|  |
| --- |
|  **Уважаемые родители!**Предлагаем Вам для совместных занятий с ребенком план на неделю с 6 мая по 15 мая в соответствии с образовательной программой вашей возрастной группы от 5 до 6 лет (№16) |
| Учебная неделя № 34 Тема «День победы» |
| Дата: 06.05.2020 г. ( среда) |
|   **Рисование «Дети танцуют на празднике в детском саду»**  Закрепите умение детей рисовать изображение фигуры человека в движении; используйте для этого простой карандаш , развивайте у детей желание рисовать.1. Побеседуйте с ребенком о праздника
2. Рассмотрите иллюстрации по теме (ссылка <https://navigator.zabedu.ru/images/events/cover/ade0817a54a80291f4eec69b2629ed97_big.png>)
3. Решите с чего начнете рисовать, оказание посильной помощи
4. Проанализируйте совместную работу

  |
| Дата: 07.05.2020 г.(четверг) |
|  **Обучение грамоте.**Поиграйте с детьми в игры 1. «Назови слова на звук «П» (начале, середине, конце).(ссылка <https://3.bp.blogspot.com/-6JS6zQy5G6M/VO82mOHj-QI/AAAAAAAACLY/k27r2ZRHs-c/s1600/3098380.jpg>)
2. «Поймай звук» (П, К.Д)
3. «Сколько звуков в слове – мама?»

**ФЦКМ**Вспомнить с детьми достопримечательные места в нашем городе: памятники, название улиц. |
|  Дата: 08.05.2020 г. (пятница) |
| **Аппликация на тему: «День победы» (по желанию детей)** |
| Побеседуйте с детьми по теме, рассмотрите иллюстрации и решите, что Вы будете выполнять.**Шахматы** Продолжите играх в шахматы, закрепите полученные навыки |
|   |
| Дата: 12. 05. 2020 г. (вторник) |
|  **Математика. Работа на закрепление пройденного материала.**  Закрепить знание детей о составе числа 6 и 7 из двух меньших; деление круга на две равные части, назвать части и сравнить целое и часть; сравнение два предмета по длине с помощью третьего предмета (условной мерки)1. И/у «Завяжем кукле бантик»
2. И/у «Заселим домики» (ссылка <https://ds04.infourok.ru/uploads/ex/0738/00148d1f-55945864/img4.jpg>)
3. И/у «Деление яблока между зайчиком и лисой» (ссылка <http://mathemlib.ru/books/item/f00/s00/z0000012/pic/000326.jpg>)

**ФИЗО (воздух)** **Упражнения с мячом.**Развитие у детей глазомера и ловкости; упражнять детей в меткости; поиграть с детьми мячом;**1.Игровые упражнения** 1.«Проведи мяч» (ссылка <https://youtu.be/_jhW1dLEt7E>) 2. «Забрось в кольцо» (ссылка <https://2.allegroimg.com/original/0161bb/663e5dff46a8a6286e2f87900992>) 3. «Кто быстрее» 4. «Пронеси не урони» (ссылка <http://louiselyonsphotography.co.uk/wp-content/uploads/2017/06/23-1197-post/Sports-Day-egg-and-spoon-300x248.jpg>) Подвижная игра «Совушка» (ссылка <https://cf.ppt-online.org/files/slide/o/ox4Z5hs6gY2yOJVik3QBGLlAzCumfnDdMrcvR8/slide-11.jpg>)  **Ходьба друг за другом****Конструирование по замыслу детей**Развивать фантазию, творческие и конструкторские способности детей; упражнять в моделировании; совершенствовать образное и пространственное мышление.**Материал:** разные виды конструкторов, мелкие игрушки для обыгрывания построек; при необходимости можно детям помочь. |
|  Дата: 13. 05. 2020 г.(среда)**Рисование «Салют над городом в честь праздника Победы»** Поделитесь с детьми впечатлениями о празднике Победы; расскажите детям , почему мы празднуем этот праздник; рассмотрите иллюстрации по теме. (ссылка <https://yaustal.com/uploads/posts/2016-05/1462859879_salyut-9-maya-2016-v-moskve.-salyut-pobedy-15.jpg>)  Беседа «Праздник Победы»; чтение стихов; предложите детям нарисовать салют, использовать разноцветные краски, карандаши; уточните с чего Вы начнете рисовать, затем сделайте анализ рисунков. |
|   |
|  Дата: 14. 05. 2020 г. (четверг) |
| **Обучение грамоте. Закрепление пройденного материала**Развивать способность проводитьзвуковой анализ слов. Уметь выделять ударный звук в слове. 1.Звуковой анализ слова – «школа»2. Разнообразные словесные игры 4. Работа в тетради печатание слова – школа.**ФЦКМ «День победы»**Посмотрите презентациюпо этой теме (ссылка |
| Дата: 15. 05. 2020 г. (пятница) |
|  **Лепка на тему по замыслу детей**Предложите детям пластилин, песок, формочки для создания сюжета по желанию. При необходимости оказать помощь в выполнении желаемого.**Обучение детей игре в шахматы****«До свидание, шахматная страна!»** Поиграть с детьми в шахматы**,** закрепить полученные навыкиранее. |