|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Номер недели** | **Тема НОД****Программное содержание** | **Методы и приёмы** |
| **Учебная неделя № 34.**  | **Развитие речи** **День победы** Познакомить детей с праздником день победы. Формировать чувство патриотизма, любви к своей Родине и уважения к людям, которые завоёвывали Победу.  | 1. Презентация "День Победы".2. Рассказ о празднике "День Победы".6 мая <https://www.maam.ru/detskijsad/prezentacija-den-pobedy-1152741.html><https://nsportal.ru/detskiy-sad/raznoe/2019/05/15/beseda-den-pobedy-s-detmi-vtoroy-mladshey-gruppy> |
| **Развитие речи** **9 Мая День победы**Сформировать знания у детей о празднике "День Победы" и вызвать чувство гордости за свою страну. Сообщить элементарные сведения о Великой Отечественной Войне, дать представления о том, что 9 мая – День Победы. Развивать речь детей. Воспитывать уважение к ветераном. | 13 мая1. Чтение стихотворения "День Победы".

<https://yandex.ru/search/?text=стихи+о+9+мая+день+победы+для+детей&lr=1091&clid=2336706-865&win=427&suggest_reqid=280063339158314461526686730919233>2. Рассматривание картинок.<https://yandex.ru/search/?text=картинки+9+мая+&lr=1091&clid=2336685-865&win=427&suggest_reqid=280063339158314461528011644620777> |
| **Ознакомление с окружающим** **С праздникам ветераны!**Продолжать знакомить детей с праздником день победы. Формировать чувство патриотизма, любви к своей Родине и уважения к людям, которые завоёвывали Победу.  | 1. Чтение стих. "Что такое День Победы?"2. Рассматривание тем, альбома.7 мая<https://rosuchebnik.ru/material/beseda-posvyashchennaya-dnyu-pobedy-dlya-detey-1-mladshey-gruppy-7007/>14 мая<http://2018.vospitately.ru/publikacii-vospitateley/may/no-3976-konspekt-nod-v-1-ml-gruppe-etot-den-pobedy/> |
| **ФЭМП** Формирование умения различать предметы по величине и обозначать их словами: большой, маленький.Развитие предметных действий. | 1. Игра "Делаем куличики большие и маленькие".2. Подарим ведерки куклам12 мая<https://infourok.ru/delaem-kulichiki-bolshie-i-malenkie-2907242.html> |
| **Рисование** **Железная дорога** Продолжать учить детей проводить всем ворсом кисти, короткие горизонтальные линии (шпалы). Воспитывать аккуратность в работе с красками. | 1. Рассматривание картинки "Паровоз едет по рельсам". 2. Показ приёма рисования. Работа детей. 3. Обыгрывание рисунков "Поезд мчится по дороге"8 мая<https://nsportal.ru/detskiy-sad/risovanie/2019/04/07/konspekt-nod-po-risovaniyu-v-mladshey-gruppe-na-temu-zheleznaya>15 мая<https://infourok.ru/konspekt-zanyatiya-v-pervoy-mladshey-gruppe-po-risovaniyu-prazdnichniy-salyut-3594218.html> |
| **Физическая культура** **Весёлые зверушки** Воспитывать умение действовать самостоятельно. Формировать основные жизненно важные движения. Обеспечить закаливание организма детей.  | 1.Ходьба, бег. ходьба. 2. ОРУ с кубиками. 3. ОВД: прыжки с продвижением вперед. Проползание в две вертикально стоящих обруча. 4.И/у "Мой веселый мяч".5. Спокойная ходьба. |
| **Физическая культура** **Весёлые зверушки** Воспитывать умение действовать самостоятельно. Формировать основные жизненно важные движения. Обеспечить закаливание организма детей.  | 1.Ходьба, бег. ходьба. 2. ОРУ с кубиками. 3. ОВД: прыжки с продвижением вперед. Проползание в две вертикально стоящих обруча. 4.И/у "Мой веселый мяч".5. Спокойная ходьба. |