|  |
| --- |
| **Уважаемые родители !**  **Предлогам Вам совместный план работы на время самоизоляции.** |
| **Учебная неделя № 33. Тема «Мебель, от прошлого к настоящему»**  **c 27/04- 01/05/2020 года.** |
| Понедельник 27.04.2020 |
| **Ознакомление с художественной литературой.**  Чуковский К.И. «Федорино горе»  Познакомить детей с новым произведением, в котором говорится о мебели и домашней утвари. Формировать у детей интерес к произведениям детских писателей, художественной литературе. <https://nukadeti.ru/skazki/chukovskij_fedorino_gore> |
| Вторник 28.04. |
| **Математика**  **Программное содержание**: Учить различать и правильно называть квадрат и треугольник. Упражнять в различении правой и левой руки Продолжать обучать приему обведения контуров фигур, прослеживая взглядом за движением руки. [обведение фигур по контуру](https://yandex.ru/search/?text=%D0%BE%D0%B1%D0%B2%D0%B5%D0%B4%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B5%20%D1%84%D0%B8%D0%B3%D1%83%D1%80%20%D0%BF%D0%BE%20%D0%BA%D0%BE%D0%BD%D1%82%D1%83%D1%80%D1%83&clid=1955453&banerid=0300004510%3ASW-bd6aeeae7b94&win=233&lr=1091)  **Лепка**  Стол и стул  **Программное содержание:** Учить описывать предмет, учить соблюдать пропорции деталей при лепке, отщипывать пластилин с легким оттягиванием всех краев сплюснутого шара, пользоваться стеком, делить пластилин на равные части. Упражнять в соединении частей приемом прижимания и сглаживания мест скрепления. |
| Среда 29.04. |
| **Ознакомление с окружающим.**  **Мебель, от прошлого к настоящему**  **Программное содержание**: вызвать у детей интерес к прошлому предмета, к истории возникновения мебели: формировать представления детей об истории создания различных предметов мебели (проследить за историей развития стула, табурета, дивана, кресла, кровати, стола). Понимать и объяснить назначение различных предметов мебели, обсудить из каких материалов сделаны те или иные предметы интерьера.  Способствовать развитию памяти, внимания, мышления, наблюдательности, любознательности. Развивать связную речь, упражняя в употреблении сложных предложений. Активизация и обогащение словаря: изба, табурет, лавка, кресло, столешница, подлокотники. Воспитывать интерес к предметам окружающей нас обстановки, сделанным, руками людей, понимание важности труда, приносящего пользу людям. <https://nsportal.ru/detskiy-sad/okruzhayushchiy-mir/2018/01/21/mebel> |
| Четверг 30.04. |
| **Развитие речи.**  **Программное содержание*:*** расширение представлений о мебели и ее назначении, уточнение и расширение словаря по теме (сидеть, лежать, спать, стол, стул, кровать, шкаф).  Закрепление в речи существительного с обобщающим значением мебель. Совершенствование грамматического строя речи (образование существительных с уменьшительно- ласкательными суффиксами, употребление союза чтобы).  развитие речевого слуха, памяти, связной речи, координации речи с движением; воспитывать умение ухаживать за мебелью и бережно относиться к ней. <https://nsportal.ru/detskiy-sad/razvitie-rechi/2018/12/07/prezentatsiya-i-konspekt-zanyatiya-po-razvitiyu-rechi-na-temu>  **Рисование.**  **"Украсим мебель для кукол".**  **Программное содержание**: Познакомить детей с новыми элементами росписи мебели. Познакомить с многообразием рисунков и цветов в обивке мягкой мебели. Учить детей рисовать орнаменты, цветы и другие рисунки обивки по их выбору. Закреплять умение работать кистью.  Развивать эстетическое восприятие, чувство прекрасного. Воспитывать желание доводить начатую работу до конца.  **Физическое воспитание**  **Гимнасты.**  **Программное содержание:** продолжать учить согласовывать движения с текстом, формировать умение в ловле мяча двумя руками, учить самостоятельно, организовывать игры.  **Подвижные игры и игровые упражнения:**  «Мяч в кругу», «Совушка»,  «Угадай, кто как кричит». |
| Пятница01.05 |
| **Конструирование**  **Мебель для трех медведей**   Программное содержание: Формирование у детей стремление конструировать по собственному замыслу. Уточнить представление о кровати как предмете мебели, созданном людьми для комфортного и здорового сна.  Расширять опыт конструирования кроватки. Инициировать освоение способа создания построек по заданному условию (размеру медведей).Продолжать знакомить с бруском.  Помочь установить ассоциативные связи между реальными кроватками (для людей), игрушечными кроватками (для игрушек) и детскими постройками.  Развивать наглядно – образное мышление, творческое воображение. Воспитывать устойчивый интерес к конструированию. Учить обыгрыванию созданных построек с помощью предметов – заменителей.  **Игра в шашки.** |