|  |
| --- |
| **Совместные занятии с ребенком на неделю группы №2 с 06.05.2020г по 15.05.2020г** |
| **Тема недели: «««День победы»** |
| **Дата: 06.05.2020** |
| **Ознакомление с миром природы**  **«9 мая – день Победы»**  Закрепить знания о том, что 9 мая день победы, что страну защищал русский народ, среди которого были и дети.  <https://mdou35.edu.yar.ru/proverki/rasskaz_pro_voynu.pdf>  Воспитывать чувство гордости за свой народ уважение к ветеранам великой Отечественной войны. <https://zen.yandex.ru/media/masterskaya_nastroyeniya/pochemu-je-liudi-doljny-uvajat-i-gorditsia-veteranami-chto-oni-sdelali--5af29c52bce67edead6536a9>  2 Рассматривание иллюстраций, фотографий, картин о войне, альбомов по теме  «Фотохроника военных дней»  <http://oulmalros.lub.obr55.ru/wp-content/uploads/2019/05/9.jpg>  <https://4.404content.com/1/41/33/1416648690937890384/fullsize.jpg> |
| **Дата: 07.05.2020** |
| **Познавательное развитие» ФЭМП**  Закреплять представления о том, что результат счета не зависит от качественных признаков предмета (размера, цвета).Упражнять в умении сравнивать предметы по величине (в пределах5), раскладывать их в убывающей и возрастающей последовательности, обозначать результаты сравнения словами: самый большой, меньше, еще меньше, самый маленький, больше. Совершенствовать умение ориентироваться в пространстве, обозначать пространственные направления относительно себя соответствующими словами: вперед, назад, налево, направо, вверх, вниз.  <https://ds04.infourok.ru/uploads/ex/01c0/00102e5f-f93f2e12/img9.jpg>  <https://shkola7gnomov.ru/upload/resize_cache/iblock/04f/1500_800_1/04fed80eb833e819f50d3760153c9ead.jpg>  <https://fsd.multiurok.ru/html/2017/03/09/s_58c151cc73ea5/s582414_2_1.png>  <https://ds03.infourok.ru/uploads/ex/034f/0004701e-9928b01c/640/img2.jpg>  [https://ds03.infourok.ru/**uploads**/ex/034f/0004701e-9928b01c/img7.jpg](https://ds03.infourok.ru/uploads/ex/034f/0004701e-9928b01c/img7.jpg) |
| **Дата: 08.05.2020** |
| **Мы лепим**  **Военный самолёт.**  Учить лепить военный самолёт с помощью пластилина; передавать характерные особенности самолёта;  развивать приёмы раскатывания, сплющивания, примазывания пластилина, деления на части с помощью стеки; Воспитывать интерес к военной технике.  <https://knittochka.ru/lepka/samolet-iz-plastilina.html>  <https://mamsy.ru/blog/podelki-s-detmi-samolet-iz-plastilina/>  Строим вместе  **Танк. (аппликация)**  Продолжать формировать представление об основных частях танка. Совершенствовать умение детей в работе с ножницами и бумагой: вырезать детали танка. Прививатьаккуратность привыполнении работы..  <https://yandex.ru/video/preview/?filmId=16203382844011824014&parent-reqid=1588689889618830-4457046962768023000287-production-app-host-vla-web-yp-67&path=wizard&text=%D1%82%D0%B0%D0%BD%D0%BA+%D0%B0%D0%BF%D0%BF%D0%BB%D0%B8%D0%BA%D0%B0%D1%86%D0%B8%D1%8F+%D0%B4%D0%BB%D1%8F+%D0%B4%D0%B5%D1%82%D0%B5%D0%B9+%D0%BA+9+%D0%BC%D0%B0%D1%8F> |
| **Дата: 12.05.2020** |
| **Развитие речи**  **«Беседа о Дне Победы»**  Закрепить знания детей о том, как защищали свою страну русские люди в годы Великой Отечественной войны. Учить отвечать на вопросы полным предложением, употреблять в речи синонимы, прилагательные. Активизировать в речи слова: боец, воин, ветераны, доблестный, бесстрашный.  Воспитывать уважение любовь и благодарность к людям, защищающим Родину от врагов.<https://nsportal.ru/detskiy-sad/razvitie-rechi/2012/05/07/beseda-o-dne-pobedy>, <https://zen.yandex.ru/media/id/59a83be4fd96b1ac60d70c07/istoriia-dnia-pobedy-9-maia-nachinaia-s-1945-goda-i-po-nashi-dni-5af0a4a94bf161d2b21686ed>  <http://victory-day.ru/?Sochineniya_o_Voine_i_Pobede:Rasskazy_veteranov> |
| **Дата: 13.05.2020** |
| **Мы рисуем**  **Салют в честь Дня победы.**  Учить детей создавать сюжетную картину «Салют над городом»; учить рисовать салют, дома. Воспитывать уважение к ветеранам Великой Отечественной войны.  <https://melkie.net/podborki/9-maya-salyut-risunok.html> |
| **Дата: 14.05.2020** |
| **Повторение ,мы рисуем.**  https://stihi.ru/pics/2019/04/25/1442.jpghttps://avatars.mds.yandex.net/get-pdb/2460826/ee104a1f-de34-4fb7-9106-49060cc1d7a2/s1200?webp=false  **«Времена года Весенний пейзаж»**  **Круг радости:**  « Здравствуй небо, голубое,  Здравствуй солнце золотое,  Здравствуй матушка- земля,  Очень любим мы тебя»  Ребята!  -А вы любите загадки, тогда слушайте:  Она приходит с ласкою  И со своею сказкой.  Волшебной палочкой взмахнёт,  В лесу подснежник расцветёт!  (Весна.)  - Правильно, веса!  - А какие весенние месяцы вы знаете?  - Март, апрель, май.  - Какие приметы весны вы знаете, назовите их. ( Дети называют)  - Как много вы знаете о весне!  - Ребята, а зиму с весной не перепутаете? (Развитие умения подбирать антонимы)  - Давайте проверим.  Зима ушла, а весна - пришла.  Зима холодная, а весна - тёплая.  Зимой солнце морозит, а весной - греет.  Зимой сугробы высокие, а весной - низкие.  Зимой надевают шубы, а весной - куртки.  Зимой идет снег, а весной - дождь.  - Всё правильно ответили, молодцы.  **https://avatars.mds.yandex.net/get-pdb/906476/c8737092-9579-46db-af40-e0c87b6dacc7/s1200?webp=false**https://i.mycdn.me/i?r=AyH4iRPQ2q0otWIFepML2LxRV1_-lsyHSRAC9sq6mIv2ag |
| **Дата: 15.05.2020** |
| Повторение :  Ознакомление с художественной литературой  Чтение А. Твардовский «Рассказ танкиста»  Программное содержание:  Познакомить детей с новым рассказом, учить следить за развитием действия.  Учить детей отвечать на вопросы простыми предложениями. Развивать наблюдательность, внимание, память. Воспитывать уважение к людям, защищавшим нашу Родину. |