-непоседы»  Этот пальчик мой танцует,  Этот вот кружок рисует.  Этот пальчик ловко скачет,  Будто легкий, легкий мячик.  А мизинчик мой, малышка,  Ноготком скребет, как мышка.  А большой мой, толстячок,  Спать улегся на бочок.  (Выполнение названных движений пальцами обеих рук одновременно.)  **Лепка стол и стул для кукол лол**  продолжать учить детей лепить кукольную мебель, создавать разные по размеру и цвету предметы;  развивать мелкую моторику рук, интерес к продуктивным видам деятельности, творческое воображение. учить детей договариваться между собой, адекватно оценивать свою работу.  **Посмотреть** [**образец можно здесь**](https://www.youtube.com/watch?v=-QfwXyyX_jQ) |